

**Аналитическая справка  
о результатах проведения Региональной диагностической работы  
по русскому языку в 10 классе в формате ЕГЭ**

В соответствии с письмом Министерства образования и науки ЧР от 07.03.2024 года № 594/07-43 «О проведении Единых дней региональных диагностических работ для обучающихся 8-х и 10-х классов ОО Гудермесского муниципального района ЧР», Планом мероприятий по повышению качества результатов ГИА обучающихся ОО ЧР в 2023-2024 учебном году, утвержденным приказом Министерства от 11.08.2023 года № 1046-п, приказом МУ «Отдел образования Гудермесского муниципального района» ЧР от 11.03.2024 №48 «О проведении Единых дней региональных диагностических работ для обучающихся 8-х и 10-х классов ОО Гудермесского муниципального района ЧР», в целях выявления уровня подготовки обучающихся 10-ого класса по русскому языку, математике и обществознанию, 18 марта 2024 года в МБОУ «Брагунская СШ» проведена РДР по русскому языку в 10 классе.

**Цель:** выявление уровня подготовки обучающихся 10-ого класса к ЕГЭ по русскому языку.

Количество обучающихся, участвовавших в написании работы, – 19 чел. (95%).  
Хураева Юлдуз отсутствовала ввиду болезни.

**Результаты региональной проверочной работы по русскому языку в форме ЕГЭ**

№	Ф.И. учащегося	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого	Оценка
1	Адикова Залина Надирбековна	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	9	4
2	Алимханов Джанбулат Умалатович	+	+	+	-	+	+	-	+	-	-	6	3
3	Арсанукаева Наргиза Ринатовна	-	+	+	+	+	-	+	-	-	-	5	2
4	Батаев Мухамед Дагирович	+	-	+	+	+	+	+	+	-	-	7	3
5	Бациев Ратмир Надирович	-	+	+	-	+	+	-	-	-	-	4	2
6	Бекмурзаева Кистаман Арсеновна	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	8	4
7	Билалов Каримсултан Рустамович	-	+	+	-	+	+	+	-	-	-	5	2
8	Дидимова Нармина Артуровна	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	8	4
9	Дидимов Шахтемир Рустамович	-	+	+	-	+	+	-	+	-	+	6	3
10	Иботова Элина Анваровна	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	9	4
11	Керимова Наиля Рамазановна	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	9	4
12	Кубатова Гульжан Надировна	+	+	+	-	+	+	+	-	-	+	7	4
13	Мамаев Раджап Ренатович	+	+	+	+	+	-	+	-	-	+	7	3

14	Мусаев Казбек Тимурович	-	+	+	+	+	+	-	+	-	-	6	3
15	Ташаев Назир Альбертович	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	8	4
16	Наврузов Амир Артурович	+	+	+	-	+	+	-	+	-	+	7	3
17	Титиев Адам Магомедович	+	+	+	-	+	-	+	+	+	+	8	4
18	Таштемиров Темирлан Алибекович	-	+	+	+	+	-	+	-	+	-	6	3
19	Сатиев Джабраил Арсланович	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	8	4

Работа состоит из 10 заданий.

Всего за работу можно набрать 10 баллов.

Время, которое отводится на выполнение работы, – 40 минут.

Ответом к каждому заданию является число, цифра или последовательность цифр.

### Группа риска

3	Арсанукаева Наргиза Ринатовна	-	+	+	+	+	-	+	-	-	-	5	2
5	Бациев Ратмир Надиорович	-	+	+	-	+	+	-	-	-	-	4	2
7	Билалов Каримсултан Рустамович	-	+	+	-	+	+	+	-	-	-	5	2

### Проверяемые умения

Номер задания	Проверяемый элемент содержания	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
<b>Часть 1</b>			
1	Нормы ударения в современном литературном русском языке.	Б	1
2	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм.	Б	1
3	Морфологические нормы современного русского литературного языка.	Б	1
4	Орфографические нормы современного русского литературного языка. Безударные проверяемые, непроверяемые и чередующиеся гласные в корне.	Б	1
5	Употребление <i>ъ</i> и <i>ь</i> (в том числе разделительных). Правописание приставок. Буквы <i>ы</i> – <i>и</i> после приставок.	Б	1
6	Правописание суффиксов (кроме суффиксов причастий, деепричастий).	Б	1

7	Правописание суффиксов причастий, деепричастий, личных окончаний глаголов.	Б	1
8	Правописание <i>не</i> и <i>ни</i> .	Б	1
9	Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия, служебные части речи).	Б	1
10	Правописание <i>-н-</i> и <i>-нн-</i> в словах различных частей речи.	Б	1
Итого:		10 баллов	

### Критерии оценивания диагностической работы.

За верное выполнение каждого задания ученик получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется ноль баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик, правильно выполнивший задания, – **10**.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение диагностической работы в отметку:

0-5 баллов — отметка «2»

6-7 баллов – отметка «3»

8-9 баллов — отметка «4»

10 баллов – отметка «5»

### Показатель доли выполнения заданий

№	Контролируемый элемент содержания и (или) требование	Кол-во обучающихся, выполнивших задание
1	Задание 1	18 (90%)
2	Задание 2	20 (100%)
3	Задание 3	20 (100%)
4	Задание 4	14 (70%)
5	Задание 5	19 (95%)
6	Задание 6	17(85%)
7	Задание 7	12 (60%)
8	Задание 8	10 (50%)
9	Задание 9	10 (50%)
10	Задание 10	15 (75%)

### Выводы:

1. По итогам проверочной работы, проведенной 18.03.2024г. «Зачет» получили все 19 обучающихся, принимавших участие в РДР.
2. Обучающиеся 10-ого класса справились с РДР по русскому языку и показали допустимый уровень сформированности предметных знаний.

**Перспективы:**

1. Обратить внимание на западающие темы (задания 4, 7, 8, 9, 10), работать над усовершенствованием знаний обучающихся по этим темам.
2. Организовать систему повторения с поурочным контролем и проверкой.
3. Использовать на уроках задания, включенные в КИМ ЕГЭ по русскому языку.
4. Проанализировать результаты выполнения заданий КИМ, обратив внимание на выявленные типичные ошибки, и найти пути решения.
5. При организации повторения уделить необходимое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у школьников на РДР.
6. Систематически проводить работу с обучающимися, отрабатывая с ними задания высокого уровня сложности.

Учитель русского языка и литературы: \_\_\_\_\_ Салаватова Р.С.