

Утверждаю
Директор МБОУ «Брагунская СШ»
_____ Р.Х.Хамидова

**План работы ШМО
учителей естественно - математического цикла
МБОУ «Брагунская СШ»
на 2023 – 2024 уч. год**

Цель методической работы МО:

Формирование личностных, коммуникативных и надпредметных знаний в процессе реализации ФГОС.

Направление методической работы МО:

- 1. Повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций;**
- 2. Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта;**
- 3. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.**
- 4. Стимулирование познавательной самостоятельности учащихся и развитие у них творческого потенциала.**

Задачи методической работы МО:

Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями;

продолжить изучение нормативной и методической документации по вопросам соответствия требованиям новых образовательных стандартов ООО;

деятельность педагогического состава по приведению образовательной среды школы в соответствие с требованиями новых образовательных стандартов;

отбор содержания и составление рабочих программ по предметам с учетом индивидуальных особенностей общеобразовательного учреждения, анализ авторских программ; первоначальная экспертиза изменений, вносимых преподавателями в рабочие программы;

взаимопосещение педагогами уроков в классе, непосредственно работающем по новым образовательным стандартам, с последующим анализом и самоанализом уроков по формированию УУД;

выработка единых требований к системе оценки достижений учащихся и инструментарий для оценивания результатов на первой и второй ступенях обучения;

разработка системы промежуточного и итогового мониторинга обучающихся (тематическая, семестровая, зачетная и т. д.);

составление отчетов о самообразовании педагогов по повышению своей профессиональной компетентности;

выявление запросов родителей и учащихся к организации внеурочной деятельности;

укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предметам в соответствие современным требованиям к формированию УУД.

Активизировать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.

Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно- математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам физико-математического цикла, используя деятельностный подход в обучении, организацию проектной деятельности учащихся и кружковую работу по предметам.

Продолжать развивать у детей внимание, память, включая в содержание урока разнообразные виды деятельности учащихся, активизирующие их работу;

Активизировать деятельность членов педагогического коллектива в творческих проектах, конкурсах, фестивалях, дистанционных олимпиадах.

Продолжить развитие процесса обучения на основе внедрения разноуровневого подхода и к обучению и оценки знаний учащихся, оптимально сочетать различные способы обучения;

Расширить ИКТ – компетентность учителей и учащихся.

Формы работы МО:

- Заседания МО
- Сообщения из опыта работы в сочетании с открытыми уроками, мастер-классами
- Взаимопосещение уроков у коллег школы
- Отчеты по самообразованию

**План работы учителей естественно-математического цикла на 2023 –
2024 учебный год**

месяц	Тематика заседания	Срок проведения	ответственный
I заседание.	<p>Тема: Содержание и основные направления деятельности МО на 2023-2024 уч. г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО за 2022-2024 учебный год 2. Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год 3. Обсуждение рабочих программ, календарно-тематического планирования, фонд оценочных средств, программы факультативных и элективных курсов, дополнительного образования, индивидуального обучения, перечне учебников 4. Изучение нормативных документов, регламентирующих введение обновленных ФГОС. 5. Выбор и утверждение тем по самообразованию учителей на 2023-2024 учебный год. Составление план-графика открытых мероприятий и уроков на 2023-2024 учебный год. 6. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ 2023 года и мероприятия по совершенствованию системы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в 2024 году. 7. Знакомство с нормативными документами. Знакомство с инструкциями ТБ на уроках. 8. Проведение и анализ стартовых контрольных работ. 	Август - сентябрь	<p>Руководитель ШМО Руководитель МО</p> <p>Руководитель ШМО Учителя ЕМЦ</p> <p>Учителя ЕМЦ</p> <p>Завуч УВР Учителя предметники</p> <p>Учителя ЕМЦ</p>
	<p>Работа между заседаниями</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация пятиклассников (организационные вопросы) 2. Участие в школьных олимпиадах по предметам. 	Сентябрь-октябрь	Учителя - предметники

	<p>3. Подведение итогов школьного тура олимпиады.</p> <p>4. Работа по единой методической теме: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС»</p> <p>5. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах</p> <p>6. Разработать контрольно-измерительные материалы по предметам для проведения промежуточной аттестации</p>		
--	---	--	--

	<p>7. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.</p>		
<p>II заседание</p>	<p>Тема: «Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся». 1. Интерактивные формы обучения информатики в рамках ФГОС</p> <p>1. Применение заданий естественнонаучного цикла для развития функциональной грамотности учащихся</p> <p>2. Организация и проведение школьных олимпиад. Подготовка учащихся к районному туру. Применение заданий естественнонаучного цикла для развития функциональной грамотности учащихся.</p>	<p>Октябрь-ноябрь</p>	<p>Руководитель МО Учителя - предметники Учителя ЕМЦ</p>

	<p>3. Применение современных педагогических технологий на уроке по обновленным ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся.</p> <p>4. Организация и проведение консультаций, дополнительных занятий для подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>5. Подготовка, проведение и анализ предметных недель математики, физики и информатики.</p> <p>6. Проведение контрольных работ за 1-е полугодие, анализ результатов.</p>		Учителя ЕМЦ
	Работа между заседаниями	Ноябрь-декабрь	Учителя - предметники
	<p>1. Подготовка к муниципальному этапу всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам. Участие в районных олимпиадах по предметам.</p> <p>2. Обсуждение итогов районных олимпиад</p> <p>3. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.</p> <p>4. Проведение работы с родителями (индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации).</p> <p>5. Подготовка и участие в педагогическом совете школы «Обеспечение успешности учащихся в учебной деятельности»</p>		

<p>III заседание</p>	<p>Тема: «Используемые образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения». Использование ИКТ на уроках</p> <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Используемые образовательные технологии на уроке по обновленным ФГОС. 2. Использование ИКТ на уроках физики, биологии как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС. 3. Содержание обновленных ФГОС СОО, готовность ОУ к ведению новых ФГОС СОО и ООО. 4. О подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по предметам ЕМЦ. 5. Методические особенности урока математики в рамках, обновленных ФГОС. Математическая, читательская грамотность. 6. Подготовка и проведение предметной недели географии, молодых учителей. 7. Приемы работы с текстом на уроке физики. Интеллект-карты 	<p>Январь-февраль</p>	<p>Руководитель ШМО Учителя - предметники</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя математики</p> <p>Руководитель ШМО</p>
-----------------------------	---	-----------------------	---

	<p>Работа между заседаниями январь-март</p>	<p>Январь</p>	<p>Учителя - предметники</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах 2. Работа по самообразованию 3. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. 4. Подготовка к ВПР 		

<p>IV заседание</p>	<p>Тема: «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации»</p> <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ 2. Подготовка и проведение предметной недели биологии и химии. 3. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за использованием межпредметных связей на уроках ЕМЦ. 4. Внеурочная воспитательная деятельность сквозь призму обновленных ФГОС СОО и ООО» 5. Обучающие семинары, индивидуальные консультации по проблемам введения новых ФГОССОО и ООО 6. Об итогах подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по предметам ЕМЦ. 	<p>Март</p>	<p>Руководитель ШМО Учителя – предметники</p> <p>Руководитель МО Учителя ЕМЦ</p> <p>Руководитель ШМО Руководитель МО Учителя ЕМЦ</p>
	<p>Работа между заседаниями</p>	<p>Март-апрель</p>	<p>Учителя - предметники</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение ВПР, их анализ 2. Подготовка к итоговой аттестации выпускников 3. Работа по самообразованию 4. Изучение нормативно-правовых документов по государственной итоговой аттестации. 5. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. 		

<p>V заседание</p>	<p>Тема: ««Портфолио учителя – анализ результатов деятельности»». План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Портфолио учителя – анализ результатов деятельности» 2. О ходе подготовки учащихся к итоговой аттестации. 3. Подготовка и проведение предметной недели физической культуры. 4. Формирование курсовой системы повышения квалификации учителей ЕМЦ на следующий учебный год. 5. Проведение и анализ итоговых контрольных работ за год по предметам ЕМЦ. 6. Анализ работы МО за прошедший учебный год. 7. Результаты размещения методических материалов, накопленных за учебный год в печатных изданиях, в сети Интернет 	<p>Апрель-май</p>	<p>Руководитель ШМО Учителя ЕМЦ</p> <p>Учителя ЕМЦ Руководитель ШМО</p> <p>Учителя предметники</p> <p>Учителя предметники</p>
-------------------------------	---	-------------------	---

