

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БРАГУНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
(МБОУ «БРАГУНСКАЯ СШ»)
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРАДЕШАРАН ХЪУКУМАТАН
«БОРГІАНЕРА ЮККЪЕРА ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МБОУ «Брагунская СШ»

протокол № 5 от 07.04.2022



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Брагунская СШ»

Р.Б.Баймурзаев

приказ № 08.04.2022

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Брагунская средняя школа» за 2021 год

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 18.01.2021 №34 «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2021 года». Результаты самообследования представлены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Брагунская средняя школа»
Руководитель	Баймурзаев Рамазан Бахавдинович
Адрес организации	366904, Чеченская Республика, Гудермесский район, с. Брагуны, ул. Химикова, 1
Телефон, факс	8 (923) 711-09-74
Адрес электронной почты	bragunskayashkola@mail.ru
Учредитель	МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»
Дата создания	26 июня 2009
Лицензия	№2041 20П 02 0000399
Свидетельство о государственной аккредитации	№0939 20 А 02 0000271

Основным видом деятельности МБОУ «Брагунская СШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МБОУ «Брагунская СШ» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ «Брагунская СШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «Брагунская СШ», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Брагунская СШ» создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю
1, 8-11 2-4 5-7	1 смена 2 смена 3 смена	Ступенчатый режим: • 30 минут (январь–декабрь) •	6

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	247
Основная образовательная программа основного общего образования	324
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	36

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 607 обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

АООП НОО 6.3

ООП НОО по инд плану

АООП ООО В1

АООП ООО8.2

ООП СОО по инд плану

№	Ф.И.О обучающегося полностью	Категория ребенка (1-ребенок-инвалид, 2-обучающийся с ОВЗ, 3-обучающийся с ОВЗ и инвалидностью 4-бучающийся	Класс	Образовательная программа (АООП – в соответствии с заключением ПМПК или ООП)
---	------------------------------	---	-------	--

		без ОВЗ и инвалидности)		
1.	Отарбиева Айшат Аскеровна	1-ребенок- инвалид	4	АООП НОО6.3
2.	Эзболатов Рамзан Мумадович	1-ребенок- инвалид	4	ООП НОО по инд плану
3.	Атаева Айшат Хасановна	2-обучающийся с ОВЗ	6	АООП ООО В1
4.	Керимов Рахим Ризванович	1-ребенок- инвалид	7	АООП ООО8.2
5.	Байрамова Аминат Руслановна	1-ребенок- инвалид	7	АООП В1
6.	Хизриев Камиль Мурадович	1-ребенок- инвалид	8	АООП В1
7.	Мамаева Рамина Ренатовна	1-ребенок- инвалид	10	ООП СОО
8.	Ханкишиева Айгуль Бислановна	(1-ребенок- инвалид	11	ООП СОО по инд плану

Об антикоронавирусных мероприятиях

На сайте МБОУ «Брагунская СШ» создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условия. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций Гудермесского муниципального района Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «Брагунская СШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Примечание
--------------------	------------

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11:2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом	
Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией коронавируса	
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса	
Приказ об организации работы МБОУ «Брагунская СШ» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20	
Приказ об организованном начале 2021/2022 учебного года	

Переход на новые ФГОС

МБОУ «Брагунская СШ» для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 90 % участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Брагунская СШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

О применении дистанционных образовательных технологий

В МБОУ «Брагунская СШ» в 2021 году не осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения — компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

- уменьшили на 8% количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 74 до 84%.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов

;

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах ;
- индивидуальные беседы с учащимися ;
- индивидуальные беседы с родителями ;
- родительские собрания .

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 28 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,6%

Таблица качества знаний по предметам 2-4 классах 2020-21уч.год							Окр.мир.
Класс	Русский яз Кач.%	Литер.чт. Кач.%	Родной язык Кач.%	Родная литер.Кач .%	Анг.яз	Математ. Кач.%	
2б							
2в							
3а							
3б							
3в							
4а							
4б							
4в							

Качество знаний по предметам 5-9 классы за 2020-2021 уч.год. Сравнительная таблица

Клас с	Русск. яз. · Кач. · %		Математика Кач. · %		Биология Кач. · %		Физика Кач. · %		География Кач. · %		История Кач. · %		Общество Кач. · %		Английский Кач. · %		Кум.яз Кач. · %	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
5а	48	40	37	48	74	81			81	59	74	55			62	62	49	74
5б	50	50	37	37	75	69			94	67	54	62			50	50	75	65
5в	60	62	56	50	80	69			80	67	80	62			76	67	80	65
6а	37	37	37	41	58	58			66	66	50	50	37	45	37	33	40	50
6б	43	30	30	30	39	47			47	47	43	40	43	43	34	26	52	39
6в	35	47	52	52	65	70			74	74	65	61	56	48	43	57	43	43
7а	48	52	48	36	76	80	84	92	88	80	56	56	52	64	52	56	65	56
7б	50	54	46	30	50	46	76	76	73	69	57	53	38	42	61	57	56	60
8а	53	47	47	52	64	52	58	52	58	58	53	58	53	58	53	47	84	76
8б	40	45	45	40	75	80	65	65	85	70	55	75	55	55	45	50	80	70
8в	33	32	33	36	76	81	76	68	71	63	71	77	57	59	38	40	71	68
9а	42	42	52	63	63	68	63	63	84	63	52	57	52	52	57	68	73	73
9б	47	50	61	50	76	81	80	68	90	77	80	68	71	63	66	72	38	55

Качество знаний по предметам 10—11 классы

Класс	Русск.яз. Кач. %	Математика Кач. %	Биология Кач. %	Физика Кач. %	География Кач. %	История Кач. %	Общество Кач. %	Английский Кач. %	Кум.яз Кач. %
10	50	83	88	88	94	66	77	50	60
11	47	57	95	71	100	86	86	62	76

Выводы:

1. Наблюдается стабильность в успеваемости в 5 -9 классах - 100%.
2. Качество успеваемости уменьшилось на 2%

Проблема: количество обучающихся с одной «3» остается большим:

1.	Русский язык (ЕГЭ)	3	2	1	0	100%	83%
----	-----------------------	---	---	---	---	------	-----

№ п/п	Предмет	Набрали баллы			
		Проходной балл	70- 100б.	80- 100б.	90-100б.
1.	Русский язык (ЕГЭ)	3	2	1	0

Средний бал ЕГЭ по русскому языку - 68,5

ФИО	
Солтаханов Исмаил Исламович	
Магамадов Самад Магомедович	
МежидоваАлия Казбековна	
Баймурзаева Гульнара Арсланбековна	
Бабугаев Расул Артурович	
Иботов Джамал Анварович	

Русский язык (ЕГЭ), все выпускники преодолели порог успешности -36 баллов.

Все выпускники успешно преодолели минимальный порог - 24 балла, набрав 56 и более баллов. Лучшие результаты: у Баймурзаевой Гульнара – 84 балла, Магамадова Самада-78б, Межидовой Алии-72б .

Практически все выпускники подтвердили свои знания при сдаче ЕГЭ. Средний балл по предмету в этом году составил **68,5** балла.

Результаты ЕГЭ позволяют достаточно эффективно определять уровень подготовки выпускников по русскому языку, выявлять недостатки в усвоении отдельных частей школьной программы, обозначить направления по совершенствованию изучения предмета в школе. Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2021 г. убеждают в необходимости использования в работе учителя современных способов проверки знаний, умений и навыков обучающихся, освоения критериального подхода к оценке творческих работ учащихся, соблюдения единых норм проверки ученических работ. В связи с этим, в следующем учебном году учителям рекомендовано активнее использовать средств ИКТ для решения указанных задач, осваивать новые формы оценивания. Выводы и рекомендации конкретных педагогических действий по улучшению ситуации в 2021-2022 уч.г.:

1. Отрабатывать наиболее тщательно задания № 10, 11, 12, 20, 21, 25 тестовой части.
2. Усилить работу по критериям К1, К2, К7, К8, К9, К10.
3. Критерий К8, К7 отрабатывать, начиная с 10 класса, доводя до автоматизма постановку знаков препинания в предложениях.

Материалы рассматривались на педагогических, родительских и классных собраниях, размещались на школьном сайте, стендах школы, регулярно комментировались на родительских и классных собраниях.

Были проведены классные часы по следующим темам : «Заполнение бланков ЕГЭ», «Изучение приказа МОРФ «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», « Правила поведения во время ГИА-11», «Подготовка и проведение итогового сочинения»,

Проведены родительские собрания по темам: «Формы проведения государственной итоговой аттестации. Выбор специальности и ВУЗа», « Подготовка и проведение итогового сочинения», «Ознакомление с новым Порядком ГИА»

В школе был оформлен стенд «Готовимся к ЕГЭ» с методическими материалами, демоверсиями КИМов 2021 года по обязательным предметам и предметам по выбору учащихся, образцы бланков ответов, а также графиком консультаций по предметам.

Учителями-предметниками были проведены индивидуальные консультации и групповые занятия по подготовке к ЕГЭ в соответствии со всеми планами, графиками и расписаниями.

В 2020-2021 учебном году выпускники сдавали только те экзамены в форме ЕГЭ, которые были нужны для поступления в ВУЗ. Экзамен по математике базового уровня был отменён.

Результаты экзаменов по выбору

Выпускниками 11 класса были выбраны ЕГЭ по 6 различным дисциплинам учебного плана, требующим высокого уровня самостоятельности

На экзаменах по выбору 4 выпускника по всем предметам преодолели минимальный порог.

№ п/п	Предмет	Набрали баллы			
		Проходной балл	70-100б.	80-100б.	90-100б.
1.	Профильная математика	0	0	0	0
2.	Химия	3	0	0	0
3.	Обществознание	0	0	0	0
4.	Биология	3	0	0	0
5.	Информатика и ИКТ	1			

ФИО	Набранные баллы			
	Химия	Биология	Информатика и ИКТ	Профильная математика
Магамадов Самад Магомедович	46	50		
МежидоваАлия Казбековна	39	42		
Иботов Джамал Анварович	27	46		
Солтаханов Исмаил Исламович			40	
Бабутаев Расул Артурович				18
Баймурзаева Гульнара Арсланбековна	21	34		

ГИА-9

Государственная итоговая аттестация (ГИА -9) в 2020 – 2021 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ «Брагунская СШ» была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация (для учащихся 9-х классов), на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ в 2021 году, правила заполнения бланков, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году, другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ по каждому предмету были также оформлены в предметных кабинетах.

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 9-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2021 году в части, касающейся изменений.

Также течение года были проведены родительские собрания, где родители учащихся и (или) законные представители детей были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2021 году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов. Администрацией школы проводилось анкетирование выпускников 9-х классов по вопросам осведомленности о процедуре проведения ОГЭ.

В течение 2020-2021 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В начале 2020-2021 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ-2021, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;

На конец 2020 - 2021 учебного года в 9-х классах обучались 42 учащихся.

К итоговой аттестации на основании решения педагогического были допущены 42 учащихся.

По итогам учебного года и результатам итоговой аттестации учащихся за курс основной общей школы 1 ученица (Байсуева Айшат) получила аттестат особого образца

В 2021 году девятиклассники для получения аттестата сдавали только два экзамена в формате ОГЭ - по русскому языку и математике. Кроме этого необходимо было написать контрольную работу по **одному предмету** по выбору ученика. Результаты контрольных работ не влияли на допуск к ОГЭ по русскому языку и математике, и получение аттестата.

Результаты представлены ниже:

	Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Успев %	Качество %
Биология	29	0	10	19	0	100	65
Физика	13	0	0	11	2	100	100

Итого	42					
--------------	-----------	--	--	--	--	--

Итоги контрольной работы по биологии 18.05.2021г

1.	Муталипов	Мовлет	Ахматович	26	4
2.	Солтаханова	Фатима	Ибрагимовна	29	4
3.	Тазбиева	Хеди	Артуровна	29	4
4.	Солтанова	Рукият	Анварбековна	26	4
5.	Салаватов	Умар	Тимурович	26	4
6.	Салаватова	Ясмينا	Джанмареевна	30	4
7.	Мамаев	Рамазан	Расулович	23	3
8.	Мамаева	Гюзель	Пахурдиновна	31	4
9.	Мунтаева	Гюзель	Руслановна	30	4
10.	Муслимов	Батыр	Русланович	24	3
11.	Митилаева	Бике	Бислановна	26	4
12.	Хураев	Саид	Салманович	23	3
13.	Юсупов	Юсуп	Русланович	23	3
14.	Ташаев	Амин	Арсланбекович	28	4
15.	Хасавова	Рукият	Иман-Алиевна	30	4
16.	Хачапов	Эмиль	Расулович	18	3
17.	Батаев	Шахман	Хабибович	28	4
18.	Баракаева	Самира	Магамедовна	31	4
19.	Байзуркаева	Гульфия	Анваровна	18	3
20.	Баймурзаева	Петимат	Джамильевна	35	4
21.	Акиханова	Гульназ	Анваровна	22	3
22.	Акиханов	Салих	Султанович	26	4
23.	Асхадов	Курман	Маирбекович	23	3
24.	Атаев	Арсен	Хусейнович	26	4
25.	Арсанукаева	Наиля	Ринатовна	21	3
26.	Имамурзаева	Регина	Ренатовна	29	4
27.	Кагирова	Ариза	Раджиевна	16	3
28.	Исаев	Халид	Маирбекович	21	3
29.	Дедимова	Салима	Ренадовна	28	4

Итоги контрольной работы по физике 19.05.2021г

1	Сапаров	Рахим	Ренатович	25	4
2	Сатиева	Амалия	Хусеновна	29	4
3	Салатгереев	Джамал	Алиевич	20	4
4	Салатгереев	Саид	Абубакарович	32	5
5	Мамаева	Рамина	Ренатовна	23	4
6	Межидова	Камила	Арсланбековна	23	4
7	Ташаев	Равиль	Ренатович	22	4
8	Байсуев	Ибрагим	Яхьяевич	25	4
9	Байсуева	Айшат	Якубовна	33	5
10	Бикинина	Айшат	Ширвановна	24	4
11	Бекмурзаева	Алия	Арсеновна	24	4
12	Алпаутова	Аминат	Мовладиновна	29	4
13	Козбаев	Мовлет	Анварович	24	4

Данный вид работы проводился впервые, следует отметить, что многие учащиеся подошли к выбору предметов осознанно, однако, есть и такие, которые просто шли за «большинством».

Экзамен по математике (ОГЭ)

Выпускников 9 класса -42

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Учитель
9	42	0	16	26	0	100%	38%	Кочакаев К.А.

1.	Муталипов	Мовлет	Ахматович	13	3
2.	Солтанова	Рукият	Анварбековна	16	4
3.	Солтаханова	Фатима	Ибрагимовна	16	4
4.	Тазбиева	Хеди	Артуровна	17	4
5.	Салатгереев	Джамал	Алиевич	16	4
6.	Салатгереев	Саид	Абубакарович	15	4
7.	Салаватов	Умар	Тимурович	14	3
8.	Салаватова	Ясмина	Джанмареевна	14	3
9.	Сапаров	Рахим	Ренатович	13	3
10.	Сатиева	Амалия	Хусеновна	14	3
11.	Мамаев	Рамазан	Расулович	13	3
12.	Мамаева	Гюзель	Пахурдиновна	10	3
13.	Мамаева	Рамина	Ренатовна	15	4
14.	Мунтаева	Гюзель	Руслановна	12	3
15.	Муслимов	Батыр	Русланович	12	3
16.	Межидова	Камила	Арсланбековна	17	4
17.	Митилаева	Бике	Бислановна	14	3
18.	Хураев	Саид	Салманович	12	3
19.	Юсупов	Юсуп	Русланович	9	3
20.	Ташаев	Амин	Арсланбекович	14	3
21.	Ташаев	Равиль	Ренатович	11	3
22.	Хасавова	Рукият	Иман-Алиевна	13	3
23.	Хачапов	Эмиль	Расулович	11	3
24.	Баракаева	Самира	Магамедовна	15	4
25.	Батаев	Шахман	Хабибович	14	3
26.	Бекмурзаева	Алия	Арсеновна	16	4
27.	Байсуева	Айшат	Якубовна	21	4
28.	Байсуев	Ибрагим	Яхьяевич	15	4
29.	Байзуркаева	Гульфия	Анваровна	14	3
30.	Баймурзаева	Петимат	Джамильевна	11	3
31.	Бикинина	Айшат	Ширвановна	13	3
32.	Акиханов	Салих	Султанович	14	3
33.	Акиханова	Гульназ	Анваровна	17	4
34.	Арсанукаева	Наиля	Ринатовна	14	3
35.	Атаев	Арсен	Хусейнович	19	4
36.	Асхадов	Курман	Маирбекович	11	3
37.	Алпаутова	Аминат	Мовладиновна	14	3
38.	Исаев	Халид	Маирбекович	13	3
39.	Имамурзаева	Регина	Ренатовна	8	3
40.	Козбаев	Мовлет	Анварович	15	4
41.	Кагирова	Ариза	Раджиевна	15	4
42.	Дедимова	Салима	Ренадовна	16	4

Экзамен по русскому языку (ОГЭ)

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Учитель
9	42	6	12	17	1	97%	42%	Межидова Г.С.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ русский язык 24.05.2021г

1.	Муталипов	Мовлет	Ахматович	16	3
2.	Солтаханова	Фатима	Ибрагимовна	19	3
3.	Солтанова	Рукият	Анварбековна	24	3
4.	Тазбиева	Хеди	Артуровна	24	4
5.	Салатгереев	Джамал	Алиевич	26	3
6.	Салатгереев	Саид	Абубакарович	26	4
7.	Салаватова	Ясмина	Джанмареевна	31	5
8.	Салаватов	Умар	Тимурович	21	3
9.	Сапаров	Рахим	Ренатович	23	3
10.	Сатиева	Амалия	Хусеновна	26	4
11.	Мамаев	Рамазан	Расулович	21	3
12.	Мамаева	Гюзель	Пахурдиновна	28	4
13.	Мамаева	Рамина	Ренатовна	29	5
14.	Мунтаева	Гюзель	Руслановна	24	3
15.	Муслимов	Батыр	Русланович	22	3
16.	Межидова	Камила	Арсланбековна	26	4
17.	Митилаева	Бике	Бислановна	23	3
18.	Хураев	Саид	Салманович	20	3
19.	Юсупов	Юсуп	Русланович	19	3
20.	Ташаев	Амин	Арсланбекович	25	4
21.	Ташаев	Равиль	Ренатович	25	4
22.	Хасавова	Рукият	Иман-Алиевна	25	3
23.	Хачапов	Эмиль	Расулович	25	3
24.	Баракаева	Самира	Магамедовна	29	4
25.	Батаев	Шахман	Хабибович	20	3
26.	Бекмурзаева	Алия	Арсеновна	26	4
27.	Байзуркаева	Гульфия	Анваровна	21	3
28.	Байсуев	Ибрагим	Яхьяевич	28	4
29.	Байсуева	Айшат	Якубовна	32	5
30.	Баймурзаева	Петимат	Джамильевна	32	5
31.	Бикинина	Айшат	Ширвановна	21	3
32.	Акиханов	Салих	Султанович	21	3
33.	Акиханова	Гульназ	Анваровна	23	3
34.	Арсанукаева	Наиля	Ринатовна	16	3
35.	Атаев	Арсен	Хусейнович	22	3
36.	Асхадов	Курман	Маирбекович	12	2
37.	Алпаутова	Аминат	Мовладиновна	30	5
38.	Исаев	Халид	Маирбекович	23	4
39.	Имамурзаева	Регина	Ренатовна	29	5
40.	Козбаев	Мовлет	Анварович	27	4
41.	Кагирова	Ариза	Раджиевна	18	3
42.	Дедимова	Салима	Ренадовна	20	3

МО учителей русского языка и литературы необходимо совершенствовать умения и навыки учащихся в области языкового анализа; на уроках больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи; развивать монологическую речь учащихся как системообразующего фактора речевой культуры; отрабатывать навыки рационального чтения учебных, научно-популярных, публицистических текстов, формировать на этой основе

общеучебные умения работы с книгой; отрабатывать правила по орфографии, пунктуации; использовать систему тестового контроля. Особое внимание обратить на повышение уровня практической грамотности учащихся по пунктуации, орфографии, чаще обращаться к работе над сжатым изложением и тренировать практические умения обучающихся. Особое внимание уделять формированию умений аргументировать свои мысли, используя прочитанный текст.

Выводы :

изданы необходимые документы в самом ОУ;

подготовка выпускников строилась на системном подходе;

совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения КДР, проведения пробных экзаменов по основным предметам;

повысилась правовая, организационная и исполнительская культура педагогов, участвующих в ГИА;

слабые стороны: недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащихся как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;

недостаточный уровень системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей.

Все девятиклассники МБОУ «Брагунская СШ» сдали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике на достаточном уровне. Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Стоит отметить, что в 2021 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем и о среднем общем образовании путем их выставления по всем учебным предметам учебного плана. Поэтому проведение сравнения результативности ГИА-9 и ГИА-11 2020 и 2021 годов считаем нецелесообразным.

Федеральные оценочные процедуры.

Весна 2021. Всероссийские проверочные работы проведены.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 06.05.2020 года № 567 « О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в МБОУ «Брагунская СШ» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы::

5 класс – русский язык, математика, окружающий мир;

6 класс – русский язык, математика, биология, история,

7 класс - русский язык, математика, биология, история, обществознание, география

8 класс - русский язык, математика, биология, история, обществознание, география, физика, иностранный язык.

Проведение всех работ осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Класс	По списк у	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% кач- во	% успев аемос ть
-------	------------------	------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------------	---------------------------

5, Русс. яз	78	77	3	18	41	15		
	78	77	3.90	23.38	53.25	19.48	27,28	80,53
5, Математика	78	71	8	9	40	14		
	78	71	11.27	12.68	56.34	19.72	23,95	80,29
5, Окруж. мир	78	78	0	25	49	4		
	78	78	0,00	32.05	62.82	5.13	32,05	88,39
Всего обуч.								
Итого в %								

Предмет	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
5, Русский язык	54	0	23
Всего обуч.	77		
Итого в %	70.13%	0%	29.87%
5, Математика	46		64.79
Всего обуч.	71	0	
Итого в %	64.79%	0%	35.21%
5, Окружающий мир	55	0	23
Всего обуч.	78		
Итого в %	70.51%	0%	29.49%

Класс, предмет	По списк у	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% кач- во	% успев аемос ть
6, Русс. яз	69	67	3	16	32	16		
	69	67	4.48	23.88	47.76	23.88	28,36	76,12
6, Биология	69	69	0	23	40	6		
	69	69	0	33.33	57.97	8.79	33.33	91.3
6, История	69	69	2	21	35	11		
	69	69	2.90	30.43	50.72	15.94	33.33	54.05
6, Математика	69	64	4	14	35	11		
	69	64	6,25	21,88	54,19	17,19	28,13	62,32

Открытые уроки и воспитательные мероприятия – одна из важных форм

организации методической работы.

В соответствии с планом работы, графиком учителями проведены открытые уроки

На открытых уроках учителя демонстрировали коллегам свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение методического приёма или метода обучения.

Уроки, показанные учителями нашей школы, соответствовали требованиям, предъявляемым к современному уроку.

Каждый открытый урок содержал новизну .

Формы и приемы уроков у учителей отличались значительным разнообразием: интерактивное обучение – работа в парах, работа в группах, игровое сотрудничество

Формы проведения урока, методы, приемы, виды организации деятельности учащихся, были выбраны учителями в соответствии с возрастными особенностями детей, темами уроков, их типом и их местом в системе уроков по данной теме. Все это способствовало высокой активности учащихся, их интересу к происходящему на уроке, слаженной совместной работе и приводило к успешному достижению целей, поставленных в начале каждого урока.

Методы обучения: самостоятельная работа учащихся с учебным материалом, беседа, использование индивидуальных заданий, организация самоконтроля и взаимоконтроля, использование ТСО обеспечивали: мотивацию, сотрудничество учителя и учащихся, контроль и самоконтроль.

Формы познавательной деятельности (общеклассная , групповая и самостоятельная работа с учебником) обеспечивали: сотрудничество между учащимися, включая каждого учащегося в деятельность.

Плотность уроков была доведена до оптимального уровня за счёт глубокого планирования, дифференциации и индивидуализации.

При проведении открытых уроков соблюдались все требования к учебно – воспитательному процессу. Уроки проводились в обычных условиях, согласно регламенту

Учителями проведены открытые уроки согласно графику :

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Тема	Класс	Сроки проведения 2 полугодие
1.	Бикинин Ренат Заурбекович	география	Антарктида	7	04.02. 21г
2.	Юсупов Рустам Романович	Обществознание	Отклоняющееся поведение	8	11.02.21г
3.	Салимсолтанова Аксана Нурбековна	Английский язык	Времена года	5а	19.02.21г
4.	Сапаров А.И.	Биология	Спинальный мозг	8	04.03. 21г
5.	Кочакаев К.А.	Математика	Параллельный перенос. Поворот	9	05.03. 21г
6.	Сулейманова А.А.	физика	Архимедова сила	7а	05.03. 21г
7.	Хункермурзаева Аида Анваровна	Математика	Вычитание дробей	5	9 .03. 21г
8.	Султанова Д.К.	Математика	Десятичные дроби и проценты	6	11.03. 21г
9.	Даниялова Зумрут Сираждиновна	Кумыкский язык	Ахмат Джачаев«Ана юрек»	11	11.03. 21г

10.	Салаватова Дженнет Руслановна	Английский язык	Заказ столика в ресторане	6	14.04.21г
-----	----------------------------------	--------------------	------------------------------	---	-----------

Участие в районном семинаре

15.12.2020г. учителем обществознания, Юсуповым Рустамом Романовичем в МБОУ «Дарбанхинская СШ» проведен открытый урок по теме «Права и обязанности налогоплательщика»

Семинар получил хорошие отзывы.

Работа с одаренными детьми

В настоящее время проблема работы с одаренными детьми становится всё более актуальной. Обществу нужна творческая личность с высоким интеллектом и высокими творческими способностями.

Выявление одаренных детей, организация системной работы – одна из главных задач современной школы и образовательной практики в условиях модернизации российской системы образования.

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» школа создаёт равные стартовые возможности каждому ребенку, оказывает помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на новый уровень индивидуального развития.

Талантливые и одаренные дети активно вовлекаются во внеурочную занятость, это помогает выявить и развить талант ребенка в области искусств, спорта, естественно-научных дисциплин и техническом творчестве.

Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Направления работы с одаренными детьми, которые реализуются в нашей школе:

- **Социально-педагогическое, естественнонаучное направления:** всероссийская олимпиада школьников по предметам, участие во всероссийских дистанционных конкурсах, олимпиадах для одаренных детей, научно-практическая конференция для школьников

- **художественно-творческая направленность:** художественное творчество наших детей на разных уровнях всероссийских, региональных и районных; Участие в конкурсе «Живая классика», конкурсы сочинений

- **физкультурно-спортивное направление:** Президентские игры, ежегодный шахматный турнир школьников, районные и школьные спортивные соревнования.

- **инженерно-техническое направление:** мультимедия, ИКТ

Поощрение одаренных детей – по итогам конкурсов, соревнований, олимпиад наши обучающиеся награждаются дипломами, грамотами, сертификатами участия

В школе созданы условия для реализации ситуации успеха учащегося.

Даже самые маленькие успехи не остаются незамеченными, что является результатом работы всех участников учебно-воспитательного процесса.

Достижения учащихся в разных направлениях отражены на стендах в школе «Отличники школы», «Активисты школы», «Спортсмены школы»;

- размещена информации на официальном сайте школы, в классных уголках;

- успех ребенка стимулируется вручением благодарственных писем, грамот, дипломов.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций, через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах (Всероссийских, региональных, муниципальных, школьных), проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Достижения обучающихся :

1. Хасавова Тахмина(8б) - победитель (призер) заочного тура Межрегиональной олимпиады школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада» по английскому языку
2. Хасавова Тахмина(8б) - победитель муниципального этапа конкурса
3. « Живая классика»
4. Бабутаева Наида Артуровна (8Б) Диплом победителя III степени «Всероссийский экологический диктант»
5. Сапарова Элиза Анварбековна (8Б) Диплом победителя III степени«Всероссийский экологический диктант»
6. Баташов Адам Сулиманович (10 кл) - чемпион республики по пауэрлифтингу, призер легкоатлетической спартакиады.
7. Бабутаев Айдар Маирбекович(8Б) - призер республиканских и районных турниров по футболу и волейболу.
8. Алпаутов Магомед Ахмедович (8В) -чемпион республики по пауэрлифтингу
9. Пупуев Мухаммед Альбертович (8В) -призер республики по пауэрлифтингу
10. Буцамов Анзор Аскерович (8В) -призер республиканских и районных турниров по футболу
Хамурзаев Алишер Арсланович (8Б) -призер и победитель районных и республиканских турниров по волейболу и футболу
11. Таштемиров Мовлет Османович (8Б) - призер районных и республиканских турниров по футболу
12. Козбаев Мовлет Анварович (9А) -чемпион района по волейболу
13. Магомедов Загир Расулович (6А) -чемпион республики по пауэрлифтингу
14. Бажиев Вахит Вахаевич (6А) -чемпион республики по пауэрлифтингу
15. Батаев Мухаммед Дагирович (7А) - чемпион республики по пауэрлифтингу

Участие во Всероссийских конкурсах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое Руно» «British Bulldog», предметных декадах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор. В последнее время активизировалась работа на сайт ах «Учи .ру» , «Я класс». Обучающиеся с интересом участвуют в онлайн- олимпиадах.

«Русский медвежонок» 2021

№	Дата	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс	Всего
1	с 3.03.2021г	5	7	17	15	7	15	7	6	80

«Золотое руно» 2021

№	Дата	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	Всего
1	с 19 по 22 .02. 2021г		6	1	8	9	7	4	35

Результаты международного игрового конкурса «Золотое руно»

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе
Салаватова Савиля	43	1	1	10
Шаипова Аида	38	2	4	194
Халидова Айша	37	3	6	214
Хасаев Ахмат	36	4	7	235
Байзуркаева Амина	35	5	8	257
Козбаева Наида	29	6	13	391

5 класс

фамилия и имя	балл	место в школе	место в районе	место в регионе
Хакимова Айгуль	40	1	1	1
Салатгереев Асхаб	40	1	1	1
Муцалханова Хадижа	39	3	3	31
Солтаханова Саният	38	4	6	145
Мунтаева Юлдуз	36	5	11	264
Сапарова Раида	13	6	18	442
Чакаев Юсуп	5	7	21	513

6 класс

фамилия и имя	балл	место в школе	место в районе	место в регионе
Бабугаев Мурад	39	1	5	42
Сатибалова Амина	38	2	9	125
Ташаев Исмаил	38	2	9	125
Аюбова Азима	37	4	13	205
Хураяев Рамиль	37	4	13	205
Кагирова Ясмينا	37	4	13	205
Баракаева Амина	36	7	18	257
Кагирова Наргиза	35	8	20	284
Сатибалов Салих	33	9	21	312

7 класс

фамилия и имя	балл	место в школе	место в районе	место в регионе
Баракаева Хадиджа	42	1	2	24
Хасаева Наида	42	1	2	24
Козбаева Фаиза	41	3	5	110
Болатханова Айза	38	4	9	230
Бекмурзаева Альфия	38	4	9	230
Ольмесова Алина	35	6	11	263
Гусейханова Динара	28	7	12	295

8 класс

фамилия и имя	балл	место в школе	место в районе	место в регионе
Аблавова Азима	43	1	1	9
Адикова Юлдуз	42	2	3	28
Сапарова Элиза	41	3	4	116

8 класс

фамилия и имя	балл	место в школе	место в районе
Бабугаева Наида	35	4	7
Адикова Юлдуз	13	5	9
Хасавова Тахмина	0	6	10

№	Дата	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс	Всего
1	с 18.03.2021г	3	15	15	26	15	11	7	6	98

Сведения об участии обучающихся ОО в региональных, всероссийских и международных конкурсах

№ п/п	Районный конкурс (название)	место	ФИО	Региональный конкурс (название)	место	ФИО	Всероссийский конкурс (название)	место	ФИО	Международный конкурс (название)	ФИО	место
1.	«Живая классика»	1	Хасова Тахмина Рахматовна	«Живая классика»	-	Хасова Тахмина Рахматовна	«Кенгуру»	-	98уч	Евразийская лингвистическая олимпиада по английскому языку	Хасавова Тахмина Рахматовна	1
2.	0	1	0	0	0	0	«Русский медвежонок»	-	80уч	Евразийская лингвистическая олимпиада по английскому языку	Аблавова Ази ма	-
3.	0	1	0	0	0	0	«Золотое руно»	-	36уч	Евразийская лингвистическая олимпиада по английскому языку	Бациева Наима	-
4.	0	0	0	0	0	0	Онлайн олимпиада	-	8уч	Евразийская лингвистическая	Адикова Юлдуз	-

							сайте «Яндекс.Учебник» «Я люблю математику»			олимпиада по английскому языку		
5.	0	0	0	0	0	0	Онлайн олимпиада на сайте «Учиру»	-	20уч	0	0	0
6.	0	0	0	0	0	0	«Всероссийский экологический диктант»	Диплом победителя III степени	Бабутаева Наида Аргуровна (8Б)	0	0	0
7.	0	0	0	0	0	0	«Всероссийский экологический диктант»	Диплом победителя III степени	Сапарова Элиза Анварбековна	0	0	0
8.	0	0	0	0	0	0	Конкурс сочинений «Без срока давности»	-	Адикова Залина Надирбековна	0	0	0
9.	0	0	0	0	0	0	Конкурс сочинений «Без срока давности»	-	Солтаханова Айшат Исламовна	0	0	0

Профорientационная работа в МБОУ «Брагунская СШ»

Организация профорientационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе

утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

При организации профориентационной работы в МБОУ «Брагунская СШ» соблюдаются следующие принципы:

Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс. Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций. 5) Связь профориентации с жизнью.

Основные направления профориентационной работы

1. Создание условий для реализации профориентационной работы

Информационно-методическое обеспечение:

Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускника основной школы в отношении выбора профиля обучения в 10-11 классах.

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: оформлен стенд «Куда пойти учиться»

Большое внимание уделяется профориентации учащихся. Проводятся встречи с представителями учебных заведений (СУЗов, ВУЗов), участие в Днях открытых дверей, ознакомление учащихся с видами профессиональной деятельности из разных сфер через участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория» (proektoria.online), направленных на раннюю профориентацию школьников. в реализации проектов «Урок цифры» «Билет в будущее», «Большие вызовы».

Посещение учащимися начального общего образования «ProfiKids» — детский город профессий для знакомства с миром профессий.

Мы понимаем, что несем ответственность перед ребенком за его счастливое будущее и перед государством за воспитание полноценного, зрелого гражданина, готового самостоятельно принимать решения и нести ответственность за результаты своей деятельности.

Помочь ребёнку реализовать себя помогает, созданная в школе, система дополнительного образования.

В рамках реализации национального проекта «Образование» с 2019 года в МБОУ «Брагунская СШ» функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Центр «Точка роста» представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием. Используется оно в трех областях: «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

За небольшой период работы Центров образования «Точка роста» можно с уверенностью сказать, что жизнь обучающихся существенно изменилась. У них появилась возможность постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование.

В Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» школьники учатся работать в команде, готовятся к участию в различных конкурсах, форумах, слетах.

Индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяет учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Программы дополнительного образования важны, поскольку дают возможность каждому ребёнку попробовать себя в различных сферах, приобрести новые умения, найти себе занятие по душе и по таланту, сориентироваться в конечном счёте в выборе будущей профессии.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам предпрофильной подготовки и выбора

профиля обучения организована через родительские собрания (по плану работы классных руководителей: октябрь – 9 классы, декабрь – 8 - 9 классы, март – 10-11 классы), индивидуальные консультации родителям.

Организация встреч обучающихся с их родителями - представителями различных профессий через классные часы (согласно планам воспитательной работы в классных коллективах).

На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Ежегодно родители (законные представители) обучающихся 11, 10, 9, 8 классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется начиная с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Используемые методики:

Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений

Методика Л. Йовайши «Опросник профессиональных склонностей» (изучение склонностей обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности)

Анкетирование «Мои профессиональные намерения»

Анкетирование обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута

Методы и формы профессиональной ориентации обучающихся

1. Диагностики и тренинги, проводимые педагогом-психологом школы с целью профконсультирования в течение 2020-2021 уч.г.:

диагностика профессий (9-10 кл);

«В мире профессий», психологический тренинг, 7-8 классы;

тестирование на готовность к выбору профессии в рамках класснообобщающего контроля в 10-х классах;

индивидуальная работа (консультации, тестирование, тренинги) с выпускниками 11-х классов (согласно плану работы педагога-психолога).

Группа обучающихся 8-10 классов приняла участие в проекте «Билет в будущее» (в рамках проекта федерального проекта «Успех каждого ребенка»). Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-11 классов, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроеКТОриЯ (<http://proektoria.online/login>). Открытые уроки – образовательный формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Открытые уроки проходят в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров. Это долгосрочный образовательный проект.

Учащиеся 7-11 классов приняли участие во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры» с целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также профориентации для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий через тематические уроки:

Проведение внеклассных мероприятий и классных часов: Классные часы: «Мир моих увлечений» (1 класс), «Все профессии важны» (2 класс), «У меня растут года», «Профессии мам» (3 класс), «Моя любимая работа» - рассказ родителей о своей работе (4 класс), «Твой выбор» (8 класс), «Мир профессий и твое место в нем» (8 класс), цикл классных часов «Путь к успеху» - «Я есть» (5 класс), цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (6-7 класс), цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (8-11 класс).

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить работу по повышению качества успеваемости в 2021-2022 учебном году.
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну тройку – это резерв школы.
3. Продолжать работу по преемственности на уровне начального общего и основного общего образования.
4. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
5. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
6. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу психолога, учителей - предметников и родителей.
7. Усилить необходимость предварительных малых педсоветов по параллелям.
8. Обеспечить сохранение контингента обучающихся.
9. Задача каждого уровня образования – создание предпосылок для перехода на следующую ступень, уменьшить риск возрастного–психологического кризиса.
10. Разработать вариативные программы и использовать преемственность технологий обучения при переходе на новый уровень обучения.
11. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.
12. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.
13. Учебно-методической службе целенаправленно осуществить переход от репродуктивного к деятельностному подходу.
14. Обратить внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приемами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).
15. В отношении каждого обучающегося учитывать результаты диагностики обученности и обучаемости и направлять своё личное взаимодействие на ОУУН, чтобы формировалась позитивная учебная мотивация, удовлетворялись социально-психологические потребности (познавательный интерес к знаниям, к способам их добывания: саморазвития, достижения, одобрения).

Итоговые показатели по школе и в выполнении и в проценте качества в текущем году выше, чем в прошлом учебном году. Но по показателям качества картина иная.

Вывод: несмотря на видимое благополучие результатов проверки техники письма по школе в 2020-2021 учебном году, показатели отдельных классов говорят о недостаточном качестве работы педагогов по формированию навыков грамотного, правильного и быстрого письма.

Проблема формирования навыков грамотной письменной речи и письма на сегодняшний день остается одной из главных проблем, стоящих перед начальной школой. Большую роль в решении этой проблемы может и должен оказать обмен опытом и совместное определение направлений в работе всех учителей начальных классов и тесная связь с учителями гуманитарных наук.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ
Сведения о выпускниках 11-х класса 2021 года

1.	Студенты	ВУЗов	8
		ССУЗов	10
2.	Студенты, выехавшие учиться в зарубежные страны		2
3.	Студенты из Чеченской Республики, обучающиеся в субъектах Российской Федерации		17

№	ФИО	Выпускники поступившие в ВУЗы и СПО
1.	Салаватов Карим Муратович	ТУРЦИЯ ЭРБКАН университет г.Конья
2.	Хангереева Лина Артуровна	Витебский государственный медицинский университет
3.	Исаев Саид –Ахмед Майрбекович	г.Москва ИМПЭ имени А.С. Грибоедова. (Эконом.фак)
4.	Кочакаева Тамилла Рустамовна	КБГУ Кабардино-балкарский государственный университет
5.	Сатиева Асият Салмановна	ЧГУ г.Грозный медицинский университет
6.	Султанова Асиль Расуловна	Ставропольский государственный медицинский университет
7.	Хураева Гезель Имрановна	КБГУ Кабардино-балкарский государственный университет
8.	Козбаев Ислам Расулович	Кисловодский медицинский колледж
9.	Конакбиева Рахимат Руслановна	г.Раменское Московский медицинский колледж
10.	Мунтаев Бекхан Русланович	Кисловодский медицинский колледж
11.	Хубиев Аль-Карим Анварович	г.Раменское Московский медицинский колледж
12.	Шахтаева Аминат Мовлетовна	г.Раменское Московский медицинский колледж
13.	Байтаев Камал Аскерович	г.Тобольск. Медединский колледж имени Володи Солдатова
14.	Бидаева Фарида Абазовна	г.Раменское Московский медицинский .колледж
15.	Закарьяев Раджап Алиханович	Владикавказ Железнодорожный техникум
16.	Карасаев Айгази Тамерланович	Кисловодский медицинский колледж
17.	Солтаханов Мансур Муратович	г.Раменское Московский медицинский колледж
18.	Ханкишиев Ислам Бисланович	г.Раменское Московский медицинский .колледж

Оценка кадровых условий реализации ООП

Численность и уровень профессиональной квалификации педагогических работников

Всего педагогов в школе	Всего работников, имеющих категорию или соответствие			Без категории и без соответствия	Всего аттестовано за 2021 год	Из них подтвердили		Вновь получили		Аттестованы на соответствие
	высшая	1	соответствие			высшая	первая	высшая	Первая	
42/3 руководящих работника	5	3	30	-	5	-	-	-	-	5

Кадровое обеспечение НОО (1-4 классы)

Наименование учебного предмета	Укомплектованность педагогами в целом по учебному предмету (кол-во/%)	Соответствие базового образования педагогов преподаваемым учебным предметам	Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 5 лет, в т.ч. по внедрению ФГОС		Количество педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию	
			кол-во	% от числа педагогов по предмету	кол-во	% от числа педагогов по предмету
Русский язык	12	Соответствуют	12	100%	3	50%
Литературное чтение	12	Соответствуют	12	100%	3	50%
Иностранный язык	1	Соответствует	1	100%	0	100%
Математика	12	Соответствуют	12	100%	3	50%
Окружающий мир	12	Соответствуют	12	100%	3	50%
Музыка	1	Соответствует	1	100%	0	50%
Изобразительное искусство	12	Соответствуют	12	100%	3	50%
Технология	12	Соответствуют	12	100%	12	50%
Физическая культура	1	Соответствует	12	100%	0	100%

Кадровое обеспечение (5-9 классы)

Наименование учебного предмета	Укомплектованность педагогами в целом по учебному предмету (кол-во/ %)	Соответствие базового образования педагогов преподаваемым учебным предметам	Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 5 лет		Количество педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию	
			кол-во	% от числа педагогов по предмету	кол-во	% от числа педагогов по предмету
Русский язык	4/100%	Соответствуют 100%	3	100%	2	100%
Литература	4/100%	Соответствуют 100%	3	100%	2	100%
Иностранный язык	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	0	100%
Математика	3/100%	Соответствуют 100%	3	100%	1	100%
Информатика и ИКТ	1/100%	Соответствует 100%	0	100%	0	0%
История	2/100%	Соответствуют 100%	1	100%	1	50%
Обществознание (включая экономику и право)	1/100%	Соответствуют 100%	1	100%	0	0
География	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	0	100%
Природоведение	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	0	100%
Физика	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	0	0%
Химия	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	0	100%
Биология	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	0	100%
Искусство (музыка)	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	0	100%
Искусство (ИЗО)	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	0	100%
Технология	2/100%	Соответствует 100%	1	100%	0	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	1/100%	Соответствуют 100%	1	100%	0	100%
Физическая культура	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%

Кадровое обеспечение (10-11 классы)

Наименование учебного предмета	Укомплектованность	Соответствие	Количество педагогов,		Количество педагогов,	
предмета	педагогами в целом по учебному предмету (кол-во/ %)	базового образования педагогов преподаваемых учебным предметам	повысивших свою квалификацию за 5 лет		имеющих первую или высшую квалификационную категорию	
			кол-во	% от числа педагогов по предмету	кол-во	% от числа педагогов по предмету
Русский язык	4/100%	Соответствуют 100%	3	100%	2	100%
Литература	4/100%	Соответствуют 100%	3	100%	2	100%
Иностранный язык	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	0	100%
Математика	3/100%	Соответствует 100%	3	100%	1	100%
История	1/100%	Соответствует 100%	0	100%	0	100%
Обществознание(включая экономику и право)	2/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	0
Физическая культура	1/100%	Соответствуют 100%	1	100%	0	100%
ОБЖ	1/100%	Соответствует 100%	1	0%	0	100%
География	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	0	100%
Физика	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	0	0%
Химия	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	0	100%
Биология	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	0	100%
Информатика и ИКТ	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	0	0%
Искусство (МХК)	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	0	100%
Технология	2/100%	Соответствует 100%	1	100%	0	100%
Основы проектирования	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	0	100%

Об ИКТ-компетенциях работников

В 2020, 2021 годах результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что необходимо повышение квалификации

по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров.

* **35%** педагогов испытывают затруднения в подборе заданий;

- **15%** не видят значимости в применении такого формата заданий;
- **23%** педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Брагунская СШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности — читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Вывод: кадровое обеспечение соответствует нормативным требованиям. Все педагоги своевременно проходят повышение квалификации.

«Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения»

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся. В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе.

Основное (общее) образование

Предмет	Наименование рабочей программы	Учебник	Класс	Ф.И.О педагога	
Русский язык	1. Рабочая программа учебного курса «Русский язык»	Русский язык. 5 класс. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.	5А,Б,В	Карасаева Э.А.	
	3. Рабочая программа учебного курса «Русский язык»	Русский язык. 6 класс. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.	6А,Б 6Б	Умарова З.С. Салаватова Р.С.	
	5. Рабочая программа учебного курса «Русский язык»	Русский язык. 7 класс. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.	7 А,Б,В	Хасавова Д.Н.	
	7. Рабочая программа учебного курса «Русский язык»	Русский язык. 8 класс. Тростенцова Л.А., Ладыженская.	8А,Б	Межидова Г.С. Хасавова Д.Н.	
	8. Рабочая программа учебного курса «Русский язык»	Русский язык. 9 класс. Тростенцова Л.А., Ладыженская.	9А,Б	Межидова Г.С.	
Литература	1. Рабочая программа учебного курса «Литература»	В.Я.Коровина Литература.5 класс.	5А,Б,В	Карасаева Э.А.	
	2. Рабочая программа учебного курса «Литература»	В.Я.Коровина Литература.6 класс.	6А,Б	Умарова З.С.	
	3.Рабочая программа учебного курса «Литература»	В.Я.Коровина Литература.7 класс.	7А Б,В	Хасавова Д.Н.	
	4.Рабочая программа учебного курса «Литература»	В.Я.Коровина Литература.8 класс.	8А,Б	Межидова Г.С. Хасавова Д.Н.	
	5.Рабочая программа учебного курса «Литература»	В.Я.Коровина Литература.9 класс.	9А,Б	Межидова Г.С.	
Родной язык (кумыкский)	1.Рабочая программа учебного курса «Родной язык» (кумыкский)	Н.Э. Гаджи Ахмедов, А.А. Сабанчиев«Къумукътил» 5 класс	5 А,Б,,В	Кагерманова Г.А.	
	3.Рабочая программа учебного курса «Родной язык» (кумыкский)	Ж.М. Хангишиев, А.М. Сайитов «Къумукътил» 6-7 класс Ж.М. Хангишиев, А.М. Сайитов «Къумукътил» 6-7 класс	6 А,Б 7 А ,Б,В	Кагерманова Г.А. Даниялова З.С.	
	7.Рабочая программа учебного курса «Родной язык» (кумыкский)	И.А. Керимов, «Къумукътил» 8-9 классы	8 А,Б	Даниялова З.С. Кагерманова Г.А.	
	9.Рабочая программа учебного курса «Родной язык» (кумыкский)	И.А. Керимов, «Къумукъадабият»	9 А, Б	Межидова Г.С.	
Родная литература	1.Рабочая программа учебного курса «Родная литература» (кумыкский)	И.А. Керимов «Къумукъ адабият» 5 класс	5 А,Б,В	. Кагерманова Г.А.	

	2.Рабочая программа учебного курса «Родная литература» (кумыкский)	Аджиев А.М «Къумукъ адабият» 6 класс	6 А,Б,В	Кагерманова Г.А.
	4.Рабочая программа учебного курса «Родная литература»(кумыкский)	Абукаев А.И. «Къумукъадабият» 7 класс	7 А,Б,В	Даниялова З.С
	5.Рабочая программа учебного курса «Родная литература» (кумыкский)	С.Х. Акбиев, К.Д. Султанов «Къумукъ адабият» 8 класс	8 А,Б	Даниялова З.С. Кагерманова Г.А.
	6.Рабочая программа учебного курса «Родная литература» (кумыкский)	А.Абдулатипов, А.Аджиев	9 А,Б	Межидова Г.С.
Английский язык	1.Рабочая программа учебного курса «Английский язык» (кумыкский)	Ю.Е. Ваулина Английский язык: учебник для 5 класса	5А,Б,В	Салаватова Дж.Р
	2.Рабочая программа учебного курса «Английский язык»	Ю.Е. Ваулина Английский язык: учебник для 6 класса	6 А,Б	Хураева Женнет Магомедовна
	3.Рабочая программа учебного курса «Английский язык»	Ю.Е. Ваулина Английский язык: учебник для 7 класса	7 А,Б,В	Салаватова Дж.Р
	4.Рабочая программа учебного курса «Английский язык»	Ю.Е. Ваулина Английский язык: учебник для 8 класса	8 А,Б	Хураева Женнет Магомедовна
	5.Рабочая программа учебного курса «Немецкий язык»	Ю.Е. Ваулина Английский язык: учебник для 9 класса	9 А,Б	Салаватова Д.Р.

Математика	1.Рабочая программа учебного курса «Математика»	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин Математика. 5 класс.	5А,Б,В	Султанова Женнет Калсыновна
	2.Рабочая программа учебного курса «Математика»	Математика. 6 класс Н.Я.Виленкин.	6 А,Б,В	Хункермурзаева Хункермурзаева А.А.
Алгебра	1.Рабочая программа учебного курса «Алгебра»	Макарычев Ю.Н. Алгебра .7 класс.	7А, Б,В	Хункермурзаева А.А.
	3.Рабочая программа учебного курса «Алгебра»	Макарычев Ю.Н. Алгебра .8 класс.	8 А	Кочакаев К.А.
	4.Рабочая программа учебного курса «Алгебра»		8,Б	Хункермурзаева А.А.
	5.Рабочая программа учебного курса «Алгебра»	Макарычев Ю.Н. Алгебра .9 класс.	9 А,Б	Кочакаев К.А.

Геометрия	1.Рабочая программа учебного курса «Геометрия»	Л.С. Атанасян Геометрия. 7-9 класс.	7А,Б	Хункермурзаева А.А.
	3. Рабочая программа учебного курса «Геометрия»	Л.С. Атанасян Геометрия. 7-9 класс.	8 А	Кочакаев К.А.
	3. Рабочая программа учебного курса «Геометрия»	Л.С. Атанасян Геометрия. 7-9 класс.	8Б	Хункермурзаева А.А
	4. Рабочая программа учебного курса «Геометрия»	Л.С. Атанасян Геометрия. 7-9 класс.		Кочакаев К.А.
	5.Рабочая программа учебного курса «Геометрия»	Л.С. Атанасян Геометрия. 7-9 класс.	9 А,Б	Хункермурзаева А.А
Информатика и ИКТ	1.Рабочая программа учебного курса «Информатика»	Информатика 7-9 класс. Н.Д. Угринович	7 А,Б,В	Салаватов М.Н.
	2. Рабочая программа учебного курса «Информатика»	Информатика 7-9 класс. Н.Д. Угринович	8 А,Б	
	3.Рабочая программа учебного курса «Информатика»	Информатика 7-9 класс. Н.Д. Угринович	9 А,Б	
Физика	1.Рабочая программа учебного курса «Физика»	Перышкин А. В. ;Гутник Е.М. Физика. 7 класс	7 А,Б	СалаватовН.Ш.
	2. Рабочая программа учебного курса «Физика»	Перышкин А. В.,Гутник Е.М. Физика 8	8 А,Б	
	3. Рабочая программа учебного курса «Физика»	Перышкин А. В.,Гутник Е.М. Физика. 9 класс	9 А,Б	
Биология	1.Рабочая программа учебного курса «Биология»	<u>ПасечникВ.В.</u> учебник 5 класс:	5 А,Б,В	Сапаров А.И.
	2.Рабочая программа учебного курса «Биология»	<u>ПасечникВ.В.</u> учебник 6 класс:	6 А,Б	
	3.Рабочая программа учебного курса «Биология»	<u>Сонин Н.И.</u> учебник 7 класс	7 А,Б	
	4.Рабочая программа учебного курса «Биология»	Н.И.Сонин, М.П.Сапин. Биология 8 класс	8 А,Б	
	5.Рабочая программа учебного курса «Биология»	С.Г. Мамонтов, Биология. 9 класс	9 А,Б	
Музыка	1.Рабочая программа учебного курса «Музыка»	<u>Сергеева Г.П., Критская Е.Д.</u> Музыка. 5 -7 классы.	5-7	Хасавова З.Ш.
Искусство	1.Рабочая программа учебного курса «Искусство»	Искусство.8-9 классы: учебник для ОУ/ Сергеева Г.П., И.Э. Кашекова.	8-9	Хасавова З.Ш.

Химия	1.Рабочая программа учебного курса «Химия»	<u>Рудзитис Г.Е.</u> Химия 8 класс.	8 А,Б	Салаватов М.Н.
	2.Рабочая программа учебного курса «Химия»	<u>Рудзитис Г.Е.</u> Химия 9 класс.	9 А,Б	
История	1. Рабочая программа учебного курса «История»	<u>ВигасинА.А.</u> История Древнего мира.: учебник для 5 класса.	5 А,Б,В	Ташаева З.А.
	2. Рабочая программа учебного курса «История»	Е.В. Агибалова, История Средних веков: учебник для 6 класс. Н.М. Арсентьев .История России древних веков до конца 15 века	6 А,Б,В	
	3.Рабочая программа учебного курса «История»	А.Я. Юдовская , Баранов П.А. Всеобщая история. История Нового времени: учебник для 7 класса ОУ. Н.М. Арсентьев История России 16-17в	7 А,Б	
	4. Рабочая программа учебного курса «История»	Юдовская А.ЯВсеобщая история. История Нового времени учебник для 8 класса . Н.М. Арсентьев История России18 в	8 А,Б	
	5. Рабочая программа учебного курса «История»	<u>Загладин</u> История России: XX-начало XXI века: учебник для 9 класса ОУ. –М.: Просвещение, 2011 Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс: учебник для ОУ.-12-е изд. –М.: Просвещение, 2010	9 А,Б	
Обществознание				Юсупов Рустам Романович
	2. Рабочая программа учебного курса «Обществознание»	Л.Н.Боголюбов Обществознание: учебник для 6 класса	6 А,Б,В	
	3. Рабочая программа учебного курса «Обществознание»	Л.Н.Боголюбов Обществознание: учебник для 7 класса	7 А,Б	
	4. Рабочая программа учебного курса «Обществознание»	Кравченко А.И., Обществознание: учебник для 8 класса	8 А,Б	
	5. Рабочая программа учебного курса «Обществознание»	Кравченко А.И., Обществознание: учебник для 9 класса	9 А,Б	
География	1. Рабочая программа учебного курса «География»	<u>Алексеев А.И.</u> География 5 класс	5 А,Б,В	Бикинин Р.З.
	2. Рабочая программа учебного курса «География»	<u>Алексеев А.И.</u> . География 6 класс	6 А,Б,В	

	3. Рабочая программа учебного курса «География»	География материков и океанов. 7класс. : учеб. для общеобразоват. учреждений <u>Алексеев А.И.</u>	7 А,Б	
	4. Рабочая программа учебного курса «География»	География России. Природа. 8 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений Е.М. Домогацких .	8 А,Б	
	5. Рабочая программа учебного курса «География»	География России. Население и хозяйство. 9 кл. : Учеб. для общеобразоват. учреждений В.П. Дронов, В.Я.Ром	9 А,Б	
ИЗО	1.Рабочая программа учебного курса «Изобразительное искусство»	Под ред. Б.М. Неменского.Изобразительное искусство 5 -7 классы.	5-7	Хасавова З.Ш.
Физическая культура	1. Рабочая программа учебного курса «Физическая культура»	Физическая культура.5-7 классы : под общ. редакцией <u>Матвеев А.П.</u>	5А,Б,В	Хункормурзаев А.А. Ташаев С.С.
	2. Рабочая программа учебного курса «Физическая культура»		6 А,Б	
	3. Рабочая программа учебного курса «Физическая культура»		8 А,Б	
	4. Рабочая программа учебного курса «Физическая культура»	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 8-9 классы		
	5.Рабочая программа учебного курса «Физическая культура»		9 А,Б	
	6.Рабочая программа учебного курса «Физическая культура»		7А,Б,В	
Технология	1.Рабочая программа учебного курса «Технология»	Под ред. В.Д. Симоненко . Технология. Обслуживающий труд. 5 класс.	5 А,Б,	Кубаева Х.А. Юнусов К.Б.
	1.Рабочая программа учебного курса «Технология»	Под ред. В.Д. Симоненко Технология. Обслуживающий труд. 6 класс.	6 А,Б,В	
	1.Рабочая программа учебного курса «Технология»	Под ред. В.Д. Симоненко Технология. Обслуживающий труд. 7 класс.	7 А,Б	
	1.Рабочая программа учебного курса «Технология»	Под ред. В.Д. Симоненко Технология. Обслуживающий труд. 8 класс.	9А,Б	

ОБЖ	1. Рабочая программа учебного курса «ОБЖ»	В.Н. Латчук, В.В. Марков, М.И. Кузнецов. ОБЖ. Учебник для ОУ. 8 класс	8 А,Б	Гашаев С.С.
-----	---	---	-------	-------------

Среднее общее образование

Предмет		Учебник	Класс	Ф.И.О педагога
Русский язык	1. Рабочая программа учебного курса «Русский язык»	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин. 10-11 классы	10	Умарова З.С.
	2. Рабочая программа учебного курса «Русский язык»		11 А,Б	Салаватова Р.С.
Литература	1. Рабочая программа учебного курса «Литература»	Лебедев Ю.В. Литература. 10 класс . В 2-х ч.	10	Умарова З.С.
	2. Рабочая программа учебного курса «Литература»	Под ред. В.А. Чалмаев, С.А. Зинин Литература. 11 класс. В 2-х ч. –М.:	11 А,Б	Салаватова Р.С.
Родной язык	1. Рабочая программа учебного курса «Родной язык»	Н.Х. Ольмесов «Къумукътил» 10-11 классы	10	Даниялова Р.С.
	2. Рабочая программа учебного курса «Родной язык»		11 А, Б	Юсупова К.И.
Родная литература	1. Рабочая программа учебного курса «Родная литература»	З.Н. Акавов, А.М. Саидов «Къумукъадабият» 10 класс	10А,Б	Даниялова Р.С.
	2. Рабочая программа учебного курса «Родная литература»	А.Ю. Абдулатипов, А.Н. Солтамурадов «Къумукъадабият» 11 класс	11 А	Юсупова К.И.
Английский язык	1. Рабочая программа учебного курса «Английский язык»	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, В. Эванс, О. Подоляко Английский язык: учебник для 10 класса ОУ	10А,Б	Салаватова Д.Р.
	2. Рабочая программа учебного курса «Английский язык»	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, В. Эванс, О. Подоляко Английский язык: учебник для 10 класса ОУ	11	
Алгебра	1. Рабочая программа учебного курса «Алгебра»	А.Н. Калмогоров. Алгебра и начала анализа. 10-11 класс. Ч. 1. –М.: Л.С..	10А,Б	Кочакаев К.А.
	2. Рабочая программа учебного курса «Алгебра»			
Геометрия	1. Рабочая программа учебного курса «Геометрия»	Атанасян Геометрия. 10-11 классы	10А,Б	
	2. Рабочая программа учебного курса «Геометрия»		11А,Б	
Информатика и ИКТ	1. Рабочая программа учебного курса «Информатика»	Информатика и ИКТ 10 класс Н.Д. Угринович	10А,Б	Салаватов М.Н.

	1. Рабочая программа учебного курса «Информатика»	Информатика и ИКТ 11 класс. Базовый уровень. Н.Д. Угринович	11А,Б	
Физика	1. Рабочая программа учебного курса «Физика»	Г.Я. Мякишев. Физика. 10 класс	10А,Б	Салаватов Н.Ш.
	1. Рабочая программа учебного курса «Физика»	Г.Я. Мякишев и др. Физика. 11 класс.	11А,Б	
Биология	1. Рабочая программа учебного курса «Биология»	Сивоглазов В.И. Биология.. Общая биология. 10-11 классы. – М.: Дрофа, 2009	10	Сапаров А.И.
	1. Рабочая программа учебного курса «Биология»		11А,Б	
Химия	1. Рабочая программа учебного курса «Химия»	Р.Е. Рудзитис, Химия. 10 - 11 класс.	10А,Б	Салаватов М.Н.
	1. Рабочая программа учебного курса «Химия»		11А,Б	
История	1. Рабочая программа учебного курса «История»	Загладин Н.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца XX века: учебник для 10 класса А.Н.Сахаров А.Н.Боханов История России с древних времен до конца 19 века	10А,Б	Ташаева З.А.
	1. Рабочая программа учебного курса «История»		11	
Обществознание	1. Рабочая программа учебного курса «Обществознание»	Под ред. А.И. Кравченко. Обществознание . 10 класс:	10	Юсупов Р.Р.
	1. Рабочая программа учебного курса «Обществознание»	Под ред. А.И. Кравченко. Обществознание . 11 класс:	11 А,Б	Юсупов Р.Р.
География	1. Рабочая программа учебного курса «География»	А.П. Кузнецов. География. 10 – 11 класс.	10А,Б	Бикинин Р.З.
	1. Рабочая программа учебного курса «География»		11	
Физическая культура	1. Рабочая программа учебного курса «Физическая культура»	В.И. Лях Физическая культура. 10-11 классы	10А,Б, 11А,Б	Ташаев С.С.
	2. Рабочая программа учебного курса «Технология»		11	
ОБЖ			10	

	1. Рабочая программа учебного курса «ОБЖ»	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для ОУ: базовый и профильный уровни/ Под ред. В.Н. Латчука, В.В. Маркова		Ташаев С.С.
	2. Рабочая программа учебного курса «ОБЖ»	Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для ОУ: базовый и профильный уровни/ Под ред. В.Н. Латчука, В.В. Маркова	11А,Б	

Класс	Наименование элективного учебного предмета	Количество часов	Ф.И.О. педагога
10	Практикум русского языка по подготовке к ЕГЭ 10 классы	34	Умарова З.С.
11 А,Б	Практикум русского языка по подготовке к ЕГЭ 11 класс	34	Салаватова Р.С.
10	Практикум математики по подготовке к ЕГЭ 10 класс	34	Кочакаев К.А.
11 А,Б	Практикум математики по подготовке к ЕГЭ 11 класс	34	Кочакаев К.А.

Библиотека занимает отдельное помещение, которое включает в себя одну комнату площадью 30 кв.м . Структура библиотеки: читальный зал совмещен с абонементом. Библиотека и читальный зал оборудованы книжными стеллажами, столами, стульями. Организует работу зав. библиотекой.. Образование - высшее, общий стаж работы 8 лет, библиотечный стаж – 1 год, стаж работы в данном учреждении – 1 год. Работа библиотеки строится по плану, утвержденному директором школы.

Основные цели:

1. Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством;
2. Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитие их творческих способностей;
3. Организация систематического чтения учащихся;
4. Организация досуга, связанного с чтением в условиях библиотеки с учетом интересов читателей.

Основные задачи:

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами по ФГОС.
2. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новинками литературы.
3. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
4. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди обучающихся школы.

5. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.

6. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных программ. Работа с педагогическим коллективом.

7. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.

Направление деятельности библиотеки: Библиотечные уроки. Информационные и прочие обзоры литературы. Беседы о навыках работы с книгой. Подбор литературы для внеклассного чтения. Поддержка общешкольных мероприятий. Основные функции библиотеки – образовательная, информационная, культурная.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «Брагунская СШ» составляет 72 %. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – **7087** ед., методической литературы **487** ед.
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Состав фонда и его использование

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

«Оценка материально-технической базы»

Материально-техническое оснащение МБОУ «Брагунская СШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100%, в отличие от ранее — 65%. Качественно изменилась оснащенность классов — 93% оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100% кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности. При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Брагунская СШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе 12 кабинетов, из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс ;
- 2 кабинета «Точки роста»

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	607
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	247
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	324
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	205 34%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 2 %
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 9 %
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	324 53%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	18 3%
– регионального уровня		2 0,3 %
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	42
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		29
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		13

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 19 %
– с высшей		5 12 %
– первой		3 7 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8 19 %
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		3 7 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		3 7 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 85%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 76%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	607

Общая площадь помещений для образовательного процесса
в расчете на одного обучающегося

кв. м

2,19

** Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».*

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Брагунская СШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Отчет отправлен учредителю 13.04.2022 г

Директор  Р.Б.Баймурзаев

