**Аналитическая справка**

**по результатам государственной итоговой аттестации (ОГЭ)**

**в МБОУ «Брагунская СШ»**

**за 2021– 2022 учебный год**

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ГИА-2022». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2022 году.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

• информационная готовность выпускников;

• предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ по предметам);

• психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены,

ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ.

Заместителем директора по УВР и классными руководителями 9-х классов велась работа с родителями по результатам пробных работ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные

рекомендации по использованию эффективных методик и технологий

преподавания в выпускных классах, направленных на повышение

уровня знаний, умений и навыков учащихся.

1. контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9 - х классов. 9 февраля 2022 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие  62 учащихся 9- х классов. Испытание проходило в очном формате. В  результате все 62 участника получили «зачет», что является допуском к ГИА-9.

**Анализ результатов**

**государственной итоговой аттестации по образовательным**

**программам основного общего образования**

В 9-м классе обучалось 62 выпускников. Все62обучающихся были допущены к итоговой аттестации. Из них 2 учащихся сдавали только два обязательных экзамена (русский язык, математика) в форме ГВЭ. Учащиеся с ОВЗ успешно справились с ОГЭ по русскому языку и математике и получили аттестат об основном общем образовании.

**Результаты отличников (9 класс):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО отличника | Предмет и полученные баллы | | | | | |  |  |
| предмет | оценка | предмет | оценка | предмет | оценка | предмет | оценка |
| 1 | Бабутаева Наида Артуровна | русский яз | 5 | матем | 5 | биология | 5 | общество | 4 |
| 2 | Сапарова Элиза Анварбековна | русский яз | 5 | матем | 4 | биология | 4 | общество | 4 |
| 3 | Сатибалов Самад Артурович | русский яз | 4 | матем | 4 | биология | 4 | общество | 4 |
| 4 | Марзабекова Элина Исламовна | русский яз | 5 | матем | 5 | биология | 4 | общество | 4 |
| 5 | Эзболатова Азиза Муматовна | русский яз | 4 | матем | 4 | биология | 4 | общество | 4 |
| 6 | Аблавова Азима Руслановна | русский яз | 5 | матем | 4 | география | ? | общество | 4 |

**ОГЭ по русскому языку**

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по русскому языку.

В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

– лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить элементарный

лингвистический анализ языковых явлений;

– языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;

– коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой

деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные

высказывания.

**Основные учебно-методические комплекты, используемые в ОО для освоения образовательных программ основного общего образования по учебному предмету**

| № п/п | Наименование учебного  предмета | Название УМК |
| --- | --- | --- |
| 1 | Русский язык | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 9 класс. М.: Просвещение, 2018 |

Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускников, получивших «3». Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова – одна из основных речевых ошибок при написании сочинения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | **Всего** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успева емость** | **Качество знаний** | **Учитель** |
| **9** | 62 | 11 | 31 | 20 | 0 | 100% | 81% | Межидова Г.С. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Пупуев | Мухаммед | ++++++- | 1(2)3(3)0(2)2(2)1(3)2(2)2(2)0  (2)0(2)0(2)1(2)2(2) | 20 | 3 |
|  | Нахаева | Ашура | ++++++- | 2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)  2(2)1(2)1(2)2(2)2(2) | 30 | 5 |
|  | Наврузов | Али | -+-++++ | 2(2)2(3)1(2)2(2)1(3)1(2)1(2)1(2)1(2)1(2)2(2)2(2) | 22 | 3 |
|  | Отарбиев | Артур | --+++++ | 2(2)3(3)2(2)2(2)2(3)1(2)1(2)0(2)1(2)1(2)2(2)2(2) | 24 | 4 |
|  | Султанов | Али | -+++-++ | 2(2)3(3)2(2)2(2)2(3)2(2)2(2)1(2)1(2)0(2)2(2)2(2) | 26 | 4 |
|  | Сапарова | Элиза | +++++++ | 2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)2(2)0(2)2(2)2(2) | 31 | 5 |
|  | Сатибалов | Самад | ++++++- | 2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)1(2)1(2)0(2)2(2)2(2) | 28 | 4 |
|  | Самбулатов | Умар | +++++++ | 2(2)3(3)2(2)2(2)1(3)1(2)2(2)0(2)0(2)1(2)1(2)2(2) | 24 | 3 |
|  | Солтанов | Болат | --+++++ | 2(2)3(3)2(2)2(2)1(3)1(2)2(2)0(2)0(2)0(2)1(2)2(2) | 21 | 3 |
|  | Сулейманов | Аюб | ++++++- | 2(2)3(3)2(2)0(2)0(3)0(2)0(2)0(2)1(2)0(2)0(2)2(2) | 16 | 3 |
|  | Марзабекова | Элина | ++++++- | 2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)1(2)1(2)2(2)2(2) | 30 | 5 |
|  | Муртазалиева | Халима | ++++-+- | 2(2)3(3)2(2)2(2)1(3)2(2)2(2)0(2)2(2)0(2)1(2)2(2) | 24 | 3 |
|  | Муслимова | Разита | +++++++ | 2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)1(2)0(2)2(2)2(2)2(2) | 30 | 4 |
|  | Шамшидова | Камила | +++++++ | 2(2)3(3)1(2)2(2)3(3)2(2)2(2)1(2)1(2)1(2)2(2)2(2) | 29 | 4 |
|  | Хураяев | Ислам | ------- | 2(2)2(3)0(2)2(2)1(3)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)1(2)2(2) | 10 | 2 |
|  | Юнусова | Муминат | ++++++- | 2(2)3(3)2(2)2(2)1(3)2(2)2(2)0(2)1(2)1(2)2(2)2(2) | 26 | 4 |
|  | Эльдаров | Ислам | ++++++- | 2(2)0(3)1(2)1(2)3(3)2(2)1(2)1(2)2(2)1(2)2(2)2(2) | 24 | 4 |
|  | Эльдарова | Хабиба | ++++++- | 2(2)3(3)2(2)2(2)2(3)1(2)2(2)1(2)0(2)1(2)2(2)2(2) | 26 | 4 |
|  | Эзболатова | Ясмина | --+++++ | 2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)0(2)0(2)1(2)2(2)2(2) | 26 | 3 |
|  | Эзболатова | Сара | +++++++ | 2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)1(2)1(2)1(2)2(2)2(2) | 30 | 4 |
|  | Эзболатова | Аиша | --+++++ | 2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)0(2)0(2)2(2)2(2)2(2) | 27 | 4 |
|  | Эзболатова | Азиза | --+++-+ | 2(2)3(3)1(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)1(2)1(2)2(2)2(2) | 27 | 4 |
|  | Ташаева | Нюркъыз | ++++++- | 2(2)2(3)2(2)2(2)2(3)2(2)2(2)1(2)1(2)2(2)2(2)2(2) | 28 | 4 |
|  | Ташаева | Алиса | +++++++ | 2(2)3(3)2(2)2(2)1(3)2(2)2(2)1(2)2(2)1(2)2(2)2(2) | 29 | 5 |
|  | Таштемиров | Мовлет | --+++++ | 2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)0(2)0(2)0(2)1(2)2(2) | 24 | 3 |
|  | Ханкишиева | Камила | +++++++ | 2(2)2(3)1(2)2(2)3(3)2(2)2(2)0(2)0(2)0(2)2(2)2(2) | 25 | 3 |
|  | Хамурзаев | Алишер | +-+++++ | 2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)1(2)2(2)2(2)2(2) | 31 | 5 |
|  | Хасавова | Тахмина | ++++-++ | 2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2) | 32 | 5 |
|  | Хубиева | Камила | +++++++ | 2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)1(2)2(2)2(2)2(2) | 32 | 5 |
|  | Халидова | Мадина | +++++++ | 2(2)3(3)2(2)0(2)0(3)0(2)0(2)1(2)1(2)1(2)1(2)2(2) | 20 | 3 |
|  | Халимов | Ислам | +++++++ | 2(2)3(3)1(2)2(2)3(3)2(2)2(2)0(2)0(2)1(2)1(2)2(2) | 26 | 3 |
|  | Баракаева | Нюркиз | +++++++ | 2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)1(2)2(2)0(2)0(2)0(2)2(2)2(2) | 26 | 3 |
|  | Баташева | Марина | +-+---+ | 2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)1(2)2(2)2(2)2(2) | 28 | 4 |
|  | Бациева | Наима | ++++-++ | 2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)1(2)2(2)2(2)2(2)2(2) | 31 | 5 |
|  | Бациев | Акрам | +++++++ | 2(2)3(3)2(2)2(2)2(3)2(2)2(2)0(2)1(2)1(2)2(2)2(2) | 28 | 4 |
|  | Аюбова | Алима | +++++++ | 2(2)3(3)1(2)2(2)3(3)2(2)2(2)0(2)0(2)0(2)1(2)2(2) | 25 | 3 |
|  | Байсуев | Рамзан | +++++++ | 2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)0(2)1(2)2(2)2(2) | 30 | 4 |
|  | Бабутаева | Наида | +++++++ | 2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)1(2)2(2)2(2)2(2) | 32 | 5 |
|  | Бабутаев | Айдар | +++++++ | 2(2)3(3)2(2)2(2)2(3)1(2)2(2)1(2)1(2)0(2)2(2)2(2) | 27 | 4 |
|  | Базаев | Загир | +++++++ | 2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)0(2)1(2)1(2)2(2)2(2) | 29 | 4 |
|  | Буцамов | Анзор | -++++++ | 2(2)3(3)1(2)2(2)3(3)1(2)1(2)1(2)1(2)1(2)1(2)2(2) | 25 | 4 |
|  | Бекмурзаева | Замира | --+++++ | 2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)0(2)1(2)0(2)2(2)2(2) | 26 | 3 |
|  | Биярсланов | Альберт | ++++++- | 2(2)3(3)0(2)2(2)1(3)2(2)2(2)0(2)0(2)1(2)2(2)2(2) | 23 | 3 |
|  | Адыков | Мовсар | ++++-++ | 2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)0(2)1(2)2(2)2(2) | 29 | 4 |
|  | Адикова | Юлдуз | +++++++ | 2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)1(2)2(2)1(2)2(2)0(2)2(2)2(2) | 29 | 4 |
|  | Аблавова | Азима | -++++++ | 2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)1(2)2(2)2(2)2(2)2(2) | 31 | 5 |
|  | Арслаханова | Линда | ++++++- | 2(2)3(3)2(2)2(2)2(3)2(2)2(2)1(2)0(2)0(2)2(2)1(2) | 25 | 3 |
|  | Атаев | Арслан | +++++++ | 1(2)2(3)1(2)2(2)3(3)2(2)2(2)1(2)1(2)2(2)2(2)2(2) | 28 | 4 |
|  | Алпаутова | Динара | +++++++ | 2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)1(2)1(2)0(2)2(2)2(2) | 29 | 4 |
|  | Алпаутов | Магомед | +-+-+-+ | 2(2)3(3)2(2)2(2)1(3)2(2)2(2)1(2)0(2)1(2)2(2)2(2) | 24 | 4 |
|  | Алпаутов | Магомед | ++++-++ | 2(2)3(3)1(2)2(2)2(3)2(2)2(2)0(2)0(2)1(2)2(2)2(2) | 25 | 3 |
|  | Алиев | Руслан | ++++++- | 2(2)3(3)2(2)0(2)0(3)1(2)1(2)0(2)2(2)2(2)2(2)2(2) | 23 | 4 |
|  | Закарьяева | Таира | -++++-+ | 2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)1(2)2(2)1(2)2(2)2(2) | 29 | 5 |
|  | Карасаева | Азиза | +++++++ | 2(2)3(3)2(2)2(2)1(3)2(2)2(2)1(2)1(2)2(2)1(2)2(2) | 28 | 4 |
|  | Керимов | Зубайр | +++++-+ | 2(2)3(3)1(2)2(2)1(3)1(2)2(2)0(2)1(2)1(2)1(2)2(2) | 23 | 3 |
|  | Казмаева | Айгуль | -++++++ | 2(2)3(3)1(2)2(2)3(3)2(2)1(2)0(2)2(2)0(2)2(2)2(2) | 26 | 4 |
|  | Казбаева | Сабрина | ++++++- | 2(2)3(3)2(2)2(2)0(3)0(2)1(2)1(2)2(2)1(2)1(2)2(2) | 23 | 4 |
|  | Козбаева | Алина | +++++++ | 2(2)3(3)1(2)1(2)3(3)2(2)2(2)1(2)0(2)1(2)2(2)2(2) | 27 | 4 |
|  | Кубаев | Нурди | +-++-++ | 2(2)2(3)2(2)1(2)1(3)2(2)2(2)0(2)1(2)1(2)2(2)2(2) | 23 | 4 |
|  | Дидимова | Айбике | +++++++ | 2(2)3(3)2(2)2(2)2(3)1(2)2(2)1(2)0(2)1(2)1(2)2(2) | 26 | 3 |
|  | Джамалдаев | Магомед | ++++++- | 2(2)2(3)2(2)2(2)2(3)2(2)1(2)0(2)0(2)0(2)2(2)2(2) | 23 | 3 |
|  | Джамаева | Асиль | +++++++ | 2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)0(2)0(2)2(2)2(2)2(2) | 29 | 4 |

Возникшие затруднения объясняются большим объемом орфографических, пунктуационных и грамматических правил, знание которых проверяется в ходе выполнения экзаменационной работы. С целью преодоления возникших трудностей рекомендуется больше внимания уделять формированию прочных орфографических и пунктуационных навыков. Большое значение имеет также выполнение работы над ошибками в письменных работах учащихся, выполняемых в течение года. Наиболее типичными орфографическими и пунктуационными ошибками выпускников 9-х классов по-прежнему остаются следующие: правописание проверяемых, непроверяемых, чередующихся безударных гласных в корне слова, НЕ и НИ со словами разных частей речи, Н и НН в словах разных частей речи, постановка знаков препинания в сложном предложении, в предложении с однородными членами, с обособленными членами предложения, при вводных словах и конструкциях, в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Также затруднение у обучающихся вызывает построение предложений с деепричастными и причастными оборотами, усвоение которых нельзя считать достаточными. Указанные орфографические и пунктуационные ошибки традиционно являются наиболее распространенными в работах учащихся. Объясняется это в первую очередь тем, что правила правописания НЕ и НИ и Н и НН связаны с принадлежностью слова к той или иной части речи, вследствие чего объем необходимых знаний существенно расширяется, поскольку для каждой части речи необходимо применять отдельное правило. Правописание корней с чередованием также вызывает затруднения, поскольку выбор гласной зависит от ряда причин. Кроме того, существует значительное количество слов, являющихся исключением из правил. Ошибки в постановке знаков препинания в сложном предложении объясняются неумением различать сложное предложение и простое с однородными членами вследствие недостаточной сформированности умения определять грамматическую основу предложения. Ошибки в постановке знаков препинания в предложениях с вводными слова объясняется большим количество вводных слов, требующих выделения знаками препинания, а также тем, что учащиеся зачастую считают вводными слова, которые таковыми не являются. С целью преодоления затруднений необходимо формирование прочных орфографических и пунктуационных навыков путем регулярного проведения различных видов письменных работ: контрольные диктанты, диктанты «Проверь себя», тестирования по изученным темам и в качестве повторения, особое внимание уделяя работе над допущенными ошибками с обязательным объяснением и обозначением орфограмм и пунктограмм. Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по русскому языку дает основание утверждать, что выпускники основной школы в целом успешно справились с заданиями, проверяющими уровень предметных компетенций.

Содержательный анализ выполнения заданий КИМ ОГЭ. Самым сложным для участников стало задание № 2 (синтаксический анализ), которое проверяло умение опознавать основные единицы синтаксиса, проводить синтаксический анализ предложения: определять грамматическую основу, определять вид предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске, распознавать второстепенные члены предложения, однородные члены предложения, обособленные члены предложения, обращения, вводные слова, распознавать распространенные и нераспространенные предложения, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные, опознавать сложное предложение, типы сложного предложения, сложные предложения с различными видами связи.

Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускников, получивших «3». Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова – одна из основных речевых ошибок при написании сочинения.

В целом итоговая аттестация для большинства учащихся прошла успешно.

**Экзамен по математике *(ОГЭ) 02 - Математика 2022.05.23-24***

Выпускников 9 класса -62

Сдали математику -62

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | **Всего** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успева емость** | **Качество знаний** | **Учитель** |
| **9** | 62 | 5 | 47 | 10 | 0 | 100% | 83% | Кочакаев К.А. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Марзабекова | Элина | 22 | 5 |
|  | Хасавова | Тахмина | 22 | 5 |
|  | Хубиева | Камила | 23 | 5 |
|  | Байсуев | Рамзан | 22 | 5 |
|  | Бабутаева | Наида | 23 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Пупуев | Мухаммед | 9 | 3 |
|  | Нахаева | Ашура | 8 | 3 |
|  | Отарбиев | Артур | 12 | 3 |
|  | Самбулатов | Умар | 14 | 3 |
|  | Сулейманов | Аюб | 12 | 3 |
|  | Аюбова | Алима | 12 | 3 |
|  | Джамалдаев | Магомед | 13 | 3 |
|  | Хураяев | Ислам |  | 3 |
|  | Керимов | Зубайр |  | 3 |
|  | Атаев | Арслан |  | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наврузов | Али | 15 | 4 |
|  | Султанов | Али | 16 | 4 |
|  | Сапарова | Элиза | 21 | 4 |
|  | Сатибалов | Самад | 18 | 4 |
|  | Солтанов | Болат | 17 | 4 |
|  | Муртазалиева | Халима | 20 | 4 |
|  | Муслимова | Разита | 19 | 4 |
|  | Шамшидова | Камила | 18 | 4 |
|  | Юнусова | Муминат | 15 | 4 |
|  | Эльдаров | Ислам | 17 | 4 |
|  | Эльдарова | Хабиба | 18 | 4 |
|  | Эзболатова | Ясмина | 16 | 4 |
|  | Эзболатова | Сара | 16 | 4 |
|  | Эзболатова | Аиша | 18 | 4 |
|  | Эзболатова | Азиза | 17 | 4 |
|  | Ташаева | Нюркъыз | 18 | 4 |
|  | Ташаева | Алиса | 15 | 4 |
|  | Таштемиров | Мовлет | 16 | 4 |
|  | Ханкишиева | Камила | 17 | 4 |
|  | Хамурзаев | Алишер | 17 | 4 |
|  | Халидова | Мадина | 17 | 4 |
|  | Халимов | Ислам | 16 | 4 |
|  | Баракаева | Нюркиз | 18 | 4 |
|  | Баташева | Марина | 16 | 4 |
|  | Бациева | Наима | 20 | 4 |
|  | Бациев | Акрам | 17 | 4 |
|  | Бабутаев | Айдар | 19 | 4 |
|  | Базаев | Загир | 15 | 4 |
|  | Буцамов | Анзор | 17 | 4 |
|  | Бекмурзаева | Замира | 18 | 4 |
|  | Биярсланов | Альберт | 18 | 4 |
|  | Адыков | Мовсар | 17 | 4 |
|  | Адикова | Юлдуз | 19 | 4 |
|  | Аблавова | Азима | 20 | 4 |
|  | Арслаханова | Линда | 18 | 4 |
|  | Алпаутова | Динара | 21 | 4 |
|  | Алпаутов | Магомед | 16 | 4 |
|  | Алпаутов | Магомед | 18 | 4 |
|  | Алиев | Руслан | 16 | 4 |
|  | Закарьяева | Таира | 20 | 4 |
|  | Карасаева | Азиза | 16 | 4 |
|  | Казмаева | Айгуль | 15 | 4 |
|  | Казбаева | Сабрина | 17 | 4 |
|  | Козбаева | Алина | 18 | 4 |
|  | Кубаев | Нурди | 15 | 4 |
|  | Дидимова | Айбике | 19 | 4 |
|  | Джамаева | Асиль | 18 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Пупуев | Мухаммед | ++---+---+++---+++- | 0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 9 | 3 |
|  | Нахаева | Ашура | ++-+--++-+-------++ | 0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 8 | 3 |
|  | Наврузов | Али | ++++-++++-+-++++++- | 0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 15 | 4 |
|  | Отарбиев | Артур | ++-+++++++-+--+-+-- | 0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 12 | 3 |
|  | Султанов | Али | +--+-++++++++++++++ | 0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 16 | 4 |
|  | Сапарова | Элиза | +++++++++++++++++++ | 2(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 21 | 4 |
|  | Сатибалов | Самад | +---+++++++++++++++ | 2(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 18 | 4 |
|  | Самбулатов | Умар | -++++++++++++---++- | 0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 14 | 3 |
|  | Солтанов | Болат | ++++-++++++++-+++++ | 0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 17 | 4 |
|  | Сулейманов | Аюб | ++-++++-++-+-++--+- | 0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 12 | 3 |
|  | Марзабекова | Элина | +++-+++++++++++++++ | 2(2)0(2)0(2)2(2)0(2)0(2) | 22 | 5 |
|  | Муртазалиева | Халима | +++++++++++++-+++++ | 2(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 20 | 4 |
|  | Муслимова | Разита | ++-++++++++++-+++++ | 2(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 19 | 4 |
|  | Шамшидова | Камила | +++++++++++++-+++++ | 0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 18 | 4 |
|  | Хураяев | Ислам | ++-+--++-+---+----+ | 0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 8 | 2 |
|  | Юнусова | Муминат | ++-+++++++++-+-++-+ | 0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 15 | 4 |
|  | Эльдаров | Ислам | ++++++++++-+-+-++-+ | 2(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 17 | 4 |
|  | Эльдарова | Хабиба | ++++-++++++++-++++- | 2(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 18 | 4 |
|  | Эзболатова | Ясмина | ++++-+++++-+++++++- | 0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 16 | 4 |
|  | Эзболатова | Сара | ++++++++++-++++-++- | 0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 16 | 4 |
|  | Эзболатова | Аиша | ++-++++++++++++++++ | 0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 18 | 4 |
|  | Эзболатова | Азиза | ++++-+++++++++++-++ | 0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 17 | 4 |
|  | Ташаева | Нюркъыз | +++++-+++++++++++++ | 0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 18 | 4 |
|  | Ташаева | Алиса | +-+--+++++++++++++- | 0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 15 | 4 |
|  | Таштемиров | Мовлет | ++-+--+++++++++++++ | 0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 16 | 4 |
|  | Ханкишиева | Камила | ++++++++++-+++++++- | 0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 17 | 4 |
|  | Хамурзаев | Алишер | ++++--+++++++++++++ | 0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 17 | 4 |
|  | Хасавова | Тахмина | +++++++++++++++++++ | 2(2)0(2)0(2)1(2)0(2)0(2) | 22 | 5 |
|  | Хубиева | Камила | +++++++++++++++++++ | 2(2)0(2)0(2)2(2)0(2)0(2) | 23 | 5 |
|  | Халидова | Мадина | ++++--+++++++++++++ | 0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 17 | 4 |
|  | Халимов | Ислам | +++--+++-++++++++++ | 0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 16 | 4 |
|  | Баракаева | Нюркиз | ++++++++-++++++++++ | 0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 18 | 4 |
|  | Баташева | Марина | ++++-+++++-+++++++- | 0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 16 | 4 |
|  | Бациева | Наима | +++++-+++++++++++++ | 2(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 20 | 4 |
|  | Бациев | Акрам | -++++++++++++-+++++ | 0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 17 | 4 |
|  | Аюбова | Алима | ++-+++-+-+-+-++++-- | 0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 12 | 3 |
|  | Байсуев | Рамзан | +++++++++++++++++++ | 2(2)0(2)0(2)1(2)0(2)0(2) | 22 | 5 |
|  | Бабутаева | Наида | +++++++++++++++++++ | 2(2)0(2)0(2)2(2)0(2)0(2) | 23 | 5 |
|  | Бабутаев | Айдар | +++++++++++++++++++ | 0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 19 | 4 |
|  | Базаев | Загир | ++-+++++++++-+-++-+ | 0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 15 | 4 |
|  | Буцамов | Анзор | ++++--+++++++++++++ | 0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 17 | 4 |
|  | Бекмурзаева | Замира | +++++++++++++-+++++ | 0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 18 | 4 |
|  | Биярсланов | Альберт | +++++++++++-+++++++ | 0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 18 | 4 |
|  | Адыков | Мовсар | ++++-+++++-++++++++ | 0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 17 | 4 |
|  | Адикова | Юлдуз | +++--++++++++++++++ | 2(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 19 | 4 |
|  | Аблавова | Азима | +++-+++++++++++++++ | 0(2)0(2)0(2)2(2)0(2)0(2) | 20 | 4 |
|  | Арслаханова | Линда | +++++++++++++-+++++ | 0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 18 | 4 |
|  | Атаев | Арслан | ++++++++++++++----- | 0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 14 | 2 |
|  | Алпаутова | Динара | +++++++++++++++++++ | 2(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 21 | 4 |
|  | Алпаутов | Магомед | -++++++++-+++-+++++ | 0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 16 | 4 |
|  | Алпаутов | Магомед | +++++-+++++++++++++ | 0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 18 | 4 |
|  | Алиев | Руслан | ++++++++++++-+-++-+ | 0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 16 | 4 |
|  | Закарьяева | Таира | +++++++++++++-+++++ | 2(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 20 | 4 |
|  | Карасаева | Азиза | ++-+-+++++++++++-++ | 0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 16 | 4 |
|  | Керимов | Зубайр | --+---+------------ | 0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 2 | 2 |
|  | Казмаева | Айгуль | +++---+++-+++++++++ | 0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 15 | 4 |
|  | Казбаева | Сабрина | ++++--+++++++++++++ | 0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 17 | 4 |
|  | Козбаева | Алина | +++++++++++++-+++++ | 0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 18 | 4 |
|  | Кубаев | Нурди | ++++--++-++++++++-+ | 0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 15 | 4 |
|  | Дидимова | Айбике | +++++++++++++++++++ | 0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 19 | 4 |
|  | Джамалдаев | Магомед | -++++-+++++++---++- | 0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 13 | 3 |
|  | Джамаева | Асиль | ++++--+++++++++++++ | 1(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 18 | 4 |

**ОГЭ по математике**

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике.

Основная цель проведения экзамена по математике:

• определение уровня обученности учащихся 9-х классов;

• установление уровня предметных компетенций учащихся 9-х классов;

• установление учебных возможностей выпускников для

дальнейшего обучения в профильных классах.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школ, в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом уровня реализации образовательных программ.

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2022 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин.

Это, прежде всего:

• применение свойств действий с иррациональными числами;

• работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической

информации, представленной в различных видах;

• нахождение площадей;

• вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

**Основные учебно-методические комплекты, используемые в ОО для освоения образовательных программ основного общего образования по учебному предмету**

| № п/п | Наименование учебного  предмета | Название УМК |
| --- | --- | --- |
| 1 | Математика | 1) Макарычев Ю.Н. Алгебра. 7-9. М.: Просвещение,2018. 2) Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Геометрия.7-9 классы. М.: Просвещение,2018 |

Биология 2022.06.01

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | **Всего** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успева емость** | **Качество знаний** | **Учитель** |
| **9** | 48 | 1 | 38 | 9 | 0 | 100% | 81% | Сапаров А.И. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Бабутаева | Наида | Артуровна | 38 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сапарова | Элиза | 33 | 4 |
|  | Сатибалов | Самад | 35 | 4 |
|  | Солтанов | Болат | 31 | 4 |
|  | Муртазалиева | Халима | 27 | 4 |
|  | Муслимова | Разита | 28 | 4 |
|  | Марзабекова | Элина | 30 | 4 |
|  | Юнусова | Муминат | 27 | 4 |
|  | Эльдаров | Ислам | 31 | 4 |
|  | Эльдарова | Хабиба | 28 | 4 |
|  | Эзболатова | Ясмина | 28 | 4 |
|  | Эзболатова | Сара | 29 | 4 |
|  | Эзболатова | Азиза | 31 | 4 |
|  | Хубиева | Камила | 32 | 4 |
|  | Ташаева | Алиса | 29 | 4 |
|  | Ханкишиева | Камила | 26 | 4 |
|  | Хамурзаев | Алишер | 29 | 4 |
|  | Халидова | Мадина | 26 | 4 |
|  | Халимов | Ислам | 27 | 4 |
|  | Баракаева | Нюркиз | 30 | 4 |
|  | Бекмурзаева | Замира | 29 | 4 |
|  | Бациева | Наима | 30 | 4 |
|  | Бациев | Акрам | 34 | 4 |
|  | Аюбова | Алима | 28 | 4 |
|  | Бабутаев | Айдар | 29 | 4 |
|  | Буцамов | Анзор | 29 | 4 |
|  | Биярсланов | Альберт | 29 | 4 |
|  | Адикова | Юлдуз | 34 | 4 |
|  | Арслаханова | Линда | 27 | 4 |
|  | Атаев | Арслан | 26 | 4 |
|  | Алпаутова | Динара | 30 | 4 |
|  | Алпаутов | Магомед | 31 | 4 |
|  | Козбаева | Алина | 32 | 4 |
|  | Закарьяева | Таира | 29 | 4 |
|  | Казмаева | Айгуль | 30 | 4 |
|  | Казбаева | Сабрина | 25 | 4 |
|  | Карасаева | Азиза | 32 | 4 |
|  | Хасавова | Тахмина |  | 4 |
|  | Алиев | Руслан |  | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Пупуев | Мухаммед | 24 | 3 |
|  | Отарбиев | Артур | 22 | 3 |
|  | Нахаева | Ашура | 17 | 3 |
|  | Хураяев | Ислам | 21 | 3 |
|  | Таштемиров | Мовлет | 24 | 3 |
|  | Ташаева | Нюркъыз | 24 | 3 |
|  | Алпаутов | Магомед | 22 | 3 |
|  | Дидимова | Айбике | 22 | 3 |
|  | Джамаева | Асиль | 24 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пупуев | Мухаммед | -++++++++-++++++-2221201 | 0(2)0(2)0(3)0(3)0(3) | 24 | 3 |
| Отарбиев | Артур | ++++++++++---++++1220201 | 0(2)0(2)0(3)0(3)0(3) | 22 | 3 |
| Нахаева | Ашура | +++++-+-+++-+--++2020000 | 0(2)0(2)1(3)0(3)0(3) | 17 | 3 |
| Сапарова | Элиза | +++++++++++++++++2202220 | 0(2)1(2)3(3)0(3)2(3) | 33 | 4 |
| Сатибалов | Самад | +++++++++++++++++2222221 | 0(2)0(2)3(3)1(3)1(3) | 35 | 4 |
| Солтанов | Болат | +++++++++++++++++1221221 | 0(2)0(2)2(3)0(3)1(3) | 31 | 4 |
| Муртазалиева | Халима | +++++++++++++++++1221220 | 0(2)0(2)0(3)0(3)0(3) | 27 | 4 |
| Муслимова | Разита | -++++++++++++++++2220222 | 0(2)0(2)0(3)0(3)0(3) | 28 | 4 |
| Марзабекова | Элина | -+++++++++-++++++2220222 | 0(2)0(2)2(3)0(3)1(3) | 30 | 4 |
| Хураяев | Ислам | -+++++++++--+++++1020220 | 0(2)0(2)0(3)0(3)0(3) | 21 | 3 |
| Юнусова | Муминат | -++++++++++++++++2221220 | 0(2)0(2)0(3)0(3)0(3) | 27 | 4 |
| Эльдаров | Ислам | +++++++++++++++++2222220 | 0(2)0(2)0(3)2(3)0(3) | 31 | 4 |
| Эльдарова | Хабиба | +++++++++++++++++2121212 | 0(2)0(2)0(3)0(3)0(3) | 28 | 4 |
| Эзболатова | Ясмина | -++++++++-+++++++2221212 | 0(2)0(2)1(3)0(3)0(3) | 28 | 4 |
| Эзболатова | Сара | +++++++++++++++++2222220 | 0(2)0(2)0(3)0(3)0(3) | 29 | 4 |
| Эзболатова | Азиза | -++++++++++++++++2220223 | 0(2)0(2)1(3)0(3)1(3) | 31 | 4 |
| Хубиева | Камила | +++++++++-+++++++2221211 | 2(2)0(2)2(3)1(3)0(3) | 32 | 4 |
| Таштемиров | Мовлет | ++++++++++----+++1220203 | 0(2)0(2)1(3)0(3)0(3) | 24 | 3 |
| Ташаева | Нюркъыз | -+++++++++----+++1220223 | 0(2)0(2)0(3)0(3)0(3) | 24 | 3 |
| Ташаева | Алиса | -++++++++++++++++2220223 | 0(2)0(2)0(3)0(3)0(3) | 29 | 4 |
| Хасавова | Тахмина | +-------+++---+-+2000100 | 0(2)0(2)1(3)0(3)1(3) | 11 | 2 |
| Ханкишиева | Камила | -++++++++++++++++2220220 | 0(2)0(2)0(3)0(3)0(3) | 26 | 4 |
| Хамурзаев | Алишер | +++++++++++++++++2221212 | 0(2)0(2)0(3)0(3)0(3) | 29 | 4 |
| Халидова | Мадина | +++++++++-+++++--2221212 | 0(2)0(2)0(3)0(3)0(3) | 26 | 4 |
| Халимов | Ислам | +++++++++++++++++2220220 | 0(2)0(2)0(3)0(3)0(3) | 27 | 4 |
| Баракаева | Нюркиз | -++++++++++++++++2220223 | 0(2)0(2)1(3)0(3)0(3) | 30 | 4 |
| Бекмурзаева | Замира | ++++++++-++++++++1222020 | 1(2)0(2)0(3)1(3)2(3) | 29 | 4 |
| Бациева | Наима | -++++++++++++++++2220223 | 0(2)0(2)1(3)0(3)0(3) | 30 | 4 |
| Бациев | Акрам | +++++++++++++++++2222220 | 0(2)0(2)3(3)2(3)0(3) | 34 | 4 |
| Аюбова | Алима | -++++++++++++++++2220222 | 0(2)0(2)0(3)0(3)0(3) | 28 | 4 |
| Бабутаев | Айдар | +++++++++++++++-+2012220 | 1(2)0(2)0(3)1(3)2(3) | 29 | 4 |
| Бабутаева | Наида | +++++++++++++++++2222221 | 1(2)0(2)2(3)2(3)3(3) | 38 | 5 |
| Буцамов | Анзор | +++++++++++++++++2222220 | 0(2)0(2)0(3)0(3)0(3) | 29 | 4 |
| Биярсланов | Альберт | -++++++++++++++++2220223 | 0(2)0(2)0(3)0(3)0(3) | 29 | 4 |
| Адикова | Юлдуз | +++++++++++++++++2222221 | 0(2)1(2)3(3)0(3)0(3) | 34 | 4 |
| Арслаханова | Линда | -++++++++++++++++1222220 | 0(2)0(2)0(3)0(3)0(3) | 27 | 4 |
| Атаев | Арслан | -+++++++-++++++++1222220 | 0(2)0(2)0(3)0(3)0(3) | 26 | 4 |
| Алпаутова | Динара | +++++++++++++++++1222220 | 0(2)0(2)0(3)1(3)1(3) | 30 | 4 |
| Алпаутов | Магомед | -++++++-+++-+--++2220220 | 0(2)0(2)0(3)0(3)0(3) | 22 | 3 |
| Алпаутов | Магомед | +++++++++-+++++++2221211 | 2(2)0(2)2(3)0(3)0(3) | 31 | 4 |
| Алиев | Руслан | -++---++--++++---1100000 | 0(2)0(2)0(3)0(3)0(3) | 10 | 2 |
| Козбаева | Алина | +++++++++++++++++1222220 | 0(2)0(2)1(3)2(3)1(3) | 32 | 4 |
| Закарьяева | Таира | +++++++++++++++++2222220 | 0(2)0(2)0(3)0(3)0(3) | 29 | 4 |
| Казмаева | Айгуль | +++++++++++++++++2222020 | 0(2)0(2)3(3)0(3)0(3) | 30 | 4 |
| Казбаева | Сабрина | -+++++++--+++++++2221211 | 0(2)0(2)0(3)0(3)0(3) | 25 | 4 |
| Карасаева | Азиза | +++++++++++++++++1221221 | 0(2)0(2)2(3)1(3)1(3) | 32 | 4 |
| Дидимова | Айбике | +++++++++++++-+--2200220 | 0(2)0(2)0(3)0(3)0(3) | 22 | 3 |
| Джамаева | Асиль | -+++++++++++--+++2220220 | 0(2)0(2)0(3)0(3)0(3) | 24 | 3 |

Обществознание 2022.05.27

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | **Всего** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успева емость** | **Качество знаний** | **Учитель** |
| **9** | 61 | 0 | 16 | 45 | 0 | 100% | 26% | Юсупов Р.Р. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сатибалов | Самад | 28 | 4 |
|  | Сапарова | Элиза | 25 | 4 |
|  | Марзабекова | Элина | 29 | 4 |
|  | Муртазалиева | Халима | 25 | 4 |
|  | Муслимова | Разита | 24 | 4 |
|  | Эльдарова | Хабиба | 26 | 4 |
|  | Эзболатова | Азиза | 27 | 4 |
|  | Бациев | Акрам | 24 | 4 |
|  | Базаев | Загир | 29 | 4 |
|  | Бабутаев | Айдар | 26 | 4 |
|  | Бабутаева | Наида | 28 | 4 |
|  | Адыков | Мовсар | 27 | 4 |
|  | Аблавова | Азима | 28 | 4 |
|  | Атаев | Арслан | 25 | 4 |
|  | Алпаутова | Динара | 24 | 4 |
|  | Козбаева | Алина | 28 | 4 |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Пупуев | Мухаммед | 19 | 3 |
|  | Нахаева | Ашура | 18 | 3 |
|  | Отарбиев | Артур | 14 | 3 |
|  | Султанов | Али | 19 | 3 |
|  | Самбулатов | Умар | 14 | 3 |
|  | Сулейманов | Аюб | 17 | 3 |
|  | Наврузов | Али | 17 | 3 |
|  | Шамшидова | Камила | 20 | 3 |
|  | Юнусова | Муминат | 20 | 3 |
|  | Эльдаров | Ислам | 21 | 3 |
|  | Эзболатова | Аиша | 23 | 3 |
|  | Эзболатова | Сара | 22 | 3 |
|  | Эзболатова | Ясмина | 22 | 3 |
|  | Ташаева | Алиса | 19 | 3 |
|  | Ташаева | Нюркъыз | 20 | 3 |
|  | Таштемиров | Мовлет | 20 | 3 |
|  | Ханкишиева | Камила | 17 | 3 |
|  | Хамурзаев | Алишер | 17 | 3 |
|  | Хасавова | Тахмина | 22 | 3 |
|  | Хубиева | Камила | 23 | 3 |
|  | Хураяев | Ислам | 14 | 3 |
|  | Халидова | Мадина | 20 | 3 |
|  | Халимов | Ислам | 14 | 3 |
|  | Баракаева | Нюркиз | 23 | 3 |
|  | Байсуев | Рамзан | 14 | 3 |
|  | Бациева | Наима | 20 | 3 |
|  | Баташева | Марина | 18 | 3 |
|  | Аюбова | Алима | 22 | 3 |
|  | Буцамов | Анзор | 22 | 3 |
|  | Бекмурзаева | Замира | 19 | 3 |
|  | Биярсланов | Альберт | 17 | 3 |
|  | Адикова | Юлдуз | 21 | 3 |
|  | Арслаханова | Линда | 14 | 3 |
|  | Алпаутов | Магомед | 20 | 3 |
|  | Алпаутов | Магомед | 22 | 3 |
|  | Алиев | Руслан | 20 | 3 |
|  | Закарьяева | Таира | 22 | 3 |
|  | Карасаева | Азиза | 22 | 3 |
|  | Кубаев | Нурди | 15 | 3 |
|  | Казбаева | Сабрина | 23 | 3 |
|  | Казмаева | Айгуль | 22 | 3 |
|  | Дидимова | Айбике | 16 | 3 |
|  | Джамалдаев | Магомед | 22 | 3 |
|  | Джамаева | Асиль | 22 | 3 |
|  | Солтанов | Булат |  | 3 |

**Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших  результатов государственной итоговой аттестации:**

**-**провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;

-разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;

-продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в     предмете;

-ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2023 году;

-для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно- измерительным материалам 2021 -2022 учебного года;

-обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по итогам года;

-проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;

-разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года;

−стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

− активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровье сберегающие технологии, инновационные технологии;

− своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;

− продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;

− продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;

− в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

По результатам анализа государственной итоговой аттестации 9-х классов можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2022-2023 учебный год:

−руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года, включить в план работы на 2022-2023 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;

− совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;

− продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

разнообразить формы работы школьного психолога, включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;

учителям-предметникам в педагогической деятельности познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации

личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

**Классным руководителям:**

- регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с

нормативными документами по организации государственной итоговой

аттестации;

- контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по

подготовке к ГИА;

- поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся.

**Задачи на 2022-2023 учебный год**

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения  результатов ГИА
2. Организация и проведение тренировочных работ в форме ОГЭ по предметам.
3. Усиление классно–обобщающего контроля выпускных классов с целью выявления сформированности знаний выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке. Разработать рекомендации и памятки для обучающихся с целью устранения пробелов в знаниях.
4. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных  форм – уведомления, беседы, собрания и др.
5. Создание условий для увеличения количества выпускников, сдающих ГИА со стабильно высокими результатами.

Создание условий для  формирования у выпускников  мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких результатов

Зам.директора по УВР: Салаватов Н.Ш