

Анализ выполнения плана-графика заседаний ШМО МБОУ «Брагунская СШ»

Работа школьных методических объединений в 2023-2024 году функционировало 4 методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов
- классных руководителей

В соответствии с Планом-графиком работы ШМО основными целями являлись: - выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;

- повышение педагогического мастерства педагогических работников;
- поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества молодых педагогов;

Работа школьных методических объединений была направлена на решение следующих актуальных задач:

- содействие развитию школьной системы образования;
- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных учреждений через конкурсное движение;
- оказание учебно-методической поддержки педагогическим работникам;
- содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования, воспитания.
- содействие развитию профессиональной компетентности педагогов; - выявление уровня педагогических затруднений и проблемных зон педагогических работников общеобразовательных учреждений.

Деятельность каждого ШМО строилась согласно методической теме и плану работы, разработанными в соответствии с темой, целями и задачами муниципальной методической службы.

Школьные методические объединения возглавляли педагоги-профессионалы, имеющие большой опыт педагогической работы.

Руководители ШМО вели документацию согласно перечню необходимой документации методических объединений. По итогу каждого заседания ШМО были составлены протоколы. Протоколы заседаний ШМО с принятыми решениями являются официальным и отчётным документом. Организационное и методическое сопровождение деятельности школьных методических объединений осуществлялось администрацией школы.

Главные вопросы, которые обсуждались на школьных методических объединениях, касались обновления образования, требований к современному уроку в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, нормативно — правового обеспечения реализации ФГОС, современных образовательных технологий как средства повышения качества образования.

На заседаниях ШМО в течение года более педагоги представили опыт работы, доклады, презентации, открытые уроки, мастер-классы. Были рассмотрены наиболее актуальные вопросы: - на заседаниях ШМО учителей-предметников:

совершенствование образовательных и рабочих программ, ВПР как инструмент оценки качества образования, уровня достижения планируемых образовательных результатов; использование результатов независимых оценочных процедур для корректировки рабочей программы педагога; формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся; итоги Всероссийской олимпиады школьников; вопросы ОГЭ, ЕГЭ, ГИА.

психологическое сопровождение учащихся 9,11 классов по предупреждению эмоционального неблагополучия в период подготовки и сдачи ГИА.

Совершенствование методической работы ШМО обеспечивалась различными формами работы методических объединений. Можно отметить наиболее эффективные формы проведения.

Организация обсуждения вопросов проектирования современного урока на основе системно-деятельностного подхода в обучении, проектная и исследовательская деятельность учащихся на уроках, выявление противоречий, сравнение разных точек зрения и выбор приемлемых для всех участников позиций и решений прошло в форме семинара для молодых педагогов.

Вопрос комплексного подхода к деятельности по подготовке учащихся к ЕГЭ в форме коллективного обсуждения был проведен на заседании ШМО учителей математики.

На заседаниях ШМО были проанализированы итоги участия обучающихся района во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном и региональном уровнях; педагоги активно участвовали в экспертной деятельности при проведении ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

В течение года педагоги представляли на ШМО свой опыт работы в виде выступлений, раскрывающих опыт их работы, открытых уроков и мастер классов по предмету, позволяющих раскрыть актуальность проблемы профессиональной деятельности педагога, показать новизну, оригинальность и эффективность педагогического опыта.

Педагоги обсуждали актуальные проблемы современного образования, вопросы различных предметных областей, современных педагогических технологий.

В рамках заседаний ШМО была организована творческая работа учителей, совершенствование педагогического мастерства, анализ и обобщение опыта методической работы, использовались активные формы работы, стимулирующие поиск, творческую исследовательскую деятельность педагогов.

В целях координации деятельности ШМО учителей-предметников в течении года проведено 2 совещания руководителей ШМО. Данные мероприятия позволили организовать и скоординировать работу ШМО, определить приоритеты и направления в деятельности членов ШМО при построении образовательного процесса, успешно организовать школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников.

Обсуждение на районных и школьных методических объединениях вопросов использования результатов независимых оценочных процедур всероссийских

проверочных работ и государственной итоговой аттестации позволило осуществить своеобразное методическое погружение педагогов в проблему, организовать изучение педагогических, теоретических и практических аспектов проблем, выявленных независимыми оценочными процедурами.

По итогам анализа выявлены положительные тенденции деятельности ШМО:

- повышение уровня педагогического мастерства педагогов в области преподаваемого предмета;
- обеспечение возможности обмениваться мнениями и опытом по приоритетным и проблемным вопросам образования, получить методическую поддержку;
- создание условий для личностного роста и развития педагогов (создание среды единомышленников, предоставление возможностей творческого самовыражения);
- изучение нормативных документов и методических рекомендаций федерального, регионального и муниципального уровней по вопросам образования и преподавания предмета;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации и ЕГЭ; освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по своему предмету, направлению деятельности; - оперативное реагирование на запросы педагогов по насущным образовательным проблемам;
- выработка единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов образовательной деятельности обучающихся и педагогов;
- знакомство с новинками педагогической, психологической, методической, с периодическими изданиями;
- обсуждение и утверждение материалов для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- обсуждение материалов для проведения предметных недель, школьных олимпиад, конкурсов;
- выявление, обобщение эффективного педагогического опыта и внедрение его в практику работы.

Проанализировав работу школьных методических объединений, следует отметить, что в 2023-2024 году были проведены все запланированные заседания. Таким образом, План-график заседаний школьных методических объединений выполнен в полном объеме. Работу всех методических объединений можно считать удовлетворительной.

Методист

Умарова З.С.