

Справка
о рассмотрении запросов педагогических работников
МБОУ «Брагунская СШ» в прохождении
курсов повышения квалификации

С целью повышения качества образования, личного педагогического мастерства в
МБОУ «Брагунская СШ»

2022-2023 учебном году, педагогам школы было предложено повысить свою профессиональную компетентность через прохождение КПК на платформе «Академия Минпросвещения России» или в ГБУ ДПО «Институт развития образования» ЧР и иных организациях. Администрация школы принимала во внимание факт запроса учителей на прохождении курсов и направляла данные запросы педагогов, нуждающихся в КПК по личному запросу, в МУ «Гудермесский РОО ». Отдел образования так же учитывал желание педработников и коллектива школы в повышении квалификации и направлял на ближайшие курсы.

Педагогами были пройдены следующие курсы по личному запросу:

	<i>Место проведения</i>	<i>К-во педагогов</i>
1.	В ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	12(28%)
2.	В федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	19(45%)

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации</i>	<i>Количество педагогов, пр-х КПК по данной программе</i>
1.	Реализация требований обновленных ФГОСНОО, ФГОС ООО в работе учителя (ГБУ ДПП ИРО ЧР)	8
2.	Реализация требований обновленных ФГОСНОО, ФГОС ООО в работе учителя (Экосистема ДПО) «Академия Министерства просвещения России»	8
3.	«Педагогические компетенции учителя - предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ»	6
4.	«ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализации общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»	2
5.	Функциональная грамотность(ШСУ)	8

6.	Содержаниеи методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориямучащихся	1
7.	ШСУ Содержательные аспекты методологического сопровождения учителя в условиях реализациитребований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО	1

Общие выводы:

1. Выявлена высокая активность педагогов в направлении самообразования с цельюустранения профессиональных затруднений.

Рекомендации:

1. Педагогам отслеживать личный профессиональный рост, вовремя проходить курсыповышения квалификации.

2. Руководителям ШМО планировать обмен знаниями между педагогами прошедшими курсы через проведение заседания ШМО.

Методист: Умарова З.У.