

Анализ диагностических работ по обществознанию в 8- классах

Региональная диагностическая работа по обществознанию проводилась в целях осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся к ОГЭ в соответствии с ФГОС.

Назначение КИМ для проведения проверочной работы по обществознанию – оценить качество общеобразовательной подготовки по обществознанию обучающихся 8 классов по материалам пройденной программы за 1-3 четверти 8 класса, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Посредством диагностики у обучающихся выявляются: понимание основных принципов жизни общества; опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся; освоение приемов работы с социально значимой информацией; развитие способностей делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора.

Диагностическая работа по обществознанию среди 8 классов проводилась согласно расписанию МБОУ «Брагунская СШ». В проверочной работе принимало участие 63 учащихся. Максимальный балл, который можно было получить за работу – 15 баллов. На выполнение работы отводилось 40 минут. Работа состояла из 13 заданий.

Задания составлены в соответствии с требованиями Государственного стандарта образования в области предмета «Обществознание».

Задания – соответствуют пройденным темам (1 полугодие).

Задания 1; 2; 3; 7; 9 включает задания базового уровня с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных вариантов. Они сформулированы как в виде предложения, к которому необходимо подобрать единственно возможное продолжение, так и в виде ситуации, иллюстрирующей то или иное понятие, которое необходимо найти в предложенном списке ответов, так и в виде анализа двух суждений, где необходимо выбрать правильный ответ. Сложность задания состоит в том, что суждения могут оказаться как верными, так и неверными, а также верным может быть только одно из них. Каждое правильно выполненное задание базового уровня оценивается 1 баллом.

Задания 4; 5; 6; 8; 10 итоговой контрольной работы повышенного уровня сложности состоят из заданий различных типов, на которые надо дать краткий ответ и записать его в виде набора цифр или букв. В данной части представлены задания следующих типов:

- выбрать и записать в таблицу сначала порядковые номера черт сходства, а затем черт различия обществоведческих терминов или понятий;
- проанализировать социологические данные и найти в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе этих данных, и выписать в строку ответа цифры, под которыми они указаны;
- установить соответствие между понятием и примером. К каждой позиции, данной в первом столбце, следует подобрать позицию из второго столбца и записать в таблицу выбранные цифры;

- из приведённых в списке характеристик выбрать лишнюю и выписать номер этой характеристики в строку ответа.

Правильно выполненные задания этого типа оцениваются следующим образом: 2 балла – нет ошибок, 1 балл – допущена одна ошибка, 0 баллов – допущены две или более ошибок, задание 7 оценивается 1 баллом.

Общее количество баллов за всю работу – 15.

Успеваемость и качество знаний по классам:

| Клас с | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемос ть | Качеств о |
|--------------|---------------------------------|---------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|------------------|--------------|
| 8а | 24 | 24 | 2 | 6 | 12 | 4 | 83% | 33% |
| 8б | 23 | 23 | 1 | 7 | 11 | 4 | 82% | 34% |
| 8в | 25 | 25 | 2 | 6 | 13 | 4 | 84% | 32% |
| Всего | 72 | 72 | 6 | 18 | 36 | 12 | 83% | 33% |

Анализ результатов диагностической работы по обществознанию в 8 «А» классе:

| № | ФИО | Вариант | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Итого | оценка |
|----|----------------------------------|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|--------|
| 1. | Абдурахманов Амирхан Азимович | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 9 | 3 |
| 2. | Абзатова Нармина Расуловна | 2 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 12 | 4 |
| 3. | Алиева Сафия Батыровна | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 | 11 | 4 |
| 4. | Бациев Самид Асланович | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 9 | 3 |
| 5. | Бекмурзаева Садия Арсеновна | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 8 | 3 |
| 6. | Даниялова Сабрина Ахмедовна | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 12 | 4 |
| 7. | Даниялова Самира Мовлетовна | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 7 | 3 |
| 8. | Даниялов Ибрагим Надирович | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 | 2 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| 9. | Даниялов Мовлет Пахурдинович | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | 2 |
| 10. | Керимова Мадина Рамазановна | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 14 | 5 |
| 11. | Керимов Самад Раджапович | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 |
| 12. | Козбаев Алибек Артурович | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 7 | 3 |
| 13. | Мутаева Гульсенем Хусейновна | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 8 | 3 |
| 14. | Мунтаева Юлдуз Руслановна | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 9 | 3 |
| 15. | Муслимов Амир Арсланович | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 5 | 2 |
| 16. | Межидов Марат Магомедович | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 8 | 3 |
| 17. | Огурлуев Мухаммед Батырович | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 12 | 3 |
| 18. | Салатгереев Асхаб Алиевич | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 2 | 11 | 4 |
| 19. | Салимсолтанова Асиль Анваровна | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 13 | 4 |
| 20. | Салимсолтанов Мансур Расулович | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 7 | 3 |
| 21. | Солтаханова Саният Расуловна | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 9 | 3 |
| 22. | Умарова Азиза Гиланиевна | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 15 | 5 |
| 23. | Хангереев Хабиб Тимурович | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 10 | 3 |
| 24. | Хакимова Айгуль Калсыновна | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 7 | 3 |

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|----|---|
| 8а | 24 | 24 | 2 | 6 | 12 | 4 |

Анализ результатов диагностической работы по обществознанию в 8 «Б» классе:

| № | ФИО | Вариант | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Итого | оценка |
|----|------------------------------|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|--------|
| 1. | Абсаламов Камал Данилбекович | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 8 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| 2. | Акуев Ансар Арсланбекович | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 7 | 3 |
| 3. | Амиралиев Тимур Закиржанович | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 11 | 4 |
| 4. | Асхадов Рамазан Рустамович | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 8 | 3 |
| 5. | Байзуркаева Мукминат Сайдулаевна | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 7 | 3 |
| 6. | Баймурзаева Гульмира Эдиқовна | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 3 | 2 |
| 7. | Баймурзаева Камила Саитбековна | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 15 | 5 |
| 8. | Батаева Раяна Хабибовна | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 8 | 3 |
| 9. | Бациев Денислам Альбертович | 2 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 12 | 4 |
| 10. | Бациев Раджи Артурович | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 11 | 4 |
| 11. | Билалова Карина Рустамовна | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 12. | Казбаев Самир Надирович | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 3 | 2 |
| 13. | Мамаев Камал Альбертович | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 2 |
| 14. | Наврузов Ислам Дагирович | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 9 | 3 |
| 15. | Ташаева Азиза Арсланбековна | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 7 | 3 |
| 16. | Ташаева Алина Адилъевна | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 3 |
| 17. | Ташаева Амина Адилъевна | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 8 | 3 |
| 18. | Ташаева Зайнап Батыровна | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 10 | 3 |
| 19. | Ташаева Юлдуз Аскеровна | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 8 | 3 |
| 20. | Таштемирова Абидат Османовна | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 11 | 4 |
| 21. | Таштемиров Шахман Алибекович | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 2 | 12 | 4 |
| 22. | Эсакаева Раяна Альбековна | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 12 | 4 |
| 23. | Юсупов Мурат Романович | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 13 | 4 |

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|----|---|
| 86 | 23 | 23 | 1 | 7 | 11 | 4 |

Анализ результатов диагностической работы по обществознанию в 8 «В» классе:

| № | ФИО | Вариант | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Итого | оценка |
|-----|-------------------------------|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|--------|
| 1. | Адикова Фатима Тахировна | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 13 | 4 |
| 2. | Алимханова Айсель Умалатовна | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 8 | 3 |
| 3. | Алпоутов Камиль Равильевич | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 11 | 4 |
| 4. | Азербиев Самир Ренатович | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 8 | 3 |
| 5. | Батакова Хадижа Вахитаевна | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 7 | 3 |
| 6. | Батаев Алан Умарович | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 8 | 3 |
| 7. | Баташов Аюб Сулиманович | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 3 |
| 8. | Баташев Ислам Тимурович | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 7 | 3 |
| 9. | Баймурзаев Рамазан Русланович | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 8 | 3 |
| 10. | Бикинин Рамазан Ренатович | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 13 | 4 |
| 11. | Болатханова Аминат Тапсаровна | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 9 | 3 |
| 12. | Дидимова Айгуль Арсеновна | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 9 | 3 |
| 13. | Зюсюкова Амина Руслановна | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 11 | 4 |
| 14. | Магомадова Асият Савраниевна | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 11 | 4 |
| 15. | Межидов Нариман Казбекович | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 12 | 4 |
| 16. | Муцалханова Хадижа Дахировна | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 15 | 5 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| 17. | Отарбиева Сафина Султановна | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 | 14 | 5 |
| 18. | Пупуев Адам Адильевич | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 3 |
| 19. | Сулейманов Арслан Ахмедович | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 7 | 3 |
| 20. | Хасаев Мухмат Мухтарпашаевич | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 9 | 3 |
| 21. | Хозуева Раяна Бадрудиновна | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 | 2 |
| 22. | Чакаев Юсуп Арсланбекович | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 7 | 3 |
| 23. | Шамшидова Асима Алиевна | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 2 |
| 24. | Шахтаев Замир Мовлетович | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 2 |
| 25. | Эзболатов Амин Алиевич | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|----|
| 8в | 25 | 25 | 2 | 6 | 13 |

Вывод: учащиеся 8-ых классов на удовлетворительно справились с предложенной работой и показали невысокий уровень достижения предметных и метапредметных результатов, результативность отдельных заданий требует дополнительной работы по повышению качества знаний учащихся.

Наибольшие затруднения у учащихся вызвали следующие задания:

1. Задание 4, 5 и 10 – на установление соответствия. Это связано со сложными формулировками самих суждений, смысл которых учащимся был непонятен.
2. Задание 6 – проанализировать данные таблицы. Трудности такого плана показывают неумение учащихся устанавливать взаимосвязи между объектами.

Рекомендации по улучшению результатов и повышению результативности:

1. Продолжить формирование умений и навыков работы с обществоведческими понятиями.
2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
3. Чаще давать учащимся задания на установление соответствия между объектами и выбор верных суждений из списка.
4. Организовать на уроках выполнение заданий с элементами ОГЭ.

Учитель обществознания: Юсупов Р. Р