

Результаты ВПР 2020 в МБОУ «Брагунская СШ»

В сентябре-октябре 2020 г. в МБОУ «Брагунская СШ» проведены ВПР в целях: осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

1. Участниками ВПР в являлись обучающиеся 5-8 классов . Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2020/2021 учебного года:

5 классы – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2020/2021 учебного года);

6 классы – Русский язык, Математика, История, Биология (за 5 класс 2019/2020 учебного года);

7 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание (за 6 класс 2019/2020 учебного года);

8 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Английский язык, (за 7 класс 2019/2020 учебного года).

На основе Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. в МБОУ «Брагунская СШ» проведена следующая работа:

Директором школы , Н.Ш. Салаватовым издан приказ об организации образовательной деятельности МБОУ «Брагунская СШ» на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года

Проведен педагогический совет по вопросу организации образовательной деятельности школы на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года

Составлена «Дорожная карта» по реализации образовательных программ НОО и ООО на основе результатов ВПР для эффективной организации и корректировки образовательного процесса

Составлена аналитическая справка по результатам ВПР в 5-8 классах :

- а) каждого обучающегося;
- б) каждого класса;
- в) каждой параллели;
- г) школы

В результате проведенного анализа учителями – предметниками определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого

обучающегося, класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому проводилась ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

Результаты анализа оформлены в виде отчетов, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету, учителями разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий, по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

Учителями -предметниками внесены изменения в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

Изменения, внесены в рабочие программы по учебному предмету и утверждены в виде Приложения к рабочей программе по каждому предмету.

Приложения с изменениями к рабочей программе разрабатывались учителями-предметниками, рассматривались на школьном методическом объединении, согласованы у заместителя директора по УВР, Умаровой З.С. и утверждены директором Салаватовым Н.Ш.

Утвержденные приложения размещены на сайте МБОУ «Брагунская СШ».

Внесены изменения в программу развития универсальных учебных действий в ООП ООО, направленных на формирование и развитие несформированных УУД, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.

Внесенные изменения рассмотрены на заседаниях ШМО и Педагогическом совете школы, утверждены приказом директора.

Отчеты и анализы по результатам ВПР сформированы в электронном виде и в бумажном варианте.

На уроках учителя используют современные педагогические технологии, позволяющие осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

ВПР 2020 Русский язык 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	35336	1329469	13,33	36,1	40,2	10,4
Чеченская Республика	475	29395	21,68	47,15	26,8	4,38
Гудермесский муниципальный район	42	4084	23,8	48,56	25	2,69
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Брагунская СШ»		77	19,48	53,25	23,4	3,9

ВПР 2020 Математика 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35349	1369699	6,98	27,09	43,97	21,9
Чеченская Республика	474	29525	15,07	41,95	34,71	8,26
Гудермесский муниципальный район	42	4088	18,35	47,95	29,5	4,21
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Брагунская СШ»		71	19,72	56,34	12,68	11,2

ВПР 2020 Окружающий мир 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35267	1359182	2,85	32,04	53,34	11,77
Чеченская Республика	474	29146	12,35	50,06	33,44	4,19
Гудермесский муниципальный район	42	4112	16,42	52,85	28,53	2,21
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Брагунская СШ»		78	5,13	62,82	32,05	0

ВПР 2020 Русский язык 6						
--------------------------------	--	--	--	--	--	--

Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35560	1304778	19,8 2	40,1 7	30,3 8	9,6 3
Чеченская Республика	472	29146	24,4 2	47,3	23,9 8	4,3 1
Гудермесский муниципальный район	41	4006	24,6 9	50,0 2	23,2 2	2,0 7
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Брагунская СШ»		67	23,8 8	47,7 6	23,8 8	4,4 8

ВПР 2020 Математика 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35567	1302933	18,2 5	38,1 5	30,1 9	13,4 2
Чеченская Республика	471	29217	21,2 4	47,2 4	25,8 6	5,65
Гудермесский муниципальный район	41	4004	20,3 4	50,1 7	26,0 8	3,4
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Брагунская СШ»		64	17,1 9	54,6 9	21,8 8	6,25

ВПР 2020 Русский язык 7						
Статистика по отметкам						

Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35496	1208149	24,7 3	40,6 6	28,4 1	6,2
Чеченская Республика	475	26873	26,8 6	47,8 4	22,2 7	3,0 3
Гудермесский муниципальный район	42	3637	25,8 7	48,1 4	23,7	2,2 8
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Брагунская СШ»		51	29,4 1	39,2 2	31,3 7	0

ВПР 2020 Математика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35467	1210889	20,0 9	48,7 9	26,8 4	4,2 8
Чеченская Республика	475	26972	20	52,7 9	24,2 8	2,9 3
Гудермесский муниципальный район	42	3626	22,7 8	51,4 1	23,9 9	1,8 2
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Брагунская СШ»		50	22	54	22	2

ОБЩАЯ по всем предметам:

Анализируя данные таблицы, видим, что обучающиеся в основной массе справляются с заданиями на базовом уровне. Несмотря на это пока высокий процент обучающихся, не подтверждающих свои отметки (четвертные и ВПР). Самый высокий процент не подтверждения по русскому языку, математике, истории, географии и биологии, это значит, что учителя завышают, или занижают отметки

Вывод: анализ результатов ВПР в 5- 8 классах показывает, что Всероссийские проверочные работы были написаны на удовлетворительном уровне. Это связано с целенаправленной работой учителей по формированию УДД, предметных результатов, индивидуализацией обучения, хорошей мотивированностью обучающихся на получение положительных результатов.

Учителям необходимо обратить внимание на формирование:

–контроль и коррекция написанного;

- поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности обучающихся;

–коммуникативных УУД: соблюдение и оценивание норм русского литературного языка в собственной речи

Необходимо на уроках уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы, работе с текстом и определением главной мысли в тексте.

В целом: по итогам Всероссийских проверочных работ можно сделать вывод, что большинство обучающихся в целом успешно осваивают программу в соответствии с ФГОС и могут продолжать обучение на следующей ступени общего образования.

Провести на заседаниях МО анализ результатов ВПР.

- Учителям – предметникам планировать коррекционную работу с обучающимися в урочной и внеурочной деятельности.

- В течение года постоянно осуществлять мониторинг текущего тестирования и контрольных работ с целью устранения пробелов в знаниях и умениях по математике, русскому языку, истории, биологии.

Своевременно информировать родителей (законных представителей) о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.

В 2020-2021 учебном году необходимо уделить особое внимание на:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

Постоянно осуществлять мониторинг текущего тестирования и контрольных работ с целью устранения пробелов в знаниях и умениях по математике, русскому языку, истории, биологии.

Своевременно информировать родителей (законных представителей) о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.

Рекомендации

Для устранения пробелов в знаниях и умениях обучающихся необходимо:

Руководителям ШМО

в рамках заседаний рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР, обменяться опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению заданий ВПР.

Учителям

1) проанализировать результаты ВПР;

- 2) по результатам анализа спланировать работу по устранению и коррекции выявленных пробелов в знаниях обучающихся;
- 3) организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для отдельных обучающихся и класса в целом;
- 4) включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;
- 5) активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- 6) усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленения необходимой информации, её сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определённых выводов;
- 7) продолжить обучать обучающихся алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- 8) на уроках развивать умение читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера;
- 9) добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- 10) систематически осуществлять работу над ошибками;
- 11) спланировать работу по подготовке обучающихся к ВПР-2021;
- 12) проводить работу по консультированию родителей обучающихся.

Пути повышения качества знаний по предметам:

1. Коррекция и строгое отслеживание отработанных и запущенных тем.
2. Развивать у обучающихся внутреннюю мотивацию учебной деятельности, познавательный интерес к учению.