

ПАСПОРТ
ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ
объекта и предоставляемых на нем услуг в
сфере образования

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Брагунская средняя школа»**

П Р И К А З

от 20.04.2018 года.

№25/1

«Об утверждении паспорта доступности и плана мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг».

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрировано в Минюсте России 08.12.2015 года № 40000), по результатам работы комиссии по обследованию доступности зданий МБОУ «Брагунская СШ»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с 01.05.2018 года паспорт доступности (Приложение № 1).
2. Утвердить и ввести в действие с 01.05.2018 года план мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (Приложение № 2).
3. Утвердить и ввести в действие с 01.05.2018 года «Журнал учёта проведения инструктажа персонала по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг (Приложение № 3).
4. Назначить Мамаева А.Н., заместителя директора по АХЧ, ответственным за инструктаж и ведение журнала учёта проведения инструктажа персонала по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг.
5. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор



Н.И.Салаватов

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
МБОУ «Брагунская средняя школа»

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта МБОУ «Брагунская СШ» _____

1.2. Адрес объекта 366904 ЧР, Гудермесский район, с. Брагуны, ул. Химикова, 1

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее 1 этажное здание _____ 1618 кв.м
- часть здания - _____ этажей (или на _____ - _____ этаже), - _____ кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да. нет): _____ 18564 кв.м

1.4. Год постройки здания 1963, 2009 . последнего капитального ремонта -

1.5. Дата предстоящих плановых текущих ремонтных работ: июль - август 2018 года .

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу. краткое наименование) Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Брагунская средняя школа». МБОУ «Брагунская СШ»

7. Юридический адрес организации (учреждения) 366904 ЧР, Гудермесский район, с. Брагуны, ул. Химикова, 1

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) Управление образования Гудермесского муниципального района

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 366900, г. Гудермес, пр. Кадырова, 22

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование _____

2.2 Виды оказываемых услуг ведения образовательной деятельности _____

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) _____ на объекте, на дому _____

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые: все возрастные категории) _____ дети _____

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития _____ нет _____

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность _____ 240 _____

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) _____ нет _____

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

школьный автобус:

Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта _____ 300 _____ м

3.2.2 время движения (пешком) _____ 5 _____ мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет).

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать) _____ нет _____

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (_____ нет _____)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	вид
	<i>в том числе инвалиды;</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	
~)	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
4	с нарушениями зрения	
5	с нарушениями слуха	
6	с нарушениями умственного развития	

о

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № и п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
1	Вход (входы) в здание	ДП-И (Г. О. С.У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (Г. О. С.У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (Г. О. С.У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (Г. О. С.У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (Г. О. С.У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (Г. О. С.У)

** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К. О. С. Г. У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДМ-11** (К. О. С. Г. У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно. **ВНД** - временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСП:

В МБОУ «Брагунская СШ» обучение детей- инвалидов в настоящее время организовано. При необходимости обучения детей- инвалидов , необходимы работы по созданию условий доступности для инвалидов-колясочников.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № и п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Необходим ремонт дорожного покрытия
2	Вход (входы) в здание	Необходимо оборудовать пандус
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Замена пола 2,3 этажей
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт текущий
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Нет тротуара по пути движения к школе
8	Все зоны и участки	

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ июль-август 2018г
в рамках исполнения плана работы школы
наименование документа: программы, плана)

(указывается)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДП-В

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) 4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть)*:

Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта *(наименование документа и выдавшей его организации, дата)*, прилагается

нет

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата
нет

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «21» апреля 2018 г..
2. Акта обследования объекта: № 1 от «18» апреля 2018 г.
3. Решения Комиссии от «18» апреля 2013 г.

План мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на 2018 год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработка и утверждение политики обеспечения условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан.	январь- февраль	Директор
2.	Формирование комиссии по созданию доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).	январь- февраль	Директор
3.	Обследование объекта и составление паспорта доступности.	январь- февраль	Директор
4.	Инструктирование сотрудников школы по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.	в теч. года	Зам. директора по АХЧ
5.	Организация входной группы.	март	Зам. директора по ВР
6.	Разработка и утверждение дополнений к должностным инструкциям сотрудников школы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов.	март	Директор Зам. директора по АХЧ
7.	Разработка Памятки для инвалидов.	февраль	Зам. директора по АХЧ
8.	Работа по реализации психологопедагогических мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка- инвалида)	в теч. года	Зам. директора по ВР
9.	Утверждение паспорта доступности.	апрель	Директор
10.	Установка кнопок вызова персонала, таблички «доступно для инвалидов»	ДО 01.09.2018	Зам. директора по АХЧ
11.	Маркировка первой и последней ступеней внутренних лестниц	Апрель - июнь	Зам. директора по АХЧ

12.	Подготовка проекта Графика переоснащения и закупки нового оборудования по доступной среде.	май-июнь	Зам. директора по АХЧ
13.	Разработка Положения о порядке использования технологий дистанционного обучения.	июнь, август	Зам. директора по УВР председатели метод, объединений
14.	Размещение информации о дистанционных образовательных технологиях на сайте учреждения.	август	Ответственная за сайт
15.	Маркировка первой и последней ступеней наружных лестниц	июль- август	Зам. директора по АХРЧ
16.	Маркировка (напольная) дверных проемов.	июль- август	Зам. директора по АХЧ
17.	Размещение носителей информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	июль- август	Зам. директора по АХРЧ
18.	Определение мероприятий, учитываемых в планах развития объекта, в сметах его текущего ремонта, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования, в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов.	в теч. года	Администрация школы

