**Справка-анализ**

 **по итогам ГИА в 11 классах в 2020-2021 уч.году**

 **в МБОУ «Брагунская СШ»**

# Общая характеристика участников ЕГЭ и ГВЭ -аттестат 2020-2021 года

В 2020-2021 учебном году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены 30 выпускников из них выпускников 11 класса 22 , на самообразовании 8 обучающихся.

Среди выпускников 11 класса было 2 претендента на получение аттестата особого образца и соответственно медали «За особые успехи в учении». С 2019 года для подтверждения медали выпускник должен набрать не менее 70 баллов по обязательным предметам. 2 претендента ( Магамадов Самад Магомедович, Межидова Алия Казбековна) подтвердили получение медали.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего участников ГИА-11 | Количество получивших аттестаты | Не получили аттестаты |
| ЕГЭ | ГВЭ-аттестат | ГВЭ | ЕГЭ | ГВЭ-аттестат | ГВЭ | ЕГЭ | ГВЭ-аттестат |
| 6 | 24 | 0 | 6 | 9 | 0 | 0 | 15 |

Всего участников ЕГЭ -6

Русский язык сдали -6 ( 100%)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет  | Получили оценки | Успеваемость  | Качество  |
| «5» | «4» | «3» | «2» |  |  |
|  | Русский язык (ЕГЭ) | 3 | 2 | 1 | 0 | 100% | 83% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Набрали баллы |
|  |  | Проходной балл | 70-100б. | 80-100б. | 90-100б. |
|  | Русский язык (ЕГЭ) | 3 | 2 | 1 | 0 |

Средний бал ЕГЭ по русскому языку - 68,5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Баллы | Учитель  |
| Солтаханов Исмаил Исламович | 64 | Умарова З.С. |
| Магамадов Самад Магомедович | 78 |
| МежидоваАлия Казбековна | 72 |
| Баймурзаева Гульнара Арсланбековна | 84 |
| Бабутаев Расул Артурович | 56 |
| Иботов Джамал Анварович | 57 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Солтаханов Исмаил Исламович | +++++++3-++++--1++---+-+-3 | 1(1)3(6)1(1)1(1)2(2)1(2)2(3)1(3)2(2)0(2)1(1)1(1) | 64 |
| Магамадов Самад Магомедович | +++++++5+++++++2+++++++-+0 | 1(1)5(6)1(1)1(1)2(2)1(2)2(3)1(3)1(2)2(2)1(1)1(1) | 78 |
| МежидоваАлия Казбековна | +++---+5++--++-2-+++++---3 | 1(1)4(6)1(1)1(1)2(2)2(2)3(3)2(3)2(2)2(2)1(1)1(1) | 72 |
| Баймурзаева Гульнара Арсланбековна | +++++++5+-+-++-2++++++--+4 | 1(1)6(6)1(1)1(1)2(2)2(2)2(3)2(3)1(2)2(2)1(1)1(1) | 84 |
| Бабутаев Расул Артурович | +++++++2----+--2+-++-----0 | 1(1)5(6)1(1)1(1)2(2)1(2)2(3)0(3)1(2)1(2)1(1)1(1) | 56 |
| Иботов Джамал Анварович | +++++++2----+--1-+-+-+--+0 | 1(1)6(6)1(1)1(1)2(2)1(2)1(3)0(3)2(2)1(2)1(1)1(1) | 57 |

**Русский язык (ЕГЭ)**, все выпускники преодолели порог успешности -36 баллов.

Все выпускники успешно преодолели минимальный порог - 24 балла, набрав 56 и более баллов**.** Лучшие результаты: у Баймурзаевой Гульнары – 84 балла, Магамадова Самада-78б, Межидовой Алии-72б .

Практически все выпускники подтвердили свои знания при сдаче ЕГЭ. Средний балл по предмету в этом году составил **68,5** балла.

Результаты ЕГЭ позволяют достаточно эффективно определять уровень подготовки выпускников по русскому языку, выявлять недостатки в усвоении отдельных частей школьной программы, обозначить направления по совершенствованию изучения предмета в школе. Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2021 г. убеждают в необходимости использования в работе учителя современных способов проверки знаний, умений и навыков обучающихся, освоения критериального подхода к оценке творческих работ учащихся, соблюдения единых норм проверки ученических работ. В связи с этим, в следующем учебном году учителям рекомендовано активнее использовать средства ИКТ для решения указанных задач, осваивать новые формы оценивания.

Выводы и рекомендации конкретных педагогических действий по улучшению ситуации в 2021-2022 уч.г.:

1. Отрабатывать наиболее тщательно  задания № 10, 11, 12, 20, 21, 25  тестовой части.
2. Усилить работу по критериям К1, К2, К7, К8, К9, К10.
3. Критерий К8, К7 отрабатывать, начиная с 10 класса, доводя до автоматизма постановку знаков препинания в предложениях.

В ходе подготовки к ГИА, по мере выхода федеральных, региональных и муниципальных нормативно-распорядительных документов администрация МБОУ «Брагунская СШ» оперативно проводила ознакомительную работу среди всех участников ЕГЭ.

Материалы рассматривались на педагогических, родительских и классных собраниях, размещались на школьном сайте, стендах школы, регулярно комментировались на родительских и классных собраниях.

Были проведены классные часы по следующим темам : «Заполнение бланков ЕГЭ», «Изучение приказа МОРФ «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», « Правила поведения во время ГИА-11», «Подготовка и проведение итогового сочинения»,

Проведены родительские собрания по темам: «Формы проведения государственной итоговой аттестации. Выбор специальности и ВУЗа», « Подготовка и проведение итогового сочинения», «Ознакомление с новым Порядком ГИА»

В школе был оформлен стенд «Готовимся к ЕГЭ» с методическими материалами, демоверсиями КИМов 2021 года по обязательным предметам и предметам по выбору учащихся, образцы бланков ответов, а также графиком консультаций по предметам.

Учителями-предметниками были проведены индивидуальные консультации и групповые занятия по подготовке к ЕГЭ в соответствии со всеми планами, графиками и расписаниями.

В 2020-2021 учебном году выпускники сдавали только те экзамены в форме

ЕГЭ, которые были нужны для поступления в ВУЗ. Экзамен по математике базового уровня был отменён.

Возможные экзамены по выбору (перечень) определяются нормативно-правовой документацией. Выпускник выбирает не только предметы для сдачи экзамена, но и количество предметов (количество предметов не регламентировано). Выпускник может ограничиться сдачей только обязательных экзаменов. По каждому виду предметного экзамена устанавливается определенное минимальное количество баллов, набрав которое выпускник считается сдавшим экзамен.

**Результаты экзаменов по выбору**

Выпускниками 11 класса были выбраны ЕГЭ по 6 различным дисциплинам учебного плана, требующим высокого уровня самостоятельности

На экзаменах по выбору 4 выпускника по всем предметам преодолели минимальный порог.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Набрали баллы |
|  |  | Проходной балл | 70-100б. | 80-100б. | 90-100б. |
|  | Профильная математика | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Химия | 3 | 0 | 0 | 0 |
|  | Обществознание  | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Биология  | 3 | 0 | 0 | 0 |
|  | Информатика и ИКТ | 1 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Набранные баллы |
|  | Химия | Биология | Информатика и ИКТ | Профильная математика |
| Магамадов Самад Магомедович | 46 | 50 |  |  |
| МежидоваАлия Казбековна | 39 | 42 |  |  |
| Иботов Джамал Анварович | 27 | 46 |  |  |
| Солтаханов Исмаил Исламович |  |  | 40 |  |
| Бабутаев Расул Артурович |  |  |  | 18 |
| Баймурзаева Гульнара Арсланбековна | 21 | 34 |  |  |

Информация по предметам ГВЭ-аттестат

Всего участников- 23

СДАВАЛИ ГВЭ- аттестат - 23(1 НЕЯВКА)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет  | Получили оценки |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
|  | Русский язык (ГВЭ-аттестат) | 0 | 4 | 6 | 14 |
|  | Математика (ГВЭ-аттестат) | 1 | 2 | 6 | 15 |

**Анализ**

результатов единого государственного экзамена по математике (ГВЭ-аттестат)

**28.05.2021г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Всего | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | % кач | % усп |
| Всего  | ВТГ | Самообр. |
| МБОУ «Брагунская СШ» | 23 | 1 | 1 | 6 | 15 | 9 | 6 | 9% | 35% |

**Анализ**

результатов единого государственного экзамена по русскому языку (ГВЭ-аттестат) в общеобразовательных организациях Гудермесского муниципального района

**25.05.2021г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ОУ | Всего | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | % кач | % усп |
| Всего  | ВТГ | Самообр. |
|  | МБОУ «Брагунская СШ» | 23 | - | 2 | 6 | 15 | 8 | 7 | 9% | 35% |

**ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**:

1.Руководителям МО гуманитарного и естественно математического цикла провести подробный анализ результатов ЕГЭ и рассмотреть на заседаниях МО.

2.Учителям-предметникам:

-Разработать программы подготовки учащихся 11-х классов к ГИА ,делая особый акцент как на работу со слабоуспевающими, так и с сильными учащимися.

 .-Классным руководителям обращать особое внимание на психологическую поддержку выпускников.

 -Продолжить информационно- разъяснительную работу с участниками ЕГЭ по изучению нормативно – правовых документов по организации и проведению ЕГЭ в 2022 году.

1. Разработать план мероприятий по оказанию методической помощи педагогам, чьи выпускники показали низкие результаты на экзаменах.
2. Активизировать работу учителей-предметников (посещение семинаров, творческих лабораторий, практикумов) с целью повышения профессионализма и педагогического мастерства.

 Заместитель директора по УВР Умарова З.С.