

Приложение № 3 к ООП НОО

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся
по учебному предмету «Литературное чтение на родном (чеченском) языке»
(типовой вариант)
(2-4 классы)**

Обязательная часть учебного плана.

Предметная область: Родной язык и литературное чтение на родном языке

«Нохчийн литература» дешаран низамехула мах хадоран г1ирсийн фонд. 2 класс.

1. Хъалхарчу чийрикан жам1даран талламан болх. 2 класс.

Харжа нийса жоп:

1.X1ун ю ненан когашкахь?

Мачаш пазаташ
ялсамани калош

2.X1ун ала деза х1ума яале?

Бисмиллах1и ррохъманирохъим
Алхъамдуиллах1и раббил 1аламийн.

3.Къола дича мульха меже йоккху бусалба динехъ

ког корта
куыг церг

4.Мила ву харцлийна барзо виънарг?

тракторист комбайнер
таксист 1у

5. « Йовза произведения»

Пайхмара айлаачунна тидам бича ,вайна кара до ден, ненан сий дан, дог эца ,
лара , вай декхарийлахь хилар, къастьтина ненан

Хиш сов шорта кхойллина вай далла. Хи ца хилча, вай а хир дацара.

Цхъана юртхахь жа дажош 1у хилла. И 1у харцле 1емина хилла.

5. « Вовшах таса кица»

Дешар серло.....
Харц луйчу стеган
Сихалло са даккхина...

2. Шолг1ачу чийрикан жам1даран талламан болх. 2 класс.

1. «Хъенан дешнаш ду

«Мульхха а болх овшуш бу» дийцар т1ехъ х1ара дешнаш хъян элира?

«Х1ара детсад тхан ю» _____

«Маликат» стихотворении т1ехъ х1ара дешнаш хъан элира?
«Могуш дуй шу? Мацделлий? Дохделлий шу? _____

«Пхъола» дийцар т1ехъ х1ара дешнашхъанэлира?

-И бохург х1ун ду? Куйгаш доцуш ваци вайша. _____

«Ши накъост» дийцар т1ехъ х1ара дешнаш хъан элира?

-Хъо чуьра мозий ара а лохкүш ,вижна 1ульлучу хенахъ со дуккха а идда. _____

«Цхъана меттехъ ца соцу мало» дийцар т1ехъ х1ара дешнаш хъан элира?

Ца гина дециниг. Со жима йолуш дуйна сох лечкъаш ю иза. _____

2.Чакхдаккха дош

Вай 1амийна произведенеш, аша т1етоха т1аъххьара дош.

Мусас пенаш нийса доьтти

Цхъа маь1иг ца ялла.... _____

Хъалхахъоьжуш

Елакъежаш,

Буьхъигсанна,... _____

Кемаас а 1амор ду,

Кеманна т1ехъ

Со ... _____

Вуно говза _____

3. Вовза яздархο.

Ц1ен ши когбу,

Пийсаксанна

Нека дан ю

Ч1ог1а говза _____

....Некъ, цасоцуш
Д1асахьийзаш,
Ломах хъала г1ерташ бу.
Гена йоццуш,
Б1арьгашна гуш,
Йоккха вагон лайтташ _____

Мусас пенашнийсадоьтти
Цхъа маь1иг а ца ялла сов.
Т1еш, сторпалш цо говза хоьтту
Цо ша туыллуш бу и тхов. _____

3. Кхоалг1ачу чийрикан жам1даран талламан болх. 2 класс. **1.«Йовза стихотворени»**

Б1аьсте йог1у, комол санна,
Идош дуьзна ,буурсахиш
Хийла дукха сатийсарна
Сан лаймнашкакхечиирс _____

Ло дудешаш, 1овраш уьдущ,
Меллаабовхахъожумалх
Хиш а дог1у буьрсадестий
Текхойиохъушгоьргийнчалх _____

-Доьхушдоьду 1а-и десте-
Воккхададасолутхан
Йоьлуш йог1у нана-б1аьсте,
Олхазаршдууьдущ ц1а _____

2. «Йовза произведени»

Б1аьсте еха лайттира схая ца еллалуш. Т1аьххарчу к1иранашкахъ декхна
шийла деношлайттара. Г1орийна латта дийнахъ дасталора ,ткъа буса ворх1
градусе кхаччалц шело х1уттура. _____

1а даккха бовхачу мехкашкадааханчура юха кхочу тайп-тайпана олхазарш.
Уггар хъалха гучу йовлу алханчаш. Баннаш деш, хъозарчаша д1алеца шайн
баннаш схъадохуш, хульу уьш.

Ткъя уьш кхузахь, шайна лулахь, совцар ца дезаделира мокхачу
хъозарчашна.

Хи деста доладелла . Когаш бен ца т1адош ,едда г1айре юккье яханаиза: цигахь
х1инца а екъя яра.

Синтар дог1а кечйина меттиг нехех,бецех ц1аниниа хила еза. Синтарш б1астья я
гурахь д1адог1а деза.

Цу дийнахь детсадера ц1а веанчу Павлика мамига элира:

3. «Вовза яздархо»

Ткъя вайн бераш ,ирсе бераш-

Бай т1ехь техка зезагаш.

Цара лекхча зевне эшарш

Б1астья дека олхазарш.

Алал, мульха олхазарш ду,

Б1астьенца схъадог1уш дерг

Хаац,боху, дуйщур хъуна

Цунах сайна хууш дерг.

Со а вуьгу цига дадас

Ахка,1алашъян и беш,

1амаво со дитташ кхада,

Соьца цхъальна болх а беш.

4. Йоъалг1ачу чийрикан лерина жам1дaran талламан болх «Йовза произведения». 2 класс.

1. Мульхачу стихотворени юкъара бу хара могланаш:

К1ета йоъсси йоъза гуйрэе
Бешахь месал мотт билла

- А) М.Мамакаев «Гүйрө».
- Б) Э. Мамакаев «Гүйренан 1уйре».
- В) 1. Мамакаев «Дагалецамаш».

2. Хъан язина хIара дешнаш юкъадогIу стихотворени:

Маликате школехъ хоытту:

-Дика муха досьшу ахъ

- А) З. Сулейманова
- Б) М.Мамакаев
- В) М.Жамалдин
- Г) Ш.Акуев

3. Хъан яздина «Чен к1орнеш лийчор»

- А) Х. Саракаев.
- Б) В. Бианки
- Г) 1. Мамакаев

4. Цхъана тоха произведенийн цIераш а, авторан цIераш а.

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1. К1ентий. | 1. Э.Мамакаев |
| 2. Гүйренан1уийре | 2. В. Осеева |
| 3. Нура. | 3. Т. Ахмадова. |

5. Хъан аылла дешнаш.

Барзах а ца кхору ,цхъогалах а, ченах а- цхъаннах ца кхору.

1а шийла ду, цхъа а тайпа кхалла х1ума а ца карайо. Мац а елла , г1ел а елла.Х1ун
дича бакъахъа дара-техъа аылла, хаттаеанер-кх со ,аылла къамел долийра

Со-м , тоххарехъ схъа а кхальчна, хъорга хъожуш 1аш ма ю , хъо-м яда
мацало.

6. Вовшах таса кица.

Аыхка 1иллинарг _____

Б1аьста д1адийнарг _____

Ала атта ду _____

Вижна а 1уьллуш _____ -

«Нохчийн мотт» дешаран низамехула мах хадоран г1ирсийн фонд. З класс.

1.Хъалхарчу чийрикан жам1даран талламан болх «Эхь-бехк». З класс.

Эхь-бехк.

1. Даеша текст.

Нинас урокашна кечам ца бинера. Цо школе ца яха сацам бира. Амма шена бевзачарна, ша белхан хенахь книжкашца ца гайта, Нина лечкъина бойлаке яхара.

Шен мартаchoхь долу т1оърмиг а, книжкаш а коъллашна юкъе д1а а ехкина, иза хазачу поллана т1аъхъаелира. Цигахь иза т1енисъелира цхъана жимачу к1антана, шега дикачу, тешамечу б1аъргашца хъоъжуш волчу.

Цуынан карахъ тетрадь юкъе диллина аббат а гина, Нинас цуынца забар ян сацам бира.

- Х1ей, ваялла леларг! – ч10гг1а элира цо. Жима волуш дуийна да-нана а, школернаш а 1ехош ву хъо?

- Х1ан-х1а! – жоп делира цецваъллачу к1анта.

- Со школе вондущ вара. Кхузахъ хъуынахула лелаш цхъа доккха ж1аъла ду. Изя летириа. Со, цунах кхера а велла, тилавелира.

Нина кхоълина д1ах1оъттира. Амма жима к1ант, дагахъ х1ума а доцуш, догдика вара. Нинин дийзириа, иза куыг а лаъцна, бойлакахула новкъа ваккха.

Ткъа Нинин книжкаш коъллашна юкъехъ йисира, х1унда айла жимачу к1антана а гуш, уыш схъаэца цунна эхъ хийтира.

Гаиннаш т1ехъара схъаикхинчу ж1аъло, книжкаш 1адда а йитина, марта диириа. Юхайирзина Нина, охъа а хиъна, доггаха йилхириа. Х1ан-х1а! Цунна новкъа дацара марта даар. Амма цуынан коърта т1ехула хаза эшарш лоъкхура синкъерамечу олхазарша. Нина ч10гг1а холчохъ яра, цунна 1аламат ч10гг1а эхъ хеттера. (177 дош)

2. Билгальяккха х1ун текст ю иза:

а)Дийцаран

б)Сурт х1отторан

в)Ойлайран

3. Яздархочо школехъ йоккхург х1ун хан лору:

а) Белхан хан

б) Самукъяне хан

в) Садолу хан

4. Х1унда ца яхара Нина школе?

Текст юккъера схъалаха оцу хаттарна жоп луш йолу предложении.

Д1аязье

5. Х1ора билгалдашна маь1ница д0г1у ц1ердош лаха.

- а) Жима –
- б) Доккха –
- в) хаза –

6. Чекхъяха предложенеш:

1. Кхузахъ хъульнахула лелаш цхъа

2. Марта даар цунна

7. Схъаязье текста юкъара хаттаран предложени

2.Шолг1ачу чийрикан жам1даран талламан болх «Йоккха стаг». 4 класс.

1.Д1аеша текст.

Йоккха стаг.

Урам новкъахула д0йдущ дара к1ант а, йо1 а.Цу шина хъалха явлла й0йдущ йоккха стаг яра.Урамехъ ,ша хъальхна шера яра.Йоккха стаг, ког а шершина, охъакхийтийра .

Д1алаца сан книжкаш !- авлла , мохъ туихира к1анта йо1е.

Шен т10рьмаг йо1е д1абелира цо. Т1аккха иза ведда йоккачу стагана г1о дан вахара. К1ант вухавеъча,йо1а хайтира.

—Хъан денана ю иза?

-Яц,-элира к1анта .

-Хъан нана ю?_тамаша бира йо1а.

-Яц.

-Дейиша ю? Я гергара ю?

-Яц, яц,-элира к1анта. –Иштта д1а йоккха стаг ю.

1. Текстан к0рты маь1ана билгалде.
2. Билгалъяккха ,х1ун текст ю иза. Нийса жоп билгалде.

--Дийцаран
--Сурт х1отторан
--Ойлаяран

4.Дийцаран көртә турпалхо мила ву?

Текст т1ера схъязъе.

5.Д1аязбе къамелан декъашхой.

6.Текст юккъера схъя а лахий , чекхъяха предложени.

Ураман новкъахула_____

7. Т1адамийн метта-элпаш дахка.Билгалъяха көртә меженаш.

Йо..кха стаг, ког а шерш...на ,охъакхи..тира .

3.Хоалг1ачу чийрикан жам1дaran талламан болх «Бен». 4 класс.

1.Д1аеша текст.

Бен.

Б1астье чекх а ялла, аыхке юлуш хан яра. Дочу - Борзана юххерчутог1ехъушал чуьра къаж хъокхуш вара 1усман. Кхо мангал д1атуххушехь, кхунна хъалхара цхъа-ши метр генарчу къожа юккъера, чехка т1емаш а детташ, цхъа олхазар хъалаиккхира. Изя яра бад.

Къожа юккъехь бара бедан бен. Оцу.govза бинчу бенахъ 1ульлуга барх1 мокха-къорза х1оа.

Иштта сурт шена гича, 1усмана, кхид1а ца хъокхуш, мангал сацийра. Мангальчо шен « ц1ен – ц1а» ца доходойла хиъча, бедо шен болх юха а д1аболийра.

Цул т1аъхъа цхъа к1ира давлла хир дара.Дукха 1уйранна хъульнах воьдуш вара 1усман оцу уышалшна юххехула. Д1ахъаъжначу цунна гира уышалхула лелаш бад, т1аъхъа1оъттина мог1а бина дог1уш барх1 к1орни а долуш.Уыш кегий а, мокха а дара.

- Могуш-маърша кхуийла шу, - аылла, шен г1уллакхе д1авахара 1усман.

(114 дош)

(Хасаев Хъасан)

2. Текстан май1на билгалде

3. Билгалъяккха, х1ун текст ю иза. Нийса жоп билгалде.

- Дийцаан
- Сурт х1отторан
- Ойлаяран

4. Билгалъяккха планан пунктийн рог1алла.

- Ахке юлу хан
- Нана-доъзал
- Бедан бен карор

5.Дийцаан коърта турпалхо мила ву?

- Хъульхо
- Таллархо
- Мангальхо

6.Схемица дог1у дешнаш схъаязде : машенаш, мангальхо, д1авахара.







7. Маса к1орни дара бедана т1аъхъах1оъттина дог1уш?

4

6

8

4. Жам1даран талламан болх «Бохам».

Бохам.

1. Даеша текст.

Аыхкенан уггар довха де дара.

Органан бердана генахь йоцчу цхъана койллаш юккъера инзаре ч1ог1ачу махъарща пхыдаш екаш хезира. Из а дийнан делкъехь дара. Оцу балхах тхойша цецвелира. Цхъа бохам ца хилча, пхыдаш ека хан яцара х1ара. Х1ун дутехъа х1ара айлла, пхыдийн айнаш хезачу аг1ор т1евахара тхойша.

Схъагуш дерг иштта сурт дара: гуш жима ор дара, башха к1орга доцчу цу чохь хатт бара, кхехкаш долу худар санна, сийса а сийсаш. Дикка хъаяжча, и сийсаш дерш пхыдийн сесий хилар гучуделира. Х1оъттинчу йокъано ор чуьра д1адакхинера хи, иза доцуш х1аллакъхульуш лайттара сесий.

Х1ара г1уллакх иштта дита мегар дац айлла, генадоцщуш дойдучу татол т1ера схъа пхыдийн ор чу хи дайита харш дакха х1оъттира Султан. Ор чу хи деара, иза сихха хъала а дузуш.

Сесий сихонца хи чухула лела дуйладелира. Уыш х1аллакъхиларх хъалхадевлира.

(Хъ. Хасаев)

2. Х1окху текстан тема билгалье. Дааяье иза.

3. Билгаъякхা, х1ун текст ю иза. Нийса жоп билгалде.

- Дийцаран
- Сурт х1отторан
- Ойлаяран

4. Т1адамийн метта элпаш дахка. Билгаъяха көртэ меженаш.

Сес..й сих..нца хи чухула лела дуль..лад..лира.

5. Текст юккъера схъа а лахий, чекхъякхা предложении.

Ор чу хи деара, иза _____

6. Шина бод1амалгахь долу дешнаш х1уманан ц1е цүнан билгалонца х1отта.

Довха

малх0

Бовхачу ор
Жима де

7. Т1адамийн метта элпаш дахка. Билгалдаха предложенин дозанаш.

Органа го а б..на 1ачу пхъ..даша ч1ог1а г1ов ..а йора тхойша т1ев..ача, уш
мет..ах а ца ..влира шайн к1орн..шна дан г1о доцуш, белх..м беш яра уш.

«Нохчийн мотт» дешаран низамехула мах хадоран г1ирсийн фонд. 4 класс.

1. Хъалхарчу чийрикан жам1даран талламан болх. 4 класс.

Длаеша текст

Къонах хъанах олу?

Мацах, ша вехачу юртахь а, боллучу махкахь а дика це йоккхуш цхъа
къонах хилла. Цүнан « къонах» айла це дла хүнда яхана талла дагадесьна
цхъана сонтачу стагана:

- Хьюх хүндда алахь а, наха « къонах» олу. Хью сол а т1ех къонах велахь, сөьца
ницкъ а, майралла а къовса еза ахь.
- Ой, ахь хүн дүйцү, ницкъ хъан сайчул а сов хилар гуш ду, ткъа майралла ас
хъуна д1ало. Вало чу, чай мер ду вайшимма, - айла, и сонта стаг чу а вигна,
хъаша а вина, лелийна оцу къонахчо. Шолаг1чу дийнахь сонтаниг ца воьдуш,
цүнан таылсаш чу кхунна айла бийна хиллачу уьстаг1ан г1ог1 а диллина цо.
Юха а ца кхеташ, сонтачо хайтира:
- Ванах ницкъ а бац хъоьгахь, сол майра а вац хью, ткъа хьюх наха дика къонах
хүнда олу техъя?
- Хъажал хью, иштта хью цецвийллал доккха х1ума а дац хуьна иза-м, ойла йе
ахъя: ас хью чувеъча, хаза хабар дитийцирий хъоьга, даа-мала а х1оттийрий хъуна?.
Х1инца, хью ц1а воьдуш, тоьлсаш чу жижиг а диллиний хъуна? Сох хъайнан оццул
пайда баялла хилча, хъан х1ун дов, со дика къонах ву айла? – жоп делла дикачу
къонахчо.

П. Хатуева.

1. Хүн талла дагадеанера сонтачу стагана? Буха сийна сиз хъакха.
 2. Хүн элира цо къонахчуюнга? Буха можа сиз хъакха.
 3. Муха гучудолу стеган къонахалла? (Шайна хетарг д1аязде.)
-
-
-

2. Шолг1ачу чийрикан жам1даран талламан болх. 4 класс.

Ахмадов Муса «Нохчийн хиш»

1. Стихотворени т1ехъ хъахийна доцу вайн межкан кхин мульха хиш девза шуна?
Д1аязде уш

2. Книга т1ера Терк-хих лаьцна болу хаамаш схъаязбе.

Язде цунах лаций.

3. Шу дехачу меттехъ мульха хи ду? Довзийта иза вайн махкашона а.

4. Вайн махкахъ долчу цхъана хин ц1арх ю вайн межкан шахъар а. Мульха хи ду иза?

5. Вайн межкан уггар деха а, уггар чехка а хи мульханиг ду? Мульхачу ярташна юххехула чекхдолу иза? Т1аъххара а х1ун хульу цунах? Язде цунах лаций.

3. Кхоалг1ачу чийрикан жам1даран талламан болх. 4 класс.

Түйра «Хьеекъалдолу йо1 а, кхелахо а».

1. Түйранан турпалхой мульш бу? Кхарах мульха амалш билгалийвлу цара дечу г1уллакхашкахь: къинхетам, догдикалла, харцо, ямартло, тешнабехк, тешам, ларам, хъанал хилар, сонталла, хьеекъал? Д1аязъе увш.

2. Хайн накъостаца йийцаре е царах хайнана дика хетарш.

3. Дуста вовашаца «Къоыллел хьеекъал тоылла», «Хьеекъалдолу йо1 а, кхелахо а» ц1ерш йолу түйранаш. Дустаран жам1аш таблицы чу язде.

Дустаран дозанаш	«Къоыллел хьеекъал тоылла»	«Хьеекъал долу йо1 а, кхелахо а»
Автор		
Коьрта турпалхой		
Коьрта ойла		
Коьрта хиламаш		
Түйранан дерзор		

5. Мульха ду кху түйранан коьрта маь1на? Д1аязде.

4. Доъалгачу чийрикан жамдаран талламан болх. 4 класс.

Берсанов Хож-Ахъмад «Жима Зарет»

1.Дийцар т1ехъ мульха дешнаш хета хууна көртүү? Схъаязде уыш.

2.Язде, хууна хетарахъ, х1ун дара Хъусайне хи чу йоъдуучура Зарет хъалаякхийтинарг?

3.Хъян дахарехъ нисъеллий иштта меттигаш? Хъайн дийцар кхоллий, д1аязье цүннан план. Ц1е тилла цунна.

4.Йоцца отзыв х1оттае х1окху дийцарна. Планах пайда эца.(Къамел кхиорна лерина белхан тетрадах пайдаэца)

(Автор, произведенин ц1е)

Х1ара произведени_____

(Язде,хъанах лаьцна дуьйцу кху произведенехъ)

Хъайна хетарг ала.

-Суна хетарехь,сан доттаг1аша а х1ара произведени еша еза.

-Суна ца лая х1ара произведени сан доттаг1аша йоьшийла.

Дийца, х1унда хета хъуна иза иштта.

**I-IV классийн дешархойн ненан маттах долчу хаарийн
х1итточу оценкийн барамаш**

I-IV классийн дешархойн мах хадорехь хъехархочо куийгалла оьцу кху некъех:

Талламан белхана лерина 40 минут.

Х1ора т1едилларна 2 балл ло.

Т1едилларийн мах хадорехь куийгалла оьцу кху некъех:

«5» дуыллу, массо а т1едиллар нийса кхочущдинехь;

«4» дуыллу, т1едилларийн $\frac{3}{4}$ дацъя нийса динехь;

«3» дуыллу, болх ах я цул сов нийса бинехь;

«2» дуыллу, болх эханал к1езиг бинехь я т1едиллар кхочуш ца динехь.