

ПРИКАЗ

от 10.02.2023

№ 169

О проведении мониторинга готовности к введению обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 27 января 2023 г. №157-п «О мониторинге готовности к введению федерального государственного стандарта среднего общего образованию», письма ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики» от 8 февраля № 802 «О проведении мониторинга готовности к введению ФГОС СОО», приказа МУ» Управление образования Гудермесского муниципального района от 09.02.2023г. №23, в целях определения готовности к обновленному федеральному государственному стандарту среднего общего образования (далее — ФГОС СОО) МБОУ «Брагунская СШ»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг готовности к введению обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее — Мониторинг) с 10 по 16 февраля 2023 года в МБОУ «Брагунская СШ »
2. Утвердить чек-лист готовности образовательной организации к введению ФГОС СОО согласно приложению №1.
3. Заместителю директора по УР Салаватову Н.Ш.:
 - 3.1 Организовать проведение анализа Мониторинга и составить аналитическую справку в срок до 16 февраля 2023 года.
 - 3.2 Провести самодиагностику согласно чек - листу (приложение № 2) и представить информацию в срок до 16.02.2023г.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Директор

Р.Х.Хамидова

Аналитическая справка

по итогам мониторинга о готовности к введению обновленного ФГОС СОО в МБОУ «Брагунская СШ»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 27 января 2023 г. №157-п «О мониторинге готовности к введению федерального государственного стандарта среднего общего образованию», письма ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики» от 8 февраля № 802 «О проведении мониторинга готовности к введению ФГОС СОО», приказа МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» от 09.02.2023г. №23, в целях определения готовности к обновленному федеральному государственному стандарту среднего общего образования (далее — ФГОС СОО), в соответствии с дорожной картой перехода МБОУ «Брагунская СШ » на обучение по новым образовательным стандартам проведено исследование кадрового состава школы по выявлению готовности к переходу на обновлённые ФГОС СОО.

Цель контроля: установить степень готовности педагогов к переходу и работе по обновлённым ФГОС СОО.

Сроки контроля: с 10 по 16 февраля 2023

Методы контроля: анализ педагогического состава школы; диагностика уровня развития профессиональной компетентности педагогов; проверка документации педагогов, собеседование с педагогами.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

В 2023-2024 учебном году с 1 сентября обучение по обновленным ФГОС СОО начнут обучающиеся Ю класса.

Мониторинг проводился в соответствии с чек - листом УО (Приложение к приказу МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» от 09.02.2023г. №23)

1. Информационное обеспечение.

В МБОУ «Брагунская СШ» сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на обновленные ФГОС СОО.

Школой организовано использование информационных ресурсов ОО (сайт, родительские чаты) для обеспечения постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с введением обновленных ФГОС. На сайте школы имеется вкладка «ФГОС СОО 2023», где размещены нормативно-правовые документы различных уровней и информация для родителей.

Проведено родительское собрание по вопросам введения обновленного ФГОС СОО.

2. Организационно-методическое обеспечение.

В МБОУ «Брагунская СШ» создана рабочая группа по введению обновленных ФГОС. Приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС СОО, положение регламентирующее работу рабочей группы имеется.

В школе разработан и утвержден план мероприятий по введению и реализации ФГОС СОО.

11.2 2023 года на совещании при директоре рассмотрен вопрос:

- «Новые ФГОС СОО: к каким изменениям готовиться школе в 2023-2024 учебном году?»
- «Переход ОО на реализацию ФОП.»

Основные образовательные программы СОО соответствуют требованиям обновленных ФГОС, на основе примерных образовательных программ, но на момент мониторинга находятся на стадии разработки.

В обновленных ФГОС детализирован воспитательный компонент в деятельности учителя, определены связи воспитательного и учебного процесса. В соответствии с этим необходимо обновление программы воспитания. На дату проведения мониторинга данная работа выполнена в полном объеме.

До сведения учителей доведена информация, что примерные рабочие программы по предметам обязательной части учебного плана, а также реестр государственных образовательных программ доступны на портале ЕДСОО. Там же действует конструктор рабочих программ- удобный бесплатный онлайн-сервер для индивидуализации примерных рабочих программ по учебным предметам. Данный конструктор активно используется учителями МБОУ «Брагунская СШ».

3. Материально-техническое обеспечение.

Проведена работа по анализу учебников и учебных пособий, имеющихся в библиотечном фонде ОО.

В МБОУ «Брагунская СШ» учебные кабинеты соответствуют требованиям обновленных ФГОС.

4. Кадровый состав педагогов среднего общего образования

МБОУ «Брагунская СШ»

Проведен мониторинг повышения квалификации управленческой и педагогической команды по вопросам введения обновленных ФГОС.

В указанные сроки проведено исследование кадрового состава школы по выявлению готовности к переходу на обновленные ФГОС СОО.

Количество педагогических работников среднего общего образования: 14 человек.

№	ФИО	Полных лет	Должность
1.	Асхадова Милана Султановна	41	учитель математики
2.	Бухажиев Магомед Хожбаудиевич	39	учитель информатики
3.	Бикинин Ренат Заурбекович	38	учитель географии
4.	Даниялова Зумрут Сираждиновна	60	учитель кумыкского языка
5.	Салаватов Нурбек Ширванович	62	учитель физики
6.	Судейманова Амина Арсеновна	22	учитель математики, физики
7.	Салаватова Дженнет Руслановна	38	учитель английского языка
8.	Салимсолтанова Аксана Нурбековна	31	учитель английского языка
9.	Сапаров Анварбек Исрапилович	41	учитель биологии
10.	Ташаев Сулумбек Салавдинович	46	учитель физкультуры
11.	Ташаева Зарият Алимсултановна	42	учитель истории
12.	Юсупов Рустам Романович	24	учитель обществознания
13.	Умарова Зийна Самавдиновна	47	учитель русского языка
14.	Салаватова Роза Самавовна	55	учитель русского языка

№ п/п	ФИО педагога	Категория
1.	Асхадова Милана Султановна	первая
2.	Бухажиев Магомед Хожбаудиевич	
3.	Бикинин Ренат Заурбекович	
4.	Даниялова Зумрут Сираждиновна	
5.	Салаватов Нурбек Ширванович	первая
6.	Судейманова Амина Арсеновна	высшая
7.	Салаватова Дженнет Руслановна	первая
8.	Салимсолтанова Аксана Нурбековна	первая
9.	Сапаров Анварбек Исрапилович	высшая
10.	Ташаев Сулумбек Салавдинович	высшая
11.	Ташаева Зарият Алимсултановна	высшая
12.	Юсупов Рустам Романович	
13.	Умарова Зийна Самавдиновна	высшая
14.	Салаватова Роза Самавовна	

5. Результаты мониторинга

по выявлению профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленный ФГОС СОО в МБОУ «Брагунская СШ»

В целях организационного сопровождения введения и реализации обновленного ФГОС СОО в период с 20 по 23 декабря 2022 года проведен мониторинг выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленный ФГОС СОО).

Обработка результатов диагностики осуществлялась по двум направлениям: 1) определение готовности педагогов к введению обновленного ФГОС СОО на основе их самооценки.

2) Сравнительный анализ ответов педагогов и экспертов. Соответствие педагога пяти критериям когнитивного аспекта свидетельствует о среднем уровне готовности педагогов к введению обновленного ФГОС СОО. По итогам анкетирования можно утверждать, что уровень ГОТОВНОСТИ педагогов средний.

Большинство педагогов слабо информированы о ФГОС СОО -2022, испытывают затруднения с преподаванием предмета на углубленном уровне. Не ждут положительных изменений с введением обновленного ФГОС СОО), хотя понимают специфику образовательных отношений и умеют строить урок по новым стандартам, понимают сущность системно-деятельностного подхода.

Озабоченность вызывает вопрос о проведении метапредметных уроков. По результатам анкетирования педагоги не испытывают затруднений в организации воспитательной деятельности в старших классах. Таким образом; диагностика выявила образовательные и личностные дефициты педагогических работников. Результаты диагностики будут учтены в планировании деятельности школы по переходу на обновленный ФГОС СОО).

В ходе проверки укомплектованности руководящими и педагогическими работниками, было установлено следующее:

Количественный состав руководящих и педагогических кадров соответствует требованиям обновлённых ФГОС СОО.

Планируется повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС СОО.

1.1. В ходе самодиагностики готовности педагогов школы, было установлено:

- 62% педагогов средней школы имеют оптимальный уровень сформированности базовых компетенций. Они не имеют трудностей в разработке рабочих программ, обоснованно используют методы и средства обучения, адекватные цели и задачам урока. Педагоги владеют новыми образовательными технологиями, умеют создавать ситуацию успеха на занятии и находить позитивные стороны обучающихся. Также они владеют различными способами оценивания и сохраняют объективность при оценке обучающихся;

- 38% педагогов школы имеют средний уровень сформированности базовых компетенций. Педагоги умеют сохранять позитивные отношения с обучающимися, коллегами, они осознают цели и ценности педагогической деятельности. Испытывают трудности в постановке учебных задач в соответствии с возможностями ученика, умении строить образовательный процесс, опираясь на позитивные стороны ребенка. Не всегда используют новые информационные технологии и современные методы обучения;

ВЫВОДЫ

1. Администрация школы, все педагоги СОО и учителя, преподающие в 10-11-х классах, планируют пройти курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС СОО.
2. Все педагоги школы овладевают навыками работы в Конструкторе рабочих программ, умеют создавать рабочие программы на уровень по всем предметам СОО.
3. Все педагоги школы готовы применять в своей работе методические материалы с сайта «Единое содержание образования».
4. Кадровый состав школы готов к реализации ООП СОО по обновленным ФГОС.
5. По итогам самодиагностики были выявлены профессиональные дефициты и составлены индивидуальные планы их ликвидации для каждого педагога - участника реализации обновленных ФГОС СОО в первом полугодии 2023 года.

Рекомендации:

1. Привести локальные акты ОО в соответствие с требованиями обновленных ФГОС СОО
2. ООП СОО подготовить к реализации.
3. Закончить разработку рабочих программ по предметам учебного плана на портале ЕДСОО.
4. Руководителям ШМО продолжить активную работу по организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО.

Методист:

Умарова З.С.

АНКЕТА

для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленный ФГОС СОО

Уважаемый педагог! Просим Вас ответить на вопросы Данной анкеты всвязи с тем, что наше общеобразовательное учреждение 1 сентября 2023 года переходит на обновленный ФГОС СОО. Ваше мнение важно для регулирования Деятельности нашего общеобразовательного учреждения

ФИО

1. Достаточно ли Вы информированы о ФГОС СОО 2022?
а) Да б) Нет а) Затрудняюсь ответить
2. В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению?
 б) Нет а) Затрудняюсь ответить
3. Владете ли Вы умениями осуществлять системно-деятельностный подход в обучении?
а) Да б) Нет в) Затрудняюсь ответить
4. Испытываете ли Вы затруднения в организации воспитательной деятельности в старших классах?
а) Да б) Нет в) Затрудняюсь ответить
5. Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на обновленный ФГОС СОО?
а) Да б) Нет в) Затрудняюсь ответить
6. Испытываете ли Вы затруднения в составлении рабочих программ в конструкторе?
ц) Да б) Нет ф Затрудняюсь ответить
7. Испытываете ли Вы затруднения с преподаванием предмета на углубленном уровне?
а) Да б) Нет в) Затрудняюсь ответить
8. Испытываете ли Вы затруднения в проведении метапредметных уроков?
а) Да б) Нет в) Затрудняюсь ответить
9. Чувствуете ли Вы в себе решительность и уверенность в том, что Вы преодолете трудности при переходе на обновленный ФГОС СОО?
а) Да б) Нет в) Затрудняюсь ответить

Методист

Умарова З.С.

Методист:

Умарова З.С.