

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«БРАГУНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ШКОЛА»**

**МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ
ЮКЪАРАДЕШАРАН
ХЪУКУМАТАН
«БОРГІАНЕРА ЮККЪЕРА
ШКОЛА»**

366904, Чеченская Республика с. Брагуны, ул. Химикова,1 E-mail: bragunskayashkola@mail.ru
ИНН/КПП 2005006793/200501001 Тел./8(928)8899262

ПРИКАЗ

06.12.2022г.

№_131

О проведении мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников МБОУ «Брагунская СШ»

В соответствии с п. 1 ст.7 ФЗ №273 «Закона об образовании в Российской Федерации» в части проведения мониторинга. Приказа №328 от 06.12.2022г.МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района в целях организации диагностики профессиональных потребностей и дефицитов работников и выстраивания дальнейших направлений деятельности методотдической службы по методическому сопровождению педагогических работников МБОУ «Брагунская СШ»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 06 по 12 декабря 2022 года мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов работников (далее Мониторинг) МБОУ «Брагунская СШ»
2. Утвердить анкету – инструментарий Мониторинга согласно приложению №1
3. Методисту Умаровой З.С. обобщить результаты Мониторинга и подготовить аналитическую справку до 14 декабря 2022 года.
4. Зам. УВР Салаватову Н.Ш. организовать участие педагогов в анкетировании в период с 06 по 10 декабря 2022 года.
5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы:
С приказом ознакомлены:



Хамидова Р.Х.
Салаватов Н.Ш.
Умарова З.С.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к приказу МБОУ «Брагунская СШ»

№131 _____ от 06.12.2022г.

Анкета

	Направления деятельности	Степень дефицита		
		да	Нет	Необходимо совершенствования
Профессиональная компетентность				
1.	Составление рабочих программ учебных предметов модулей			
2.	Разработка программ курсов внеурочной деятельности			
3.	Организация различных видов деятельности обучающихся			
4.	Организация самостоятельной работы обучающихся			
5.	Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях обучающихся			
6.	Применение в образовательной деятельности технологий проблемного развивающего, дифференцированного обучения и других современных образовательных технологий			
7.	Оценка образовательных результатов обучающихся			
8.	Организация работы с одаренными детьми			
9.	Организация работы со слабо успевающими обучающимися			
10.	Формирование мотивации к обучению, развитие познавательных интересов обучающихся			
11.	Осуществление межпредметных связей			
Оценочно-рефлексивная компетентность				
1.	Оценка результатов своей профессиональной деятельности			
2.	Коррекция своей профессиональной деятельности			
3.	Прогнозирование результатов своей педагогической деятельности			

	степени сложности			
4.	Методическое обеспечение урока (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях)			
5.	Постановка цели урока			
6.	Включение обучающихся в формулирование целей урока			
7.	Включение обучающихся в планирование деятельности по достижению цели и задач урока			
8.	Четкое определение места каждого урока в Системе уроков по определенной теме			
9.	Выбор оптимальных методов, форм, приемов и средств обучения			
10.	Рациональное распределение времени урока			
11.	Соблюдение требований санитарно-гигиенических норм			
12.	Создание условий для актуализации опыта обучающихся			
13.	Проблемное изложение материала урока			
14.	Предоставление возможности выбора обучающимися методов, форм, приемов, средств обучения			
15.	Проверка знаний обучающихся			
16.	Подведение итогов урока			
17.	Формулирование и разъяснение домашнего задания, определение его места в структуре урока			
18.	Умение использовать рефлексию на уроке			
19.	Вовлечение в урочную деятельность обучающихся с различной учебной мотивацией и учебными достижениями			
20.	Комментирование учебных достижений обучающихся			
21.	Формирование положительной эмоциональной сферы обучающихся на уроке			
22.	Самоанализ урока			
Психолого-педагогическая компетентность				
1.	Учет психологических особенностей возраста в процессе обучения			

2.	Владение приемами планирования и организации учебной деятельности обучающихся			
3.	Владение приемами планирования и организации личного труда			
Коммуникативная компетентность				
1.	Социальное взаимодействие на принципах толерантности и безоценочности			
2.	Разрешение конфликтных ситуаций - взаимодействие с родителями обучающихся			
3.	Организация совместной деятельности родителей и обучающихся			
4.	Взаимодействие со смежными специалистами по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся			
5.	Взаимодействие с администрацией ОУ			
6.	Участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях			

