

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Брагунская средняя школа»

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ЗА 2021-2022
УЧЕБНЫЙ ГОД**



Приветственное слово директора школы



**Директор
Хамидова Разита Хусейновна**

Уважаемые родители, обучающиеся, педагоги!

Представляем вашему вниманию Публичный доклад директора МБОУ «Брагунская СШ» по итогам 2021-2022 учебного года. Доклад содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2021-2022 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества реализации образовательных программ, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения. Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2022-2023 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2022-2023 учебном году. В публичном докладе рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы.

На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2022-2023 учебный год.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Брагунская средняя школа»
Руководитель	Хамидова Разита Хусейновна
Адрес организации	366904, Чеченская Республика, Гудермесский район, с. Брагуны, ул. Химикова, 1
Телефон, факс	8 (928) 899-92-62
Адрес электронной почты	bragunskayashkola@mail.ru
Адрес официального сайта	http://www.shkolabraguny.educhr.ru
Учредитель	МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»
Дата создания	26 июня 2009
Лицензия	№2041 20П 02 0000399
Свидетельство о государственной аккредитации	№0939 20 А 02 0000271

Основным видом деятельности МБОУ «Брагунская СШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МБОУ «Брагунская СШ» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю
1, 8-11 2-4 5-7	1 смена 2 смена 3 смена	Ступенчатый режим: • 30 минут (январь–декабрь)	6

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	247
Основная образовательная программа основного общего образования	324
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	36

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 607 обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

АООП НОО 6.3

ООП НОО по инд плану

АООП ООО В1

АООП ООО8.2

ООП СОО по инд плану

№	Ф.И.О обучающегося полностью	Категория ребенка (1-ребенок-инвалид, 2-обучающийся с ОВЗ, 3-обучающийся с ОВЗ и инвалидностью 4-обучающийся без ОВЗ и инвалидности)	Класс
1.	Отарбиева Айшат Аскеровна	1-ребенок-инвалид	4
2.	Эзболатов Рамзан Мумадович	1-ребенок-инвалид	4
3.	Атаева Айшат Хасановна	2-обучающийся с ОВЗ	6
4.	Керимов Рахим Ризванович	1-ребенок-инвалид	7
5.	Байрамова Аминат Руслановна	1-ребенок-инвалид	7
6.	Хизриев Камиль Мурадович	1-ребенок-инвалид	8
7.	Мамаева Рамина Ренатовна	1-ребенок-инвалид	10
8.	Ханкишиева Айгуль Бислановна	(1-ребенок-инвалид	11

Задачи педагогического коллектива на 2022– 2023 учебный год:

В рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования школа ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

В частности:

- предоставлять качественное образование, согласно требованиям государственных стандартов;

- обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;
- индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
- формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межнациональных отношений.

В части поддержки одаренных детей:

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников; - увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, городского, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;
- развивать таланты учащихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

В части развития учительского потенциала:

- содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;
- совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;
- улучшить организацию повышения квалификации;
- обеспечить внедрение профстандарта педагогов;
- обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.

В части укрепления материально-технической базы:

- повысить уровень комфортности и технологической оснащённости школы (согласно ФГОС);
- обеспечить комплексную безопасность школы;
- оснастить спортивную деятельность школы;

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
- организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;
- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.

3. Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т. д.

4. Направить деятельность учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015–2025) и Концепции развития дополнительного образования.

5. Участие в формировании и развитии единого образовательного пространства России.

Тема « Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения: НОО, ООО, СОО.»

Миссия школы:

создание наиболее благоприятных условий развития для всех учащихся с учетом различий их склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства школы

Методическая тема:

«Формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы в условиях реализации ФГОС второго поколения».

Переход на новые ФГОС

МБОУ «Брагунская СШ» для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 90 % участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Брагунская СШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

О применении дистанционных образовательных технологий

В МБОУ «Брагунская СШ» в 2021 году не осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;

- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения — компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 8% количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 74 до 84%.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста

Результаты деятельности, качество образования

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6%

Таблица качества знаний по предметам 2-4 классах 2021-22уч.год							
Клас с	Русский я Кач.%	Литер.ч т. Кач.%	Родной язык Кач.%	Родная литер.Ка ч.%	Анг.яз	Матем ат. Кач.%	Окр.ми р.
2б							
2в							
3а							
3б							
3в							
4а							
4б							

4в													
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Качество знаний по предметам 5-9 классы за 2021-2022 уч.год.
Сравнительная таблица**

Клас с	Русс к. яз. Кач. %		Мате мати ка Кач. %		Био лог ия Ка ч. %		Ф из ик а Ка ч. %		Ге ог р Ка ч. %		Ист ори я Ка ч. %		О б щ ес тв о Ка ч. %
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	
5а	48	40	37	48	74	81			81	59	74	55	
5б	50	50	37	37	75	69			94	67	54	62	
5в	60	62	56	50	80	69			80	67	80	62	
6а	37	37	37	41	58	58			66	66	50	50	37
6б	43	30	30	30	39	47			47	47	43	40	43
6в	35	47	52	52	65	70			74	74	65	61	56
7а	48	52	48	36	76	80	84	92	88	80	56	56	52
7б	50	54	46	30	50	46	76	76	73	69	57	53	38
8а	53	47	47	52	64	52	58	52	58	58	53	58	53
8б	40	45	45	40	75	80	65	65	85	70	55	75	55
9а	33	32	33	36	76	81	76	68	71	63	71	77	57
9б	42	42	52	63	63	68	63	63	84	63	52	57	52
9в	47	50	61	50	76	81	80	68	90	77	80	68	71

Качество знаний по предметам 10—11 классы

Клас с	Русск. яз. Кач.%	Матем атика Кач.%	Био логи я Кач. %	Фи зик а Кач .%	Геог раф ия Кач. %	История Кач.%	Общест во Кач.%	Кум.яз Кач.%
10	50	83	88	88	94	66	77	60
11	47	57	95	71	100	86	86	76

Выводы:

1. Наблюдается стабильность в успеваемости в 5 -9 классах - 100%.

МБОУ «Брагунская СШ» за 2021– 2022 учебный год

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

В 2021/2022 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Объекты анализа:

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа МО;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные, инновационная работа педагогов;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, конкурсов разных уровней;

На 2021/2022 учебный год были поставлены следующие задачи:

Задачи:

1. создание условий в рамках введения ФГОС СОО для организации образовательной среды, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогов;
2. создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога в соответствии с требованиями новых стандартов образования;
3. обеспечение повышения квалификации педагогов через заочную, дистанционную курсовую подготовку.

4. создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога через участие в работе профессиональных сообществ;
5. выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном);
6. вовлечение в активную методическую работу не менее 90% педагогических работников школы.

Методическая работа школы в 2021/2022 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Образовательный процесс в школе осуществляли 37 педагогов

Кадровое обеспечение и система работы с кадрами

Всего в школе работают 37 педагогов . из них в начальных классах работает 12 педагогов

Качественный состав педагогических работников МБОУ «Брагунская СШ» на 2021/2022

Высшая категория - 4

Первая категория -3

Истек срок аттестации - 8 чел

Качественный состав - 20 % (44%)

Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно-методическая работа;
- инновационная работа;
- информационно- методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их

способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии:

- Информационно – коммуникационная технология
- Технология критического мышления
- Проектная технология
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Технология творческих мастерских

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы.

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также и руководит работой методических объединений.

В школе работает 4 предметных методических объединения

№ п/п	Наименование ШМО	Предметная область	Руководитель
1.	ШМО учителей начальных классов	Начальные классы	Терикбаева Р.С.
2.	ШМО учителей гуманитарно-социального цикла	Русский язык, литература, история, обществознание Английский язык	Ташаева З.А.
3.	ШМО учителей естественно-научного цикла	Физика, химия, биология, география Математика, информатика, технология Музыка, изобразительное искусство, физическая культура	Сапаров А.И.
4.	ШМО классных		Бикинин Р.З.

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО.

На заседаниях ШМО решались разноплановые задачи: начиная от согласования календарно-тематического планирования и до согласования экзаменационного материала и утверждения планов мероприятий на следующий год, согласно выбранным направлениям деятельности методических объединений школы, обсуждение вопросов, касающихся реализации ФГОС, трансляции педагогического опыта, использования современных образовательных технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности обучающихся, аттестации педагогов и др.

Рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно- правовых документов и обзор методической литературы;
 - утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
 - использование инновационных технологий на уроках;
 - подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
 - работа с одаренными детьми;
 - работа по подготовке и проведению предметной недели;
 - работа с отстающими;
 - подготовка к государственной (итоговой) аттестации;
 - работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
- Традиционно проводились предметные недели по общеобразовательным предметам, где использовались разнообразные формы работы (проведение интеллектуальных игр по параллелям, викторин, конкурсов). В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. Так же велась работа на дополнительных занятиях и индивидуально по различным направлениям.

Результаты повышения квалификации педагогов МБОУ «_Брагунская СШ» за 2021/2022 учебный год

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью совершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно обеспечивать

профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.

В МБОУ «Брагунская СШ» образовательную деятельность в 2021/2022 учебном году осуществляли педагогический коллектив из 37 учителей. Повышение квалификации педагогов МБОУ «Брагунская СШ» проходило в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки кадров и составленной заявкой на обучение.

Курсовую подготовку прошли 30 педагогов, что составило 84% педагогических работников, заявленных на обучение. Повышение квалификации осуществлялось на бюджетной основе, обучение проходило как в очной форме, та и с применением дистанционных образовательных технологий.

Таблица №1

№ п/п	ФИО	Наименование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	К-во часов	Место проведения	Сроки
1.	Бикинин Ренат Заурбекович	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Функциональная грамотность ШСУ географии»	36 100	(ИРО) ШСУ «Академия Министерства просвещения России»	С24.03.2 2- 31.03.22 С20.09. 21г - 10.12.21 г
2.	Байзуркаева Наида Ярашовна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	56	Экосистема ДПО) «Академия Министерства просвещения России»	Дата завершения 26.04.22
3.	Баймурзаева Луиза Бахавдиновна	1. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	(Экосистема ДПО)	Дата завершения 26.04.22

4.	Баймурзаев Рамазан Бахавдиновна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (ИРО) 2.Функциональная грамотность(ШСУ)	36 56	(ИРО) (Экосистема ДПО) «Академия Министерства просвещения России»	С 5.05.22г по 16.05.22 г С 1.03.22г по 19.04.22 г
5.	Баймурзаева Дина Магомедовна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	56	(Экосистема ДПО) «Академия Министерства просвещения России»	Дата завершения 26.04.22
6.	Керимова Эльмира Калсыновна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	56	(Экосистема ДПО) «Академия Министерства просвещения России»	Дата завершения 26.04.22
7.	Кубаева Хеди Анзауровна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	56	(Экосистема ДПО) «Академия Министерства просвещения России»	Дата завершения 26.04.22

8.	Межидова Гульжан Салавдиновна	1.Функциональная грамотность ШСУ «Развитие читательской грамотности» 2. Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя	100 36	ИРО ИРО	С20.09-10.12.21 Г С 23.06 .по 30 .06.22г
9.	Муталипова Мадина Маратовна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя»	56	(Экосистема ДПО) «Академия Министерства просвещения России»	Дата завершения 26.04.22
10.	Салаватова Роза Самавовна	Функциональная грамотность «Развитие читательской грамотности»	100	(ИРО)	С20.09-10.12.21 Г
11.	Сапаров Анварбек Исрапилович	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя»	36	(ИРО)	С21.по2 8.04.22г
12.	Салимсолтано в Амир Рамазанович	Функциональная грамотность ШСУ	56	(Экосистема ДПО) «Академия Министерства просвещения России»	С 1.03.22г по 19.04.22 г
13.	Сулейманова Амина Арсеновна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя»	36	(ИРО)	С 23.06 .по 30 .06.22г

16.	Хангереева Айхан Артуровна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	56	(Экосистем а ДПО) «Академия Министерст ва просвещени я России»	Дата заверше ния 26.04.22
17.	Хасавова Зулай Ширваниевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	56	(Экосистем а ДПО) «Академия Министерст ва просвещени я России»	Дата заверше ния 26.04.22
18.	Хасаева Асият Алиповна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	(ИРО)	С 24- 31 .0322 г.
19.	Хункермурзае в Амир Артурович	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	(ИРО)	С 2.06.22 по 9.06.22
20.	Хункермурзае ва Аида Анваровна	ШСУ «Содержательные аспекты методологического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»	36	(ИРО)	С 21.02.22 г по 23.03.22 г
21.	Хункерханова Бэла Магомедовна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	(ИРО)	С 24- 31 .0322 г.
22.	Юнусов Калсын Бахавдинович	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	56	(Экосистем а ДПО) «Академия Министерст ва просвещени я России»	Дата заверше ния 26.04.22

23.	Юсупов Рустам Романович	1. Функциональная грамотность ШСУ «Содержаниеи методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям учащихся» 2. «Педагогические компетенции учителя - предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ»	36 144	(ИРО) (ИРО) Образовательная платформа «Академический Университет.РФ»	С14-21 .04.22г 08.2022г
24.	Эльдарова Зульфия Геланиевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя» (Экосистема ДПО)	56	(Экосистема ДПО) «Академия Министерства просвещения России»	Дата завершения 26.04.22
25.	Салимсолтанова Аксана Нурбековна	2. «ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализации общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»	72	Образовательная платформа «Академический Университет.РФ»	08.2022г
26.	Терикбаева Ровза Салавдиновна	«Педагогические компетенции учителя - предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ»	144	Образовательная платформа «Академический Университет.РФ»	08.2022г

27.	Сатибалова Гульмира Ибрагимовна	«Педагогические компетенции учителя - предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ»	144	Образовательная платформа «Академический Университет.РФ»	08.2022г
28.	Кулиева Раиса Баудиновна	«Педагогические компетенции учителя - предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ»	144	Образовательная платформа «Академический Университет.РФ»	08.2022г
29.	Юсупова Аминат Салаудиновна	«Педагогические компетенции учителя - предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ»	144	Образовательная платформа «Академический Университет.РФ»	08.2022г
30.	Кочакаев Калсын Аславинович	«Педагогические компетенции учителя - предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ»	144	Образовательная платформа «Академический Университет.РФ»	08.2022г

Таблица №2

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации</i>	<i>Количество педагогов, пр-х КПК по данной программе</i>
1.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (ИРО)	8
2.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (Экосистема ДПО) «Академия Министерства просвещения России»	7

3.	«Педагогические компетенции учителя - предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ»	6
4.	«ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализации общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»	2
5.	Функциональная грамотность(ШСУ)	8
6.	Содержаниеи методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям учащихся	1
7.	ШСУ Содержательные аспекты методологического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО	1

Таблица №3

№ п/п	Категория учителей (предмет)	Количество педагогов данной категории в ОО	Количество педагогов данной категории, которые должны были пройти КПК по плану	Количество педагогов данной категории, которые прошли КПК в 2021/22 учебном году
1.	Русский язык и литература	3	3	3
2.	Математика	3	3	2
3.	История	1	1	1
4.	Обществознания	1	1	1
5.	Биология	1	1	1
6.	География	1	1	1
7.	Технология	2	2	2
8.	Музыка	1	1	1
9.	Физическая Культура	3	3	1
10.	Начальные классы	12	12	9

Мероприятия методического, информационно-просветительского характера по введению обновленных ФГОС в

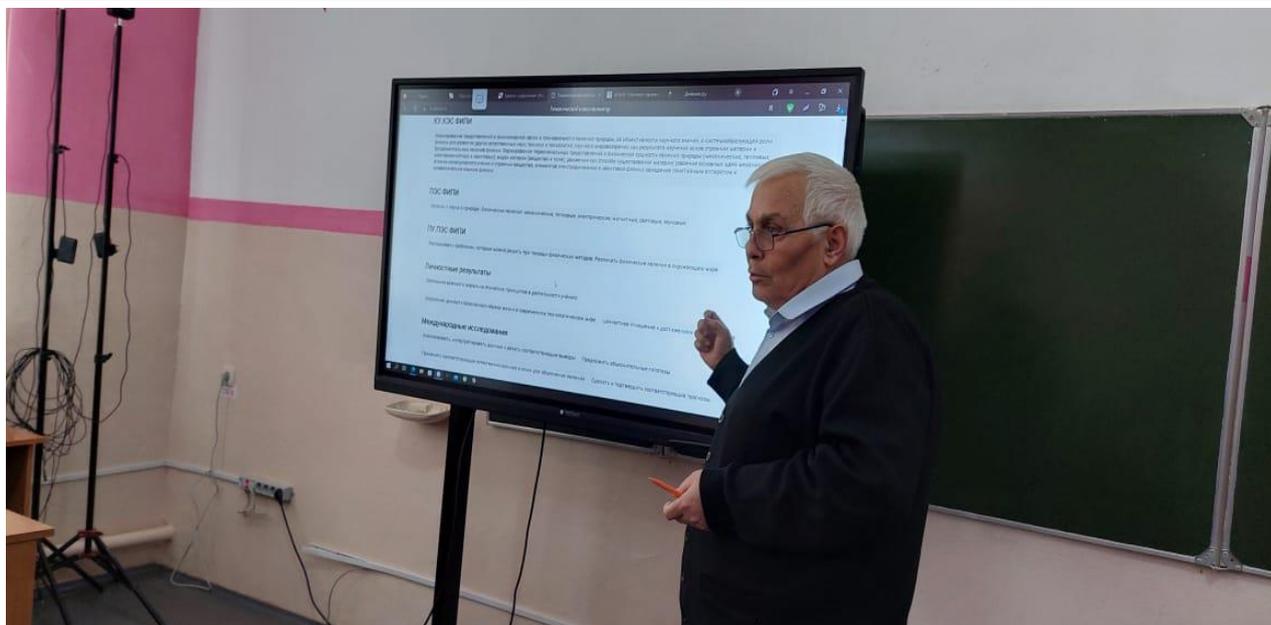
№ п/п	Мероприятие	Участники	Кто проводил, (ФИО, должность)	Дата и место проведения
1.	<p>Совещание при директоре информационно-просветительского характера по введению обновленных ФГОС</p> <p>Вопросы :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изменения в ООП 2. Примерные рабочие программы ООО по предметам 3. Конструктор рабочих программ на сайте https://edsoo.ru/ 	Учителя (НОО, ООО)	Салаватов Нурбек Ширванович, зам. директора по УВР	18.03.22 МБОУ «Брагунская СШ»
2.	<p>Совещание при директоре информационно-просветительского характера по введению обновленных ФГОС</p> <p>Вопросы :</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Изменения в ООП 5. Примерные рабочие программы ООО по предметам 6. Конструктор рабочих программ на сайте https://edsoo.ru/ 	Учителя (НОО, ООО)	Умарова Зийна Самовдиновна, методист	18.03.22 МБОУ «Брагунская СШ»

3.	Методический час с учителями предметниками			
4.	<p>Заседание ШМО нач класс информационно-просветительского характера по введению обновленных ФГОС</p> <p>Вопросы :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изменения в ООП 2. Примерные рабочие программы ООО по предметам 3. Конструктор рабочих программ на сайте https://edsoo.ru/ 	Учителя нач. кл. (НОО)	Терекбаева Ровза Салавдиновна	26.03.22 МБОУ «Брагунская СШ»
5.	<p>Заседание ШМО учителей гуманитарного цикла информационно-просветительского характера по введению обновленных ФГОС</p> <p>Вопросы :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изменения в ООП 2. Примерные рабочие программы ООО по предметам 3. Конструктор рабочих программ на сайте https://edsoo.ru/ 	<p>Учителя (ООО)</p> <p>Учителя русского языка и литературы -3 учитель истории -1 учителя обществознания-1 родного языка -4 география -1 английский-1</p>	Ташаева Зарият Алимсолтановна	25.03.22 МБОУ «Брагунская СШ»

6.	Заседание ШМО естественно - математического цикла информационно-просветительского характера по введению обновленных ФГОС Вопросы : 1. Изменения в ООП 2. Примерные рабочие программы ООО по предметам 3. Конструктор рабочих программ на сайте https://edsoo.ru/	Учителя (ООО) Всего -13 Математика-3 Технология -2 Биология 1 Физика -2 Химия-1 Искусство -1 Информатика -1 Физическая культура 3	Сапаров Анварбек Исрапилович	25.03.22 МБОУ «Брагунская СШ»
7.	Семинар учителей истории « Современные подходы преподавания истории в условиях введения обновленных ФГОС»	Учителя истории	Ташаева Зарият Алимсолтановна	19.03.21 Гудермес 5 школа
8.	Районный семинар учителей русского языка и литературы «Преподавание русского языка и литературы в условиях обновленных ФГОС»	Учителя (ООО)	Умарова Зийна Самовдиновна, методист	20.04.22 МБОУ «Гудермесская СШ № 6»

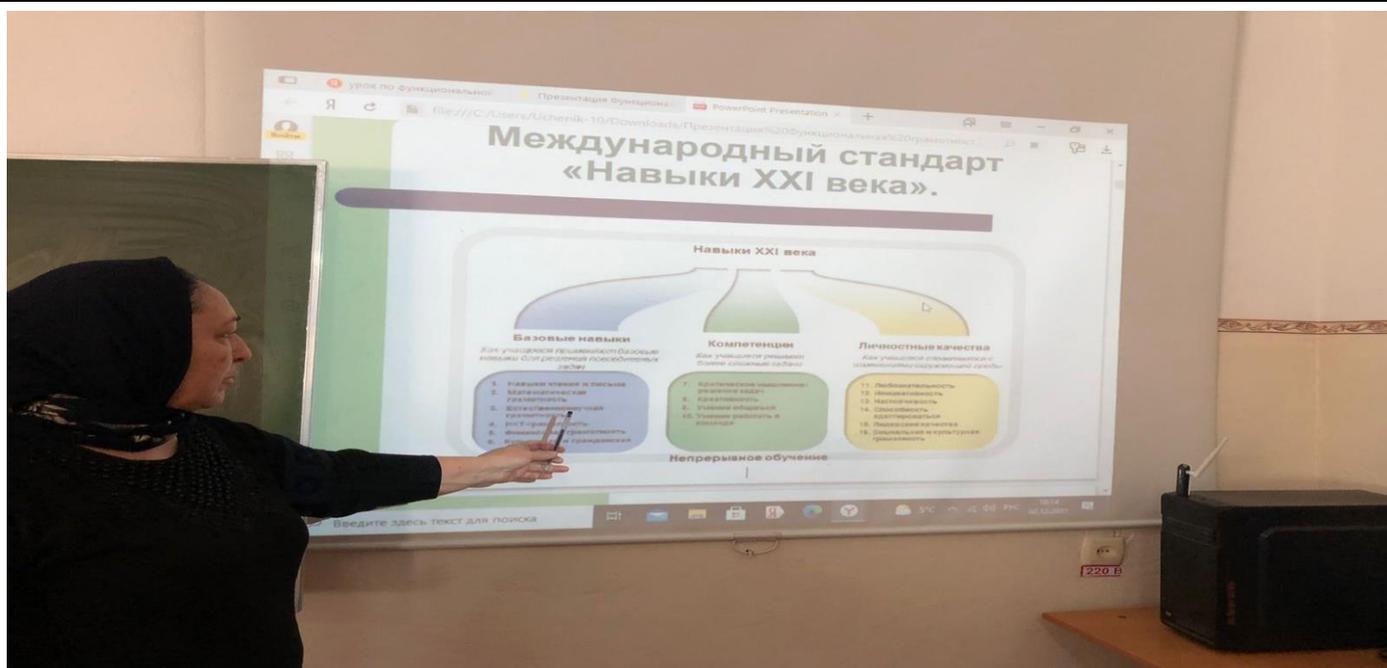
Выводы: В 2021/2022 учебном году 84% педагогов прошли курсовую подготовку в объеме не менее 36 часов.

Задачи на следующий год: продолжить работу по организации повышения квалификации педагогов по приоритетным направлениям образовательной деятельности.



Активно велась работа по формированию функциональной грамотности





Работа с молодыми специалистами.

В этом году в школе продолжилась работа наставников с молодыми специалистами.

Работа с молодыми специалистами проводилась по следующим вопросам:

1. Собеседование с молодыми специалистами, выбор наставника;
2. Учебный план, программа, тематическое планирование, поурочное планирование.
3. Инструктаж о ведении школьной документации;
4. Методические требования к подготовке к уроку;
5. Посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками, руководителем МО, администрацией с целью оказания им методической помощи;
6. Самоанализ урока;

Результатом работы стало участие молодых специалистов во всех общешкольных и муниципальных мероприятиях.

Выводы: система наставничества является наиболее эффективной формой работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами.

Рекомендации: необходимо развивать систему наставничества в работе с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями.

Открытый урок по окружающему миру во 2«а» классе на тему «Строение тела человека». Учитель: Муталипова М.М.



**Открытый урок по русскому языку на тему: «Части речи»
Учитель: Хангереева А.А.**

Интеллектуальная «Своя игра» по географии среди учащихся 8-х классов. Учитель географии: Бикинин Р.З.



Работа с одаренными детьми

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей.

На 2021/2022 учебный год ставили перед собой следующие задачи:

1. Повысить уровень участия в конкурсах исследователей.

2. Обновление банка данных «Одаренные дети»
3. Увеличить число учащихся, получивших призовые места на различных конкурсах, олимпиадах.

В октябре месяце проведён школьный тур предметных олимпиад, в котором приняли участие все обучающиеся школы.

Следующим этапом были муниципальные предметные олимпиады

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников:

С 27 сентября по 27 октября 2021г проходил школьный этап ВсОШ, Всероссийской олимпиада на официальном сайте «Сириус» по шести дисциплинам, а также «Республиканская олимпиада школьников им.А.А. Кадырова»

На оперативном совещании педагогического коллектива руководители ШМО и учителя–предметники ознакомились с приказом «О проведении школьного этапа предметных олимпиад», был представлен план и график проведения предметных олимпиад.

Согласно Положению в школьном этапе олимпиад могли принять участие все желающие учащиеся 4-11 классов. Согласно утвержденному графику все предметные олимпиады проводились по графику с 27 сентября по 27 октября.

Для каждого участника были подготовлены задания, бланки ответов, листы бумаги. Проверка результатов проводилась в тот же день учителями ШМО, входящими в состав жюри. Итоги подведены на общешкольной линейке 29 октября. Призеры и победители награждены почетными грамотами. Победители предметных олимпиад заявлены на муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников «Олимпиада -2021».

На школьном этапе ВсОШ в 4-11 классах приняли участие 195 учащихся. Многие учащиеся участвовали в нескольких олимпиадах и стали победителями и призёрами.

Итоги муниципального этапа ВсОШ 2021-2022

Процедуру проверки и оценивания заданий, определение победителей и призеров муниципального этапа осуществляло жюри из числа учителей-предметников района.

Следует отметить, что предметные задания имеют высокий уровень сложности, а большинство учащихся владеют фактическим материалом на уровне воспроизведения и испытывают затруднения в заданиях на применение знаний в новых ситуациях.

Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном направлены на региональный тур

Список победителей муниципального этапа ВсОШ

№	Фамилия, имя, отчество	Предмет	Класс	Статус участника.	Учитель
---	------------------------	---------	-------	-------------------	---------

1	Байсуева Азиза Османовна	право	11	победитель	Юсупов Р.Р.
2	Байсуева Азиза Османовна	Общест вознание	11	победитель	Юсупов Р.Р.
3	Баташов Адам Сулиманович	Физическая культура	11	победитель	Ташаев С.С.
4	Юсупова Самира Салаудиновна	Физическая культура	11	победитель	Ташаев С.С.
5	Бациева Наима Сулумбековна	Физическая культура	9	победитель	Ташаев С.С.

Итоги муниципального этапа ВСОШ 2021-2022

Список призеров муниципального этапа ВСОШ

№	Фамилия, имя, отчество	Предмет	Класс	Статус участника.	Учитель
1.	Бабутаева Наида Артуровна	право	9	призер	Юсупов Р.Р.

Итоги проведения муниципального этапа «Предметная олимпиада им.А.А. Кадырова»

Список победителей муниципального этапа олимпиады «Предметная олимпиада им.А.А. Кадырова»

№	Фамилия, имя, отчество	Предмет	Класс	Статус участника.	Учитель
1	Адикова Асиль Надырбековна	История	5	Победитель	Ташаева З.А.
2	Муцалханова Хадижа Дахировна	История	6	Победитель	Ташаева З.А.
3	Бекмурзаева Амалия Муратовна	Физическая культура	5	Победитель	Мамаев Ш.А.
4	Тазбиев Мухаммад Ярагиевич	Физическая культура	5	Победитель	Мамаев Ш.А.
5	Мутаева Гульсенем Хусейновна	Физическая культура	6	Победитель	Мамаев Ш.А.

6	Тулуков Ильхан Анварбекович	Физическая культура	7	победитель	Хункермурзаев А.А.
7	Эсакаева Наида Сулумбековна	Физическая культура	7	победитель	Хункермурзаев А.А.
8	Хасаева Наида Мухтарпашаевна	Физическая культура	8	победитель	Хункермурзаев А.А.
9	Адилова Залина Надырбековна	Русский язык	8	победитель	Умарова З.С

Итоги проведения муниципального этапа олимпиады «Предметная олимпиада им.А.А. Кадырова» в 2021- 2022 уч.году

Список призеров муниципального этапа олимпиады «Предметная олимпиада им.А.А. Кадырова»

№	Фамилия, имя, отчество	Предмет	Класс	Статус участника.	Учитель
1	Адилова Асиль Надырбековна	Русский язык	5	Призер	Умарова З.С
2	Адилова Асиль Надырбековна	Литература	5	Призер	Умарова З.С
3	Муцалханова Хадижа Дахировна	География	6	Призер	Бикинин Р.З.

Список призеров республиканского этапа олимпиады «Предметная олимпиада им.А.А. Кадырова»

1.	Адилова Залина Надырбековна	Русский язык	8	Призер	Умарова З.С
2.	Бациева Наима Сулумбековна	Физическая культура	9	Призер	Ташаев С.С.



Выводы:

1. Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников прошёл на хорошем организационном уровне.
3. Отмечен уровень работы отдельных педагогов, обучающиеся которых показывают стабильно высокие результаты.

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» школа создаёт равные стартовые возможности каждому ребенку, оказывает помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на новый уровень индивидуального развития.

Талантливые и одаренные дети активно вовлекаются во внеурочную занятость, это помогает выявить и развить талант ребенка в области искусств, спорта, естественно-научных дисциплин и техническом творчестве.

Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Направления работы с одаренными детьми, которые реализуются в нашей школе:

- **Социально-педагогическое, естественнонаучное направления:** всероссийская олимпиада школьников по предметам, участие во всероссийских дистанционных конкурсах, олимпиадах для одаренных детей, научно-практическая конференция для школьников

- **художественно-творческая направленность:** художественное творчество наших детей на разных уровнях всероссийских, региональных и районных;

Участие в конкурсе «Живая классика», конкурсы сочинений

- **физкультурно-спортивное направление:** Президентские игры, ежегодный шахматный турнир школьников, районные и школьные спортивные соревнования.

- **инженерно-техническое направление:** мультимедия, ИКТ

Поощрение одаренных детей – по итогам конкурсов , соревнований , олимпиад наши обучающиеся награждаются дипломами , грамотами , сертификатами участия

В школе созданы условия для реализации ситуации успеха учащегося.

Даже самые маленькие успехи не остаются незамеченными, что является результатом работы всех участников учебно-воспитательного процесса.

Достижения учащихся в разных направлениях отражены на стендах в школе «Отличники школы», «Активисты школы», «Спортсмены школы»;

- размещена информации на официальном сайте школы, в классных уголках;

- успех ребенка стимулируется вручением благодарственных писем, грамот, дипломов.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций, через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах(Всероссийских, региональных, муниципальных, школьных), проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Сведения об участии обучающихся ОО в региональных, всероссийских и международных конкурсах

ФИО	Всероссийский конкурс (название)	ФИО	Класс
1.	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Адиккова Залина Надирбековна	8
2.	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Керимова Наиля	8
3.	Конкурс сочинений о своей культуре на русском языке	Юсупова Самира	11











**ОБЛАСТНОГО ФЕСТИВАЛЯ
ДРУЖНЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ
ЮГА РОССИИ**

«КРУГ ДРУЖБЫ»





Спортивные достижения











Профориентационная работа в МБОУ «Брагунская СШ»

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

При организации профориентационной работы в МБОУ «Брагунская СШ» соблюдаются следующие принципы:

Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций. 5) Связь профориентации с жизнью.

Основные направления профориентационной работы

1. Создание условий для реализации профориентационной работы

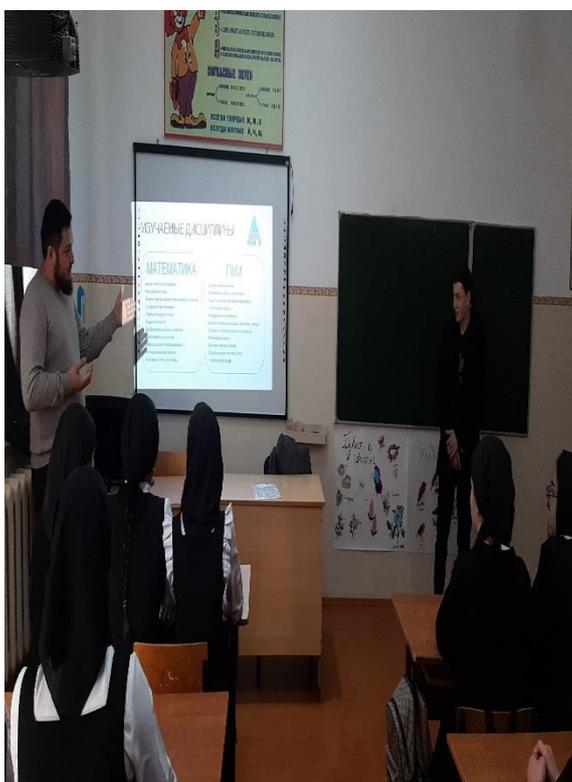
Информационно-методическое обеспечение:

Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускника основной школы в отношении выбора профиля обучения в 10-11 классах.

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа

Большое внимание уделяется профориентации учащихся. Проводятся встречи с представителями учебных заведений (СУЗов, ВУЗов), участие в Днях открытых дверей, ознакомление учащихся с видами профессиональной деятельности из разных сфер через участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория» (proektoria.online), направленных на раннюю профориентацию школьников. в реализации проектов «Урок цифры» «Билет в будущее», « Большие вызовы».

Участие выпускников, учащихся 11 классов , в Университетской олимпиаде



Участие в конкурсе «Учитель года- 2022»

Учитель обществознания , Юсупов Рустам Романович участник конкурса «Учитель года- 2022»



Итоги Предметных недель

Проведение предметных недель, как свидетельствует практика, способствует повышению интереса детей к изучению предмета, в том числе через внеурочную деятельность и через проведение. Каждый ребёнок является активным участником всех событий Недели. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. В сложном и многогранном процессе повышения эффективности обучения и воспитания учащихся важная роль принадлежит органическому единству и тесному взаимодействию учебной и внеклассной работы:

нестандартных открытых уроков;

внеклассных мероприятий, конкурсов по изучаемым темам;

создание учащимися фото и тематических газет, кроссвордов, организацию выставок.

Хорошо организованная и интересно проведённая предметная Неделя помогает обогатить знания детей, проявить их инициативу и самостоятельность, способствует развитию индивидуальных качеств, раскрытию их талантов, поэтому в нашей школе предметные Недели получили широкое распространение.

В период с 11 по 16 октября 2021 года проведена предметная неделя русского языка и литературы.

Внеклассная работа по русскому языку и литературе имеет общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Эта работа не только углубляет и расширяет знание предметов, но и способствует также расширению культуроведческого кругозора школьников, развитию их творческой активности и, как следствие, повышает мотивацию к изучению родного языка и литературы. При проведении Недели учителя–предметники учитывали возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, индивидуальные склонности и способности, старались использовать разные формы и методы учебной деятельности, удачно сочетали коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности на мероприятиях использовались игры, конкурсы с применением ИКТ. Она стала хорошей

возможностью продемонстрировать умение, мастерство не только школьникам, но и их наставникам.

План Недели составлялся с учетом реальных коммуникативных потребностей учащихся разных возрастных групп, и ее содержание отвечало таким требованиям, как коммуникативно-побудительная направленность, информативность, образовательная ценность и доступность. Все мероприятия Недели были призваны стимулировать творческую активность учащихся. В ней приняли участие все учителя, преподающие русский язык и литературу, ученики 5-11 классов. На заседании методического объединения учителей была спланирована работа данной недели.

Неделя началась со знакомства с календарем Недели, выставки книг «Занимательный русский язык», открытие сопровождалось музыкальными композициями и песнями о русском языке.

Далее торжественная линейка, посвященная открытию Недели русского языка и литературы

В этот же день прошла акция «Школьной библиотеке от чистого сердца», проходил конкурс стенгазет к неделе русского языка «Великое русское слово» среди 5-11 классов. Ребята выпустили стенгазеты. Яркие газеты и высказывания о русском языке и литературе сопровождали всю Неделю.. Комиссия высоко оценила все работы учащихся, особо обрадовали рукописные газеты.

12.10.2021 среди учащихся 7 классов провели «Игру – путешествие «Знатоки русского языка»»

В четверг, 14 октября прошла инсценировка басен в 5-6 классах,
Праздник фразеологизмов (5-8 классы)

В пятницу, 15 октября проведена викторина «Своя игра» в 6 классах Умаровой З.С.. Учащиеся 6-х классов приняли активное участие в интеллектуальной игре, с интересом отвечали на вопросы. По итогам игры выявлена команда победителей.

Выступление многих участников было очень тонким и прочувствованным. Очень порадовал выбор стихов – ребята читали про то, что трогает их души, тревожит по – настоящему. Все уч-ся хорошо подготовились к этому конкурсу. Они показали выразительное, артистичное, эмоциональное чтение стихотворений. Были выявлены победители в номинациях «Артистичность», «Выразительность».

В субботу, 16 октября подведение итогов предметной недели Награждение учащихся

Неделя была насыщенной.

Увлекательные формы проведения мероприятий: викторина, конкурсы, литературные вечера- помогают формировать интерес к изучению литературы, углублять знания, повышать общую культуру. Проведенные мероприятия помогли

учащимся школы узнать много нового, интересного о необыкновенных героях, произведениях. Что помогает сформировать устойчивый интерес к изучению предмета.

Одним из путей повышения интереса к изучению русского языка и литературы является хорошо организованная внеклассная работа.

Все учителя активно приняли участие в организации и проведении недели, вовлекли в творческий процесс и учащихся.

Предметная неделя прошла на должном методическом уровне.

В октябре 2021-2022 учебного года в нашей школе была проведена традиционная Неделя иностранных языков.

Целью проведения данного мероприятия было совершенствование речевой компетенции учащихся по всем видам речевой деятельности, практическое применение полученных умений и навыков для решения творческих задач, формирование творческой активности и творческого мышления учащихся.

К её началу был составлен план работы, который включал различные виды деятельности. Учителями английского языка были подготовлены следующие мероприятия:

- Торжественное открытие недели английского языка
- Выставка стенгазет 2-11 классы
- Игра «Карусель» 4-7 классы
- Просмотр мультфильмов на английском языке 2-4 классы
- Письмо-поздравление «My favourite teacher» 5-7 классы
- Викторина «Что ты знаешь о Великобритании?» 10-11 классы
- Викторина «Happy English» 6-е классы
- Олимпиада по английскому языку 5-11 классы
- Конкурс стихотворений и песен на английском языке 5-7 классы
- Конкурс-викторина «I love English» 5-е классы
- Закрытие недели
- Вручение грамот

В первый день было объявлено о начале недели английского языка, оформлен стенд, где ребята могли найти информацию о плане проведения недели и задания к конкурсам.

Игра «Карусель»



Во 2-4 классах просмотр мультфильмов на английском языке



В 11 классе прошел Урок – игра “JEOPARDY”. Класс разбился на две команды. Дети состязались и проявляли свои знания.



Завершилась неделя награждением самых активных участников и победителей грамотами.

С 17 января по 22 января 2022 г. в МБОУ «Брагунская СШ» проходила неделя начальных классов
Цель проведения недели:

Поиск путей повышения качества образовательного процесса через освоение и внедрение в практику работы современных образовательных технологий.

показать методические приемы и формы организации урочной и внеурочной деятельности учащихся начальной школы, обеспечивающие повышение мотивации и познавательного интереса.

Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию.

При подготовке мероприятий методической недели учителя начальной школы имели возможность познакомиться с методической литературой по вопросу применения современных образовательных технологий, проводили консультации.

Неделя открылась торжественной линейкой, которую подготовили классные руководители 1- 4-х классов. В этот день прошла выставка поделок и стенгазет. Ребята с удовольствием и большим интересом рассматривали стенгазеты и участвовали в конкурсе.

Дни недели	Мероприятие	класс	Ответственные
<p>Понедельник 17.01.22г.</p>	<p>Девиз дня: "Думай, проверяй, пиши"</p> <p>1.Открытие предметной недели в начальной школе. 2. Торжественная линейка. 3. Смотр сохранности учебников.</p>	<p>1-4 классы</p>	<p>Руководитель МО Учителя нач.кл.</p> <p>Библиотекарь</p>
<p>Вторник 18.01.2022г.</p>	<p>День литературного чтения Девиз дня: " Читай, думай, рассказывай."</p> <p>1. Викторина «В гостях у сказки! ». 2. Конкурс рисунков «По дорогам сказок». 3. Конкурс чтецов «Зимушка-Зима» между 1-2 классами и между 3-4 классами. 4. Выставка поделок «Моя любимая буква»</p>	<p>1-е классы. 1-2 классы 3-4 классы 1-е классы</p>	<p>Кулиева Р.Б. Эльдарова З.Г. Сатибалова Г.И..</p> <p>Учителя нач.кл.</p> <p>Учителя 1 классов.</p>

<p>Среда 19.01.2022г.</p>	<p>День русского языка Девиз дня: «Думай, проверяй, пиши».</p> <p>1.Конкурс «Лучший каллиграф» (Определение лучшего в каллиграфии и правильном безошибочном письме). 2.Открытый урок по русскому языку «Части речи». 3. Открытый урок по русскому языку «Имя существительное». 4. Олимпиада по русскому языку 3 – 4 класс 5. Проекты «Словарные слова в картинках» 6. Проекты «Похвальное слово знакам препинания».</p>	<p>1-4 классы 3 «В» класс 3 «Б» класс 3-4 классы 3 классы 4 классы</p>	<p>Учителя нач. кл. Хангереева А.А. Байзуркаева Н.Я. Учителя 3-4 классов</p>
<p>Четверг 20.01.2022г.</p>	<p>День математики Девиз дня: "Считай, смекай, отгадывай!"</p> <p>1. КВН по математике во 2 классе. 2. Олимпиада по математике 3 – 4 класс. 3. Акция «Лучшая тетрадь по математике» 4. Выставка проектных работ «Занимательные числа и фигуры»</p>	<p>2 «Б» класс 3-4 классы 1-4 классы 2 классы</p>	<p>Баймурзаева Д.М. Учителя 3-4 классов Учителя нач.кл. Учителя 2 классов</p>
<p>Пятница 21.01.2022г.</p>	<p>День окружающего мира Девиз дня: «Вперед, Знайки!»</p> <p>1. Открытый урок по окружающему миру на тему «Строение тела человека». 2.Открытый урок по окружающему миру «Если хочешь быть здоров!». 3. Конкурс рисунков «Мы в ответе за тех, кого приручили».</p>	<p>2 «А» класс 2«В» класс 2«В» класс</p>	<p>Муталипова М.М. Терикбаева Р.С. Терикбаева Р.С.</p>

**Суббота
22.01.2022г.**

1.«Весёлые старты»
2.Линейка «Закрытие недели начальных классов».
Подведение итогов конкурсов.
Награждение самых активных, дружных и умелых.

4
классы

1-4
классы

**Хункормур
заев А.А.**

**Учителя
нач.кл.**

Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию.

При подготовке мероприятий методической недели учителя начальной школы имели возможность познакомиться с методической литературой по вопросу применения современных образовательных технологий, проводили консультации.





**Открытый урок по окружающему миру во 2«а» классе
на тему «Строение тела человека». Учитель: Муталипова М.М.**







**Предметная неделя истории, географии и обществознания
31.01.22-05.02.22 учебного года.**

Дата	Проводимые мероприятия	класс	Ответственные
31.01	1. Открытие недели с инсценировкой (объявление плана недели).	6,7,9,11 кл.	Учителя: Ташаева З.А. Бикинин Р. З. Юсупов Р. Р.
	2. Вывеска стенгазет, конкурс поделок «Своими руками»	5-11 кл.	Ташаева З.А. Бикинин Р. З. Юсупов Р. Р.
	3. «Своя игра» по истории.	6-е кл.	Ташаева З.А.
	4. Географические викторины	6-11е кл.	Бикинин Р. З.
	5. Своя игра по истории «Эпоха Петра I»	8-екл.	Ташаева З.А.
	6. Квест-игра «В поисках прав детей»	6-е кл.	Юсупов Р. Р.
01.02	1. Брейн-ринг «Путешествие по Древнему миру».	5-е кл.	Ташаева З. А.

	2. Олимпиада по истории, географии и обществознанию.	5-8кл.	Ташаева З. А. Бикинин Р. З. Юсупов Р. Р.
	3. Географический КВН	8-е кл.	Бикинин Р. З.
02.02	1. «Своя игра» Россия в XVIв.	7 –е кл.	Ташаева З. А.
	2. Конкурс рисунков « Великие путешественники и открыватели».	5-9 кл. По 1-2 уч. работать на переменах	Бикинин Р. З.
	3. «Своя игра» по обществознанию	8-е кл.	Юсупов Р. Р.
	4. Игра «Кахут» по истории, географии и обществознанию.	между 9-11кл.	Ташаева З. А. Юсупов Р. Р. Бикинин Р. З.
03.02	1. Посещения музея. (Исторический образ эпохи с древнейших времен – XXIвв.)	5-11 кл	Ташаева З. А. Юсупов Р. Р. Бикинин Р. З.
	2. Географический диктант.	9-е классы	Бикинин Р. З.
	3. Открытый урок «Права и обязанности граждан РФ»	11 класс	Юсупов Р. Р.
04.02	1. Внеклассное мероприятие «Дети блокадного Ленинграда»	7 «А»кл.	Ташаева З. А.
	2. Интеллектуально-правовая игра «Закон страны знай и соблюдай!»	7-е кл.	Юсупов Р. Р.
05.02	1. Открытый урок по географии на тему «Европейский юг: освоение территории и хозяйство».	9 «А»кл.	Бикинин Р. З.
	2. Исследовательская работа «Мой край родной»; «Депортация чеченцев и ингушей», «Медики нашего села», «Участники ВОВ».	5-11 кл.	
	3. «Веселые старты» с включением заданий по истории, географии и обществознанию.	8-е кл.	Хункермурзаев А.А. Ташаева З. А. Бикинин Р. З. Юсупов Р. Р.
	4. Закрытие недели: награждение самых умных, сильных, талантливых уч-ся и принявших активное участие в неделе.	5-11 кл.	Учителя: Ташаева З.А. Бикинин Р. З. Юсупов Р. Р.
Открытие недели истории, географии и обществознания.			

Учителя: Ташаева З.А. Бикинин Р.З. Юсупов Р.Р.



Петр I и его преобразования







Выводы:

Предметная неделя прошла на высоком организационном уровне, отличалась методической выдержанностью. Гуманистические тенденции развития учебной и воспитательной работы определяют сегодня обязательное взаимодействие урочной и внеурочной форм работы с учащимися. Практика показывает, что наиболее перспективным является направление, дающее импульс к самовоспитанию и саморазвитию, всесторонне стимулирующее активность обучающихся, предполагающее развитие у них креативности, дающее им возможность самостоятельно конструировать свои знания, то есть формирующее не только основные умения и навыки, но и личность обучающихся.

В ходе подготовки и проведения предметной недели учащиеся проявили заинтересованность, творческую активность.

С целью развития познавательного интереса, углубления материала были проведены нестандартные уроки и викторины, беседы. Ребята разгадывали ребусы и кроссворды на уроках истории, обществознания и географии.

Неделя психологии. В период с 9 по 12 марта 2022 года проходила Неделя психологии и социального педагога.

Тема: «Здорово жить!»

День недели	Девиз	Мероприятия	Участники
Среда День доброты 09.03.22г.	«Много доброго можно сделать, если у тебя хорошее настроение.»	1. Открытие недели: информационные объявления в школе 2. Игра «Дерево пожеланий» и конкурс рисунков на темы «Дружба», «Доброта»	1-11 кл. 2 кл.

	Никулин Ю.		
Четверг День уважения 10.03.22г.	«Доброта-это то, что может услышать глухой и увидеть слепой» Марк Твен	1.Подготовка стенгазет по психологической тематике «Моя будущая профессия» 2.Интеллектуальная игра «Самый умный» 3.Интеллектуальная игра «Эрудит»	4 кл. 3-е кл. 5-е кл.
Пятница День любви 11.03.22г.	«Все хорошее в природе-от солнца, а все лучшее в жизни –от человека» М.Пришвин	1.Беседа на тему: «Вредные привычки» 2. Беседа на тему: «Мы в ответе за свои поступки» 3.Игра «Заряд бодрости»	8-е кл. 6-7-е кл. 1-е кл.
Суббота День дружбы 12.03.22г.	«Без дружбы никакое общение между людьми не имеет ценности» Сократ	1.Интеллектуальная игра «Битва титанов» 2.Интеллектуальный КВН для педагогов «Интеллектуальный Олимп» 3.Закрытие недели	9-11-е кл. Педагоги

Игра «Дерево пожеланий» и конкурс рисунков на темы «Дружба», «Доброта»

Цель: формировать у детей духовно - нравственные качества личности (доброту, милосердие, сочувствие, взаимопонимание)

Дети вместе дружно рисовали. Получились прекрасные рисунки. В коридоре устроили выставку рисунков. Конкурс прошел на хорошем уровне. Каждый ребенок получил заряд энергии и хорошее настроение. В конце конкурса дети написали свои пожелания на листочках и приклеили на «Дерево пожеланий»



Интеллектуальная игра «Самый умный»



Интеллектуальная игра «Эрудит».



Игра «Заряд бодрости»



Интеллектуальная игра «Битва титанов»



NOTE 9 PRO
AD CAMERA



NOTE 9 PRO
AD CAMERA



NOTE 9 PRO
AD CAMERA



NOTE 9 PRO
AD CAMERA



NOTE 9 PRO
AD CAMERA



NOTE 9 PRO
AD CAMERA



NOTE 9 PRO
AD CAMERA

InCollage

Интеллектуальный КВН для педагогов «Интеллектуальный Олимп»



ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНЫ			
Список			
ОБЪЕДИНЕНИЕ	объединяет	КТО ЧТО?	Сила
СКАЗУНОС	объединяет	КТО ЧТО?	Сила
ДОПОЛНЕНИЕ	объединяет	ВОПРОСЫ	Сила
ОПРЕДЕЛЕНИЕ	объединяет	КАКИМ ЧЕМ?	Сила
ОСОБЕННОСТИ	объединяет	КАКИМ ЧЕМ?	Сила



Открытые уроки и воспитательные мероприятия – одна из важных форм организации методической работы.

В соответствии с планом работы, графиком учителями проведены открытые уроки

На открытых уроках учителя демонстрировали коллегам свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение методического приёма или метода обучения.

Уроки, показанные учителями нашей школы, соответствовали требованиям, предъявляемым к современному уроку.

Каждый открытый урок содержал новизну .

Формы и приемы уроков у учителей отличались значительным разнообразием: интерактивное обучение – работа в парах, работа в группах, игровое сотрудничество

Формы проведения урока, методы, приемы, виды организации деятельности учащихся, были выбраны учителями в соответствии с возрастными особенностями детей, темами уроков, их типом и их местом в системе уроков по данной теме. Все это способствовало высокой активности учащихся, их интересу к происходящему на уроке, слаженной совместной работе и приводило к успешному достижению целей, поставленных в начале каждого урока.

Методы обучения: самостоятельная работа учащихся с учебным материалом, беседа, использование индивидуальных заданий, организация самоконтроля и взаимоконтроля, использование ТСО обеспечивали: мотивацию, сотрудничество учителя и учащихся, контроль и самоконтроль.

Формы познавательной деятельности (общеклассная , групповая и самостоятельная работа с учебником) обеспечивали: сотрудничество между учащимися, включая каждого учащегося в деятельность.

Плотность уроков была доведена до оптимального уровня за счёт глубокого планирования, дифференциации и индивидуализации.

При проведении открытых уроков соблюдались все требования к учебно – воспитательному процессу. Уроки проводились в обычных условиях, согласно регламенту

Учителями проведены открытые уроки согласно графику :

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Тема	Класс	Сроки проведения 2 полугодие
1.	Бикинин Ренат Заурбекович	география	Антарктида	7	04.02. 22г
2.	Юсупов Рустам Романович	Обществознание	Отклоняющееся поведение	8	11.02.22г
3.	Салимсолтанова Аксана Нурбековна	Английский язык	Времена года	5а	19.02.22г
4.	Сапаров А.И.	Биология	Спинной мозг	8	04.03. 22г
5.	Кочакаев К.А.	Математика	Параллельный перенос. Поворот	9	05.03. 22г

6.	Сулейманова А.А.	физика	Архимедова сила	7а	05.03. 22г
7.	Хункермурзаева Аида Анваровна	Математика	Вычитание дробей	5	9 .03. 22г
8.	Даниялова Зумрут Сираждиновна	Кумыкский язык	Ахмат Джачаев«Ана юрек»	11	11.03. 22г

Подготовка к ГИА

Учителя – предметники большое внимание уделили работе со слабоуспевающими учащимися. Учителя работали в урочное и внеурочное время. На уроках учителя старались осуществлять дифференцированный подход при изложении, закреплении и обобщении материала, составляли и проводили разноуровневые контрольные, самостоятельные и домашние работы. Занятия с неуспевающими проводились по мере выявления пробелов в знаниях. У каждого преподавателя составлен график индивидуально групповых консультаций. На школьных МО учителя делились опытом работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися. В рамках МО систематически велась работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Это изучение материалов ЕГЭ и ОГЭ по математике, биологии, географии, химии ознакомление педагогов с КИМами ЕГЭ и ОГЭ, приобретение специальных пособий для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ с грифом «ФИПИ». Был проведен подробный анализ пробных экзаменов по математике в 9, 11 классах и внесены коррективы по дальнейшей подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. На заседании МО были просмотрены и обсуждены презентации по подготовке к ЕГЭ: «Типичные ошибки заполнения бланков ответов», «Применение бланков не по назначению».

ВЫВОДЫ:

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы.

Все учителя школы объединены в предметные МО, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Имеется положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: педагоги используют в образовательном процессе современные педагогические технологии, способствующих повышению качества образования; все учителя повысили свою

квалификацию в связи с введением обновленных ФГОС ; педагоги совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности, пополняются методические копилки учителей.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных Интернет – технологий: посещение вебинаров, курсов, заседаний муниципальных МО. Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег.

В ходе анализа методической работы в 2021-2022 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. В качестве западающих моментов можно назвать слаборазвитую систему проектно-исследовательской деятельности, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, имеющих публикации.

С учетом проведённого анализа в 2022-2023 учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению современными образовательными технологиями.
2. Более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений.
3. При согласовании планов работы методических объединений педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах.
4. Особое внимание уделить рациональному планированию проведения методических семинаров, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации.
5. Активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах.
6. Организовать работу по развитию функциональной грамотности обучающихся.
7. Привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Директор школы

Хамидова Р.Х.

