

Выступление на семинаре по теме «Переход на обновлённые ФГОС СОО. Федеральные образовательные программы»

Умарова З.С. методист

Слайд 1

Объясните, что вы видите на слайде (*обсуждение*)

Слайд 2

Прежде чем говорить об изменениях во ФГОС старшей школы, попробуем разобраться в логике изменений в предыдущих стандартах.

Изменения ФГОС до 2022 г.

Первые ФГОС

Были утверждены в 2004 г. под названием “Государственные образовательные стандарты”. Первая редакция была излишне сфокусирована на знаниях (тогда мы прописывали ЗУН), но не на способности их применять в жизни, за что подвергалась критике. Положительным результатом учёбы считалось усвоение знаний.

Вторые ФГОС

Второе поколение Госстандартов сменяло первое поэтапно: вначале, в 2009 г., для НОО, годом позже — для ООО, а в 2012 г. — для СОО. Акцент делался на результатах, развитии универсальных учебных умений (действий).

Если прежний ФГОС был ответом на вопрос о том, чему учить, то в новом появились и ответы, чем эти знания помогут в жизни, для чего они нужны. В основу лёг системно-деятельностный подход в обучении, т.е. усваивать учебный материал ученик должен через деятельность.

Третьи ФГОС

ФГОС 2021 г. для ООО и НОО не содержит методологических изменений в создании и реализации программ обучения обоих уровней. Образовательная деятельность по-прежнему основывается на системно-деятельностном подходе, а именно: педагоги должны обеспечить такие условия, чтобы учащиеся сами проявляли инициативу в обучении.

Но стало больше конкретики. ФГОС акцентирует усилия преподавателей на том, как учащиеся будут применять знания на практике.

Кроме этого, новые ФГОС намного сильнее пропитаны патриотическими установками, чем все предыдущие редакции документа. Их цель - сформировать у учеников образ России как значимого государства на международной арене.

Слайд 3

12.08.2022 Минпросвещения утвердило поправки во ФГОС СОО, из-за которых школам предстоит редактировать все разделы ООП среднего общего образования, в том числе и рабочие программы.

Слайд 4

На сайте «Единое содержание образования» вы можете найти все документы, регламентирующие ФГОС.

Слайд 5

Задачи нашего семинара:

- 1) Рассмотреть основные изменения в содержании ФГОС СОО;
- 2) Выяснить цель этих изменений
- 3) Начать подготовку по их реализации.

Слайд 6

Добавили требования к использованию электронной информационно-образовательной среды.

Электронная информационно-образовательная среда представляет собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ. Их вы видите на слайде.

Она обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам предметов или курсов, к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет»;

- удаленный доступ обучающегося к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах предметов (курсов)

Слайд 7.

Ранее в использовании электронной информационно образовательной среды мы учитывали только требования СанПин и санитарных правил, следовать которым мы должны и сейчас;

1. При использовании электронных средств обучения (ЭСО) во время занятий и перемен проводить гимнастику для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз должна проводиться во время перемен.

2. Для профилактики нарушений осанки во время занятий проводить соответствующие физические упражнения (далее физкультминутки).

3. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, учитывать, что продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для 5 - 9-х классов - 15 минут.

4. Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски - для детей 5 - 9 классов - 30 минут, 10 - 11 классов - 35 минут.

Слайд 8

Непрерывную и суммарную продолжительность использования различных типов ЭСО во время урока и внеурочное время – в соответствии с СанПиН, утверждёнными в 2021г. вы видите на слайде.

Слайд 9

Сейчас в соответствии с изменениям, используя средства информационно-образовательной среды, мы должны не только соблюдать санитарные правила, но и обеспечивать безопасность хранения информации, цифровых образовательных ресурсов.

Слайд 10

Кроме этого, в соответствии со статьёй 16 федерального закона «Об образовании в РФ» использовать только государственные информационные системы.

Слайд 11

2 августа 2022 г. был утверждён перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию в школах (*Приказ Минпросвещения России от 2 августа 2022 г. № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"*)

Он включает в себя 248 наименований – в их числе следующие образовательные ресурсы:

1. Аудиоучебники и курсы видеоуроков.
2. Учебно-методические комплексы.
3. Тесты и тренажеры с автоматической проверкой.
4. Рабочие тетради.
5. Банки заданий (ресурс «Облако знаний»)

Слайд 12. Изменили требования к результатам освоения ООП СОО

Масштабные изменения коснулись личностных, предметных и метапредметных результатов. Они стали похожи на требования ФГОС ООО третьего поколения (5-9 класс). Прежние формулировки предметных результатов почти полностью заменили на новые, они стали более подробными и конкретными, отражают деятельностный подход в обучении. Поэтому педагогам нужно будет скорректировать рабочие программы с учетом новых результатов.

Слайд 13

Личностные результаты сгруппировали по направлениям воспитания, как и во ФГОС ООО:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.

Слайд 14

На первое место в перечне личностных результатов поставили гражданскую идентичность и патриотизм. Школа должна формировать уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, старшему поколению и труду, закону и правопорядку. Также необходимо воспитывать ценностное отношение к государственным символам, памятникам, традициям народов России и достижениям России в науке, искусстве и спорте. На уровне СОО школьников необходимо вовлекать в волонтерскую деятельность и школьное самоуправление.

Слайд 15

Метапредметные результаты конкретизировали по видам УУД и сгруппировали по трем направлениям:

- овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
- овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность;
- овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный интеллект, принятие себя и других людей.

Слайд 16.

Для каждого УУД выделили критерии сформированности.

Например, один из критериев, по которому будут оценивать сформированность регулятивного УУД «Самоорганизация», – это умение ученика делать осознанный выбор, аргументировать его и брать ответственность за решение.

Слайд 17

А еще включили в УУД «Эмоциональный интеллект».

Слайд 18.

В новой редакции ФГОС СОО, как и во ФГОС ООО предметные результаты формулируются в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретных умений.

Слайд 19.

Определили четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине.

Например, по русскому языку выпускник должен уметь написать сочинение, в котором будет не менее 150 слов и пересказать текст из 300 слов.

Слайд 20

По иностранному языку писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов.

Отдельно описали предметные результаты для учебного предмета «История» и учебных курсов «История России» и «Всеобщая история».

В рамках курса истории школьники будут изучать геополитический кризис 2022 года и его влияние на мировую систему.

После изучения истории на базовом уровне школьники должны будут понимать причины и следствия распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века.

Слайд 21.

В новой редакции ФГОС СОО изменили названия двух предметных областей: «Общественные науки» и «Естественные науки». Теперь эти области называются «Общественно-научные предметы» и «Естественно-научные предметы» соответственно.

Из перечня предметных областей исключили учебные предметы «Экономика», «Право», «Астрономия», «Естествознание», «Россия в мире».

Слайд 22.

А также «Экологию».

Слайд 23.

Теперь в учебный предмет «Математика», наряду с учебными курсами «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», включили еще один курс – «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» делится на учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Слайд 24.

Изменили перечень обязательных предметов для изучения.

Сейчас обязательными для изучения, являются 8 предметов: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история (или предмет «Россия в мире»), физкультура, ОБЖ и астрономия.

Будет 13 предметов обязательных для изучения на базовом или углубленном уровне: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физкультура, ОБЖ, информатика, физика, химия, биология, обществознание, география. Из них минимум два предмета должны быть на углубленном уровне, независимо от профиля.

Можно включить в обязательную часть для изучения родной язык, родную литературу, а также второй иностранный язык, исходя из имеющихся возможностей у ОУ и по заявлению родителей. При этом ученики имеют право выбрать эти предметы для сдачи ГИА.

Слайд 25.

Также изменили перечень предметов, которые мы можем изучать, в зависимости от профиля, на углублённом уровне. Сейчас их 10. Исключили русский язык, родной язык и литературу, второй иностранный, экономику и право.

Учебный план, как и прежде, школа формирует с учетом профиля получаемой специальности за счет введения профильных предметов.

В нашем учебном заведении на уровне 10-11 классов реализуется УНИВЕРСАЛЬНЫЙ профиль. И если раньше мы могли не изучать на углублённом уровне предметы, то сейчас нет исключения для универсального профиля. Он также должен предусматривать изучение минимум двух предметов на углубленном уровне.

В следующем году ученики будущего 10-го класса будут изучать на углублённом уровне физику и обществознание.

Слайд 26.

В старшей школе изменили объем учебной нагрузки. На уровне среднего общего образования максимальный объем сократили на 74 часа. Теперь максимальный объем аудиторной нагрузки старшеклассника составит 2516 учебных часов.

Слайд 27.

Вернёмся к задачам нашего семинара.

Мы рассмотрели основные изменения в содержании ФГОС СОО;

И какова же цель этих изменений, как вы думаете?

Слайд 28.

- ✓ Конкретизация предметных результатов
- ✓ **Обеспечение преемственности уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования**

Слайд 29

Но это не последние изменения, к которым мы должны быть готовы к 1 сентября 2023 года

В ноябре 2022 года вышли приказы об утверждении Федеральных образовательных программ разных уровней обучения, которые также вводятся с 1 сентября 2023 года. До сих пор мы ориентировались только на утверждённые **Примерные** образовательные программы.

Слайд 30

Познакомиться с этими документами вы также можете на сайте «Единое содержание общего образования».

Слайд 31

В официальных документах вы можете встретить разные аббревиатуры, обозначающие федеральные программы ФОП или ФООП.

Слайд 32.

Федеральные образовательные программы разработаны для реализации обновлённых ФГОС всех ступеней обучения. Это тот минимум, который должны освоить все обучающиеся.

Напомню, что с 1 сентября 2022 года на них перешли 1 и 5 классы. А с 1 сентября 2023 года обновленный ФГОС начнет реализацию в 1-7 и 10 классах.

В 8-9 классах и в 11 классе мы работаем по рабочим программам, составленным ранее, меняем только титульник.

Цель внедрения ФОП (ФООП) - создание единого образовательного пространства во всей стране.

Слайд 33.

На слайде вы видите, какая учебно-методическая документация входит в федеральные образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования, на основе которой администрации нужно будет переделать две основные образовательные программы корпуса и все локальные акты.

Кроме этого, на основе этого документа мы должны не менее, чем один раз в год, кроме тех оценочных процедур, которые мы проводили ранее, включая мониторинг развития метапредметных навыков, проводить мониторинг развития читательской и цифровой грамотности.

Задача же учителей-предметников – составить рабочие программы в соответствии с ФОП.

Слайд 34.

Притом в соответствии с ФОП составляются к 1 сентября 2023 года только по 6 предметам, изучаемым **на базовом уровне:**

«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание» (5-9 класс, т.к. в 10-11 классах предполагается изучение предмета на углублённом уровне), «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».

На сайте «Единое содержание образования» есть федеральные рабочие программы (базовый уровень) по этим предметам как на уровне основного общего образования (5-9 класс), так и на уровне среднего общего образования (10-11 класс).

Внимание!

1. Для учителя ОБЖ: на сайте есть 2 варианта изучения программы ОБЖ в 10-11 классах.

2. Для изучения обществознания и физики на углублённом уровне для 10-11 класса по обновлённым ФГОС мы используем для составления программ Примерные программы с этого же сайта.

Слайд 35.

Так как по выше перечисленным 6 предметам, изучаемым на базовом уровне, есть федеральная образовательная программа, обязательная для исполнения, то мы составляем и утверждаем на уровне корпуса только календарно-тематическое планирование, требования к которому едины для всех классов.

Календарно-тематическое планирование

Воспитательная деятельность учителя на уроках по предмету «___» предполагает следующее: *общее для всех с учётом специфики предмета*

№ урока	Тема	ЭОР <i>в соответствии с перечнем, допущенным к использованию</i>	Воспитательное содержание дидактического материала в соответствии с Программой воспитания УКК
----------------	-------------	--	---

Слайд 36

По остальным предметам, кто переходит на обновлённые ФГОС, действуем следующим образом

5 классы

- корректируем календарно-тематическое планирование с учётом новых требований и опыта изучения материала в 5-м классе;

6-7 классы

- продолжаем календарно-тематическое планирование с учётом с новых требований по предметам, изучаемым с 5-го класса;

- по предметам физика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика заново составляем программу по обновлённым ФГОС;

10 класс

- полностью пишем программы с учётом Примерных программ, в том числе по обществознанию, т.к. Федеральной рабочей программы для углублённого изучения по этому предмету нет.

Слайд 37

Редактируя, создавая рабочие программы или календарно-тематическое планирование, вы должны руководствоваться следующими документами:

1. Примерная или федеральная рабочая программа.
2. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию (приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 № 858) – **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**.
3. Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию (Приказ Минпросвещения РФ от 2.08.2022 г. № 653).
4. Воспитательная программа Удмуртского кадетского корпуса (*общее для всех с учётом специфики предмета + материал с педсовета «Темы классных часов по месяцам»*)

Слайд 38

Календарно-тематическое планирование по всем предметам должно быть сдано в учебную часть до 25 мая.

Слайд 39

Подведём итоги семинара. Мы

- ✓ Рассмотрели основные изменения в содержании ФГОС СОО.
- ✓ Выяснили цель этих изменений.

? Начали подготовку по их реализации ...

Напоминаю, что 7 апреля с 15.00 планируются КПК по ФГОС СОО.

Скажите, пожалуйста, при проведении семинара, какое самое главное условие урока по ФГОС я нарушила? (знания усваиваются в действии). Значит, вторая часть – это работа в рамках МО по изучению тех документов, которые вам понадобятся для составления программ.