

УТВЕРЖДАЮ
приказом директора
МБОУ «Брагунская СШ»

_____ /Р.Х. Хамидова/

«25 » августа 2022г

**План работы
методического объединения
учителей естественно-математического цикла
МБОУ «Брагунская СШ» Гудермесского
муниципального района
на 2022–2023 учебный год.**



**Руководитель ШМО:
учитель высшей квалификационной категории
Анварбек Исрапилович Сапаров**

2022г.

Основными направлениями деятельности учителя в МО являются:

1. участие в методической и информационной работе МО;
2. участие в заседаниях МО, научно-методических семинарах и т.д.;
3. участие в работе по научно-методическому обеспечению содержания преподаваемого предмета, курса, факультатива и т.д.;
4. разработка необходимого психолого-педагогического инструментария по вопросам диагностики, прогнозирования, планирования преподавания предмета;
5. обобщение опыта своей работы и организация его распространения среди членов МО;
6. подготовка творческих отчетов по наиболее продуктивным методам обучения, воспитания, развития, используемых в учебном процессе;
7. оказание помощи молодым учителям МО;
8. проведение консультаций для педагогов школы по актуальным проблемам методики преподавания предмета;
9. участие вместе с администрацией школы в подготовке учителей к аттестации;
10. проведение научно-практических конференций для учителей и учащихся школы.

Обязанности учителя- члена МО

1. создает Банк тестов, диагностик, поурочных разработок, инновационных технологий, способствующих улучшению качества образования;
2. ведет картотеку передового педагогического опыта по преподаваемому предмету, готовит методические рекомендации по организации УВП, методике преподавания предмета, воспитанию школьников;
3. внедряет инновационные технологии, участвует в организации и проведении школьных, региональных экспериментов, занимается самообразованием
4. разрабатывает тексты для проведения олимпиад.

Права учителя-члена МО

Учитель, член МО, имеет право в пределах своей компетенции:

1. принимать участие в работе МО школы;
2. разрабатывать и создавать методические рекомендации, касающиеся вопросов образования, воспитания и развития и не противоречащих действующему законодательству;
3. вносить предложения по совершенствованию работы МО.

Тема, над которой работает школа:

«Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения: НОО, ООО, СОО»

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА МО И АДМИНИСТРАЦИИ ШКОЛЫ

1. Распределение учебных нагрузок на новый учебный год.
2. Осуществление контроля за качеством научно-методического уровня преподавания предметов:
 - а) посещение и анализ уроков, внеклассных мероприятий;
 - б) проведение контрольных работ;
 - в) контроль за выполнением единого орфографического режима;
 - г) контроль за формированием общеучебных умений и навыков учащихся.
3. Проведение собеседования с учителями, творческих отчетов, презентаций, подготовка педагогов к аттестации.
4. Изучение и внедрение передового педагогического опыта.
5. Подготовка кабинетов к новому учебному году.

Тема ШМО: «Формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы в условиях реализации ФГОС второго поколения»

Цель: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на ФГОС.

Задачи МО:

1.Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся);
- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
- освоить технологию создания компетентностно – ориентированных заданий;
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

2.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением недели естественно - научного цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства;
- Участием в вебинарах.
- Повышения качества обучения через владение компьютерными технологиями и применение инновационных технологий обучения.

3.Изучать и внедрять новые технологии обучения.

4.Продолжить внедрять здоровьесберегающие технологии в УВП.

5.Вести целенаправленную работу среди учащихся по подготовке и успешной сдачи ОГЭ.

Основные направления деятельности:

1. Работа с нормативными документами
2. Работа над единой методической темой «Современные информационные технологии обучения в работе учителя – залог успешного перехода на новые ФГОС»
3. Повышение квалификации педагогов.
4. Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта
5. Работа с интеллектуально одаренными детьми (олимпиады, конкурсы)
6. Психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса
7. Информационная деятельность
8. Аналитическая деятельность

1.Повышение качества знаний

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла;
- повышение эффективности контроля уровня обученности обучающихся.
- повышение качества урока

№	Содержание мероприятий	сроки
1	Мониторинг предметных достижений учащихся	В конце каждой четверти
2	Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ	В течение года
3	Использование современных технологий на уроке (обмен опытом) Посещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом по реализации технологий	В течение года
4	Проверка тетрадей по предметам: выполнение единых требований, формы домашнего задания, выполнение практических работ	ноябрь, март

2 . Профессиональный рост учителя

Индивидуальная траектория профессионального развития

Аналитическая культура педагогов

Творческая активность педагога

Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов.
- выявление и распространение положительного педагогического опыта

№	Содержание мероприятий	сроки
1	Составление планов самообразования	сентябрь
3	Аттестация учителей	В течение года
4	Открытые уроки	В течение года
5	Освоение инновационных технологий.	В течение года
6	Использование ИКТ в процессе обучения.	В течение года
7	Мониторинг профессиональных затруднений и информационных потребностей учителей.	В течение года
8	Курсовая подготовка	В течение года
9	Участие с докладами в семинарах, совещаниях и конференциях	В течение года
10	Участие в профессиональных конкурсах	В течение года
11	Публикации на сайтах, методических журналах, в прессе, регулярное обновление собственного сайта	В течение года
12	Посещение мероприятий разного уровня	В течение года
13	Обобщение и распространение опыта работы	В течение года

3. Поиск и поддержка одаренных детей

Задачи:

- выявление и развитие креативных способностей;
- привлечение учеников к исследовательской деятельности;
- усиление работы с высокомотивированными учащимися;
- повышение результативности олимпиад.

Содержание мероприятий	Формы проведения	сроки	ответственные
1. Составление плана работы с одаренными детьми	Заседание МО	сентябрь	Зам. директор по УВР
2. Формирование списков обучающихся в каждой предметной ассоциации	Заседание МО	сентябрь	Учителя предметники, Классные руководители
3. Школьный этап предметных олимпиад	олимпиады	По графику	Учителя предметники
4. Участие в муниципальном этапе предметных олимпиад	олимпиада	По графику Муниципального управления образованием	Учителя предметники
5. Межсекционное занятие «Требования к оформлению исследовательских работ, презентаций» Начало оформления творческих работ	Лекционное занятие	Ноябрь	Классные руководители Руководитель МО
6. Индивидуальные консультации и завершение работы по оформлению исследований, проектов	Практическое занятие	Февраль	Учителя предметники, Классные руководители,

7. Межсекционное занятие «Защита проектов»	Учебное занятие	март	Учителя предметники Руководитель МО
8. Участие в неделях по предметам естественно-математического цикла»	конференция	По графику	Учителя предметники, Руководитель МО
9. Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней		В течение года	Учителя предметники
10. Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности, медиотек		В течение года	Учителя предметники
11. Результаты, достижения. Планирование на следующий уч. год	Заседание МО	апрель	Руководитель МО

4. Подготовка к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ)

Задачи:

- Своевременно и качественно организовать работу учителей естественно – математического цикла по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ
- Обеспечить учащихся, их родителей и учителей своевременной информацией
- Повысить качества подготовки учащихся к экзамену.

**План-график
по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ**

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	<p>Организационно-методическая работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ за прошлый учебный год. <ul style="list-style-type: none"> • Организация подготовки педагогов и обучающихся к ЕГЭ • Подготовка информационного стенда для учащихся и их родителей «Подготовка к ЕГЭ», стенд для пособий • Подготовка справочных, информационных, учебно – тренировочных материалов. • Создание папки ««Подготовка к ЕГЭ», «Подготовка к ОГЭ», «Мониторинг предметных достижений учащихся» 2. Анализ предварительного выбора предметов естественно-математического цикла 	Сентябрь
2	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Дифференциация и индивидуализация обучения через применение различных инновационных технологий» 2. Мониторинг входной и промежуточных диагностик по предметам 3. Диагностические работы в системе «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ» <p>11 класс 9 класс</p>	Октябрь
3	<ol style="list-style-type: none"> 1.Привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов для подготовки к ЕГЭ 2.Анализ пробного внутришкольного ОГЭ, ЕГЭ по математике. 3.Диагностические работы 11 класс, 9 класс 	Декабрь
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ЕГЭ, государственной итоговой аттестации» 2.Организация системы работы по предупреждению 	февраль

	пробелов в знаниях учащихся.	
5	3.«Анализ пробного ОГЭ в 9 классе. Проблемы и пути их решения».	апрель
6	Работа с нормативными документами.	
	Изучение основных нормативных документов, стандартов.	Сентябрь
	1. Знакомство с нормативно-правовыми и инструктивно – методическими документами по проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ и по материалам ЕГЭ, ОГЭ	Октябрь
	2.Знакомство с новыми нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами, поступающими в течение учебного года.	Весь период
	3.Знакомство с приказом о проведении ЕГЭ, ОГЭ. Оформление документации по результатам ОГЭ, ЕГЭ.	Май Июнь
7	Работа с учащимися.	
	1. Первичное знакомство с инструкцией по подготовке к ЕГЭ; правила поведения на ЕГЭ; КИМы; инструктирование учащихся; время регистрации на ЕГЭ и проведения ЕГЭ; 2. Знакомство с официальными сайтами ЕГЭ. 3. Обзор методической литературы и пособий по подготовке к ЕГЭ.	Сентябрь
	1. Знакомство со стандартами по предмету (все учителя – предметники) 2. Знакомство с характеристикой КИМов., Демоверсий по предметам	Сентябрь
	1. Информирование по вопросам подготовки к ЕГЭ: знакомство с инструкцией по подготовке к ЕГЭ; правила проведения на ЕГЭ; инструктирование учащихся; время регистрации на ЕГЭ и проведения ЕГЭ; 2. Работа по тренировке заполнения бланка регистрации и бланков ответов.	Весь период
	Организация работы по КИМам.	Весь период
	Работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в соответствии с индивидуальными планами учителей – предметников (факультативные занятия, индивидуально-групповые занятия).	Весь период
Работа с ресурсами Интернета по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ (тренажеры, демонстрационные версии) (по графику работы в	Весь период	

	Информационном центре).	
	Индивидуальные консультации по предмету (в соответствии с графиком, составленным учителями-предметниками).	Весь период
	Проведение диагностических работ 11 класс, 9 класс Анализ типичных ошибок. Индивидуальное собеседование.	Декабрь
	Проведение пробного ОГЭ. Анализ типичных ошибок. Индивидуальное собеседование.	Апрель
	Интенсивный курс подготовки к ЕГЭ, ОГЭ (за 5 -7 дней). Консультации.	Май
8	Работа с родителями.	
	1. Рекомендации по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ 2. Знакомство с официальными сайтами ЕГЭ. 3. Обзор методической литературы и пособий по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	Сентябрь
9	Знакомство с нормативно – правовыми и инструктивно – методическими документами по проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ и по материалам ЕГЭ.	Октябрь
	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с ЕГЭ, ОГЭ	Весь период
	Индивидуальные консультации родителей.	Весь период
	Информирование о порядке подготовки и проведения работ	Декабрь
	Рекомендации учителей-предметников.	Весь период
10	Работа с учителями – предметниками, классным руководителем.	
	Информационная работа по подготовке и проведению ЕГЭ.	Сентябрь
	1. Обсуждение нормативно-правовых и инструктивно – методических документов по проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ. 2. Составление плана подготовки к ЕГЭ, ОГЭ 3. Создание банка демонстрационных версий материалов ЕГЭ,	Октябрь

	ОГЭ, методических пособий по предметам для учеников, учителей, родителей. 4. Подготовка информационного стенда для учащихся и их родителей «Готовимся к ЕГЭ». «Тебе выпускник»	
	Пополнение банка демонстрационных версий материалов ЕГЭ, ОГЭ методических пособий по предметам для учеников, учителей, родителей.	Весь период
	Обсуждение новых нормативно-правовых и инструктивно – методических документов по проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ и по материалам ЕГЭ, ОГЭ (по мере их поступления).	Весь период
	Сотрудничество с учителями-предметниками других школ по вопросам ЕГЭ, ОГЭ	Весь период
	Оказывать методическую помощь коллегам по вопросам ЕГЭ, ОГЭ	Весь период
	Подготовка раздаточных материалов для выпускников – памяток для участвующих в ЕГЭ, ОГЭ	Февраль
	Проводить обсуждение методических новинок.	1 раз в четверть
	Проводить изучение КИМов по подготовке к ЕГЭ.	Весь период
	Составление диагностических работ для промежуточной аттестации учащихся 5-8, 10 классов.	Апрель
	Создание наглядно-дидактических пособий, электронных пособий по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	Весь период
11	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с ЕГЭ, ОГЭ	Весь период
	Подготовка отчетной документации по итогам пробного внутришкольного, пробного (район) ЕГЭ, ОГЭ, итогового ЕГЭ, ОГЭ	Весь период
12	Контроль, диагностика.	
	Анализ и корректировка работы по подготовке к ЕГЭ, <u>ОГЭ</u>	сентябрь
	Вводный: Первичная диагностика (тестирование) уровня знаний по материалам КИМов и демонстрационных версий ЕГЭ, ОГЭ (на тренажерах).	сентябрь

Контроль текущих оценок по предметам, выбираемым учащимися в форме ЕГЭ, оценок по контрольным работам, оценок по самостоятельным работам	Весь период
Рубежный: пробное тестирование по материалам КИМов (район).	март
Итоговый: тестирование по материалам Федерального института педагогических измерительных (ФИПИ) – официального разработчика тестовых заданий ЕГЭ.	Май

План
заседаний ШМО естественно-математического цикла
на 2022-2023 учебный год

Заседание № 1 август (информативное)

1. Анализ работы МО за прошлый учебный год. Анализ работы учителей естественно-математического цикла, технологии, физической культуры.
2. Задачи МО на новый учебный год.
3. Рассмотрение и согласование рабочих программ на 2022-2023уч год.
4. О проведении входящего контроля.

Заседание № 2 октябрь

1. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ за прошлый учебный год.
2. Организация подготовки педагогов и обучающихся к ЕГЭ
3. Подготовка информационного стенда для учащихся и их родителей «Подготовка к ЕГЭ», стенд для пособий
 - Подготовка справочных, информационных, учебно – тренировочных материалов.
 - Создание папки: «Подготовка к ЕГЭ», «Подготовка к ОГЭ», «Мониторинг предметных достижений учащихся»

Заседание № 3 ноябрь

1. Итоги мониторинга входных и промежуточных диагностик по предметам.
2. Отчёт о Всероссийской предметной олимпиады школьников
3. Провести заседания творческих групп по разбору задач олимпиадного цикла
4. Организовать мастер-класс по использованию современного мультимедийного оборудования в образовательной деятельности

Заседание № 4 декабрь

- 1.Привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов для подготовки к ЕГЭ
- 2.Анализ пробного внутришкольного ОГЭ, ЕГЭ по математике.
- 3.Диагностические работы 11 класс, 9 класс
4. Промежуточные диагностики по предметам
- 5.Семинар-практикум по распространению лучшего опыта подготовки учащихся к олимпиадам.
- 6.Школьный конкурс личных сайтов, блогов учителей школы.
7. Организовать проблемные группы учителей по разбору новых КИМ для подготовки учащихся к ГИА.
8. Организовать решение предметно-методических заданий с единичным и с множественным выбором ответа (**январь**)
9. Провести диагностику профкомпетентности педагогов (**февраль**)

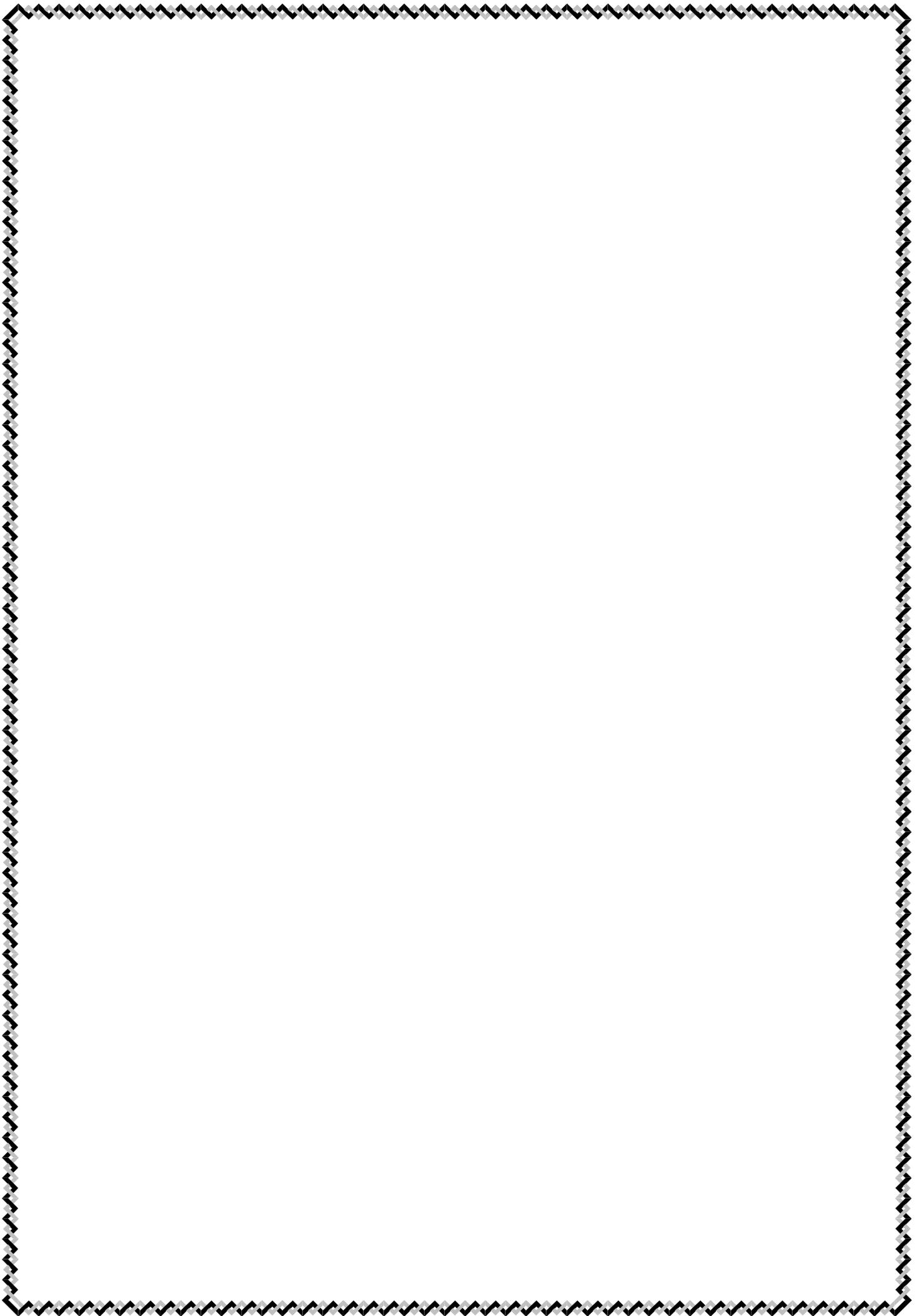
Заседание № 5 **март**

1. Проверка тетрадей по предметам: выполнение единых требований, формы домашнего задания, выполнение практических работ
2. Подготовка к Составление диагностических работ для промежуточной аттестации учащихся 5-8, 10 классов **в мае месяце**
3. Подготовка к ВПР
4. Школьный конкурс личных сайтов, блогов учителей школы.

Заседание №6 **май**

1. Знакомство с материалами по темам самообразования учителей. Творческие отчеты учителей по самообразованию.
2. Подведение итогов работы с одарёнными детьми за год.
3. Анализ уровня базовой подготовки учащихся по итогам промежуточной аттестации по предметам.
4. Отчёт работы ШМО за 2022-2023 учебный год.
5. Планирование работы МО на новый учебный год.

Руководитель методического объединения _____ А.И. Сапаров



БАНК ДАННЫХ ОБ УЧИТЕЛЯХ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ЕСТЕСТВЕННО - МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА.

**Тематика заседаний
школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла
на 2022-2023 учебный год.**

Август-сентябрь №1

№	Тематика	Цель	Ответствен.	Прогнозируемый результат
1.	Задачи МО на 2021-2022 учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы.	Инструктивно - методическое совещание	Руководитель МО, учителя	План работы МО
2.	Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9-11 классов в форме ЕГЭ и ОГЭ.	Проанализировать результаты экзаменов с каждым педагогом по предметам	Руководитель МО, завуч	Состояние фактического уровня знаний учащихся. План работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся в урочное и внеурочное время
3.	Об организации и проведении олимпиады школьников по предметам естественно- математического цикла	Утверждение, согласно графику работы школы.	Зам.директора по УР	Участие учащихся школы в I (школьном) туре Всероссийской олимпиады школьников.
4.	Согласование графика проведения контрольных работ, зачетов. Доработка диагностических работ по математике, для учащихся 9, 10, 11 классов. Составление графика проведения ВПР.	Обсуждение	Руководитель МО, учителя	Состояние фактического уровня знаний учащихся
5.	Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.		Руководитель МО, учителя	План работы по самообразованию

6.	Организация дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, ВПР	Обсуждение	Учителя	План работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся в урочное и внеурочное время
7.	Заседание: «Современные образовательные интернет-ресурсы для профессионально-личностного развития педагога в период подготовки к аттестации»	обсуждение	учителя	

Октябрь-ноябрь №2

№	Тематика	Цель.	Ответств.	Прогнозируемый результат
1.	Изучение нормативных документов. Организация работы с учащимися по правильности заполнения бланков при проведении итоговой аттестации.	Сообщение, обмен опытом.	Руководитель МО Сапаров А.И.	Применение в работе. Пополнение методической копилки.
2.	Качественный и количественный анализ результатов тренировочных вариантов (кимов) для учащихся 9, 11 классов.	Обсуждение	Предметники	Обмен опытом. Пополнение методической копилки.

3.	Обсуждение результатов диагностических и тренировочных работ 1 четверти и выработка мер для ликвидации пробелов в знаниях учащихся.	Обсуждение подготовки учащихся к участию в олимпиадах	Руководитель МО, учителя-предметники	Создание методической копилки
4.	Анализ олимпиад, утверждение плана работы с одаренными детьми, индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися по подготовке к ЕГЭ	Обсуждение	Руководитель МО, учителя	Создание Базы данных
5.	<u>Методический семинар: «Формирование навыков смыслового чтения на уроках математики и во внеурочное время» (уровень региональный)</u>	Распределение вопросов по данной теме среди учителей МО, для проведения семинара.	Руководитель МО, учителя	План семинара

Декабрь-январь №3

№	Тематика	Цель.	Ответств.	Прогнозируемый результат
1.	Подготовительная работа к проведению пробного ОГЭ и ЕГЭ по основным предметам.	Подготовить учащихся	Руководитель МО Учителя-предметники	Создание методической копилки по вопросам ГИА для учащихся всех ступеней обучения
2.	Выполнение учебных программ за I полугодие	Отчеты	Работающий учитель, завуч	Сравнительный отчет учителей – предметников

3.	Обсуждение результатов школьных и муниципальных этапов Всероссийских олимпиад по предметам естественно-математического цикла. Участие в олимпиадных и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.	Отчеты	Предметники	Оценка результатов 1 этапа. График дополнительных занятий по подготовке ко Второму этапу (муниципальному) Всероссийской олимпиады школьников
4.	Разработка рекомендаций школьникам, сдающим ЕГЭ	Обсуждение, отчеты	Руководитель МО, учителя	Создание копилки
5.	Знакомство, обсуждение « Кейс-технология как один из инновационных методов образовательной среды	Руководитель МО, учителя	Руководитель МО	Применение в работе. Пополнение методической копилки.
6.	<u>Семинар</u> : «Использование метода проблемного обучения в преподавании естественно-математических дисциплин» (школьный уровень)	Руководитель МО, учителя	Руководитель МО	Распространение педагогического опыта.

Февраль- март №4

№	Тематика	Цель.	Ответств.	Прогнозируемый результат
---	----------	-------	-----------	--------------------------

1.	Обсуждение результатов диагностических и тренировочных работ в динамике за октябрь – март и выработка мер для ликвидации пробелов в знаниях учащихся	Обсуждение, выработка стратегии	Предметники	Коррекция знаний отстающих обучающихся
2.	Проведение предметно-методической недели «Формирование УУД и их оценка в урочной и внеурочной деятельности» 1-5 марта Обмен опытом, посещение открытых мероприятий	Обсуждение, отчеты	Предметники	Взаимопосещение мероприятий.
3.	Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ЕГЭ, государственной итоговой аттестации»	Обмен опытом	Руководитель МО Сапаров А.И , учителя	Создание методической копилки по вопросам ГИА для учащихся всех ступеней обучения
4.	Современные педагогические технологии в общеобразовательной школе	доклад	Учителя предметники	Пополнение метод.копилки
5.	Взаимопосещение уроков	В течение года	Руководитель МО	Обмен опытом, оказание методической помощи

Апрель-май №5

№	Тематика	Цель.	Ответств.	Прогнозируемый результат
1.	Подготовка к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по основным предметам. Вопросы о выполнении требований к заполнению бланков	Отчеты учителей, обсуждение,	Отчеты учителей, обсуждение, обмен	Предварительные результаты работы учителей предметников по

	экзаменационной работы, прогнозируемые результаты подготовленности учащихся 9, 11 классов к сдаче обязательного экзамена.	обмен опытом.	опытом.	вопросам методической темы.
2.	Выполнение программы и её практической части по математике, физике, информатике, химии, биологии за год 2021-2022	Проанализировать прохождение программного материала и её практической части по предметам за текущий учебный год.	Руководитель МО, учителя предметники	Сравнительный отчёт учителей – предметников
3.	Отчет учителей о работе личного профессионального роста	Отчеты учителей, обсуждение, обмен опытом.	Учителя	Отчёт учителей – предметников
4.	Составление плана работы на новый 2022-2023 учебный год.	Предложения, обсуждения	Руководитель МО, учителя	План
5.	Утверждение рабочих программ на 2022-2023 учебный год		Руководитель МО, учителя	Рабочие программы
6.	Участие в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся 1) Защита индивидуальных проектов 5-11 классы		Учителя предметники, руководитель шмо	