

# Результат выполнения диагностической работы

ФИО: Джамалдаева Радима Вахаевна

Образовательная организация: МБОУ «Брагунская СШ»

Класс: 3 В

Предмет: Математика

Дата тестирования: 04 мая 2023 г.

## Выполнение работы

Выполнено <b>10</b> из <b>15</b> основных заданий*	Уровень базовой подготовки
Получено <b>0</b> из <b>8</b> баллов за дополнительные задания	

\* - выполненными считаются задания, за которые учащийся получил хотя бы 1 балл

## Задания

Номер задания	Проверяемые умения	Выполнение
1	Сравнивать и упорядочивать величины на основе установления соотношения между единицами массы, длины	100%
2	Находить неизвестный компонент арифметического действия	100%
3	Выполнять умножение, сводящееся к действию в пределах 100	0%
4	Оценивать возможные значения заданной величины (ширины, высоты известного предмета) и выбирать величину, соответствующую пред-ложенной ситуации	100%
5	Находить, проверять и записывать все числа, обладающие заданным свойством	100%
6	Находить значение числового выражения со скобками при выполнении действий в пределах ста	100%
7	Решать текстовую задачу, содержащую отношение «больше на»/ «меньше на» в косвенной форме; за-писывать решение и ответ	100%
8	Применять знание математических терминов для установления соответствия между числовой записью и словесным описанием числового вы-ражения (вариант 1). Читать таблицу, выбирать нужную информацию, суммировать данные в строке таблицы для ответа на вопрос (вариант 2)	100%
9	Представлять ситуацию в пространстве, понимать геометрическую терминологию, знать единицы длины, находить размеры прямоугольника (квадрата) на основе представления его формы (образа) (вариант 1). Ориентироваться в пространстве – находить все пространственные фигуры (кубы), видимые и невидимые на рисунке. – находить все пространственные фигуры (кубы), видимые и невидимые на рисунке (вариант 2)	0%
10	Измерять длину отрезка, чертить квадрат с заданным значением длины стороны	100%
11	Планировать ход решения задачи в 2 действия, выбирать	0%

	арифметическую модель предложенной сюжетной ситуации	
12	Решать текстовую задачу (2 действия), записывать объяснение ответа	100%
13	Устанавливать соответствие между моделями геометрических фигур и их названиями, записывать ответ	0%
14	Выбирать верные математические утверждения на основе знания терминологии, представлений о числах и действиях с ними	0%
15	Ориентироваться на плоскости, проверять наличие заданных фигур-деталей в сконструированных фигурах	100%
16	Планировать ход решения нестандартной задачи на применение базовых знаний в житейской ситуации. Записывать объяснение полученного ответа (вариант 1). Находить два способа решения тек-стовой задачи (2 действия), записывать решение (вариант 2)	0%
17	В предложенной практической ситуации представлять заданную величину (сумму денег) в виде суммы слагаемых-величин для ответа на вопрос. Находить разные способы составления величины, оформлять решение в таблице	0%
18	Проверять правильность проведения классификации чисел по заданному основанию. Находить все решения (ошибки) в заполнении таблицы	0%
19	Чтение данных диаграммы, использование данных для ответа на вопрос, запись объяснения полученного ответа	0%