

Аналитическая справка о сопровождении профессионального роста и развития молодых педагогов в МБОУ «Брагунская СШ» за 1 полугодие 2022-2023 учебного года

Цель: организация работы по поддержке молодых педагогов школы

Метод сбора информации: мониторинг, социологическое исследование, анализ деятельности,

Сроки: в течение 2022-2023 учебного года.

Показатели: доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов.

На 20222023 уч. гг. перед методической службой были поставлены следующие задачи:

1. Создать условия профессионального роста педагога: организация и проведение семинаров, конференций, конкурсов, мастер-классов. Использовать различные формы работы с учителями по обеспечению роста профессиональной компетентности педагогов с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала-

2. Способствовать повышению качества преподавания учебных дисциплин через внедрение современных образовательных технологий и передового педагогического опыта и других приемов инновационных образовательных процессов.

3. Способствовать участию педагогов школы в профессиональных конкурсах разного уровня, обеспечить методическое сопровождение педагогов с учётом их индивидуальных профессиональных потребностей (молодые специалисты, участники конкурсов профессионального мастерства и др.);

4. Продолжать работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта,

5, Сопровождать профессиональный рост и развитие молодых педагогов округа.

6. Оперативно выявлять профессиональные затруднения педагогов и организовывать целенаправленную помощь,

В МБОУ «Брагунская СШ» на сегодняшний день работает 4 молодых специалиста, Стаж педагогической деятельности от 0 до 3 лет.

База наставляемых
МБОУ «Брагунская СШ»

№ п/п	ФИО наставляемого	ФИО наставника	Форма наставничества
1.	Юсупова Аминат Салаудиновна	Хункерханова Бела Магомедовна	Учитель-учитель
2.	Буклаева Хава Джамалдиновна	Ташаева Зарият Алимсолтановна	Учитель-учитель
3.	Сатиева Амина Султановна	Хункерханова Бела Магомедовна	Учитель-учитель
4.	Магомедова Айдегим Омаровна	Ташаева Зарият Алимсолтановна	Учитель-учитель

В ноябре 2022 года было проведено социологическое исследование на тему «Адаптация молодого педагога».

Результаты исследования:

1.75% учителей испытывают трудности в своей профессиональной деятельности,

2, Основными трудностями, возникающими в процессе адаптации молодого учителя к новой социально-профессиональной деятельности является проведение родительского собрания (230%), неожиданное посещение урока завучем или директором и дальнейший разбор урока.

3. Выходить из вышеперечисленных трудностей большинство педагогов стараются самостоятельно. - обращаются к помощи более опытных педагогов,

4. По мнению педагогов, наиболее существенным моментом работы учителя является его взаимодействие с учениками возможность профессионального роста , высокий профессиональный уровень

5. Педагоги в период своей адаптации (в первое время работы в учебном учреждении) испытывали неуверенность в уровне своей профессиональной подготовки.

6. Для молодых педагогов оказывается помощь со стороны администрации образовательного учреждения (56,0%), консультации и помощь, оказываемые молодому учителю со стороны педагогов со стажем (25,0 0/0), закрепление за молодыми преподавателями «наставника».

Все молодые педагоги занимаются самообразованием, стремятся самостоятельно повышать свой профессиональный уровень.

Источником повышения профессионального уровня молодых педагогов является: изучение научных статей в сети Интернет.

Рекомендации:

1. Особое внимание следует уделить системе наставничества.