

Утверждаю  
Директор МБОУ «Брагунская СШ»  
Р.Х.Хамидова

**План работы ШМО  
учителей гуманитарного цикла  
МБОУ «Брагунская СШ»  
на 2024 - 2025 уч. год**

**Цель:** создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных образовательных стандартов.

**Задачи:**

**Обновление содержания образования через:**

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО- обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО - обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями
  - Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
  - Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
  - Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

**Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:**

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектноисследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер- классов.
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках постепенного перехода к обновленным ФГОС.

**Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:**

- выявление и развитие детской одаренности и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
  - расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
  - формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

### **Основные идеи, лежащие в основе управления методической работой:**

- использование технологии педагогического проектирования;
- реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров: усиление субъектной позиции педагога в повышении квалификации: разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа;
- личностно-ориентированный подход (весь методический процесс строится от личности педагогов, их опыта знаний, профессиональных интересов и умений).

### **Ориентиры деятельности:**

- реализация системного подхода;
- выявление готовности учителя работать в инновационном режиме;
- диагностические, аналитические мероприятия;
- разработка комплексно-целевой программы (методический сервис);
- организация работы учителей по освоению и внедрению новых образовательных технологий, создание технологичной информационнообразовательной среды (информационно технологический сервис); обобщение и распространение опыта.

### **Приоритетные направления методической работы:**

#### **Организационное обеспечение:**

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских
3. Обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся
4. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей..

#### **Технологическое обеспечение:**

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

#### **Информационное обеспечение:**

2. Изучение документов федерального и регионального уровней, регламентирующих введение обновленных ФГОС;
3. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
4. Создание банка методических идей и наработок учителей гимназии;
5. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

***Создание условий для развития личности ребенка: разработка концепции воспитательного пространства*** Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы;

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучения;

2. Изучение особенностей индивидуального развития детей;
3. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
4. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения учащихся.

**Создание условий для укрепления здоровья учащихся:**

1. Отслеживание динамики здоровья учащихся;
2. Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

***Диагностика и контроль результативности образовательного процесса***

1. Контроль качества знаний учащихся;
2. Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;
3. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
4. Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально-групповых занятий и элективных курсов.

**Формы методической работы:**

1. Тематические педсоветы.
2. Научно-методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Предметные недели.
8. Семинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Организация работы с одаренными детьми.
11. «Портфолио» учителя и ученика
12. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

**Технология направления деятельности методической службы:**

- Планирование и организация деятельности методических объединений педагогов
- Организация обучающих мероприятий
- Обеспечение выполнения учебных программ
- Обобщение передового педагогического опыта

**Информационно-методическое обеспечение**

- Утверждение списка УМК для уровней обновленных ФГОС НОО,ООО,СОО
- Подбор методического материала для проведения педагогических и методических советов, семинаров, конференций (по плану работы школы).
- Создание банка данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической информации.
- Удовлетворение запросов, потребностей учителей в информации профессионально-личностной ориентации.
- Систематизация материалов, поступающих в методический кабинет.

- Оформление материала по обобщению опыта творчески работающих педагогов.
- Пополнение банка данных о ППО работников школы.
- Оказание методической помощи молодым педагогам.

#### **Инновационная деятельность**

- Определение перспектив и задач инновационного развития ОУ
- Инновационный потенциал педагогического коллектива (анализ качественного уровня кадров)
- Управление развитием инновационного потенциала:
- развитие инновационного потенциала педагогов
- развитие связей с профессиональным сообществом
- создание условий для эффективной реализации социально-педагогических инициатив.

**Планирование работы по месяцам**

№	Срок и	Содержание работы	Цели	Ответств.
1	Август	1. Анализ работы МО за 2023- 2024 учебный год. 1.1 План работы МО на 2024- 2025 учебный год.	Спланировать работу МО на новый учебный год.	Рук. МО
		2. Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете перехода к внедрению обновленных ФГОС ООО,СОО.  Обсуждение и рассмотрение рабочих программ, КТП, ФОСов, программ элективных курсов, плана работы с молодыми педагогами, перечня учебников по всем предметам и классам. Планирование системы открытых уроков в рамках каждого ШМО	Оценка соответствия рабочих программ и КТП современным требованиям ФГОС	Рук. МО
		3. О методических заданиях учителей - предметников	Обсуждение плана работы педагога над темой самообразования путем выполнения методического задания	Рук. МО, учителя

		<p>4. Подготовка материалов к промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по русскому языку 5-11 классы</li> <li>- по английскому языку 5-11 классы</li> <li>- по истории 5-11 классы</li> <li>- по обществознанию 6-11 классы</li> </ul>	<p>Установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение уровня с требованиями образовательного стандарта во всех классах.</p>	<p>Рук. МО, учителя-предметники</p>
		<p>5. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, истории, обществознанию.</p>	<p>Проанализировать итоги ЕГЭ. Выработать план по повышению качества подготовки к ЕГЭ</p>	<p>Рук. МО</p>
		<p>6. Наставничество</p>	<p>Оказание методической помощи молодому специалисту</p>	<p>ук. МО, наставник</p>
2	Сентябрь	<p>Проведение входных контрольных работ в 5-11 классах</p>	<p>Составить и утвердить план и содержание проведения контрольных работ</p>	<p>Рук. МО</p>
3		<p>1. Участие в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах.</p>	<p>Продолжить участие в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах, реализация программы «Одаренные дети»</p>	<p>Рук. МО, учителя предметники</p>

		2. Проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап)	Провести анализ результатов школьных олимпиад и начать подготовку к Муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников. Продолжить работу с одаренными детьми	Рук. МО, учителя предметники
		3. Контроль проверки тетрадей учителями	Проверка тетрадей учителями	Рук. МО
		4. Проведение предметной недели русского языка и литературы.	Развитие интереса к предметам гуманитарного цикла через внеурочные формы работы	Рук. МО Рук. МО
		5. Проведение предметной недели иностранных языков	Развитие интереса к предметам гуманитарного цикла через внеурочные формы работы	Рук. МО Рук. МО
4		1. Работа с детьми, мотивированными на обучение и одаренными детьми.	Создание условий для выявления, поддержки и развития <b>одаренных детей</b> , их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, а также создание условий для оптимального развития детей, подготовки к олимпиадам	Рук. МО, учителя предметники
		2. Работа со слабоуспевающими детьми	Усилить эффективность работы со слабоуспевающими учащимися, используя инновационные формы и методы обучения	Рук. МО, учителя предметники

		3. Посещение уроков учителей гуманитарного цикла	Проверка соответствия проведения уроков ФГОС ООО и ФГОС СОО, подготовка к ГИА и ВПР в контексте урока, работа с картой, таблицами, различными источниками - подготовка к ВПР И ГИА	Рук. МО
		4. Проведение предметной недели технологии, музыки и ИЗО	Развитие интереса к предметам гуманитарного цикла через внеурочные формы работы	Зам. дир по УМР, Рук. МО
		5. Участие в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Участие в олимпиадах согласно плану	Рук. МО
5	Декабрь	1. Проведение тренировочных предметных экзаменов в 9, 11 классах в форме ОГЭ и ЕГЭ	Проведение по графику тренировочных предметных экзаменов в 9, 11 классах в форме ОГЭ и ЕГЭ	Рук. МО, учителя предметники
		<p><b>2. Посещение уроков учителей гуманитарного цикла</b></p> <p><b>3. Обучающий семинар для молодых педагогов</b> «Урок в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО: формы, методы, критерии результативности»</p>	Проверка соответствия проведения уроков ФГОС ООО и ФГОС СОО, подготовка к ГИА и ВПР в контексте урока, работа с картой, таблицами, различными источниками - подготовка к ВПР И ГИА	Рук. МО

		4. Анализ работы МО за первое полугодие.	Анализ работы	Рук. МО
6	Январь	1.Участие в Республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников	Участие в олимпиадах согласно плану	Рук. МО
		2. Посещение уроков учителей гуманитарного цикла	Проверка соответствия проведения уроков ФГОС НОО, ООО,СООО, подготовка к ГИА и ВПР в контексте урока, работа с картой, таблицами, различными источниками - подготовка к ВПР И ГИА	Рук. МО
		3.Проверка контрольных и рабочих тетрадей.	Проверка тетрадей.	Рук. МО
7	Февраль	1.Контроль деятельности учителей гуманитарного цикла, по подготовке обучающихся к сдаче ВПР,ОГЭ, ЕГЭ.	Проверка к ГИА и ВПР в контексте урока деятельности учителей по подготовке обучающихся к сдаче ВПР,ОГЭ, ЕГЭ	Рук. МО
		2. Работа с детьми, мотивированными на обучение и одаренными детьми.	Создание условий для выявления, поддержки и развития <b>одаренных детей</b> , их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, а также создание условий для оптимального развития детей, подготовки к олимпиадам	Рук. МО, учителя предметники
		3. Проведение предметной недели по истории, обществознанию.	Развитие интереса к предметам гуманитарного цикла через внеурочные формы работы	Рук. МО Рук. МО

		4. Проведение предметной недели молодых учителей.	Развитие интереса к предметам гуманитарного цикла через внеурочные формы работы	Рук. МО Рук. МО
8	Март	1. Работа со слабоуспевающими детьми	Усилить эффективность работы со слабоуспевающими учащимися, используя инновационные формы и методы обучения	Рук. МО, учителя предметники
		2. Методический семинар «Современный урок в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СООО: методы, приемы, технологии»	Проведение методического семинара	Рук. МО, учителя предметники
9	Апрель	3. Проведение ВПР	Провести и проанализировать ВПР Объективность оценивания образовательных результатов учащихся	Рук. МО, учителя предметники
		4. Посещение уроков учителей гуманитарного цикла	Проверка соответствия проведения уроков ФГОС НОО, ООО, СООО, подготовка к ГИА и ВПР в контексте урока, работа с картой, таблицами, различными источниками - подготовка к ВПР И ГИА	Рук. МО
10	Май	1. Проведение промежуточной аттестации по графику	Проанализировать итоги промежуточной аттестации, выявить темы, задания, которые вызвали у учащихся наибольшее затруднение	Рук. МО, учителя предметники
		2. Анализ уровня базовой подготовки учащихся по итогам промежуточной аттестации	Разработать план по повышению качества базовой подготовки учащихся по	Рук. МО
		3. Анализ работы МО за 2024-2024 учебный год	Подведение итогов качества методической работы МО учителей гуманитарного цикла	Рук. МО

	4. Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год	Корректировка и предложения планирования работы МО на 2024- 2025 учебный год.	Рук. МО
--	--	---	---------

**Темы самообразования**

<b>№</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Темы самообразования</b>
1.	Бикинин Ренат Заурбекович	«Технология проблемного обучения на уроках географии как средство реализации ФГОС».
2.	Буклаева Хава Джамалдиновна	Познавательные игры на уроках истории, с использованием ИКТ.
3.	Даниялова Зумрут Сираждиновна	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы с использованием ИКТ в рамках реализации ФГОС.
4.	Кагерманова Галина Ахматовна	«Применение инновационных технологий на уроках кумыкского языка и литературы, воспитание любви к родному краю»»
5.	Межидова Гульжан Салавдиновна	Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках
7.	Салаватова Дженнет Руслановна	«Активные методы обучения географии как один из путей развития способностей учащихся»

8.	С алимсолтановаАксана Нурбековна	Творческий подход в обучениианглийскому языку.
9.	ТашаеваЗарият Алимсултановна	Самостоятельная работа на урокахистории в условиях реализации ФГОС
10.	Умарова Зийна Самавдиновна	Современные подходы формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка на и литературы.
11.	Юсупова Камиса Исраиловна	Использование дидактического материала и технологических средств на уроках кумыкского языка и кумыкской литературы.
12.	Юсупов РустамРоманович	Проблемное обучение на уроках истории и обществознания.
13.	Бациева Фариза Абдурагимовна	Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках русского языка

### План заседаний ШМО

#### Заседание №1

№	Содержание работы	Формы и методы	Сроки	Ответственный
1	Анализ работы МО за 2023- 2024учебный год. Обсуждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год	Отчет	Август	Рук. ШМО

2	Обсуждение и рассмотрение рабочих программ, календарнотематического планирования по обновленным ФОГС , фонда оценочных средств, программ факультативных и элективных курсов , дополнительного образования, индивидуального обучения, перечня документов по предметам гуманитарного цикла.	Беседы, рекомендации	Август	Рук. ШМО Учителя -предметники
3	Определение тем самообразования.	Обсуждение	Август	Рук. ШМО Учителя -предметники

4	Сбор банка данных об аттестации и повышении квалификации учителей.	Собеседование	Август	
5	Назначение наставников для молодых специалистов.	Собеседование	Август	Рук. ШМО
6	Итоги ГИА	Отчет	Август	Рук. ШМО

### Заседание №2

№	Содержание работы	Формы и методы	Сроки	Ответственный
1	Проведение и анализ стартовых контрольных работ.	Анализ контрольных работ	Сентябрь	Рук. ШМО Учителя -предметники
2	Обсуждение графика открытых уроков.	Обсуждение	Октябрь	Рук. ШМО Учителя -предметники
3	Подготовка и проведение школьной предметной недели.	Отчет	Октябрь	Рук. ШМО Учителя -предметники
4	Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете перехода к внедрению обновленных ФГОС НОО,	Открытые уроки, мероприятия	Октябрь	Рук. ШМО Учителя -предметники
5	Изменения в ГИА по предметам гуманитарного цикла МО	Доклад	Октябрь	Рук. ШМО Учителя -предметники

6	1. Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности на уроках английского языка			Рук. ШМО Учителя -предметники
---	---	--	--	----------------------------------

### Заседание №3

№	Содержание работы	Формы и методы	Сроки	Ответственный
1	Педагогический практикум: «Использование мультимедиа-технологий при организации урочной деятельности».	Доклад	Ноябрь	Рук. ШМО Учителя -предметники
2	Формирование функциональной грамотности обучающихся в процессе учебной деятельности.	Мастер-класс (доклад)	Ноябрь	Рук. ШМО Учителя -предметники
3	.Анализ результатов проведения школьного и муниципального тура Всероссийской. Олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году.	Открытые уроки , мероприятия	Декабрь	Рук. ШМО Учителя -предметники
4	Итоги проведения недели русского языка и литературы.	Справка	Декабрь	Рук. ШМО Учителя -предметники
5	Анализ результатов итогового собеседования	Доклад	Декабрь	Рук. ШМО Учителя -предметники

#### Заседание №4

№	Содержание работы	Формы и методы	Сроки	Ответственный
1	1.Формирование функциональной грамотности обучающихся в процессе учебной деятельности.	Доклад	март	Рук. ШМО Учителя -предметники
2	2 Проблемы подготовки к ГИА и пути их решения в рамках реализации обновленных ФГОС СОО	Доклад	март	Рук. ШМО Учителя -предметники

#### Заседание №5

№	Содержание работы	Формы и методы	Сроки	Ответственный
2	Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО	Доклад	Май	Рук. ШМО Учителя -предметники
3	Проведение итоговых контрольных работ.	Отчет	Май	Рук. ШМО Учителя -предметники
4	Анализ работы за прошедший учебный год.задачи МО на новый учебный год. Планирование работы на 2025-2026 учебный год.	Справка Обсуждение.	Май	Рук. ШМО Учителя -предметники

**Работа школьных методических объединений**

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Форма и методы</i>	<i>Ответственн ые</i>
1.	Новые формы организации образовательного процесса в 5-	Август	Заседания школьных методических объединений	Методист, руководители методических
	11 классах в аспекте обновленных ФГОС			Методист, руководители методических

2.	Обсуждение составления рабочих программ, программ кружков, элективных курсов	Август, сентябрь	Заседания школьных методических объединений	Методист, руководители методических
3.	Выполнение единых требований к обучающимся на уроках и во внеурочное время.	сентябрь	Заседания школьных методических объединений	Методист, руководители методических
4.	Семинары, внутришкольная учеба по организации и внедрению обновленных ФГОС	В течение года	Заседания школьных методических объединений	Методист, руководители методических
5.	Планирование и проведение предметных недель	по отдельному плану	Заседания школьных методических объединений	Методист, руководители методических
6.	Подготовка к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады.	По плану	По отдельному плану	Методист, руководители методических
7.	Ознакомление с новинками методической литературы	в течение года	Заседания школьных методических объединений	Методист, руководители методических

### Работа с обучающимися

**Задачи: Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.**

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Муниципальный, школьный туры Всероссийской олимпиады школьников.	Проведение предметных олимпиад по параллелям классов Анализ результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.	Октябрь-Ноябрь	Руководители МО
Проектная деятельность учащихся	Презентация проектов	Оценка эффективности реализуемых подходов.	Март	Руководители МО

Школьный интеллектуальный марафон.	Организация и проведение конкурса.	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.	Апрель	Руководители МО, классные руководители
Участие в дистанционных олимпиадах по предметам.	Организация и проведение олимпиад	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.	В течение года	Руководители МО







