

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

ПО МАТЕМАТИКЕ, 10 КЛАСС

19.03.24 г. 2023-2024 учебный год

(базовый уровень)

Спецификация контрольных измерительных материалов (КИМ) для проведения контрольной работы по математике в 10 классе (базовый уровень).

1. Назначение КИМ контрольной работы по математике в 10 классе – оценить уровень общеобразовательной подготовки по математике обучающихся 10-х классов.

2. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Структура варианта КИМ обеспечивает проверку предусмотренных Федеральным государственным стандартом основного общего образования видов деятельности.

Цель контрольной работы по математике – контроль качества результатов обучения и выполнения стандартов содержания образования, определение степени готовности учащихся 10-х классов к итоговой аттестации.

3. Характеристика структуры и содержания КИМ

Диагностическая контрольная работа по математике состоит из 6 заданий базового и повышенного уровня сложности. При выполнении всех заданий требуется **записать полное решение и ответ**. Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся, правильно решивший 6 заданий, составляет 14 баллов (за выполнение заданий №№ 6 до 7 баллов, за задания №№ 2,3 до 2 баллов, за задания №№ 1,4,5, максимально по 1 баллу).

4. Критерии оценивания контрольной работы:

Оценка «2» – менее 5 баллов

Оценка «3» – 5 – 8 баллов

Оценка «4» – 9 – 12 баллов

Оценка «5» – 13 - 14 баллов

5. Продолжительность контрольной работы

На выполнение всей контрольной работы отводится 45 минут.

**Обобщённый план варианта контрольной работы
по математике для 10 класса**

Номер задания контр. работы	Основные проверяемые требования к математической подготовке	Уровень сложности задания	Кол-во баллов	
1	Уметь выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы; находить значения степени с натуральным и рациональным показателем	Б	1	
2	Уметь решать показательные уравнения	Б	2	
3	Уметь вычислять логарифмы и решать логарифмические уравнения	Б	2	
4	Уметь выражать в градусной форме радианный угол	Б	1	
5	Уметь находить значения синуса, косинуса, тангенса некоторых углов	Б	1	
6	Уметь строить сечения геометрических тел. Решать задачи на взаимное расположение прямой о плоскости.	П	7	

Ответы							
№ п/п	1В	2В	3В	4В	5В	6В	7В
1	80	27	81	4	4560	27	490
2	-1	-1	-1	-2	-1	-1	-3
	3	1	4	2	3	1	4
3	4	5	3	7	3	2	-2
	-4	5	2	21	-12	6	2
4	405,15,117	157,5,10,153	900,270, 36	50,85, 108	165, 517.5, 10	105,945, 33,75	108, 585, 210
5	0,5	-2	3	-1	1	1	1

Результаты диагностической работы по математике в 10 классе

19.03.24

	Список обучающихся	Вариант	1	2 а	2 б	3 а	3 б	4	5	6 а	6 б	6 в	6 г	Баллы	Оценка
1	Адикова Залина	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	14	5
2	Алимханов Джанбулат	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	6	3
3	Арсанукаева Наркиза	5	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	6	3
4	Батаев Мухамед	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	9	4
5	Бациев Радмир	4	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	7	3
6	Бекмурзаева Кистаман	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	11	4
7	Билалов Каримсолтан	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	6	3
8	Дидимов Шахтемир	3	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	6	3
9	Дидимова Нармина	5	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	0	10	4
10	Иботова Элина	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	9	4
11	Керимова Наиля	3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	3	13	5
12	Кубатова Гульжан	2	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	7	3
13	Мамаев Раджап	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
14	Мусаев Казбек	5	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	6	3
15	Наврузов Амир	4	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	6	3
16	Сатиев Джабраил	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	11	4
17	Ташаев Назир	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	9	4

18	Таштемиров Темирлан	3	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	5	3
19	Титиев Адам	2	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	2	9	4
20	Хураяева Юлдуз	отсут													
	итого														

Анализ диагностической работы по математике в 10 классе

19.03.24 г

Всего учащихся 20

Работу написали 16

На «5» 2

«4» 7

«3» 6

«2» 1

Отличные знания показали: Адикова Залина, Керимова Наиля.

Хорошие знания показали: Батаев Мухамед, Бекмурзаева Кистаман, Дидимова Нармина, Иботова Элина. Сатиев Джабраил, Ташав Назир, Титиев Адам.

Посредственные знания показали: Билалов Каримсолтан, Кубатова Гульжан, Мусаев Казбек, Наврузов Амир, Таштемиров Темирлан.

Рекомендации учащимся по ликвидации пробелов знаниях за курс 10 класса по математике.

	Список учащихся	Пробелы в знаниях по темам
1	Адикова Залина	Построение сечений геометрических тел
2	Батаев Мухамед	Свойства степени и логарифмов Свойства степени с рациональным показателем.
3	Бациев Радмир	Свойства степени и логарифмов. Решение уравнений Свойства степени с рациональным показателем.
4	Бекмурзаева Кистаман	Построение сечений геометрических тел. Свойства степени с рациональным показателем

5	Билалов Каримсолтан	Свойства степени и логарифмов. Свойства степени с рациональным показателем
6	Дидимова Нармина	Построение сечений геометрических тел Свойства степени с рациональным показателем.
7	Иботова Элина	Построение сечений геометрических тел
8	Керимова Наиля	Построение сечений геометрических тел
9	Кубатова Гульжан	Свойства степени и логарифмов. Свойства степени с рациональным показателем. Уравнения показательные, логарифмические.
10	Мамаев Раджап	Свойства степени и логарифмов. Уравнения показательные, логарифмические. . Свойства степени с рациональным показателем
11	Мусаев Казбек	Свойства степени и логарифмов. Уравнения показательные, логарифмические. Свойства степени с рациональным показателем
12	Наврузов Амир	Свойства степени и логарифмов. Уравнения показательные, логарифмические.
13	Сатиев Джабраил	Построение сечений геометрических тел
14	Ташаев Назир	Построение сечений геометрических тел. Свойства степени с рациональным показателем
15	Таштемиров Темирлан	Свойства степени и логарифмов. Уравнения показательные, логарифмические. Свойства степени с рациональным показателем
16	Титиев Адам	Построение сечений геометрических тел Свойства степени с рациональным показателем. Свойства степени и логарифмов. Уравнения показательные, логарифмические.
17	Алимханов Жанбулат	Свойства степени и логарифмов. Уравнения показательные, логарифмические. . Свойства степени с рациональным показателем
18	Арсанукаева Наркиза	Свойства степени и логарифмов. Уравнения показательные, логарифмические. Свойства степени с рациональным показателем
19	Дидимов Шахтемир	Свойства степени и логарифмов. Уравнения показательные, логарифмические.

Учителю математики планировать повторение тем по пробелам в знаниях учащихся.