

Утверждаю:

Директор Р.Х.Хамидова

Приказ № от 31.08.2024г.

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Тема: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Цель методической работы.

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся.

Задачи методической работы.

1. Создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся.
2. Развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
3. Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных – педагогических технологий и методов активного обучения.
4. Совершенствование профессиональных компетенций (предметной, методической, информационной, психолого - педагогической, коммуникативной, аналитической и др.) и методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям.
5. Активизация работы по выявлению, обобщению и распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Формы методической работы.

1. Педагогический совет – высший орган педагогического руководства школой, который решает вопросы по проблемам повышения мастерства педагогов, качества процессов воспитания и обучения, а также осуществляется обмен опытом педагогов, заслушиваются творческие отчеты и сообщения.

2. Формы проведения педагогических советов - творческие группы, деловые игры, диалоговое общение, анализ, обсуждение педагогических результатов, дискуссии.
3. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, созданный при педагогическом совете, организующий педагогическую работу учителей и создающий все необходимые условия для развития их творчества. Методический Совет определяет стратегию и тактику по совершенствованию педагогического мастерства учителей. На Методическом Совете формулируются основные вопросы, которые необходимо рассмотреть на методических совещаниях и объединениях, осуществляется разработка программ практикумов и семинаров.
4. Методические объединения педагогов – включают в себя многообразие деятельности:
5. Повышение общего уровня педагогической деятельности и качества преподаваемых учащимся знаний.
6. Внедрение в образовательный процесс передового педагогического опыта и достижений современной науки.
7. Обсуждение наиболее сложных тем и разделов образовательных программ.
8. Осуществление оценки собственной педагогической деятельности в соответствии с образовательной программой.
9. Знакомство с правовыми документами, локальными актами
10. Проблемные теоретико-практические семинары – направлены на обеспечение единства теоретической и практической подготовки педагогического коллектива. Занятия, проводимые для педагогов в рамках семинаров, направлены на повышение мотивации к самообразованию. Семинарские занятия проводятся в форме деловых или ролевых игр, игр-практикумов, тренингов и т.п.
11. Творческие группы – группы педагогов, которые созданы на основании общих интересов. Работа в группе основана на какой-либо идее, которую педагоги-единомышленники разрабатывают и внедряют в образовательный процесс с целью его совершенствования и повышения качества образования в школе.
12. Взаимопосещение уроков.
13. Обобщение педагогического опыта.
14. Предметные недели.
15. Организация работы с одаренными детьми.
16. Оформление методического уголка.
17. Размещение лучших материалов на сайте школы

Направления методической работы.

1. Координация работы профессиональных объединений педагогов по повышению уровня профессиональной квалификации.
2. Организация и обеспечение эффективных условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов.
3. Оказание необходимой помощи педагогам в деятельности по самообразованию и самосовершенствованию.
4. Необходимое информационное обеспечение образовательного процесса в школе.
5. Повышение мотивации педагогического коллектива на осуществление анализа собственной педагогической, научно-исследовательской и поисковой деятельности в рамках образовательного процесса школы.
6. Создание необходимых условий для ознакомления, изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

План методической работы школы на 2024-2025 учебный год

Мероприятие	Сроки	Направление деятельности	Содержание	Ответственные
АВГУСТ				
Заседание методического совета	4 неделя	Организационное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи и план методической работы по теме: Создание адаптивной образовательной среды, ориентированной на развитие личности в условиях модернизации образования повышению эффективности и качества образовательной и воспитательной деятельности в 2024 -2025 учебном году. 2. Утверждение состава методического совета. 3. Рассмотрение плана методической работы школы на 2024 -2025 учебный год. 4. Рассмотрение планов работы учебно – методических объединений. 5. Определить готовность к реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». 	Председатель методического совета, Зам.директора по УВР Методист
Заседания методических объединений	4 неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> • Согласовать планы работы методических объединений; • утвердить темы по самообразованию; • согласовать план курсовой подготовки на 2024-2025 учебный год; • обсудить изменения во ФГОС и ФОП, которые вступают в силу 1 сентября 2024 года; • обсудить особенности реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины»; • обсудить возможности реализации профориентационного минимума в урочной 	Руководители методических объединений

			<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2024-2025 учебном году; • закрепить наставников для молодых специалистов 	
Мастер-класс для учителей по системе оценивания	4 неделя	Развивающее	<ul style="list-style-type: none"> • Проинформировать о единых подходах к оцениванию (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49); • напомнить о требованиях к оцениванию, которые закреплены в локальных актах; • проинформировать об оценочных процедурах в 2024-2025 учебном году; • рассмотреть виды оценивания и возможности их применения; • обсудить пути повышения объективности оценивания 	Методист, руководители методических объединений
Мастер-класс для учителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП	4 неделя	Развивающее	Обсудить особенности разработки рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП	
СЕНТЯБРЬ				
Заседание методического совета	2 неделя	Организационное	<p>1. Утвердить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • план проведения предметных недель. <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация проведения ВсОШ. 2. Организация наставничества. 3. Работа с молодыми специалистами. 4. Проинформировать о проведении мониторинга профессиональных компетенций в 2024-2025 учебном году 	<p>Председатель методического совета</p> <p>Зам. директора по УВР Методист</p>

Диагностика профессиональных компетенций	3 неделя	Диагностическое	<p>Определить профессиональные дефициты педагогов</p> <p>Выявить уровень методической подготовки и профессиональные затруднения молодых и вновь пришедших учителей</p>	Методист
Организация аттестации в 2024-2025 учебном году	В течение года	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> Спланировать методическое сопровождение учителей при подготовке к аттестации и в межаттестационный период; подготовить график аттестации на соответствие занимаемой должности; подготовить ходатайства для учителей, которые аттестуются на новые квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник» 	Руководители методических объединений, Методист
Актуализация системы работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися	2 неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> Актуализировать цели и задачи работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися на 2024-2025 учебный год; сформировать план подготовки к олимпиадам и интеллектуальным соревнованиям 	Методист
Заседания методических объединений	1 неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> Согласовать планы открытых уроков; обсудить оценочные материалы для стартовых диагностических работ для 5-х и 10-х классов и входных диагностических работ для 2–11-х классов 	Руководители методических объединений
Психологический тренинг «Учительский мост»	4 неделя	Развивающее	Психологическая подготовка, чтобы сплотить команду педагогов и повысить качество образования	Методист, педагог-психолог
Самодиагностика риска профессионального выгорания	4 неделя	Диагностическое, коррекционное	Выявить педагогов с признаками профессионального выгорания и определить методы помощи	Методист, педагог-психолог
Взаимопосещение	По	Диагностическое	Организовать взаимопосещение уроков педагогами для обмена	Руководители

уроков молодых учителей и учителей-наставников	графику	е, коррекционное, развивающее	опытом и повышения уровня профессионального мастерства	методических объединений, Методист
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, региона.	В течении года	Развивающее	<ul style="list-style-type: none"> • Проинформировать педагогов о методических мероприятиях на уровне школы, района, региона. • проконтролировать участие в мероприятиях 	Руководители методических объединений, Методист
ОКТАБРЬ				
Обучающий семинар для педагогов «Формирование функциональной грамотности на уроках»	1 неделя	Развивающее	<ul style="list-style-type: none"> • Показать педагогам, как составлять задания на формирование функциональной грамотности; • проинформировать о ресурсах, которыми могут пользоваться педагоги, чтобы составить задания на формирование функциональной грамотности 	Методист Руководители методических объединений,
Предметные недели		Развивающее	Подготовить и провести мероприятия в рамках предметной недели	Методист, руководитель методического объединения
Контроль реализации федеральных рабочих программ по учебному предмету «Труд (технология)»	По графику	Диагностическое, коррекционное	<ul style="list-style-type: none"> • Посетить уроки учебного предмета «Труд (технология)» на уровне НОО и ООО; • проверить, как педагоги реализуют федеральные рабочие программы 	Зам.директора по УВР, Методист
Контроль реализации федеральных рабочих программ по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	По графику	Диагностическое, коррекционное	<ul style="list-style-type: none"> • Посетить уроки учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» на уровне ООО и СОО; • проверить, как педагоги реализуют федеральные рабочие программы 	Зам.директора по УВР, Методист

Заседания методических объединений	1 неделя	Организационное	Проанализировать участие в мероприятиях по повышению профессионального мастерства	Руководители методических объединений
«Читательская грамотность как основа эффективности учебного процесса»	2 неделя	Развивающее	Организовать мастер-класс, чтобы показать как читательская грамотность влияет на эффективность учебного процесса.	
Мониторинг качества подготовки высокомотивированных обучающихся к олимпиадам	В течении месяца	Диагностическое	<ul style="list-style-type: none"> • Посетить уроки и внеурочные занятия, чтобы проверить, как учителя готовят высокомотивированных учащихся к олимпиадам и интеллектуальным соревнованиям; • проконтролировать охват высокомотивированных обучающихся, продолжительность, периодичность занятий; • проанализировать, как учителя включают в уроки и внеурочную деятельность задания олимпиадного цикла 	Методист
Заседания методических объединений	2 неделя	Организационное	Организовать разбор заданий олимпиадного цикла. Обсудить вопрос реализации проектной деятельности обучающихся, особенно индивидуальные проекты на уровне среднего общего образования. Организовать обсуждение для методического объединения учителей русского языка вопроса подготовки обучающихся к итоговому сочинению в 11-х классах и к итоговому собеседованию в 9-х классах	Руководители методических объединений
Консультация для педагогов по использованию ресурсов ФГИС «Моя школа»	В течении месяца	Коррекционное Развивающее	Рассказать, как готовить сценарий электронного урока, разработать электронное учебное пособие, публикацию, открытый урок и т. д.	Методист
Участие в методических	В течении	Развивающее	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Методист

мероприятиях на уровне школы, района.	месяца			
Индивидуальные консультации для педагогов, которые аттестуются на квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник»	3 неделя	Коррекционное, развивающее	Установить соответствие деятельности работника утвержденным показателям. Оказать помощь в подготовке к аттестации	Методист
Предметные недели		Развивающее	Подготовить и провести мероприятия в рамках предметной недели	Зам.директора по УВР, Методист, руководитель методического объединения
ДЕКАБРЬ				
Методический семинар «Организация групповой работы на уроках»	1 неделя	Коррекционное, развивающее	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов.	Методист
Предметная неделя	1 неделя	Развивающее	Подготовить и провести мероприятия в рамках предметной недели	Зам.директора по УВР, Методист, руководитель методического объединения
Психологический тренинг	2 неделя	Коррекционное Развивающее	Организовать тренинг для педагогов с целью соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС и ФОП	Методист ,педагог-психолог
Заседания методических объединений	2 неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> Проанализировать результаты текущей успеваемости по предмету. Выявить проблемы неуспеваемости обучающихся группы риска; 	Руководители методических объединений

			<ul style="list-style-type: none"> • провести анализ сформированности УУД за первое полугодие на уровне НОО и ООУ; • провести анализ работы методических объединений за первое полугодие учебного года и корректировку плана работы на второе полугодие. Провести анализ качества подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА 	
Индивидуальные консультации для педагогов, которые аттестуются на соответствие занимаемой должности	3 неделя	Коррекционное, развивающее	<ul style="list-style-type: none"> • Установить соответствие деятельности работника утвержденным показателям. Сформировать представление для аттестации с указанием результатов профессиональной деятельности; • оказать помощь в подготовке к аттестации 	
Заседание методического совета	3 неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> • Проанализировать результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Скорректировать план мероприятий по подготовке к муниципальному этапу Олимпиады; • Планирование подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов в 2022 – 2023 уч. году. Совершенствование приемов, методов и средств в подготовке к ГИА и повышение качества результатов. • Работа с молодыми специалистами . • Доклад «Формирование функциональной грамотности средствами предмета». 	<p>Председатель методического совета</p> <p>Зам.директора по УВР</p> <p>Методист</p>
ЯНВАРЬ				
Тематическое заседание методического совета «Использование	2 неделя	Организационное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ проведенных предметных недель 2. Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся. 	<p>Председатель методического совета</p> <p>Зам.директора по</p>

возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся.»			3. Использование возможностей ЦОС в начальной школе. 4. Итоги мониторинга диагностических работ по русскому языку и математике в 9 классах и 11 классе.	УВР Методист
Предметные недели	3 неделя	Развивающее	Подготовить и провести мероприятия в рамках предметной недели	Зам.директора по УВР, Методист, руководитель методического объединения
Анализ воспитательного потенциала уроков. Реализация рабочей программы воспитания в урочной деятельности	По графику	Диагностическое, коррекционное, развивающее	Посетить уроки педагогов-предметников, оценить реализацию модуля «Урочная деятельность» рабочей программы воспитания	Зам.директора по ВР
Участие педагогов в семинаре «Способы и процедуры оценки развития функциональной грамотности»	3 неделя	Развивающее	Организовать семинар для педагогов, чтобы повысить уровень профессиональной компетентности по вопросам оценивания функциональной грамотности, в том числе цифровой грамотности, по ФОП ООО и ФОП СОО	Методист
Мониторинг профессиональных компетенций учителей	4 неделя	Диагностическое	Организовать мониторинг, чтобы определить степень профессиональных затруднений педагогов при работе по ФОП	Методист
Предметная неделя английского языка	4 неделя	Развивающее	Подготовить и провести мероприятия в рамках предметной недели	Зам.директора по УВР, Методист, руководитель методического объединения
ФЕВРАЛЬ				

Психологический семинар «Профилактика синдрома профессионального выгорания»	1 неделя	Диагностическое, коррекционное, развивающее	<ul style="list-style-type: none"> • Психологическая поддержка; • научить педагогов предотвращать профессиональное выгорание и контролировать его признаки 	Методист, педагог-психолог
Заседания методических объединений	2 неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовиться к оценке метапредметных результатов. Обсудить работу педагогов по формированию и оценке метапредметных УУД; • проанализировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях; • обсудить вопросы о ликвидации отставания после первого полугодия и о подготовке материалов к промежуточной аттестации 	Руководители методических объединений
Предметные недели		Развивающее	Подготовить и провести мероприятия в рамках предметной недели	Зам.директора по УВР, Методист, руководитель методического объединения
Индивидуальные консультации для учителей по проблемам реализации федеральных рабочих программ	В течении месяца	Коррекционное, развивающее	Проанализировать затруднения педагогов, выявить причины затруднений, оказать методическую помощь	Зам.директора по УВР, замдиректора по НМР
МАРТ				
Предметные недели	1 неделя	Развивающее	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	Зам.директора по УВР, руководитель методического объединения

Взаимопосещение уроков между учителями начальной школы и учителями-предметниками	В течении месяца	Диагностическое Коррекционное Развивающее	Проанализировать преемственность программ уровней НОО и ООО. Выработать общие подходы к подготовке учеников начальных классов к обучению на уровне ООО	Зам.директора по УВР, Методист
Заседание методического совета	4 неделя	Коррекционное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптивная воспитательная среда в школе. 2. Создание образовательной среды для формирования здорового образа жизни на уроках физической культуры. 3. Мониторинг успеваемости за III четверть. Работа с обучающимися 9 классов группы риска. 4. Психолого-педагогическая работа в рамках подготовки к ГИА с учащимися, родителями, педагогами. <p>Организация и проведение ВПР и промежуточной аттестации.</p>	Председатель методического совета
Индивидуальные консультации для педагогов, обучающиеся которых показали низкие образовательные результаты	В течении месяца	Коррекционное Развивающее	Выявить профессиональные дефициты, определить мероприятия по повышению профессиональных компетенций	Зам.директора по УВР
АПРЕЛЬ				
Заседание методического совета	1 неделя	Организационное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать зависимость уровня образовательных результатов обучающихся от уровня профессиональных компетенций педагогов; 2. оценить организацию подготовки к ГИА-2025 по новым КИМ. Проанализировать результаты диагностик в формате ОГЭ и ЕГЭ; 3. подвести итоги предметных недель; 4. оценить, как педагоги используют на уроках ЭОР и ЦОР; 5. проанализировать качество реализации 	Председатель методического совета

			<p>профориентационного минимума во внеурочной деятельности</p> <p>6. Обсудить подготовку обучающихся к промежуточной аттестации и ГИА;</p> <p>7. проанализировать участие педагогов в профессиональных конкурсах</p>	
Предметная неделя физической культуры	3 неделя	Развивающее	Подготовить и провести мероприятия в рамках предметной недели	Методист, Джанар
МАЙ				
Заседание методического совета	4 неделя	Организационное	<p>Проанализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> образовательные результаты обучающихся за учебный год; результаты ВПР; реализацию ООП по уровням образования. <p>Подвести итоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> реализации программы наставничества; аттестации педагогов в 2025 учебном году. <p>Обсудить выполнение плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2025 учебный год.</p> <p>Проанализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> результаты выполнения ВПР, сопоставить их с текущими отметками обучающихся. результаты промежуточной аттестации, сопоставить их с текущими отметками обучающихся; результаты диагностик функциональной грамотности; результаты участия обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных соревнованиях. <p>результаты участия педагогов в профессиональных олимпиадах</p>	Председатель методического совета

			и конкурсах	
ИЮНЬ				
Подведение итогов методической работы за учебный год	1 неделя	Организационное	Проанализировать выполнение плана методической работы за учебный год. Составить проект плана методической работы на 2025-2026 учебный год	Методист

План работы Методического совета

<i>Сроки</i>		<i>Обсуждаемые вопросы</i>	<i>Ответственные</i>
Август	Заседание № 1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи и план методической работы по теме: Создание адаптивной образовательной среды, ориентированной на развитие личности в условиях модернизации образования повышению эффективности и качества образовательной и воспитательной деятельности в 2024 -2025 учебном году. 2. Утверждение состава методического совета. 3. Рассмотрение плана методической работы школы на 2024 -2025 учебный год. 4. Рассмотрение планов работы учебно – методических объединений. 5. Определить готовность к реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». 	<p>Председатель методического совета, Зам.директора по УВР Методист</p>
Сентябрь	Заседание № 2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утвердить: <ul style="list-style-type: none"> • план проведения предметных недель. 2. Организация проведения ВсОШ. 3. Организация наставничества. 4. Работа с молодыми специалистами. 5. Проинформировать о проведении мониторинга профессиональных компетенций в 	<p>Председатель методического совета</p> <p>Зам.директора по УВР Методист</p>

		2024-2025 учебном году	
Декабрь	Заседание № 3	<ul style="list-style-type: none"> • Проанализировать результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Скорректировать план мероприятий по подготовке к муниципальному этапу Олимпиады; • Планирование подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов в 2022 – 2023 уч. году. Совершенствование приемов, методов и средств в подготовке к ГИА и повышение качества результатов. • Работа с молодыми специалистами . • Доклад «Формирование функциональной грамотности средствами предмета». 	<p>Председатель методического совета</p> <p>Зам.директора по УВР Методист</p>
Январь	Заседание № 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ проведенных предметных недель 2. Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся. 3. Использование возможностей ЦОС в начальной школе. 4. Итоги мониторинга диагностических работ по русскому языку и математике в 9 классах и 11 классе. 	<p>Председатель методического совета</p> <p>Зам.директора по УВР Методист</p>
Март	Заседание № 5	<ol style="list-style-type: none"> 5. Адаптивная воспитательная среда в школе. 6. Создание образовательной среды для формирования здорового образа жизни на уроках физической культуры. 7. Мониторинг успеваемости за III четверть. Работа с обучающимися 9 классов группы риска. 8. Психолого-педагогическая работа в рамках подготовки к ГИА с учащимися, родителями, педагогами. 9. Организация и проведение ВПР и промежуточной аттестации. 	<p>Председатель методического совета</p> <p>Зам.директора по УВР</p> <p>Методист</p>

Апрель	Заседание № 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. оценить организацию подготовки к ГИА-2025 по новым КИМ. Проанализировать результаты диагностик в формате ОГЭ и ЕГЭ; 2. подвести итоги предметных недель; 3. проанализировать качество реализации профориентационного минимума во внеурочной деятельности 4. Обсудить подготовку обучающихся к промежуточной аттестации и ГИА; проанализировать участие педагогов в профессиональных конкурсах 	<p>Председатель методического совета</p> <p>Зам.директора по УВР</p> <p>Методист</p>
Май	Заседание № 7	<p>Проанализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • образовательные результаты обучающихся за учебный год; • результаты ВПР; • реализацию ООП по уровням образования. <p>Подвести итоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализации программы наставничества; • аттестации педагогов в 2025 учебном году. <p>Обсудить выполнение плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2025 учебный год.</p> <p>Проанализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • результаты выполнения ВПР, сопоставить их с текущими отметками обучающихся. • результаты промежуточной аттестации, сопоставить их с текущими отметками обучающихся; • результаты диагностик функциональной грамотности; • результаты участия обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных соревнованиях. <ol style="list-style-type: none"> 1. результаты участия педагогов в профессиональных олимпиадах и конкурсах 	<p>Председатель методического совета</p> <p>Зам.директора по УВР Методист</p> <p>Зам.директора по УВР</p> <p>Методист</p>

Работа школьных методических объединений

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Форма и методы</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Новые формы организации образовательного процесса в 5-11 классах в аспекте обновленных ФГОС	Август	Заседания школьных методических объединений	заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
2.	Обсуждение составления рабочих программ, программ кружков, элективных курсов	Август, сентябрь	Заседания школьных методических объединений	заместитель директора по МР, руководители методических объединений
3.	Выполнение единых требований к обучающимся на уроках и во внеурочное время.	сентябрь	Заседания школьных методических объединений	заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
4.	Семинары, внутришкольная учеба по организации и внедрению обновленных ФГОС	В течение года	Заседания школьных методических объединений	заместитель директора по МР, руководители методических объединений
5.	Планирование и проведение предметных недель	по отдельному плану	Заседания школьных методических объединений	заместитель директора по МР, руководители методических объединений
6.	Подготовка к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады.	По плану	По отдельному плану	заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
7.	Ознакомление с новинками методической литературы	в течение года	Заседания школьных методических объединений	Руководители методических объединений

Повышение квалификации, самообразование педагогов

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Форма и методы</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация работы	По отдельному графику	Совещания индивидуальные консультации Посещение уроков	Заместитель директора по МР, руководители методических объединений
2	Организация посещения курсов повышения квалификации руководителями школы и педагогами	Сентябрь - июнь	Курсы повышения квалификации	Администрация школы
3	Организация плановой курсовой подготовки педагогов.	По графику в течение года	Курсовая подготовка	Методист
4	Проведение методических, обучающих, практических семинаров	в течение года	Семинары	Администрация школы, руководители методических объединений
5	Организация системы взаимопосещения уроков	в течение года	Записи в тетрадях посещений	Руководители методических объединений, учителя
6	Знакомство с нормативно- правовой базой аттестации педагогических работников	Сентябрь	индивидуальные консультации	Зам.директора по УВР Методист
7	Работа учителей над методической темой по самообразованию	сентябрь-май	Заседания методических объединений индивидуальные консультации	Методист руководители методических объединений

8	Знакомство с новинками методической литературы, медиаресурсов по вопросам	в течение года	Работа в интернете, с периодикой	Библиотекарь, руководители методических объединений, заместитель
---	---	----------------	----------------------------------	--

	инноваций, дидактики, знакомство с современными нормативными документами			директора по УВР
9	Работа методических объединений	По отдельному плану	Заседания методических объединений	Руководители методических объединений
10	Участие педагогов в работе методической службы города	По плану отдела образования	Заседания ГМО	Руководители методических объединений, зам.директора по МР