

Аналитическая справка  
о сопровождении молодых педагогов в МБОУ «Брагунская СШ»,  
охваченных мероприятиями в рамках программы по поддержке молодых педагогических работников.

**Цель:** организация работы по поддержке молодых педагогов школы

**Метод сбора информации:** мониторинг, социологическое исследование, анализ деятельности.

**Сроки:** в течение 2022-2023 учебного года.

**Показатели:** доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов.

На 2022/2023 уч. гг. перед методической службой были поставлены следующие задачи:

1. Создать условия профессионального роста педагога: организация и проведение семинаров, конференций, конкурсов, мастер-классов. Использовать различные формы работы с учителями по обеспечению роста профессиональной компетентности педагогов с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

2. Способствовать повышению качества преподавания учебных дисциплин через внедрение современных образовательных технологий и передового педагогического опыта и других приемов инновационных образовательных процессов.

3. Способствовать участию педагогов школы в профессиональных конкурсах разного уровня, обеспечить методическое сопровождение педагогов с учётом их индивидуальных профессиональных потребностей (молодые специалисты, участники конкурсов профессионального мастерства и др.);

4. Продолжать работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

5. Сопровождать профессиональный рост и развитие молодых педагогов округа.

6. Оперативно выявлять профессиональные затруднения педагогов и организовывать целенаправленную помощь.

**Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов составляет 4 педагога (100%).**

В МБОУ «Брагунская СШ» на сегодняшний день работает 4 молодых педагога. Стаж педагогической деятельности от 0 до 3 лет, а в среднем – 1 год.

Учителей начальных классов-2

Учителя предметники -2

№ п/п	ФИО наставляемого	Цель (исходя из потребностей наставляемого)	ФИО наставника		Результаты реализации комплекса мероприятий

2.	Юсупова Аминат Салаудиновна	Профессионал ьное развитие	Хункерханова Бела Магомедовна	Высшая категория	Максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого
4.	Буклаева Хава Джамалдинов на	Профессионал ьное развитие	Ташаева Зарият Алимсолтановна	Высшая категория	Максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого
	Сатиева Амина Султановна	Профессионал ьное развитие	Сатибалова Гульмира Ибрагимовна	Первая категория	Максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого
	Магомедова Айдегим Омаровна	Профессионал ьное развитие	Юнусов Калсын Бахавдинович		Максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого

Организация системной работы с молодыми педагогами в рамках повышения их профессиональных компетенций является гарантом успешного функционирования школы на всех уровнях. Молодым специалистам часто не хватает как предметных знаний, так и знаний методики преподавания.

С целью ликвидации дефицитов знаний и умений молодых и малоопытных педагогов проводилась следующая работа:

- 1) проводились регулярные консультации по составлению учебной документации (рабочая программа по предмету, поурочное планирование, ведение классного журнала);
- 2) закреплены специалисты шефства-наставничества за молодыми и малоопытными учителями. Разработаны и утверждены планы работы с молодыми учителями;
- 3) посещались уроки молодых специалистов руководителями кафедр, наставниками. По результатам посещения уроков проводилось собеседование с учителями, оказывалась методическая помощь, составлялись справки;
- 4) велась подготовка к Неделе молодого педагога;
- 5) проведена Неделя молодого педагога, итоги которой были обсуждены на совещании при заместителе директора по МР;
- 6) активно проводилась работа в Клубе молодого педагога, проведено 9 занятий;
- 7) молодые педагоги активно проходили курсы повышения квалификации как в очном, так и в онлайн режимах.

Молодые педагоги не имеют квалификационной категории. Все молодые педагоги имеют наставников.

В ноябре 2022 года было проведено социологическое исследование на тему

«Адаптация молодого педагога».

Результаты исследования:

1. 69,0% учителей испытывают трудности в своей профессиональной деятельности.
2. Основными трудностями, возникающими в процессе адаптации молодого учителя к новой социально-профессиональной деятельности является: проведение родительского собрания (маж. 20,0%), неожиданное посещение урока завучем или директором и дальнейший разбор урока (мин - 7,0%).
3. Выходить из вышеперечисленных трудностей, большинство педагогов (40,0%) стараются самостоятельно. 40,0% - обращаются к помощи более опытных педагогов.
4. По мнению педагогов, наиболее существенным моментом работы учителя является его взаимодействие с учениками (40,0%), возможность профессионального роста (10,0%), высокий профессиональный уровень (5,0%).
5. Педагоги в период своей адаптации (в первое время работы в учебном учреждении) испытывали неуверенность в уровне своей профессиональной подготовки (31,0%), страх в общении с администрацией школы (5,0%).
6. Для молодых педагогов оказывается помощь со стороны администрации образовательного учреждения (56,0%), консультации и помощь, оказываемые молодому учителю со стороны педагогов со стажем (25,0%), закрепление за молодыми преподавателями «наставника», т. е. более опытного педагога (19,0%).
7. Большинство молодых педагогов (75,0%) ответили, что нуждаются в методической помощи со стороны администрации образовательного учреждения и более опытных педагогов.
8. 61,0% молодых педагогов занимаются самообразованием, то есть стремятся самостоятельно повышать свой профессиональный уровень. 38,0% педагогов не часто, но занимаются самообразованием.
9. Источником повышения профессионального уровня молодых педагогов является: изучение научных статей в сети Интернет (маж. - 36,0%), мин. - изучение научно-педагогических журналов (6,0%).

**Приоритетные направления методического сопровождения молодых педагогов**

- Стимулирование профессионально-личностного саморазвития молодых педагогов
- Реализация новых стандартов в образовательном процессе
- Организация среды профессионального общения
- Построение собственной методической системы образовательной деятельности
- Создание условий для профессиональной самореализации, самоутверждения

Что предлагает методическая служба молодому учителю?

1. Стали традиционными мероприятия для молодых педагогов – **Педагогические чтения «Творческий поиск молодого учителя – залог качества образования»**. Их цель - повышение уровня профессиональных компетенций молодых педагогов и создание условий для их

саморазвития и самореализации.

Задачи:

- стимулировать расширения методического и творческого взаимодействия молодых педагогов;
- содействовать формированию условий профессиональной деятельности, обеспечивающих эффективное освоение, использование или создание новаций в области образования.

**2. Неделя молодых педагогов.** Цель - развитие и реализация творческого потенциала педагогических работников

Задачи:

- Повышение профессионального уровня молодых педагогов.
- Создание условий для творческого самовыражения, самореализации педагогов.

**3. Муниципальный этап этап регионального конкурса «Молодой педагог»,** в целях повышения престижа труда молодых педагогов; распространения лучших образцов профессионального опыта молодых педагогов .

4. Ежегодно проводятся мастер-классы и открытые уроки лучших учителей школы и практико-ориентированные обучающиеся семинары.

Что показывают все эти мероприятия?

Реализация в образовательном процессе новых стандартов – весьма трудная задача для большинства педагогов и особенно молодых. Анализ конкурсных материалов, представление педагогического опыта молодыми учителями позволяет утверждать, что молодыми учителями допускаются грубые ошибки, поскольку *уровень предметной, научной подготовки учителя не соответствует уровню сложности решаемых методических задач.*

**Вывод:** доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов составляет 4 педагога -100%.

**Рекомендации:**

1. Продолжить активную работу с молодыми и малоопытными специалистами в следующем учебном году;
2. Особое внимание следует уделить системе наставничества в ОО. Она должна быть возрождена, и работать не формально, а действительно, должна быть эффективна для молодого педагога.
3. Продолжить изучение нормативно-правовой документации, изменений в образовательной политике Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки ЧР;
4. Обеспечить условия для прохождения курсов ПК всеми молодыми педагогами и малоопытными специалистами в течение летнего периода по предметным и методическим дефицитам, выявленных в ходе проведения диагностических работ и промежуточной аттестации;

