

ПРИКАЗ

1.09.2023г.

№ 83

Об утверждении индивидуальных образовательных маршрутов молодых педагогов

В целях организации развития профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказания ему методической помощи в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности и создания организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях образовательного учреждения приказываю:

1. Утвердить индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) молодых педагогов: Бациевой Ф.А., Муслимовой А.Х., Муцалхановой С.Х., Буклаевой Х.Д., Кочакаевой Р.Р., Магомедовой А.О.(приложение № 1).

2. Обеспечить взаимодействие молодых педагогов по реализации ИОМ с наставниками: Бациевой Ф.А – с учителем русского языка Умаровой З.С, Муслимовой А.Х. – с учителем математики Асхадовой М.С., Буклаевой Х.Д. – с учителем истории Ташаевой З.А., , Магомедовой А.О. – с учителем технологии Юнусовым К.Б., Кочакаевой Р.Р. – с учителем начальных классов Хасаевой А.А., Муцалхановой С.Х. – с учителем начальных классов Байзуркаевой Н.Я.;

3. Молодым педагогам изучать педагогический опыт и знания наставников и максимально использовать в своей педагогической практике;

4. Обеспечивать выполнение заданий по рекомендациям наставника в рамках плана взаимодействия с наставником;

5. Индивидуально обращаться к методисту школы, Умаровой З.С. с проблемами и предложениями по совершенствованию работы с наставником;

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР, Салаватову Н.Ш.

Директор

Р.Х.Хамидова

Приложение № 1
к приказу МБОУ «Брагунская СШ»
№__89_ от 01.09.2023 г.

МБОУ «Брагунская СШ»

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога
Бациевой Фаризы Абдурагимовны**

1. Личный профиль

1.1. Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	Бациева Фариза Абдурагимовна
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	Высшее, Ставропольский государственный педагогический институт 2023
Занимаемая должность	Учитель русского языка
Педагогический стаж	0
Квалификационная категория	-
Дата прохождения аттестации	-
Профессиональные достижения	-

1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1				

2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

2.1. Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
------	------------------	-----------------------

22.09.2023	Диагностика МБОУ «Брагунская СШ» Оценка профессиональных компетенций	Предметная компетенция – 49%. Методическая компетенция – 50%. Психолого-педагогическая компетенция – 67%. Коммуникативная компетенция – 76%
------------	---	--

2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
<ol style="list-style-type: none"> Недостаточный уровень компетенций в области применения системно-деятельностного подхода. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся 	<p>Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять технологии системнодеятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности; Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня. Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе

3. Планируемые результаты реализации ИОМ

- Повышение уровня предметных компетенций до 70 процентов.
- Повышение уровня методических компетенций до 65 процентов.
- Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
- Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
- Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

4. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
01.09.2023 г.	01.09.2024 г.

5. Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Профессиональное (методическое)	Информационно-обучающее занятие №1 «Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации»	2 сентября	

	Практико-ориентированное занятие № 2 «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Использование ЦОР на уроках»	5 октября	
	Практико-ориентированное занятие № 3 «Требования к уроку по обновленным ФГОС ООО»	9 ноября	
	Обмен опытом. Занятие № 4 «Как провести эффективно мероприятие. Секреты мастерства»	17 декабря	
	Практико-ориентированное занятие № 5 «Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО»	11 февраля	
	Обучающее занятие №6 «Критериальное оценивание»	19 апреля	
	Итоговое занятие № 7 «Подведение итогов работы Школы молодого учителя»	май	
Профессиональное	Открытый урок русского языка в 5 классе	30.11	
	Внеклассное мероприятие по русскому языку «КВН» 5 классы	2.12	
	Открытый урок литературы в 5 классе	12.02	
	Посещение открытых уроков коллег.	В течение года	
	Подготовка учащихся к олимпиадам как на школьном так и	В течение года	

6. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации

6. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ

Педагог

Наставник

Дата разработки: ИОМ 01.09.2023 г.

Бациева Ф.А.

Умарова З.С.

МБОУ «Брагунская СШ»

Индивидуальный образовательный маршрут педагога

Муслимовой Аминат Хасановны

1. Личный профиль

1.1. Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	Муслимова Аминат Хасановна
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	Хасавюртовский аграрно экономический колледж. Программирование в компьютерных системах. ЧГПУ 5 курс
Занимаемая должность	Учитель информатики
Педагогический стаж	0
Квалификационная категория	-
Дата прохождения аттестации	-
Профессиональные достижения	-

1.2 Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1				

2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

2.1. Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
22.09.2023	Диагностика МБОУ «Брагунская СШ» Оценка профессиональных компетенций	Предметная компетенция – 49%. Методическая компетенция – 46%. Психолого-педагогическая компетенция – 64%. Коммуникативная компетенция – 78%

2.2 Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
<p>3. Недостаточный уровень компетенций в области применения системно-деятельностного подхода.</p> <p>4. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся</p>	<p>Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять технологии системнодеятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности; • Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС • Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня. • Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе

3. Планируемые результаты реализации ИОМ

1. Повышение уровня предметных компетенций до 70 процентов.
2. Повышение уровня методических компетенций до 65 процентов.
3. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
4. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
5. Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

4. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
01.09.2023 г.	01.09.2024 г.

5. Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Профессиональное (методическое)	Информационно-обучающее занятие №1 «Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации»	2 сентября	
	Практико-ориентированное занятие № 2 «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Использование ЦОР на уроках»	5 октября	
	Практико-ориентированное занятие № 3 «Требования к уроку по обновленным ФГОС ООО»	9 ноября	

	Обмен опытом. Занятие № 4 «Как провести эффективно мероприятие. Секреты мастерства»	17 декабря	
	Практико-ориентированное занятие № 5 «Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО»	11 февраля	
	Обучающее занятие №6 «Критериальное оценивание»	19 апреля	
	Итоговое занятие № 7 «Подведение итогов работы Школы молодого учителя»	май	
Профессиональное	Открытый урок по информатике 8 класс		
	Внеклассное мероприятие по информатике 7 классы		
	Посещение открытых уроков коллег.	В течение года	
	Подготовка учащихся к олимпиадам как на школьном так и	В течение года	

6. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации

7. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ

Педагог

Наставник

Дата разработки: ИОМ 01.09.2023 г.

Муслимова А.Х.

Асхадова МС.

МБОУ «Брагунская СШ»

Индивидуальный образовательный маршрут педагога

Буклаевой Хавы Джамалдиновны

1. Личный профиль

1.1. Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	Буклаева Хава Джамалдиновна
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	Учитель истории и обществознания
Занимаемая должность	Н/Высшее ЧГУ
Педагогический стаж	1
Квалификационная категория	-
Дата прохождения аттестации	-
Профессиональные достижения	-

1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1				

2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

2.1. Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
22.09.2023	Диагностика МБОУ «Брагунская СШ» Оценка профессиональных компетенций	Предметная компетенция – 49%. Методическая компетенция – 48%. Психолого-педагогическая компетенция – 64%. Коммуникативная компетенция – 78%

2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
1. Недостаточный уровень компетенций в области применения системно-деятельностного подхода. 2. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся	Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений: <ul style="list-style-type: none"> • применять технологии системнодеятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности; • Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС • Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня. • Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе

3. Планируемые результаты реализации ИОМ

1. Повышение уровня предметных компетенций до 70 процентов.
2. Повышение уровня методических компетенций до 65 процентов.
3. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
4. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
5. Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

4. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
01.09.2023 г.	01.09.2024 г.

5. Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Профессиональное (методическое)	Информационно-обучающее занятие №1 «Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации»	2 сентября	
	Практико-ориентированное занятие № 2 «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Использование ЦОР на уроках»	5 октября	
	Практико-ориентированное занятие № 3 «Требования к уроку по обновленным ФГОС ООО»	9 ноября	

	Обмен опытом. Занятие № 4 «Как провести эффективно мероприятие. Секреты мастерства»	17 декабря	
	Практико-ориентированное занятие № 5 «Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО»	11 февраля	
	Обучающее занятие №6 «Критериальное оценивание»	19 апреля	
	Итоговое занятие № 7 «Подведение итогов работы Школы молодого учителя»	май	
Профессиональное	Открытый урок по истории в 9 классе		
	Внеклассное мероприятие по обществознанию в 9 классе		
	Посещение открытых уроков коллег.	В течение года	
	Подготовка учащихся к олимпиадам как на школьном так и	В течение года	

6. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации

6. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ

Педагог

Наставник

Дата разработки: ИОМ 01.09.2023 г.

Буклаева Х.Д.

Ташаева З.А.

МБОУ «Брагунская СШ»

Индивидуальный образовательный маршрут педагога

Магомедовой Айдегим Омаровны

1. Личный профиль

1.1. Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	Магомедова Айдегим Омаровна
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	Учитель музыки и ИЗО
Занимаемая должность	Н/Высшее ЧГПУ
Педагогический стаж	1
Квалификационная категория	-
Дата прохождения аттестации	-
Профессиональные достижения	-

1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1				

2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

2.1. Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
22.09.2023	Диагностика МБОУ «Брагунская СШ» Оценка профессиональных компетенций	Предметная компетенция – 42%. Методическая компетенция – 44%. Психолого-педагогическая компетенция – 56%. Коммуникативная компетенция – 76%

2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
1. Недостаточный уровень компетенций в области применения системно-деятельностного подхода. 2. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся	Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений: <ul style="list-style-type: none"> • применять технологии системнодеятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности; • Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС • Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня. • Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе

3. Планируемые результаты реализации ИОМ

1. Повышение уровня предметных компетенций до 70 процентов.
2. Повышение уровня методических компетенций до 65 процентов.
3. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
4. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
5. Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

4. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
01.09.2023 г.	01.09.2024 г.

5. Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Профессиональное (методическое)	Информационно-обучающее занятие №1 «Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации»	2 сентября	
	Практико-ориентированное занятие № 2 «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Использование ЦОР на уроках»	5 октября	
	Практико-ориентированное занятие № 3 «Требования к уроку по обновленным ФГОС ООО»	9 ноября	

	Обмен опытом. Занятие № 4 «Как провести эффективно мероприятие. Секреты мастерства»	17 декабря	
	Практико-ориентированное занятие № 5 «Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО»	11 февраля	
	Обучающее занятие №6 «Критериальное оценивание»	19 апреля	
	Итоговое занятие № 7 «Подведение итогов работы Школы молодого учителя»	май	
Профессиональное	Открытый урок по ИЗО в 6 классе		
	Внеклассное мероприятие по ИЗО в 6 классе		
	Посещение открытых уроков коллег.	В течение года	
	Подготовка учащихся к олимпиадам как на школьном так и	В течение года	

6. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации

6. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ

Педагог

Магомедова А. О.

Наставник

Юнусов К.Б.

Дата разработки: ИОМ 01.09.2023 г.

МБОУ «Брагунская СШ»

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога
Муцалхановой Сакинат Хусейновны**

7. Личный профиль

7.1. Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	Муцалханова Сакинат Хусейновна
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	Среднее спец., Гудермесский педагогический колледж, 2023г., учитель начальных классов
Занимаемая должность	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	0
Квалификационная категория	-
Дата прохождения аттестации	-
Профессиональные достижения	-

7.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1				

8. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

8.1. Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
------	------------------	-----------------------

22.09.2023	Диагностика МБОУ «Брагунская СШ» Оценка профессиональных компетенций	Предметная компетенция – 49%. Методическая компетенция – 50%. Психолого-педагогическая компетенция – 67%. Коммуникативная компетенция – 76%
------------	---	--

8.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
1. Недостаточный уровень компетенций в области применения системно-деятельностного подхода. 2. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся	Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений: <ul style="list-style-type: none"> • применять технологии системнодеятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности; • Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС • Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня. • Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе

9. Планируемые результаты реализации ИОМ

1. Повышение уровня предметных компетенций до 70 процентов.
2. Повышение уровня методических компетенций до 65 процентов.
3. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
4. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
5. Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

10. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
01.09.2023 г.	01.09.2024 г.

11. Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении

Профессиональное (методическое)	Информационно-обучающее занятие №1 «Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации»	2 сентября	
	Практико-ориентированное занятие № 2 «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Использование ЦОР на уроках»	12 октября	
	Практико-ориентированное занятие № 3 «Требования к уроку по обновленным ФГОС ООО»	10 ноября	
	Обмен опытом. Занятие № 4 «Как провести эффективно мероприятие. Секреты мастерства»	15 декабря	
	Практико-ориентированное занятие № 5 «Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО»	6 февраля	
	Обучающее занятие № 7 «Самообразование учителя»	11 марта	
	Обучающее занятие №8 «Критериальное оценивание»	9 апреля	
	Итоговое занятие № 9 «Подведение итогов работы Школы молодого учителя»	май	
	Профессиональное	Открытый урок русского языка в 4 классе	7.12
	Внеклассное мероприятие по математике «КВН» 4 классы	17.01	
	Открытый урок по литературному чтению в 4 классе	12.03	

12. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации

6. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ

Педагог

Наставник

Дата разработки: ИОМ 01.09.2023 г

Муцалханова С.Х.

Байзуркаева Н.Я

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога
Кочакаевой Радмилы Рустамовны**

13. Личный профиль

13.1. Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	Кочакаева Радмила Рустамовна
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	Среднее спец., Гудермесский педагогический колледж, 2023г., учитель начальных классов
Занимаемая должность	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	0
Квалификационная категория	-
Дата прохождения аттестации	-
Профессиональные достижения	-

13.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1				

14. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

14.1. Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
------	------------------	-----------------------

12.03.2022	Диагностика МБОУ «Брагунская СШ» Оценка профессиональных компетенций	Предметная компетенция – 49%. Методическая компетенция – 50%. Психолого-педагогическая компетенция – 67%. Коммуникативная компетенция – 76%
------------	---	--

14.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
1. Недостаточный уровень компетенций в области применения системно-деятельностного подхода. 2. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся	Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений: <ul style="list-style-type: none"> • применять технологии системнодеятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности; • Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС • Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня. • Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе

15. Планируемые результаты реализации ИОМ

1. Повышение уровня предметных компетенций до 70 процентов.
2. Повышение уровня методических компетенций до 65 процентов.
3. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
4. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
5. Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

16. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
01.09.2023 г.	01.09.2024 г.

17. Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении

Профессиональное (методическое)	Информационно-обучающее занятие №1 «Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации»	2 сентября	
	Практико-ориентированное занятие № 2 «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Использование ЦОР на уроках»	13 октября	
	Практико-ориентированное занятие № 3 «Требования к уроку по обновленным ФГОС ООО»	14 ноября	
	Обмен опытом. Занятие № 4 «Как провести эффективно мероприятие. Секреты мастерства»	18 декабря	
	Практико-ориентированное занятие № 5 «Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО»	13 февраля	
	Обучающее занятие № 7 «Самообразование учителя»	15 марта	
	Обучающее занятие №8 «Критериальное оценивание»	5 апреля	
	Итоговое занятие № 9 «Подведение итогов работы Школы молодого учителя»	май	
	Профессиональное	Открытый урок окружающего мира в 4 классе	29.11
	Внеклассное мероприятие по литературному чтению «КВН» 4 классы	16. 02	
	Открытый урок по математике в 4 классе	18.01	

18. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации

6. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ

Педагог

Наставник

Дата разработки: ИОМ 01.09.2023 г.

Кочакаева Р.Р.

Хасаева А.А.