

Утверждаю
Директор МБОУ «Брагунская СШ»
_____ Р.Х.Хамидова

План
работы методического объединения
начальных классов
МБОУ «Брагунская СШ»
на 2023-2024 учебный год

ТЕМА МО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ:

«Формирование положительной мотивации учащихся начальной школы»

ЦЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям начальных классов при реализации **обновленных ФГОС НОО, ФОП НОО;**
- Повышение педагогических компетенций с учетом **обновленных ФГОС НОО, ФОП НОО;**
- Накопление информационного пространства для работы с **обновленными ФГОС НОО, ФОП НОО;**
- Активизация творческого потенциала учителей. **Основная тема работы МО:**

«Педагогические технологии формирования и развития функциональной грамотности как способ повышения качества образования младшего школьника». **Цель:**

«Совершенствование методического уровня педагогов в овладении педагогическими технологиями для формирования и развития функциональной грамотности младшего школьника».

Задачи:

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации образовательных программ НОО в соответствии с **обновленными ФГОС НОО.**
2. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса педагогов с учетом современных тенденций развития образования.
3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями **обновленными ФГОС НОО.**
5. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.
6. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися. **Ожидаемые результаты работы:**

- Повышение профессиональной компетенции педагогов;
- овладение педагогами МО технологией работы с Конструктором рабочих программ; - Владение приемами и методами обучения в соответствии **обновленными ФГОС НОО;**
- Создание условий для формирования функционально грамотной личности.

Направления работы:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год .
- Анализ тем самообразования учителей начальных классов.
- Анализ входных контрольных работ.

2. Информационная деятельность:

- Изучение аспектов функциональной грамотности в обновленных **ФГОС НОО.**
- Продолжение знакомства с новыми направлениями **обновленных ФГОС начального общего образования .**

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей

заседание методического объединения

- Составление учебных программ в соответствии с новыми направлениями ФГОС.
- Утверждение индивидуальных рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.
- Посещение уроков учителями с целью обмена опытом.
- Выработка единых требований к ведению тетрадей по предметам.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

4. Методическая деятельность:

- Методическое сопровождение преподавания по обновленным ФГОС НОО.
- Методическая помощь в вопросах введения ФОП НОО.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.
- Организация системной работы с одаренными детьми.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в работе над развитием функционально-грамотной личности.

5. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программы тематического планирования в конструкторе <https://edsoo.ru/constructor/>
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленных ФГОС НОО. **Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. «Круглый стол», «Мастер-классы» и творческие отчеты.
3. Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования;
- пополнение портфолио учителей начальных классов.

3. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ по предметам;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей начальных классов на заседании МО;
- посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях;
- повышение квалификации педагогов на курсах, прохождение аттестации.

ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- организация предметных олимпиад, предметной недели;
- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- участие в методической работе района.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ:

- рост качества знаний обучающихся по основным предметам до 55%;
- сформированная учебная мотивация у школьников.

ПЛАН РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
на 2023-2024 учебный год

АВГУСТ

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	РЕЗУЛЬТАТ
1	Заседание МО № 1	Руководитель МО	ПРОТОКОЛ
2	Составление рабочих программ по конструктору в соответствии с обновленным ФГОС НОО.	Члены МО	ПЛАНИРОВАНИЕ
3	Оформление временного классного журнала, рабочая программа на сайте едсоо.	Члены МО	СПРАВКА
4	Разработка планов по самообразованию	Члены МО	ПАПКА

СЕНТЯБРЬ

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	РЕЗУЛЬТАТ
1	Составление графика взаимопосещения	Руководитель МО	ТЕТРАДЬ
2	Диагностика обучающихся 1-ых классов	Руководитель МО	СПРАВКА
3	Проверка контрольных тетрадей на наличие	Руководитель МО	СПРАВКА
4	Проведение входных контрольных работ	Члены МО	АНАЛИЗ
5	Входная проверка техники чтения	Руководитель МО Члены МО	СПРАВКА

ОКТАБРЬ

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	РЕЗУЛЬТАТ
1	Планирование открытых уроков, предметной недели	Руководитель МО, завуч нач.кл.	ПЛАН
2	Организация взаимопосещения уроков	Члены МО	ТЕТРАДЬ
3	Проверка проведения контрольных работ за I четверть	Члены МО	АНАЛИЗ
4	Работа по самообразованию	Члены МО	ПАПКА
5	Проверка техники чтения во 2-4 классах	Руководитель МО	СПРАВКА

НОЯБРЬ

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	РЕЗУЛЬТАТ
1	Заседание МО № 2	Руководитель МО	ПРОТОКОЛ
2	Проверка рабочих тетрадей учащихся 2-4 классов	Руководитель МО	СПРАВКА
3	Планирование работы со слабоуспевающими и одарёнными детьми	Члены МО	ПЛАН
4	Внутришкольный конкурс	Члены МО	ГРАМОТА

	«Лучший чтец»		
5	Проверка тетрадей для контрольных работ	Руководитель МО	СПРАВКА

ДЕКАБРЬ

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	РЕЗУЛЬТАТ
1	Заседание МО № 3	Руководитель МО	ПРОТОКОЛ
2	Проведение контрольных работ за II четверть	Руководитель МО	АНАЛИЗ
3	Конкурс по каллиграфии	Члены МО	ГРАМОТА
4	Проверка работы со слабоуспевающими детьми	Члены МО	СПРАВКА
5	Проверка работы по самообразованию	Руководитель МО	СПРАВКА

ЯНВАРЬ

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	РЕЗУЛЬТАТ
1	Проверка работы с одарёнными детьми	Руководитель МО	СПРАВКА
2	Конкурс «друг пятёрки»	Руководитель МО	ГРАМОТА
3	Проверка техники чтения	Члены МО	СПРАВКА
4	Проверка рабочих тетрадей по УМК «Школа России»	Руководитель МО	СПРАВКА

ФЕВРАЛЬ

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	РЕЗУЛЬТАТ
1	Проведение школьной олимпиады между 4 классами	Руководитель МО	СПРАВКА
2	Проверка единого орфографического режима	Руководитель МО	СПРАВКА
3	Проверка тетрадей обучающихся	Руководитель МО	СПРАВКА

МАРТ

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	РЕЗУЛЬТАТ
1	Подготовка и проведение предметной недели	Члены МО Руководитель МО	СПРАВКА
2	Участие школьников в конкурсах	Члены МО	ГРАМОТА
3	Проведение контрольных работ за III четверть	Члены МО	АНАЛИЗ
4	Заседание МО № 4	Руководитель МО	ПРОТОКОЛ

АПРЕЛЬ-МАЙ

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	РЕЗУЛЬТАТ
1	Подготовка отчётов по темам самообразования	Руководитель МО	СПРАВКА
2	Заседание МО № 5 (май)	Члены МО	ПРОТОКОЛ
3	Проведение контрольных работ за IV четверть	Члены МО	АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ГОД

ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

МБОУ «Брагунская СШ »
 НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	ФИО УЧИТЕЛЯ	ТЕМА
1	Байзуркаева Н.Я.	Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса.
2	Керимова Э.К.	Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС.
3	Кочакаева Радмила Рустамовна	Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках литературного чтения
4	Муслимова Амина Хасановна	Формирование креативного мышления младших школьников путем организации исследовательской деятельности
5	Муцалханова Сакинат Хусейновна	Формирование коммуникативной компетенции как основа формирования функциональной грамотности у младших школьников-билингвов
6	Сатибалова Г.И.	Развитие ИКТ - компетентности младших школьников в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО.
7	Хасаева А.А.	Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности
8	Хункерханова Б.М.	Использование цифровых образовательных ресурсов в работе по формированию функциональной грамотности младших школьников
9	Эльдарова З.Г.	Развитие речи учащихся как одна из основных задач формирования читательской компетентности младших школьников

ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКОВ
 С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ
 НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ТЕМА	КРАТКИЙ ОБЗОР РАССМАТРИВАЕ МЫХ ВОПРОСОВ	ДАТА
Реализация программы «Школы молодого специалиста»	1.Корректировка и утверждение плана работы с молодым специалистом	Сентябрь
	2.Выявление педагогических проблем молодого специалиста, выработка необходимых рекомендаций.	В течение года
	Выступления на общешкольных мероприятиях	В течение года
Ведение документации по предметам	Анализ рабочих программ на начало учебного года	Сентябрь
Помощь в подготовке к аттестации, общешкольным мероприятиях.	Открытые уроки	Октябрь
	Выступления на общешкольных мероприятиях	В течение года
Посещение уроков, внеклассных занятий молодого специалиста.	Рекомендации по ведению урока.	В течение года
Современные образовательные технологии.	Практикум «Урок математики в условиях ФГОС»».	Октябрь –Декабрь
Памятка по ведению и оформлению тетрадей.	Проверка тетрадей обучающихся. Памятка по ведению и оформлению тетрадей. Выполнение единых требований.	Ноябрь
Основы целеполагания уроков математики. Самоанализ урока.	1. Методика целеполагания. Основы самоанализа урока. Программа самонаблюдения и самооценивания урока. 2. Самоанализ по качеству цели и задач урока. 3. Памятка для проведения самоанализа урока. 4. Посещения уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.	Январь – Февраль
Анализ урока математики.	1. Памятки для проведения анализа урока. Советы молодому учителю по подготовке урока. 2. Совместный анализ урока наставником и молодым специалистом.	Март- Апрель

Подведение итогов работы за год. Анализ достижений молодого учителя. Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.	Отчет молодого специалиста о проделанной работе. Динамика роста профессионализма молодого учителя. Подведение итогов работы за год.	Май
--	--	-----

**ТЕМАТИКА ЗАСЕДАНИЙ МО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НА
2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	ТЕМА ЗАСЕДАНИЯ	ВОПРОСЫ	ДАТА
1	Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год	<p>Заседание МО № 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ работы МО начального образования за 2021-2022 учебный год; • Утверждение плана МО учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год; <ul style="list-style-type: none"> • Утверждение и корректировка рабочих программ и календарно – тематических планов в соответствии с обновленными ФГОС НОО; • Нормы и правила выставления оценок; • Обсуждение единого орфографического режима; • Составление и утверждение графика взаимопосещения уроков; • Составление и утверждение графика открытых уроков; • Утверждение тем по самообразованию учителей. 	АВГУСТ
2	Условия формирования устойчивой учебной мотивации младших школьников	<p>Заседание МО № 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мотивация учебной деятельности и ее формирование; • Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации; • Готовность младших школьников к обучению в среднем звене; • Адаптация первоклассников; • Обсуждение итогов успеваемости за 1 четверть 	НОЯБРЬ
3	Преподавание математики в начальной школе средствами УМК «Школа России»	<p>Заседание МО № 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приёмы устного счёта на уроках математики; • Эффективные методы, формы и приёмы, используемые при изучении нового материала на уроках математики; • Формы рефлексии на уроках математики; • Разное. 	ДЕКАБРЬ

4	Развитие творческого потенциала личности младшего школьника	Заседание МО № 4 <ul style="list-style-type: none"> • Списывание в 1 классах; • Неделя предметной недели её итоги; • Работа со слабоуспевающими детьми; • Работа с одарёнными детьми; • Обсуждение итогов III четверти. 	МАРТ
5	Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2022-2023 учебный год	Заседание МО № 5 <ul style="list-style-type: none"> • Представление материалов, наработанных по темам самообразования. • Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. • Выполнение учебных программ. • Анализ работы ШМО учителей начальных классов. • Задачи ШМО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год 	МАЙ

Анализ методической работы начальных классов

МБОУ «Брагунская СШ»

за 2022 – 2023 учебный год.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, Законом об образовании РФ, учитывая специфику образовательного учреждения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую **цель и задачи:**

Цель школьного методического объединения учителей начальных классов: повышение уровня педагогического мастерства и компетентности педагога, как одного из основных условий обеспечения качественного образования обучающихся.

Задачи:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:
 - в содержании учебников 1 класса, подготовленные к ФПУ 2022 г., в соответствии с ФГОС НОО (приказ №286 от 31 мая 2021 г.);
 - в примерных рабочих программах по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.);
 - в программе воспитания;
 - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных требований образования.
4. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся.
5. Повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов, создать условия для повышения уровня квалификации и самообразования; проводить обмен опытом успешной педагогической

деятельности, выявляя, пропагандируя и осуществляя новые подходы к организации обучения и воспитания.

6. Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию

жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

МО учителей начальных классов работало в течение года по плану, составленному и утверждённому в августе 2022 года. На заседаниях МО осуществлялась самооценка и оценка профессиональной деятельности и личности учителя. В результате выявлялись причины профессиональных затруднений, определялись актуальные направления работы МО.

В методическом объединении начальных классов – 12 учителей начальных классов (60 % учителей имеют высшее образование, 16% -высшую квалификационную категорию)

№	ФИО учителя	Класс	Образование	Категория	УМК
1	Кулиева Р.Б.	2а	высшее	_____	«Школа России»
2	Эльдарова З.Г.	2б	среднее спец	высшая	«Школа России»
3	Сатибалова Г.И.	2в	высшее	первая	«Школа России»
4	Юсупова А.С.	3а	высшее	_____	«Школа России»
5	Сатиева А.С.	3б	высшее	_____	«Школа России»
6	Терикбаева Р.С.	3в	среднее спец	первая	«Школа России»
7	Султанова Д.К.	4а	высшее	_____	«Школа России»
8	Байзуркаева Н.Я.	4б	высшее	первая	«Школа России»
9	Хангереева А.А.	4в	высшее	первая	«Школа России»
10	Керимова Э.К.	1б	среднее спец	первая	«Школа России»
11	Хасаева А.А.	1в	среднее спец	первая	«Школа России»

12	Хукерханова Б.М.	1а	среднее спец	высшая	«Школа России»
----	-------------------------	-----------	--------------	--------	----------------

В начальной школе работают учителя- предметники: по физической культуре Хункермурзаев А.А.; учителя английского языка Салаватова Д.Р., Салимсолтанова А.Н..

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, взаимопосещение уроков, совместная разработка урока, праздников, экскурсий, планирований. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых уроков и мероприятий), правильно реагируют на критику. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей. За этот год проведено 5 заседаний МО.

В течение учебного года заседания МО были направлены на координацию деятельности учителей. В условиях работы по образовательным стандартам проводились по следующим направлениям:

- заседания МО;
- аттестация учителей
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей в виде творческих отчетов, публикаций, выступлений на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- организация работы с одаренными детьми;
- организация инклюзивного обучения;
- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Заседания МО проходили в активной форме: выступления, доклады, обобщение опыта работы аттестующихся учителей. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

В течение учебного года проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривались вопросы, запланированные в начале учебного года.

№	ТЕМА ЗАСЕДАНИЯ	ВОПРОСЫ	ДАТА
---	----------------	---------	------

1	<p>Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения и воспитания обучающихся в 2021-2022 учебном году</p>	<p>Заседание МО № 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ работы МО начального образования за 2020-2021 учебный год; • • Утверждение плана МО учителей начальных классов на 2021 – 2022 учебный год; <ul style="list-style-type: none"> • Утверждение и корректировка рабочих программ и календарно – тематических планов; • Нормы и правила выставления оценок; • Обсуждение единого орфографического режима; • Составление и утверждение графика взаимопосещения уроков; • Составление и утверждение графика открытых уроков; • Утверждение тем по самообразованию учителей. 	АВГУСТ
2	<p>Условия формирования устойчивой учебной мотивации младших школьников</p>	<p>Заседание МО № 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мотивация учебной деятельности и ее формирование; • Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации; • Готовность младших школьников к обучению в среднем звене; • Адаптация первоклассников; • Обсуждение итогов успеваемости за 1 четверть 	НОЯБРЬ
3	<p>Преподавание математики в начальной школе средствами УМК «Школа России»</p>	<p>Заседание МО № 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приёмы устного счёта на уроках математики; • Эффективные методы, формы и приёмы, используемые при изучении нового материала на уроках математики; • Формы рефлексии на уроках математики; • Разное. 	ДЕКАБРЬ
4	<p>Развитие творческого потенциала личности младшего школьника</p>	<p>Заседание МО № 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Списывание в 1 классах; • Неделя предметной недели её итоги; • Работа со слабоуспевающими детьми; • Работа с одарёнными детьми; • Обсуждение итогов III четверти. 	МАРТ
5	<p>Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2022-</p>	<p>Заседание МО № 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • • • Представление материалов, наработанных по темам самообразования. • Анализ итоговых контрольных работ по 	МАЙ

	2023 учебный год	<p>предметам, техники чтения за год.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение учебных программ. • Анализ работы ШМО учителей начальных классов. • Задачи ШМО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год 	
--	------------------	--	--

Были подготовлены доклады и заслушаны на заседаниях МО, которые были полезны и нашли положительные аспекты в деятельности каждого педагога.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. На заседаниях МО изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь. Выступления и выводы обосновывались на практических результатах.

Учителя начальных классов регулярно проходили курсы повышения квалификации и стараются повысить профессиональный уровень.

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России».

В период адаптации учителя первых классов вели работу по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года была проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе. Для учителей первого класса остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, выработке навыков сознательной дисциплины, повышению учебной мотивации. Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями.

Учителя начальных классов успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Яндекс Учебник», «Учи.ру», «Инфоурок» и др. Принимали участие в вебинарах, онлайн – уроках по финансовой грамотности.

Активно работали по обобщению и распространению личного педагогического опыта, оказывали помощь молодым учителям Юсуповой А., Сатиевой А.

Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся.

Успеваемость/ качество обученности
в начальной школе в 2022-2023 учебном году

№ п/п	класс	учитель	успеваемость %	Качество на начало 2022- 2023 уч.г %	качество на конец учебного года %
1.	2а	Кулиева Р.Б.	100	62	64
1.	2б	Эльдарова З.Г.	100	75	82
1.	2в	Сатибалова Г.И.	100	60	75
1.	3а	Юсупова А.С.	100	86	83
1.	3б	Сатиева А.С.	100	79	81
1.	3в	Терикбаева Р.С.	100	78	73
1.	4а	Султанова Д.К.	100	74	76
1.	4б	Байзуркаева Н.Я.	100	81	75
2.	4в	Хангереева А.А.	100	78	78
Итого					

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Анализ методической недели начальных классов **Сроки проведения: 16-21 ЯНВАРЯ 2023г.**

Предметные недели в начальной школе уже на протяжении нескольких лет стали частью внеклассной и внеучебной деятельности младших школьников. Увеличение учебной нагрузки на уроках заставляет задуматься, как поддержать интерес детей к учению. Одним из наиболее действенных способов формирования нового отношения к познанию является проведение предметных недель.

Во время проведения Недели начальных классов очень важно сотрудничество учителей, учащихся и родителей. Примером такого сотрудничества является совместное участие детей и взрослых в играх, праздниках. Данная форма внеклассной деятельности способствует формированию коммуникативных навыков, активизирует познавательную деятельность учащихся, повышает уровень познавательной

мотивации, способствует формированию навыков работы в коллективе, развивает творческие способности детей. Неделя начальных классов проводится с учётом возрастных особенностей учащихся.

И как раз через предметные недели мы можем вовлечь практически всех детей, создать условия, при которых вся школа от мала до велика будет в течение определенного срока буквально погружаться в предложенную образовательную область, объединяя в едином порыве всех: педагогов, обучающихся и родителей.

Участие в предметной неделе даёт возможность младшему школьнику проявить свои интеллектуальные, физические способности, раскрыть многогранность своих интересов. Важно не оставить без внимания ни одну параллель, учесть учебные возможности всех школьников.

Согласно плану работы МО учителей начальной школы, с 16 января по 21 января 2023 года в школе проводилась Неделя начальных классов. Эта форма работы нашего методического объединения стала уже традиционной. Заранее определяется тема, составляется план проведения конкретных дел, определяются ответственные и помощники, проводится соответствующая агитационная – информационная работа.

Неделя начальной школы проходит с учетом возрастных особенностей учащихся. Ежегодно меняется название и тема, что отражает основную направленность её мероприятий. В этом учебном году неделя начальных классов была предметной и называлась «Разноцветная неделя. «Интеллект + Творчество»».

Основная цель – повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, кругозора.




Цель проведения недели:

- активизировать познавательную деятельность учащихся;
- содействовать развитию творческих способностей;
- выявлять талантливых учащихся;
- формировать ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе;
- воспитывать нравственно-эстетическое отношение к миру.

Задачи предметной недели:

- создание условий, максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно-образовательных потребностей.
- повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.
- оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.
- помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
- создание праздничной творческой атмосферы.

Принципы проведения предметной недели

-  Каждый ребенок является активным участником всех событий недели.
-  Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.
-  Загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

План проведения недели был обсуждён и утверждён на методическом объединении учителей начальных классов. В составлении плана приняли участие все учителя начальной ступени обучения.

Мероприятия недели проводились согласно разработанному плану. В течение недели в фойе школы проходили выставки рисунков и поделок учащихся 1-4 классов на тему «Наши меньшие друзья», «Моя любимая буква», «Моя любимая цифра», «Мой любимый сказочный герой», «Геометрические фигуры».

Неделя открылась торжественной **линейкой**. На линейке учащимся был представлен план работы, объявлены конкурсы, которые будут проходить.

16 января — «День русского языка»:

В 3-4-х классах прошел школьный тур олимпиады по русскому языку «Олимпийский чемпион». Цель данного конкурса - в каждом классе выявить уровень знаний учащихся и лучших учеников.

С 2-4 классы был проведен конкурс «Лучший каллиграф». Цель данного конкурса в каждом классе выявить уровень знаний учащихся и учеников, которые умеют грамотно писать.

17 января — «День математики»:

Учитель начальных классов Султанова Д.К. провела интеллектуальную игру Брейнринг «Хочу все знать» между 4-ми классами. Занятие проходило в виде игры КВН. Команды готовили приветствие, отвечали на интересные вопросы. В конце занятия были награждены победители.

В 3-4-х классах прошел школьный тур -олимпиады по математике «Олимпийский чемпион». Цель данного конкурса - в каждом классе выявить уровень знаний учащихся и лучших учеников.

Между 2-4 классами проходил конкурс «Великолепна пятерка» на лучшую тетрадь по математике

18 января — «День литературного чтения»:

Во 2 «Б» классе учителем Эльдаровой З.Г. был проведен открытый урок литературного чтения С.Есенин «Поет зима аугает...». «Береза».

«Путешествие о сказкам» 1-е классы

Хункерханова Б.М. «Зеркальце», Хасаева А.А. «Кто сказал мяу».

Конкурс рисунков 1-4 классы.

19 января — «В мире природы»:

Во 2 «В» классе учителем Сатибаловой Г.И. был проведен открытый урок окружающего мира по теме «Путешествие по лесным тропинкам».

20 января —«Здоровый образ жизни»:

Учителем физической культуры Хункермурзаевым А.А. было проведено спортивное мероприятие между 2-4 «Веселые старты».

Подведение итогов недели.

Награждение.

Победители конкурсов «Олимпийский чемпион»

ФИ	Класс	Предмет	Место
Азербиев С.	3Б	математика	1
Кагиров К.	3Б	математика	2
Ольмесов А.	3Б	математика	3
Мамаева М.	4Б	математика	2
Байрамова С.	4Б	математика	3
Хункерханова Д.	3В	математика	2

Халидова Аль.	4В	математика	2
Байзуркаев М.	4А	математика	1
Хубиева А.	4А	математика	3
Адигов Д.	4Б	русский язык	1
Казмаев К.	4Б	русский язык	3
Кагирова А.	3А	русский язык	1
Хункерханова Д.	3В	русский язык	2
Салаватов Д.	3А	русский язык	3
Даниялов А.	3А	русский язык	3
Халидова А.	4В	русский язык	2
Халидова Аль.	4В	русский язык	2

ВЫВОДЫ

«Неделя начальной школы» прошла в атмосфере творчества, сотрудничества.

В предметной неделе активное участие приняли учителя начальных классов, ученики и родители.

Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся проведены конкурсы, олимпиады, внеклассные мероприятия.

Предметная неделя позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу. Обучающиеся показали хорошие предметные знания, умение применять их в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов.

Педагоги начальной школы постоянно занимаются решением проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации образовательного процесса. Учителя внедряют образовательные программы и технологии, интегрирующие образовательные и оздоровительные компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; с учетом индивидуальной образовательной траектории учащихся, обеспечивают надлежащие гигиенические условия в соответствии регламентациями СанПиНов.

С целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья, учителя используют различные приемы и методы.

Основными задачами педагогов являются: исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности; формирование установки на здоровый образ жизни; сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни; проведение уроков с учётом здоровьесберегающих технологий.

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям.

Многие учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

1. Календарно-тематические планы соответствовали требованиям и сдавались педагогами в срок.

Замечания, в основном, касались планирования текущих проверочных работ, прохождения практической части программы, беседы по ТБ. Все замечания устраняли в срок. В течение учебного года администрацией школы регулярно проверялось поурочное планирование учебного материала учителей. Нарушений не было выявлено.

2. В течение года проверялись **электронные журналы и журналы внеурочной деятельности.**

Проверка показала, что большая часть учителей правильно и вовремя оформляют журналы. После сделанных замечаний, все учителя старались исправить недочёты и учесть данные администрацией рекомендации.

3. Проверка состояния **тетрадей** в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Заведены тетради (2-4 классы) для контрольных работ по математике и русскому языку. Количество диктантов и контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию. Так же на соответствующем уровне ведутся тетради по предметам на печатной основе, они своевременно проверяются и оцениваются.

4. **Дневники** проверялись у учащихся 2 - 4-х классах. Сделаны следующие выводы: все учителя вовремя выставляют отметки, учащиеся ведут дневники аккуратно, записаны расписания уроков и списки учителей. После некоторых замечаний по ведению дневников были назначены повторные проверки, которые показали, что недочёты были устранены.

5. В рамках внутришкольного контроля были проведены административные контрольные работы и диктанты (входные и итоговые) ВПР, а также проверка техники чтения.

Анализируя результаты контрольных срезов, можно сделать вывод, что учащиеся начальных классов с предложенными заданиями в основном справились. В целом по начальной школе результаты соответствуют нормам. Учителям начальных классов были даны следующие рекомендации:

- Усилить работу по формированию у детей грамотного письма, вычислительных навыков, воспитанию добросовестного отношения к учению, используя лично-ориентированный подход и современные педагогические технологии. Каждому учителю тщательно проанализировать работы учащихся и наметить план работы на следующий учебный год с детьми, не справившимися с предложенными заданиями, со слабоуспевающими учениками.

Общие выводы

1. В основном поставленные задачи на учебный год выполнены. Программный материал по всем предметам пройден и усвоен. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях как учебного, так и творческого характера

2. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей начальных классов оказывают корректирующую помощь. 3. Повысился профессиональный уровень педагогов МО начальных классов. Педагоги работают над повышением квалификации, распространяя свой педагогический опыт. 4. Учителя начальной школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых, самостоятельных и контрольных работ.

Таким образом, показателями успешной работы МО учителей начальной школы можно считать:

1. Показатели обученности и повышение качества знаний обучающихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и лично-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
2. Развитие познавательной сферы обучающихся.

3. Сохранение положительной мотивации обучающихся.
4. Результаты деятельности педагогов.
5. Системный подход к анализу и планированию деятельности детских коллективов начальной школы.
6. Формирование позитивного образа школы через создание комфортных условий обучения и воспитания детей.

Исходя из вышесказанного МО учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год ставит следующие **задачи**:

- продолжить работу по обеспечению качества обучения.
совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС.
- составить план методической работы на новый учебный год.
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.

Методист начальных классов: _____ Сатибалова Г.И.

