

**Аннотация**  
**к рабочим программам курсов внеурочной деятельности ООП НОО по ФГОС-2021**

<b>Название рабочей программы курса ВД</b>	<b>Аннотация</b>
<i>«Разговоры о важном» (1-4 классы)</i>	<p><b>Направление ВД:</b> Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.</p> <p><b>Объем программы:</b> 1 час в неделю в 1-4 классах. Всего за год 135 часов.</p> <p><b>Целевая аудитория:</b> дети в возрасте от 6 до 10 лет (1-4 классы).</p> <p><b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><b>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России:</b> знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
<i>«Тропинка в профессию» (1–4 классы)</i>	<p><b>Направление ВД:</b> Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p> <p><b>Объем программы:</b> 1 час в неделю в 1-4 классах. Всего за год 135 часов.</p> <p><b>Целевая аудитория:</b> дети в возрасте от 6 до 10 лет (1-4 классы).</p> <p><b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных</p>

	<p>цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><b>Основное содержание:</b>  знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;  создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);  создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p>«Грамотный читатель» (1–4 классы)</p>	<p><b>Направление ВД:</b> Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.</p> <p><b>Объем программы:</b> 1 час в неделю в 1-4 классах. Всего за год 135 часов.</p> <p><b>Целевая аудитория:</b> дети в возрасте от 6 до 10 лет (1-4 классы).</p> <p><b>Основная цель:</b> развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>