

Утверждаю
Директор МБОУ «Брагунская СШ»
Р.Х.Хамидова

**План работы ШМО
учителей естественно - математического цикла
МБОУ «Брагунская СШ»
на 2024 - 2025 уч. год**

Методическая тема ШМО:

1.«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО»

Цель:

создание личностно-ориентированной образовательной среды, способствующей повышению профессионального мастерства учителя и развитию ключевых компетенций учащихся

Задачи:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство в условиях обновленных ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
2. Создать условия для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
3. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
4. Повышать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО.
5. Активизировать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.
6. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественноматематического цикла через внедрение современных образовательных технологий(проектной, исследовательской, ИКТ).
7. Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам физико- математического цикла, используя деятельностный подход в обучении, организацию проектной деятельности учащихся и кружковую работу по предметам.
8. Продолжать развивать у детей внимание, память, включая в содержание урока разнообразные виды деятельности учащихся, активизирующие их работу; Активизировать деятельность членов педагогического коллектива в творческих проектах, конкурсах, фестивалях, дистанционных олимпиадах.
9. Продолжить развитие процесса обучения на основе внедрения разноуровневого подхода к обучению и оценки знаний учащихся, оптимально сочетать различные способы обучения; Расширить ИКТ - компетентность учителей и учащихся.

Формы методической работы:

- 1) заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- 2) тестирование учителей (прохождение КП);
- 3) открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам; участие в олимпиадах различного уровня;
- 4) изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- 5) проведение предметной недели «Парад наук»;
- 6) взаимопосещение уроков педагогами.

Основные направления работы МО:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования и среднего общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на обновленный ФГОС ООО и ФГОС СОО, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования с помощью Конструктора;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы и средней школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, конкурсах, встречах в образовательных учреждениях района;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Ожидаемые результаты работы:

1. рост качества знаний обучающихся;
2. повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
3. овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
4. создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

План работы учителей естественно-математического цикла на 2023 - 2024 учебный год

месяц	Тематика заседания	Срок проведения	ответственный
-------	--------------------	-----------------	---------------

<p>I заседание.</p>	<p>Тема: Содержание и основные направления деятельности МОна 20232024 уч. г.</p> <p>1. Анализ работы МО за 2022-2024учебный год</p> <p>2. Утверждение плана работы МОна 20232024 учебный год</p> <p>3. Обсуждение рабочих программ, календарно-тематического планирования, фонд оценочных средств, программы факультативных и элективных курсов, дополнительного образования, индивидуального обучения, перечне учебников</p> <p>4. Изучение нормативных документов, регламентирующих введение обновленных ФГОС.</p> <p>5. Выбор и утверждение тем по самообразованию учителей на 2023-2024 учебный год. Составление план-графика открытых мероприятий и уроковна 2023-2024 учебный год.</p> <p>6. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ2023 года и мероприятия по совершенствованию системы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в 2024году.</p> <p>7. Знакомство с нормативными документами. Знакомство с инструкциями ТБ на уроках.</p> <p>8. Проведение и анализ стартовых контрольных работ.</p>	<p>Август - сентяб Р^в</p>	<p>Руководит ельШМО Руководитель МО</p> <p>Руководит ельШМО Учителя ЕМЦ</p> <p>Учителя ЕМЦ</p> <p>Завуч УВР Учителя предметн ики</p> <p>Учителя ЕМЦ</p>
	<p>Работа между заседаниями</p> <p>1. Адаптация пятиклассников (организационные вопросы) 2. Участие в школьных олимпиадах по предметам.</p>	<p>Сентябрь- октябрь</p>	<p>Учителя - предметники</p>

	<p>3. Подведение итогов школьного тура олимпиады.</p> <p>4. Работа по единой методической теме: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС»</p> <p>5. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах</p> <p>6. Разработать контрольноизмерительные материалы по предметам для проведения промежуточной аттестации</p>		
--	--	--	--

	7. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.		
II заседание	<p>Тема: «Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся». 1. Интерактивные формы обучения информатики в рамках</p> <p>ФГОС</p> <p>1. Применение заданий естественнонаучного цикла для развития функциональной грамотности учащихся</p> <p>2. Организация и проведение школьных олимпиад. Подготовка учащихся к районному туру.</p> <p>Применение заданий естественнонаучного цикла для развития функциональной грамотности учащихся.</p>	Октябрь- ноябрь	<p>Руководитель МО Учителя - предметники</p> <p>Учителя ЕМЦ</p>

	<p>3. Применение современных педагогических технологий на уроке по обновленным ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся.</p> <p>4. Организация и проведение консультаций, дополнительных занятий для подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>5. Подготовка, проведение и анализ предметных недель математики, физики и информатики.</p> <p>6. Проведение контрольных работ за 1е полугодие, анализ результатов.</p>		Учителя ЕМЦ
	Работа между заседаниями	Ноябрь- декабрь	Учителя - предметники
	<p>1. Подготовка к муниципальному этапу всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам. Участие в районных олимпиадах по предметам.</p> <p>2. Обсуждение итогов районных олимпиад</p> <p>3. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.</p> <p>4. Проведение работы с родителями (индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации).</p> <p>5. Подготовка и участие в педагогическом совете школы «Обеспечение успешности учащихся в учебной деятельности»</p>		

<p>III заседание</p>	<p>Тема: «Используемые образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения». Использование ИКТ на уроках</p> <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Используемые образовательные технологии на уроке по обновленным ФГОС. 2. Использование ИКТ на уроках физики, биологии как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС. 3. Содержание обновленных ФГОС СОО, готовность ОУ к ведению новых ФГОС СОО и ООО. 4. О подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по предметам ЕМЦ. 5. Методические особенности урока математики в рамках, обновленных ФГОС. Математическая, читательская грамотность. 6. Подготовка и проведение предметной недели географии, молодых учителей. 7. Приемы работы с текстом на уроке физики. Интеллект-карты 	<p>Январь- февраль</p>	<p>Руководитель ШМО Учителя - предметники</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя математики</p> <p>Руководитель ШМО</p>
-----------------------------	---	------------------------	---

	<p>Работа между заседаниями январь-март</p>	<p>Январь</p>	<p>Учителя - предметники</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах 2. Работа по самообразованию 3. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. 4. Подготовка к ВПР 		

IV заседание	<p>Тема: «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации»</p> <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ 2. Подготовка и проведение предметной недели биологии и химии. 3. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за использованием межпредметных связей на уроках ЕМЦ. 4. Внеурочная воспитательная деятельность сквозь призму обновленных ФГОС СОО и ООО» 5. Обучающие семинары, индивидуальные консультации по проблемам введения новых ФГОССОО и ООО 6. Об итогах подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по предметам ЕМЦ. 	Март	<p>Руководитель ШМО Учителя - предметники</p> <p>Руководитель МО Учителя ЕМЦ</p> <p>Руководитель ШМО Руководитель МО Учителя ЕМЦ</p>
	Работа между заседаниями	Март-апрель	Учителя - предметники
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение ВПР, их анализ 2. Подготовка к итоговой аттестации выпускников 3. Работа по самообразованию 4. Изучение нормативно-правовых документов по государственной итоговой аттестации. 5. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. 		

<p>V заседание</p>	<p>Тема: «Портфолио учителя - анализ результатов деятельности». План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Портфолио учителя - анализ результатов деятельности» 2. О ходе подготовки учащихся к итоговой аттестации. 3. Подготовка и проведение предметной недели физической культуры. 4. Формирование курсовой системы повышения квалификации учителей ЕМЦ на следующий учебный год. 5. Проведение и анализ итоговых контрольных работ за год по предметам ЕМЦ. 6. Анализ работы МО за прошедший учебный год. 7. Результаты размещения методических материалов, накопленных за учебный год в печатных изданиях, в сети Интернет 	<p>Апрель-май</p>	<p>Руководитель ШМО Учителя ЕМЦ</p> <p>Учителя ЕМЦ Руководитель ШМО</p> <p>Учителя предметники</p> <p>Учителя предметники</p>
---------------------------	---	-------------------	---