

**Аналитическая справка
о результатах аттестации педагогических работников
МБОУ «Брагунская СШ»
на 2024-2025уч.год**

Основная цель по управлению аттестационным процессом в 2024 – 2025 учебном году - создание условий для наращивания кадрового педагогического потенциала школы, повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников.

При реализации данной цели решались следующие задачи:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- совершенствование аттестационных мероприятий как средства повышения уровня квалификации педагогических работников;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников;
- решение вопросов материального стимулирования педагогов, повышающих свою квалификацию, добывающих высокое качество знаний учащихся и роста достижений, как собственных, так и обучающихся.

1. Результаты аттестации педагогических работников

1) Анализ структуры кадрового состава педагогических работников МБОУ «Брагунская СШ» результатов аттестации педагогических работников .

Высшее образование - 24 педагогов; 60%

Среднее-специальное – 16 педагога; 40%.

Высшая категория-13чел 32,5%

Первая категория-9 чел-25%-

№ п/п	Ф.И.О. полностью	Должность (прописать полностью)	Стаж работы	Год прохождения аттестации	Реквизиты приказа	Прошли аттестацию по льготе (да/нет, если да - указать категорию)
1.	Хамидова Разита Хусеновна	Директор		2024	Высшая категория. 2024г	
2.	Бикинин Ренат Заурбекович	Учитель географии	6	2024	Первая категория Приказ №-352-п	

					29.03. 01.2024	
3.	Кочакаев Калсын Аславдинович	учитель математики	52	2024	Высшая категория Приказ №207-п 29. 02.2024	ДА Высшая категория
4.	Салаватова Дженнет Руслановна	учитель английского языка	11	2024	Высшая категория Приказ №434-п От. 27. 04.2024г	
5.	Салимсолтанова Аксана Нурбековна	Заместитель директора по УВР	8	2024	Высшая категория Приказ №352-п От. 29. 03.2024г	
6.	Умарова Зийна Самавдиновна	Методист	30	2024	Высшая категория Приказ №- 517-п От 30.05.24г	
7.	Хункермурзаев Амир Артурович	Учитель физкультуры	6	2024	Первая категория Приказ №434-п От. 27. 04.2024г	
8.	Даниялова Зумрут Сираждиновна	учитель кумыкского языка	42	2023	Первая категория Приказ №1443-п 04. 12.2023	ДА Первая категория
9.	Кагерманова Галина Ахматовна	учитель кумыкского языка	32	2023	Первая категория Приказ №1443-п 04. 12.2023	ДА Первая категория
10.	Керимова Эльмира Калсыновна	учитель начальных классов	8	2022	Первая категория Приказ №1890-п От 27.12..2022г	
11.	Межидова Гульжан Салавдиновна	учитель русского языка и литературы	20	2023	Первая категория Приказ №297-п От. 28. 02.2023г	
12.	Салаватов Нурбек	Учитель химии	42	2023	Высшая категория	ДА Высшая

	Ширванович				Приказ №1443-п 04. 12.2023	категория
13.	Сапаров Анварбек Исрапилович	учитель биологии	17	2023	Высшая категория Приказ №703-к От 26.05.23г	
14.	Ташаев Сулумбек Салавдинович	учитель физкультуры	25	2023	Высшая категория Приказ №703-к От 26.05.23г	
15.	Ташаева Зарият Алимсултановна	учитель истории	25	2023	Высшая категория Приказ №297-к От 28.02.23г	
16.	Хункермурзаева Аида Анваровна	Учитель математики	8	2023	Высшая категория Приказ №1443-п 04. 12.2023	
17.	Юнусов Калсын Бахавдинович	Учитель технологии	43	2023	Высшая категория Приказ №1443-п 04. 12.2023	ДА Высшая категория
18.	Байзуркаева Наида Ярашовна	учитель начальных классов	8	2022	Первая категория Приказ №1890-п От 27.12..2022г	
19.	Хункерханова Бэла Магомедовна	учитель начальных классов	25	2022	Высшая категория Приказ №1890-п От 27.12..2022г	
20.	Эльдарова Зульфия Геланиевна	учитель начальных классов	29	2022	Высшая категория Приказ №1890-п От 27.12..2022г	
21.	Хасаева Асият Алиповна	учитель начальных классов	14	2022	Первая категория Приказ №1890-п От 27.12..2022г	
22.	Сатибалова Гульмира	учитель начальных	6	2022	Первая категория	

	Ибрагимовна	классов			Приказ №1890-п От 27.12..2022г	
--	-------------	---------	--	--	---	--

С целью качественной организации аттестации педагогов создан информационный банк нормативных документов по аттестации педагогических работников, проведен ряд совещаний по разъяснению порядка аттестации педагогических работников в новой форме.

В школе сложилась определенная система аттестации педагогических кадров, которая является одним из факторов стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности работников, развития творческого потенциала педагогов, обеспечения возможности повышения уровня оплаты труда. Аттестация строится на принципах добровольности, открытости, гласности, объективности, законности.

Одним из важнейших управленческих циклов системы образования, который позволяет реализовать системный подход как принцип деятельности можно считать работу администрации с молодыми педагогами.

Показателем эффективности работы с молодыми специалистами является раскрытие их профессионального потенциала, привлечение к участию в общественной жизни коллектива, формирование общественно значимых интересов, содействие развитию общекультурного и профессионального кругозора, творческих способностей, наличие потребности в самообразовании и повышении квалификации, стремление к овладению инновационными технологиями обучения и воспитания.

Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в форумах, семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.

Со стороны администрации образовательных учреждений проводился контроль соблюдения нормативно-правовой базы по аттестации, сроков проведения информирование работников о сроках окончания действия квалификационной категории.

Наиболее типичные проблемы и затруднения, выявленные в ходе аттестации педагогических работников.

В целом все педагоги показали уверенное владение информационно-коммуникационными технологиями, использование различных технологий оценки достижений обучающихся. Аттестуемые продемонстрировали стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ.

Результаты аттестации в целом свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогических работников.

Представленная информация по результатам аттестации 2022-2024 аттестационного года определяет следующие позиции:

- ✓ наблюдается рост профессиональной культуры педагогических работников, ориентация на освоение современных психолого-педагогических, информационных технологий;
- ✓ основные принципы аттестации не нарушены, отсутствуют конфликтные ситуации;

В 2025-2026 учебном году в школе будет продолжена работа по созданию условий для повышения квалификации педагогических работников.

С целью достижения ведущих задач аттестации в 2025-2026 учебном году рекомендовать:

- заместителю директора по УВР, ответственной за аттестацию педагогов школы, оказывать всестороннюю помощь и консультации работнику на нулевом этапе и в межаттестационный период, чтобы аттестуемый смог осознать свои достижения, соотнести их с требованиями.

Методист : Умарова З.С.