

НЕДЕЛЯ МАТЕМАТИКИ И ФИЗИКИ



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«БРАГУНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ШКОЛА»**

**МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ
ЮКЪАРАДЕШАРАН
ХЪУКУМАТАН
«БОРГІАНЕРА ЮККЪЕРА
ШКОЛА»**

366904, Чеченская Республика с. Брагуны, ул. Химикова,1 E-mail: bragunskayashkola@mail.ru
ИНН/КПП 2005006793/200501001 Тел./8(928)899-92-62

ПРИКАЗ

13.11.2023г.

№126

О проведении предметной
недели математики и физики.

В соответствии с планом методической и инновационной работы школы, графиком предметных недель и в целях повышения профессиональной компетентности учителей и творческой активности обучающихся,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 13.11.2023 по 18.11.2023 года предметную неделю математики, физики.
3. Сапарову А.И., руководителю методического объединения естественно-математического цикла, с учителями математики и физики: Асхадовой М.С., Хункермурзаевой А.А., Султановой Д.К., Сулеймановой А.А.:
 - 2.1. Составить план мероприятий в рамках предметных недель математики и физики.
 - 2.2. Обеспечить участие учеников и родителей в проведении мероприятий в соответствии с заявленным планом.
 - 2.3. Подготовить отчет по итогам проведения мероприятий в рамках предметных недель математики и физики, информатики.
3. Контроль за исполнение настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы: _____ / Р.Х.Хамидова

С приказом ознакомлены: _____ / М.С.Асхадова

_____ / А.А.Сулейманова

_____ / А.А.Хункермурзаева

_____ / Д.К.Султанова

Утверждаю

Директор школы: _____ Р.Х.Хамидова

ПЛАН
проведения недели математики и физики
в МБОУ «Брагунская СШ»
2023 – 2024 учебный год

| Дата | Мероприятие | Классы | Ответственные |
|-------------|--|--|---|
| 13.11.23 | Открытие недели. Конкурс плакатов, посвященных Неделе физмата. Оформление стен цитатами о математике и физике известных личностей. | 5-11 | Асхадова М.С. Султанова Д.К. Хункермурзаева А.А. |
| 14.11.23 | Математический КВН | 8 «а» 8 «б» 8 «в» | Хункермурзаева А.А. Асхадова М.С. |
| 15.11.23 | Внеклассное мероприятие: «Марафон математических знаний» | 9 «а» 9 «б» 9 «в» | Султанова Д.К. Хункермурзаева А.А. |
| 16.11.23 | Математическая игра: "Своя игра" | 10 11 | Асхадова М.С. |
| 17.11.23 | Математическая игра: «Железная дорога» | 5 «а» 5 «б» 5 «в» | Султанова Д.К. Асхадова М.С. |
| 18.11.23 | Заккрытие недели. | 5-11 | Асхадова М.С. Султанова Д.К. Хункермурзаева А.А. |

ОТЧЁТ

о проведении предметной недели математики и физики

в 2023-2024 учебном году

Девиз недели математики:

«Математика – это язык, на котором говорят все точные науки»
(*Н. И. Лобачевский, русский математик, один из создателей неевклидовой геометрии*).

«Физики пришли к выводу, что математика, если ее использовать с достаточной осторожностью, - это проверенный путь к истине».

(*Брайан Грин, физик-теоретик, популяризатор науки*).

Цели мероприятия:

Учебные:

1. Повысить уровень математического развития обучающихся и расширить их кругозор.
2. Углубить представления обучающихся об использовании сведений из математики и физики в повседневной жизни.
3. Развитие у обучающихся умений работы с учебной информацией, развитие умений планировать и контролировать свою деятельность.

Развивающие:

1. Развивать у обучающихся интерес к занятиям математикой и физикой.
2. Выявлять учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углублению своих знаний по математике и физике.
3. Развивать речь, память, воображение и интерес через применение творческих задач и заданий творческого характера.

Воспитательные:

1. Воспитывать самостоятельность мышления, волю, упорство в достижении цели, чувство ответственности за свою работу перед коллективом.
2. Воспитание умений применять имеющиеся знания в практических ситуациях.
3. Воспитание умений защищать свои убеждения, делать нравственную оценку деятельности окружающих и своей собственной.
4. Способствовать активизации и развитию познавательных процессов учащихся

Ученик:

- активный субъект деятельности;
- удовлетворяет личный интерес;
- инициативен;
- самостоятелен в поиске решения проблемы;
- проявляет способности, талант, творчество

Этапы проведения недели математики.

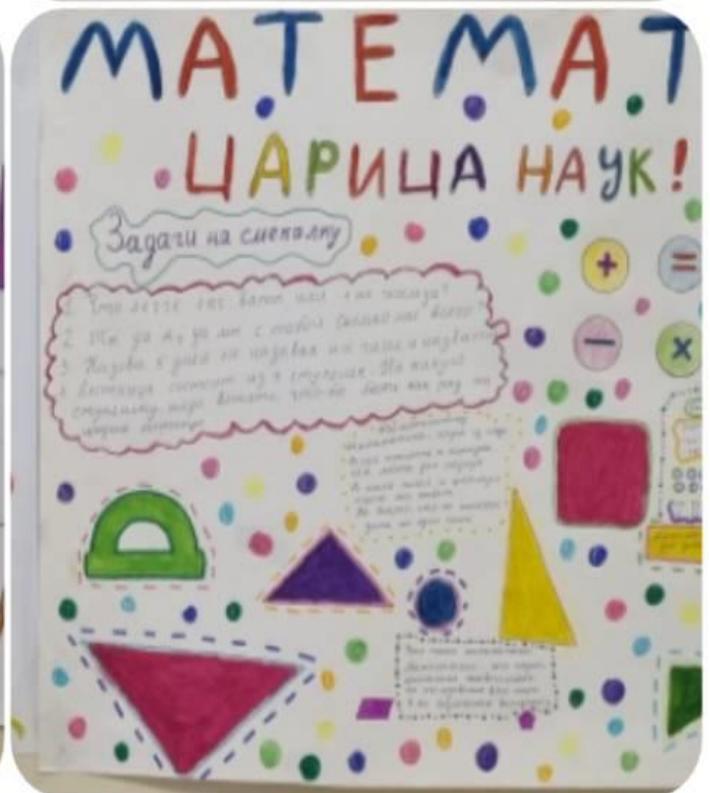
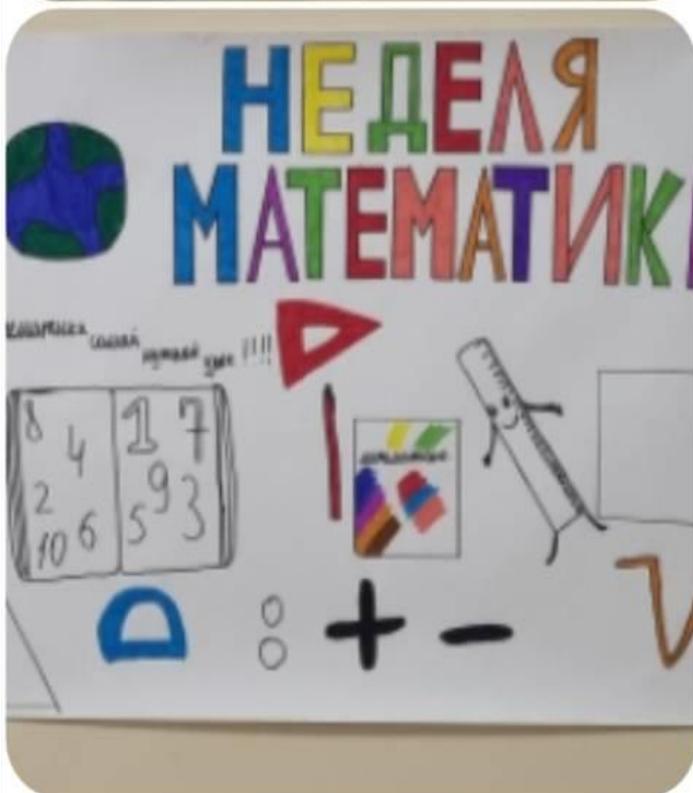
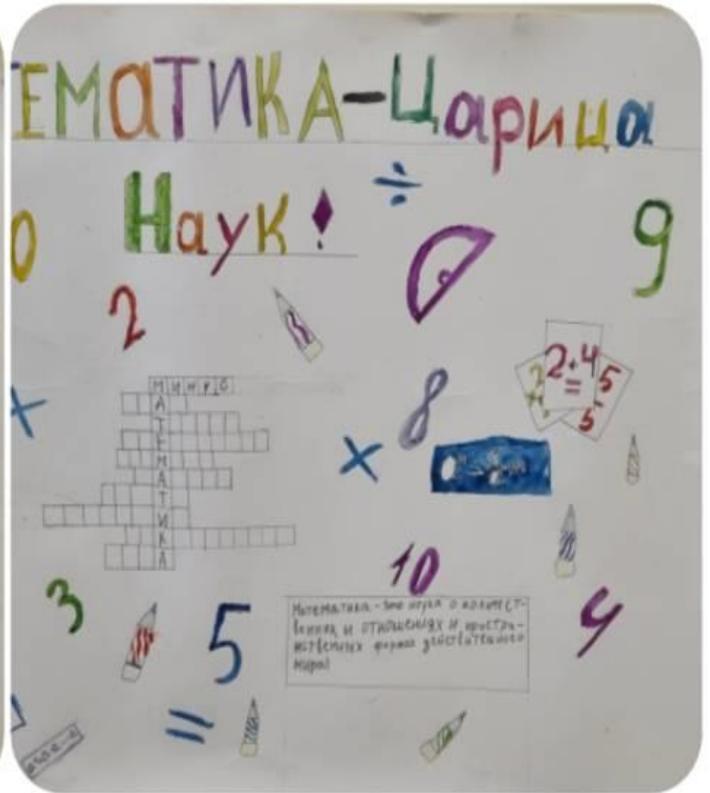
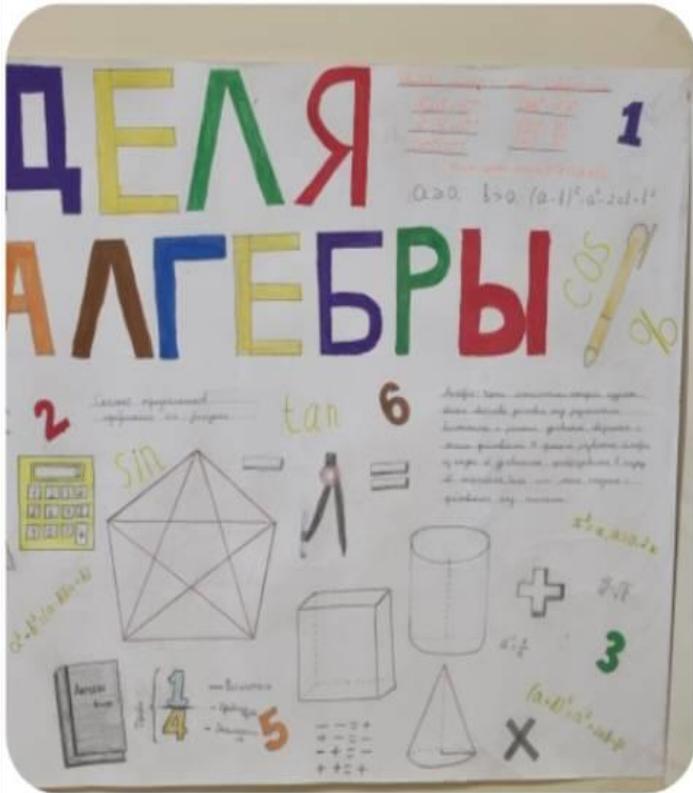
Подготовительный этап.

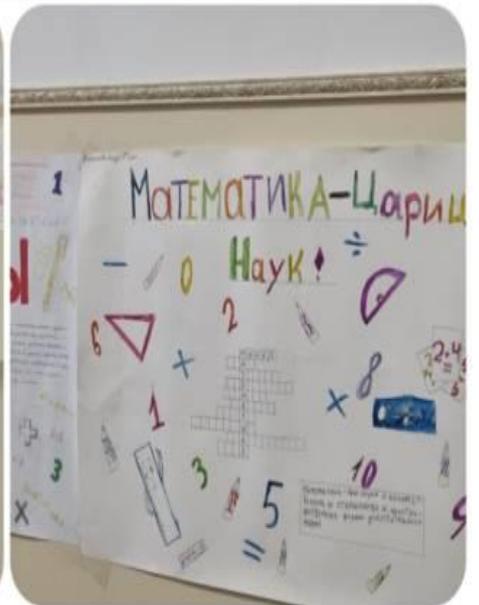
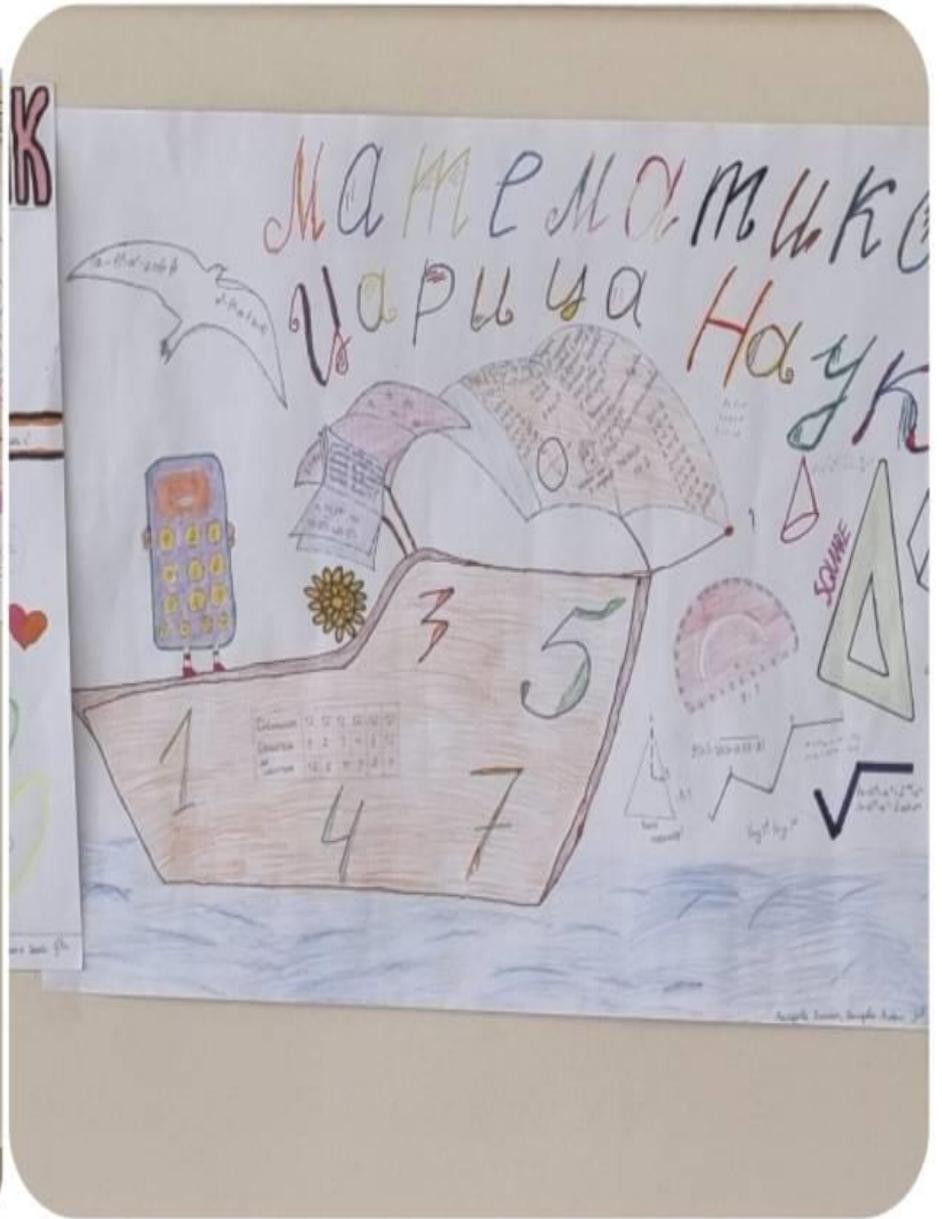
1. Утверждение плана проведения предметной недели на заседании МО.
2. Определение основных мероприятий, их форм содержания.

Основной этап.

День первый - 13.11.2023 г.

Оформление школы с вывешиванием математических плакатов с высказываниями великих людей, разных математических головоломок, ребусов, кроссвордов, занимательных задач.





День второй - 14.11.2023 г.

Учителем математики, Хункермурзаевой А.А., была проведен Математический КВН для учащихся 8-х классов.

Цели:

- способствовать развитию познавательного интереса к предмету;
- развивать логическое мышление;
- учить правильно решать нестандартные задачи;
- воспитывать самостоятельность, ответственность, инициативу, чувство

коллективизма и взаимопомощи;

Форма проведения: математический конкурс с использованием мультимедийных средств.

В игре приняли участие три команды. Команда «Узы- гипотенузы» - 8 «в» класс заняла 1 место, команда «Пифагорцы» - 2 место, команда «Острый угол» - 3 место.



День третий - 15.11.2023 г.

Учителем математики, Султановой Д.К., было проведено внеклассное мероприятие: «Марафон математических знаний» для учащихся 9-х классов. В данном мероприятии использовались различные методы обучения (диалогический, частично-поисковый, эвристический). Это позволяет проверить у обучающихся знания математических терминов и величин, знаний основных геометрических фигур и их свойств. Способствует развитию познавательной и творческой деятельности, логическому мышлению обучающихся и памяти.

Цели:

- 1) Привитие интереса к математике.
- 2) Развитие познавательных творческих способностей у учащихся.
- 3) Развитие логического мышления, интуиции и внимания.
- 4) Развитие мышления, наблюдательности, сообразительности,
- 5) Развитие культуры коллективного общения, коммуникативности,

Форма проведения: интеллектуальный марафон

Технология: групповая работа.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, презентация, карточки с заданиями, чистые листы бумаги, ручки.

Продолжительность игры: 45 минут



День четвертый - 16.11.2023 г.

Среди учащихся 10-х и 11-х классов была организована интеллектуальная математическая игра:

"Своя игра" учителем математики, Асхадовой М.С..

Цели:

- формирование и развитие познавательной активности школьников;
- совершенствование знаний, умений и навыков по математике;
- развитие внимания, памяти, абстрактного мышления;
- воспитание интереса к математике через нестандартные и занимательные задания.

Оборудование: мультимедийный проектор, экран, компьютерное оснащение, доска для отражения набранной суммы баллов для каждой команды

Сценарий проведения аналогичен телевизионной игре с одноименным названием. Викторина, проводится для учащихся 10 - 11 классов во время проведения декадника по математике и информатике. В игре принимают участие 3 команды (от каждого класса по 4 -5 участников). Каждая команда выбирает себе название.

Вместо денег учащиеся зарабатывают баллы, учет которых ведёт счётная комиссия. Команда набравшая наибольшее количество баллов, становится победителем игры.

Правила игры

Задача каждой команды набрать как можно большее количество баллов. Для этого необходимо правильно ответить на вопросы 2-х отборочных туров и в финальной игре не только правильно ответить, но и сделать большую ставку на свой ответ.

В отборочных турах каждый вопрос имеет свою стоимость, на обдумывание дается одна минута, отвечает та команда, которая быстрее поднимет руку. Если команда ответила правильно, то она выбирает следующий вопрос. На **вопрос-аукцион** право ответа имеет та команда, которая назначит большую сумму, если на счету игроков сумма, меньшая чем стоимость вопроса, то они могут предложить только номинал (стоимость вопроса). На вопрос **кот в мешке** отвечает та команда, которой отдает это право команда, выбравшая вопрос.

Подсчёт ведёт счётная комиссия из числа преподавателей школы и приглашенных они ведут подсчет баллов, если команда отвечает правильно – баллы прибавляются, если неправильно – вычитаются.



День пятый - 17.11.2023 г.

Учителем математики, Султановой Д.К., была проведена математическая игра: «Железная дорога».

Цели: возбуждение и поддержка познавательной деятельности учащихся, развитие логического мышления, целеустремленности, устойчивого внимания, сосредоточенности, хорошей памяти, способности к творчеству и фантазии, находчивости и смекалки, чувства юмора.

Оборудование: карточки с названиями команд, станций, с заданиями, кроссворды, грамоты, маршрутные листы, разрезанные квадраты, секундомер, веселый счет.

Команды представляются и выбирают машиниста тепловоза (капитана команды). Машинистам вручаются маршрутные листы. Начальники станций – учащиеся старших классов.

Команды отправляются в разных направлениях. Выигрывает та команда, которая придет первая с наибольшим количеством баллов в конечный пункт Вокзал.





День шестой - 18.11.2023 г.

Все учащиеся и классные коллективы, принявшие активное участие в Неделе, были награждены грамотами, дипломами и подарками.

Предметная неделя позволила школьникам познать себя, дала возможность в большей степени утвердиться в собственных глазах и среди окружающих. В целом она послужила развитию творческого мышления, умению делать умозаключения, воспитанию мотивации к учению.

Все мероприятия вызвали огромный интерес у учащихся, что способствовало достижению целей, поставленных перед учителями.

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов. Основные цели и задачи предметной недели достигнуты благодаря чёткому и своевременному планированию, слаженной работы коллектива учителей математики школы.

Можно с уверенностью сказать, что предметная неделя математики и физики прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы всех учеников и учителей.

ПРИКАЗ

20.11.2023г.

№132

По итогам проведения предметной недели математики и физики

В соответствии с годовым планом работы школы проведена проверка проведения предметной недели математики и физики.

С 13 по 18 ноября в нашей школе проходила Неделя математики и физики. Подобное мероприятие проводится не впервые и всегда пользуется неизменным успехом у учащихся, поскольку, будучи активной формой обучения, вносит разнообразие в привычную урочную деятельность, вызывает живой интерес, воспитывает культуру обучения, раскрепощает учащихся и является прекрасным средством повышения мотивации к изучению математики и физики

Ответственными за проведение предметных недель были учителя Асхадова М.С., Сулейманова А.А., Хункермурзаева А.А., Султанова Д.К. Учителями заранее был разработан план мероприятий и согласован с директором школы. Каждый день недели был заполнен особым мероприятием. Все это позволило направленно сформировать познавательные интересы учащихся, расширить кругозор и сферы применения полученных и имеющихся знаний и умений.

В целом, учителя математики и физики были активны и творчески подошли к проведению школьной предметной недели. При подведении результатов отдельных мероприятий можно выделить команды, занявшие первые места или отдельных учащихся, выделившихся в индивидуальном первенстве.

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов. Наблюдалась слаженная работа всех членов методического объединения, своевременная координация действий, взаимопомощь и поддержка.

Основные цели и задачи предметной недели достигнуты благодаря ответственному отношению всех членов методического объединения к поставленным задачам.

Правильно поставленная и систематически проводимая внеклассная работа укрепляет знания учащихся, приобретенные ими на уроках, расширяет кругозор. На внеклассных занятиях происходит развитие информационных компетенций ученика. Практикуя такую работу, можно прийти к следующим результатам:

1. Учащиеся с большим желанием принимают участие в проводимых мероприятиях:

- в выставках, конкурсах, викторинах, выпуске стенгазет;
- в проведении уроков в игровой, нестандартной форме.

2. Проявляется интерес к предметам:

- ребята ждут занимательные уроки математики и физики, где они узнают, что-то новое и интересное;
- участвуют в коллективных мероприятиях.

3. Учащихся привлекает непринужденная атмосфера внеклассных мероприятий.

Считаю, что неделя математики и физики прошла удачно. В процессе проведения недели учителям удалось посетить некоторые мероприятия друг друга, обменяться при этом опытом и методическими наработками. Учителя и учащиеся получили массу хороших впечатлений, предложили чаще проводить подобные мероприятия.

Хотелось бы, чтобы в дальнейшем учащиеся проявляли ещё большую активность при участии в предметных неделях.

На основании выше изложенного
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Научить детей видеть результаты коллективной деятельности.
2. Создавать положительную мотивацию и поддерживать интерес к изучению математики и физики.
3. На проводимые открытые уроки и мероприятия своевременно приглашать учителей школы.
4. Ход и итоги проведения тематических предметных недель своевременно освещать на сайте школы и в школьной стенной печати.
5. При планировании проведения тематических недель, увеличить число и разнообразие заочных викторин и конкурсов для обучающихся школы.

Директор школы: _____/Р.Х.Хамидова