

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БРАГУНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА »
(МБОУ «Брагунская СШ »)**

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете
(протокол от «29» августа 2025г №1)

УТВЕРЖДЕНО

(приказ от «30» августа 2025г №____)
М.П.

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса в
МБОУ«Брагунская СШ» в форме триместров**

1. Общие положения

Триместровая форма организации образовательного процесса вводится в МБОУ«Брагунская СШ для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса, повышение качества знаний и, как следствие, повышение результативных показателей учебного заведения.

1.2. Внедрение триместровой организации образовательного процесса осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» решением Педагогического совета МБОУ«Брагунская СШ

2. Обоснование целесообразности организации учебного процесса по триместрам

2.1. Цель перехода на триместровую форму организации учебного процесса: сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, повышение качества знаний и, как следствие, повышение результативных показателей учебного заведения.

2.2. Физиологическое обоснование: к концу пятой учебной недели у обучающихся накапливается утомляемость, снижается память, внимание, ослабевают функции иммунной системы, это приводит к развитию стрессов, увеличивает количество заболеваний учащихся. Переход на триместровую форму организации учебного процесса снижает уровень заболеваемости, повышает работоспособность участников образовательного процесса.

2.3. Педагогическое обоснование: появляется возможность обеспечить реальную помощь слабоуспевающим ученикам во время

каникул: они смогут восполнить пробелы в знаниях и реально повлиять на результаты триместра. При почетвертном делении стимул ученика в дополнительных занятиях на каникулах бы минимализирован, т.к. отметка за четверть уже выставлена.

2.4. При триместровой форме организации учебного процесса достигается равномерное распределение учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерная интервальность отдыха обучающихся.

3. Организация учебного года в форме триместров

3.1. Триместры – форма организации учебного процесса, согласно которому учебный год делится на три периода, каждый из которых состоит из двух модулей продолжительностью 5 – 6 учебных недель. Каждый модуль заканчивается каникулами.

3.2. Промежуточная аттестация происходит в конце каждого триместра: в ноябре, феврале, мае.

3.3. Ежегодно разрабатывается годовой календарный учебный график МБОУ«Брагунская СШ. Годовой календарный учебный график утверждается приказом директора учреждения. Изменения в календарный учебный график вносятся приказом директора по согласованию с Педагогическим советом учреждения.

3.4. Составление расписания основного учебного времени осуществляется с учетом СанПиН. Длительность одного урока составляет 40 минут.