**Анализ результатов**

**государственной итоговой аттестации (ЕГЭ)**

**обучающихся 11 класса МБОУ «Брагунская СШ»**

**в 2021-2022 учебном году.**

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 11 класса. Проводились индивидуальные и групповые занятия по русскому языку с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ. В течение года проводились тренировочные работы по русскому языку в форме ЕГЭ с использованием сайта «Решу ЕГЭ», «Демоверсий».

Итоги ЕГЭ становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников.

**Цель:**

объективная  оценка качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов).

**Задачи:**

- установление уровня  освоения выпускниками Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования,

- анализ условий, влияющих и обусловливающих качество образования.

Объект – качество образования.

Предмет: русский язык

- качество процесса образования,

- результат (компетентность) образования,

На выполнение заданий учащимся отводилось 210 минут (3ч.30мин.)

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 11класса школа руководствовалась:

1. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования;
2. Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году.

Согласно плану работы школы в 2021-2022 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в

форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ЕГЭ – 2022», «ОГЭ-2022». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА.

Педагогическим коллективом школы и специалистами Управления образования проводилась работа по следующим направлениям:

* + информационная готовность выпускников;
	+ предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
	+ психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранным учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались

internet-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ЕГЭ по предметам. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ.

Заместителем директора по УВР и классными руководителем 11-го класса велась работа с родителями по результатам пробных ЕГЭ.

*Мониторинговая деятельность* проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

В 2021-2022 учебном году выпускники 11 класса проходили государственную итоговую аттестацию по следующим предметам учебного плана: русский язык, математика базовый уровень, , химия, биология, обществознание.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов.

# Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

В текущем учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в формате ЕГЭ. Дополнительными требованиями к проведению ГИА-11 являлись:

* выполнение выпускниками 11 классов в полном объёме учебного плана (наличие годовых отметок по всем предметам учебного плана за каждый год обучения не ниже удовлетворительных);
* наличие заявления на участие в ГИА-11 в установленные п.п. 11 и 12 Порядка сроки;
* имеющие «зачёт» за итоговое сочинение;

Допуском к экзаменам в 2022 году стало итоговое сочинение, которое выпускники писали в декабре 2021. 17 выпускников получили «зачет» 100% выпускников - допущенные в 2022 году к ГИА-11.

К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета были допущены все 4 учащихся. По результатам итоговой аттестации, которая проводилась в форме промежуточной аттестации за курс средней общей школы: успевают на «4» и «5» - 2 человека.

В школе были оформлен информационный стенд «Единый государственный экзамен» для учащихся 11-х класса, на котором размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ЕГЭ в 2022 году, правила заполнения бланков ЕГЭ, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2022 в особых условиях, другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ЕГЭ по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2022 году, были также оформлены в предметных кабинетах. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 11-х класса, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2022 году. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

Администрацией школы проводилась информационно - разъяснительная работа д л я выпускников 11-го класса и их родителей в целях обеспечения осведомленности о процедуре проведения ЕГЭ. В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями - предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ. Были организованы индивидуальные и групповые консультации с учетом дифференциации по уровню подготовленности. Постоянно велся учет результатов проводимых предметниками диагностических работ, степень усвоения учебного материала по результатам контрольных работ, регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, разрабатывались и реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях.

В государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы принимали участие 17 выпускников 11-го класса. Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании 16 выпускников , 1 выпускник не прошел государственную итоговую аттестацию .

**Анализ государственной итоговой аттестации 11 класс**

В государственной итоговой аттестации по русскому языку за курс средней общеобразовательной школы принимали участие 17 выпускников 11 класса. Прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку 16 выпускников

*(Протокол № 65 Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) от 14 июня 2022 г.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** |  | Всего выпускников, сдававших экзамен | Сдали (37+) | Не сдали | Из числа не сдавших экзамен | % качества  | Средний балл |
| Количество  | Процент успеваемости  |
| Выпускники текущего года | На самообразовании |
| Межидова Г.С. |  | 17 | 16 | 94% | 1 |  |  | 35% | 50б. |

**Таблица результатов в разрезе баллов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   |  |  | Уровень по тестовому баллу |
| Кол-во обучающихся17 уч-ся | Ниже 24 | 25-35 баллов | 36-50 баллов | 51–60 баллов | 61-70 баллов | 71-80 баллов | 81 и более б. |
| кол-во % | кол-во % | кол-во % | кол-во % | кол-во % | кол-во % | кол-во % |
| 1-6% | 2-12% | 4 | 23% | 5 | 30% | 4 | 23% | 1 | 6% | 0 |  |
|  |  | Успеваемость | 94% |
|  |  | Средний балл | 50 |

Результаты отличников 11 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО отличника | Предмет и полученные баллы |
| Предмет  | баллы | Предмет  | баллы |  |
|  | Байсуева Азиза Османовна | **Русский язык** | 80 | **Мат.базовая** | 5 |
|  | Сапарова Эмиля Анварбековна | **Русский язык** | 70 | **Мат.базовая** | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Муслимов Иса Рустамович | ----++-0-----------+-----0 | 0(1)0(6)0(1)0(1)0(2)0(2)0(3)0(3)0(2)0(2)0(1)0(1) | **8** |
| Нохаев Рамазан Расулович | -++++--2----++--+----+-+-2 | 1(1)4(6)1(1)1(1)2(2)1(2)1(3)0(3)1(2)0(2)1(1)0(1) | **49** |
| Нахаева Разита Анваровна | +-++++-2-----+---+--+----4 | 1(1)4(6)1(1)1(1)2(2)1(2)1(3)1(3)0(2)0(2)1(1)1(1) | **51** |
| Сапарова Эмиля Анварбековна | +++++++5----++--+-+-+++++4 | 1(1)5(6)1(1)1(1)2(2)1(2)2(3)2(3)1(2)0(2)1(1)1(1) | **70** |
| Магомадов Мухаммед Савраниевич | -+++++-5-----+-+--+--+-++3 | 1(1)5(6)1(1)1(1)2(2)1(2)2(3)0(3)1(2)1(2)1(1)1(1) | **61** |
| Магамадов Азим Магомедович | -++-+--2--+--++--+-+-----3 | 1(1)2(6)1(1)1(1)2(2)1(2)2(3)0(3)1(2)0(2)1(1)1(1) | **49** |
| Муртазалиев Асхаб Рахматович | ---+---4-----+----++-----3 | 0(1)0(6)0(1)0(1)0(2)0(2)0(3)0(3)0(2)0(2)0(1)0(1) | **26** |
| Чакаева Айгуль Арсланбековна | ++--++-3-----+--++-----+-4 | 1(1)5(6)1(1)1(1)2(2)0(2)1(3)0(3)1(2)1(2)1(1)1(1) | **54** |
| Юсупова Самира Салаудиновна | ++++++-4----++----+++--++3 | 1(1)4(6)1(1)1(1)2(2)2(2)1(3)0(3)1(2)2(2)1(1)1(1) | **62** |
| Баташов Адам Сулиманович | -++++++4+----++--+++-+---2 | 1(1)3(6)1(1)1(1)2(2)1(2)0(3)0(3)0(2)0(2)1(1)1(1) | **54** |
| Байрамова Карина Руслановна | -+++-+-4-++-----+-+------3 | 1(1)3(6)1(1)1(1)1(2)1(2)0(3)0(3)0(2)1(2)1(1)1(1) | **49** |
| Байсуева Азиза Османовна | +++++++5+++--+-+-++++---+4 | 1(1)6(6)1(1)1(1)2(2)1(2)3(3)3(3)2(2)1(2)1(1)1(1) | **80** |
| Бекмурзаева Карина Шахмановна | +-+-+++2-++-++++++---+--+3 | 1(1)5(6)1(1)1(1)2(2)1(2)3(3)0(3)1(2)1(2)1(1)1(1) | **64** |
| Бекмурзаева Зарифа Азизовна | -++++--0+--+-+-++-+--+---3 | 1(1)4(6)1(1)1(1)2(2)2(2)2(3)2(3)1(2)2(2)1(1)0(1) | **57** |
| Арслаханова Раяна Хусейновна | -+---+-1-+++--+----+--+--4 | 1(1)4(6)1(1)1(1)2(2)1(2)2(3)0(3)0(2)1(2)1(1)1(1) | **51** |
| Арслаханова Ларина Арсланбековна | +-++---1-----+---+-+-----0 | 1(1)0(6)0(1)0(1)0(2)1(2)1(3)0(3)0(2)0(2)1(1)1(1) | **28** |
| Закарьяева Альфия Руслановна | -++--+-1----+--+-----+---1 | 1(1)4(6)1(1)1(1)1(2)1(2)0(3)0(3)1(2)0(2)1(1)1(1) | **41** |

**Структура КИМ**

В экзаменационной работе содержится 27 заданий. Первая часть работы содержит 26 заданий с кратким ответом, вторая часть работы включает задание с развернутым ответом: сочинение по прочитанному тексту. В формате ЕГЭ 2022 года все задания базового уровня сложности.

Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «Русский язык» следующее:

Речь. Текст – 5 заданий;

Лексика и фразеология – 2;

Речь. Нормы орфографии – 7;

Речь. Нормы пунктуации – 6;

Речь. Языковые нормы – 5;

Речь. Выразительность русской речи – 1;

Развитие речи. Сочинение– 1.

**Вывод:**

Выпускники справились с экзаменом по русскому языку, показали повышенный уровень знаний, подтвердили годовые оценки по русскому языку. Этому предшествовала серьезная подготовка. В течение года проводились и подробно анализировались все работы обучающихся, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем, администрацией.

**Рекомендации** конкретных педагогических действий по улучшению ситуации в 2022-2023 учебном году:

1. Отрабатывать наиболее тщательно задания № 1, 11, 12, 15 тестовой части.

2. Продолжить работу по критериям К2, К6, К8, К10.

3. На уроках русского языка расширить формы работы с текстом в направлении «от текста к языковой единице» и «от языкового факта к тексту», осуществлять формирование навыков комплексного анализа текста.

4. Совершенствовать работу по формированию лингвистической и языковой компетенции учащихся.

5. Включать в деятельность учащихся различные виды языкового разбора.

6. Повышать уровень орфографической практической грамотности путем совершенствования деятельности (чтения, письма, слушания, говорения), использовать когнитивные методы при формировании пунктуационных навыков формирования.

7. Включать в систему контроля знаний учащихся задания различного характера: как репродуктивного, так и исследовательского; не ограничиваться тестами одного вида с выбором ответа.

8. Регулярно проводить онлайн-тестирование, обеспечить открытый учёт знаний, чтобы учащийся видел динамику результатов обучения

9. Совместно с психологом оказывать психологическую помощь учащимся и их родителям.

#  Математика базовая

 Все 17 выпускника 11 класса сдавали базовую математику и показали .

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали | Не сдал  | Качествознаний % | Успеваемость % | Среднийбалл | Ф.И.О. учителя |
| Математика | 17 | 1 | 53 | 94 | 12,5 | Кочакаев К.А. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Нохаев | Рамазан | Расулович | +-++-+-+++++--+--+--- | 11 | **3** |
| Нахаева | Разита | Анваровна | ++++---+-+++-+---+--+ | 11 | **3** |
| Сапарова | Эмиля | Анварбековна | ++++++++++++-++++++-- | 18 | **5** |
| Муслимов | Иса | Рустамович | --+--------+-+---+--- | 4 | **2** |
| Магомадов | Мухаммед | Савраниевич | ++++++-+-+++-+++++++- | 17 | **5** |
| Магамадов | Азим | Магомедович | +++-+--+++++-+++-+--- | 13 | **4** |
| Муртазалиев | Асхаб | Рахматович | +-+--+-+-+++----++--- | 9 | **3** |
| Чакаева | Айгуль | Арсланбековна | ++++++++++++++++-++-- | 18 | **5** |
| Юсупова | Самира | Салаудиновна | +-++---+-+++-+-+++--- | 11 | **3** |
| Байсуева | Азиза | Османовна | ++++++++++++++++++++- | 20 | **5** |
| Баташов | Адам | Сулиманович | ++++++-++++-++++--+++ | 17 | **5** |
| Байрамова | Карина | Руслановна | --+-------++---+-+--- | 7 | **3** |
| Бекмурзаева | Зарифа | Азизовна | ++++++++-+++---+-+--- | 13 | **4** |
| Бекмурзаева | Карина | Шахмановна | ++++++-+++++-+---+--- | 13 | **4** |
| Арслаханова | Раяна | Хусейновна | ++++++--+++++++--+--+ | 15 | **4** |
| Арслаханова | Ларина | Арсланбековна | +-+---+++--+--------- | 8 | **3** |
| Закарьяева | Альфия | Руслановна | +-++----+--+++---+--+ | 9 | **3** |

**Общие выводы по итогам государственной итоговой аттестации в 2022- 2023 учебном году:**

В государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы принимали участие 17 выпускников 11-го класса. Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании 16 выпускников , 1 выпускник не прошел государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике .

Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного

подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством:

* + продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ЕГЭ;
	+ обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных

достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками. **Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:**

* + провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору);
	+ разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;
	+ продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
	+ ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2023 году;
	+ для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические

материалы выполнения заданий по контрольно- измерительным материалам 2021 -2022 учебного года;

* + обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года;
	+ проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;
	+ разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года. Учителям-предметникам выпускных классов разработать план работы с учащимися,

ориентированный не столько на средний результат по классу(школе), сколько на работу с разными категориями учащихся сильные (одаренные, средние, слабые). Данный подход позволит повысить и средний балл, и увеличить количество учащихся с высокими баллами.

Администрации школы и учителям-предметникам проводить целенаправленную и планомерную информационно - разъяснительную работу с учащимися и их родителями по:

* + выбору ЕГЭ учащимися среднего и слабого уровней;
	+ математике профильного уровня с учащимися.

# Задачи на 2022-2023 учебный год

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2021-2022 году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, наставничество).
2. Организация и проведение тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам.
3. Усиление классно – обобщающего контроля выпускных классов с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся,

нуждающихся в педагогической поддержке. Разработать рекомендации и памятки для обучающихся с целью устранения пробелов в знаниях.

1. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.
2. Создание условий для увеличения количества выпускников, оканчивающих ГИА со стабильно высокими баллами.
3. Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких баллов).

 24.06.2022

 Заместитель директора по УВР  Салаватов Н.Ш.