

План работы методического объединения учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год

Методическая тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки обучающихся и реализации ФГОС НОО»

Цель методической работы: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи МО учителей начальной школы на 2024/2025 учебный год:

1. Создание оптимальных условия для обновления и реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить использование проектно - исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного уровня
6. Продолжить повышение воспитательной результативности каждого урока как основной формы учебно-воспитательной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий.
7. Выявить наиболее эффективные формы взаимодействия школы и семьи.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся.
2. Рост педагогического мастерства учителя по овладению современными образовательными технологиями через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя
- 3.Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления методической работы:

- 1.Заседания МО.
- 2.Аттестация учителей.
- 3.Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях).
- 4.Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
- 5.Проведение мониторинговых мероприятий.
- 6.Внеурочная деятельность по предмету.
- 7.Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- 8.Обеспечение преемственности при организации образовательного деятельности.

Формы методической работы:

- 1.Открытые уроки и внеклассные мероприятия, презентация опыта.
- 2.Индивидуальные консультации с учителями-предметниками.
- 3.Целевые взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов, сотрудничество с психологом и логопедом школы.

ЗАСЕДАНИЕ № 1. АВГУСТ.

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024 – 2025 учебный год».

| Содержание работы | Формы работы | Ответственные |
|--|---------------------|-----------------|
| Вопросы для обсуждения: | Сообщение рук-ля МО | Руководитель МО |
| 1 Анализ работы МО учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год. | Сообщение учителей | Учителя МО |
| 2 Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год, обмен мнениями по организации | Обсуждение | Учителя МО |

| | | |
|--|------------|-------------|
| работы начальной школы и деятельности школьного МО. | | |
| 3 Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с базисным планом. | Обсуждение | Учителя МО |
| 4 Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности . Рабочие программы учителей . Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1,2,3,4 кл.) | Сообщение | Завуч школы |
| 5 Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ. | Сообщение | Завуч школы |
| 6 Аттестация педагогических кадров в 2024-2025 учебном году. Планирование открытых уроков аттестующихся учителей. | | |
| 7 Корректировка и утверждение ИОМ учителей. | | |
| 8 Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. | | |
| 9 Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. | | |
| 10 Новинки методической литературы | | |

| | | |
|----------|--|--|
| по ФГОС. | | |
|----------|--|--|

Текущие вопросы. Сентябрь.

1. Требования к единому орфографическому режиму.
2. Обсуждение графика входных контрольных работ по основным предметам.
3. Диагностика обучающихся 1 –го класса.
4. Проверка техники чтения.
5. Воспитательная работа по трекам. («Орлята России»)

Текущие вопросы. Октябрь.

1. Творческие работы обучающихся начальной школы.
2. Работа с обучающимися, мотивированными на активное участие в интернет – конкурсах и олимпиадах.
3. Внеурочная деятельность младших школьников. (Осеннее общешкольное мероприятие для начальной школы)

ЗАСЕДАНИЕ № 2. НОЯБРЬ.

Тема: «Адаптация первоклассников к школе. Особенности преподавания по обновлённому ФГОС».

| Содержание работы | Формы работы | Ответственные |
|---|--------------|--------------------------------|
| 1) Особенности оценивания в соответствии с ФООП | Доклад | Мусаева Л.А. |
| 2) Результаты стартовой диагностики в 1 классе | Сообщение | Мет.нач.классов Эльдарова З.Г. |
| 3) Организация обучения первоклассников в адаптационный период. | | Учителя 1х классов. |
| 4) Изучение школьных локальных актов -«Положения о проверке тетрадей в начальной школе» «Положения о соблюдении единого орфографического режима в начальных классах». | | Мет.нач.классов Эльдарова З.Г. |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Текущие вопросы. Декабрь.

1. Проверка знаний учащихся по итогам 1 полугодия:

- а) к/работы и диктанты;
- б) проверка техники чтения;
- в) проверка рабочих тетрадей по математике и русскому языку во 2 – 4 классах (с целью выполнения орфографического режима, соблюдения норм оценок, объёма работы, дозировки классной и домашней работы, организации дифференцированной работы на уроках.)

2. Работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении и пути их преодоления.

3. Конкурс чтецов «Здравствуй, гостя – зима!»

4. Проведение Новогоднего утренника.

ЗАСЕДАНИЕ № 3. ЯНВАРЬ.

Тема: «Формирование функциональной грамотности как основы развития познавательной компетенции младших школьников»

| Содержание работы | Формы работы | Ответственные |
|--|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1.«Проектная деятельность в обновлённом ФГОС». | | Муслимова А.Х. |
| 2.Анализ проверки тетрадей во 2-4 классах «Внешний вид. Единый орфографический режим». | Доклад | Мет.нач.классов Эльдарова З.Г |
| 3.Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 2 четверть. | Обмен мнениями Из опыта работы | Учителя МО |

Текущие вопросы. Февраль.

1. Выполнение учебных программ (первое полугодие).
2. Участие обучающихся начальной школы в месячнике патриотической работы.
3. Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении.

4. Анализ работы на онлайн – платформах.

ЗАСЕДАНИЕ № 4. МАРТ.

Тема: «Работаем по обновленным ФГОС»

| Содержание работы | Формы работы | Ответственные |
|---|--------------------------|---------------------------------|
| 1. Внеурочная деятельность в школе как важное условие реализации ФГОС нового поколения (учителя 1-4 кл) рук. ШМО. | Доклад (Из опыта работы) | Мет.нач.классов в Эльдарова З.Г |
| 2. Подготовка на ВПР учащихся 4 классов (учителя 4 кл) | Сообщение | Учителя 4х классов. |
| 3. Участие обучающихся в конкурсах различных уровней | Сообщение | Учителя МО |

Текущие вопросы. Апрель.

1. Диагностика освоения обучающимися 4 класса основ математики и русского языка и окружающего мира (по итогам ВПР)
2. Готовность 4 класса к обучению в среднем звене.
3. Организация взаимопосещений уроков с целью преемственности: начальная школа - средняя школа.
4. Создание банка данных педагогических идей и презентаций к урокам.

ЗАСЕДАНИЕ №5. МАЙ.

Тема: «Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки обучающихся и реализации обновленного ФГОС НОО»

| Содержание работы | Формы работы | Ответственные |
|--|-------------------------|-------------------------------|
| 1. Читательская грамотность младшего школьника. Содержание и особенности организации процесса обучения. | Выступления учителей МО | Мет.нач.классов Эльдарова З.Г |
| 2. Выступление по теме «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта » | | Учителя МО |

1. Открытые уроки.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Взаимопосещение уроков (в течение года)
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).