

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«БРАГУНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ШКОЛА»**

**МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ
ЮКЪАРАДЕШАРАН
ХЪУКУМАТАН
«БОРГІАНЕРА ЮККЪЕРА
ШКОЛА»**

366904, Чеченская Республика с. Брагуны, ул. Химикова,1 E-mail:
bragunskayashkola@mail.ru
Тел./8(928)8999262

ПРИКАЗ

18.05.2023

№ 182

**О проведении самодиагностики готовности
к введению федеральных основных образовательных программ**

В соответствии с приказом МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» от 18 апреля 2023 года № 86 «О проведении мониторинга готовности системы образования Гудермесского муниципального района к введению ФООП»

п р и к а з ы в а ю:

1.Провести самодиагностику готовности МБОУ «Брагунская СШ.» к введению федеральных основных образовательных программ (далее - ФООП) с 15 по 17 мая 2023 года согласно приложению №1.

2.Провести мониторинг выявления готовности педагогических работников к введению и реализации ФООП (далее - мониторинг) с 18 по 22 мая 2023 года.

3.Утвердить анкету для выявления профессиональных затруднений педагогических работников при введении ФООП - инструментарий мониторинга согласно приложению № 2.

4. Методисту Умаровой Зийне Самавдиновне :

- организовать проведение анализа самодиагностики готовности МБОУ «Брагунская СШ.» к введению федеральных основных образовательных программ и направить информацию в отдел методического обеспечения МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» в срок до 25 мая 2023 года.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Директор

Р.Х.Хамидова

Чек - лист
готовности общеобразовательной организации к введению федеральных основных образовательных программ

№ п/п	Показатели	Выполнение показателя	Ссылка
1.	Создана рабочая группа по введению обновленного ФГОС СОО	Наличие приказа о создании рабочей группы	1б-да,0- нет
2.	Разработан и утвержден план-график введения ФГОС СОО	Выполнение мероприятий плана-графика введения обновленного ФГОС СОО в образовательной организации (заседания, отчеты, проекты документов рабочей группы)	1б-да,0- нет
3.	Разработан план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения обновленного ФГОС СОО	Наличие утвержденного плана методической работы, обеспечивающего сопровождение введения обновленного ФГОС СОО	1б-да,0- нет
		Выполнение мероприятий: семинары, заседания школьных методических объединений, по вопросам изучения обновленного ФГОС СОО, разработки рабочих программ и др.	1б-да,0- нет
4.	Проведен мониторинг по выявлению профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленный ФГОС СОО	Наличие разработанного диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов.	1б-да,0- нет

5.	Разработан план-график повышения квалификации учителей, реализующих программы среднего общего образования, в том числе административной команды образовательной организации (далее- ОО), по вопросам введения обновленного ФГОС СОО	Наличие утвержденного плана-графика повышения квалификации административной команды ОО и учителей, приступающих к реализации обновленного ФГОС СОО в 2023/24 учебном году	1б-да,0- нет
6.	Проводятся родительские собрания, педагогические советы по вопросам введения обновленного ФГОС СОО	Наличие протоколов родительских собраний, педагогических советов по вопросам введения обновленного ФГОС СОО	1б-да,0- нет
7.	На официальном сайте ОО создан раздел о введении обновленного ФГОС СОО/имеется информация о деятельности ОО по введению обновленного ФГОС СОО, в том числе для родителей (законных представителей) обучающихся	Наличие на официальном сайте образовательной организации актуальной информации по введению обновленного ФГОС СОО	1б-да,0- нет
№ п/п	Показатели	Выполнение показателя	1б-да,0- нет
1.	Разработан и утвержден на уровне образовательной организации план-график мероприятий по введению ФООП	Наличие утвержденного плана-графика мероприятий по введению ФООП	1б-да,0- нет

2.	Создана рабочая группа по приведению основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования в соответствие с ФГОС и ФООП соответствующих уровней	Наличие приказа о создании рабочей группы	1б-да,0- нет
		Выполнение мероприятий: семинары заседаний школьных методических объединений по вопросам введения и реализации ФООП	1б-да,0- нет
5.	Осуществлено повышения квалификации управленческих и педагогических команд по вопросам введения ФООП	Наличие утвержденного плана-графика повышения квалификации педагогов и управленческой команды по вопросам введения ФООП	1б-да,0- нет
6.	Сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации ФООП	Наличие разработанного диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов	1б-да,0- нет
7.	Проведение родительских собраний с целью информирования родителей о ФООП	Наличие протоколов родительских собраний по вопросам ФООП	1б-да,0- нет

8.	На официальном сайте ОО размещается актуальная информация о введении ФООП, в том числе для родителей (законных представителей) обучающихся	Наличие официальном сайте образовательной организации актуальной информации о введении ФООП, в том числе для родителей (законных представителей) обучающихся	1б-да,0- нет
----	--	--	--------------

Анкета

для выявления профессиональных затруднений педагогических работников
при введении ФООП

Ф.И.О. _____

ШМО _____

1.Что такое ФООП?

2.Для каких уровней разработана ФООП?

3. Что входит в ФООП?

- федеральные учебные планы;
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы;
- федеральная рабочая программа воспитания;
- федеральные рабочие программы учебных предметов;
- программа формирования УУД;
- программа коррекционной работы;
- все ответы верны.

4.Что будет обязательным при введении ФООП для всех школ?

5.Как будут применять ФООП?

6.Достаточно ли вы осведомлены о том, чем отличается обновленный ФГОС
СОО:

- да
- отчасти
- нет
- затрудняюсь ответить

Система мониторинга готовности каждого учителя к реализации ФООП

Цель мониторинга: определить уровень готовности педагогов к реализации ФООП

Задачи мониторинга: получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к внедрению ФООП

Уважаемый педагог! Просим вас ответить на вопросы анкеты, ввиду перехода нашего образовательного учреждения на обновленный ФГОС и ФООП. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.

Ф.И.О. _____

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния		Примечани
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)	
1	Прошли курсы повышения квалификации обеспечивающие их профессиональную компетентность, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и внедрением ФООП	Да/Нет			
2	Используют соответствующие ФГОС и ФООП УМК, линии учебников	Да/Нет			
3	Разработаны рабочие программы в соответствии с обновленным ФГОС и ФООП	Да/Нет			
4	В календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Да/Нет			

5	В педагогическую деятельность педагога включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС.	Да/Нет			
6	У педагога имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Да/Нет			
7	Учитель владеет технологиями обучения и формами организации урока на основе системно- деятельностного подхода.	Да/Нет			

