

Выписка из протокола

педагогического совета МБОУ «Брагунская СШ» от 08.11.2023 № 2

Присутствовало: 37 педагогов

Повестка дня

1. Результаты проведения ВПР в 2022-2023 учебном году;

Итоги РДР в 1-3 классах

2. Принятие управленческих решений по обеспечению качества образовательных обучающихся результатов для проведения ВПР в 2023-2024 учебном году. Работа школы в проекте «ПРОдвижение»

-Слушали методиста по нач.классам Сатибалову Г.И. представившая результаты ВПР в 2022-2023 учебном году и итоги РДР в 1-3 классах.

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку:

-умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста

-умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте

- умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

По второму вопросу « Принятие управленческих решений по обеспечению качества образовательных обучающихся результатов для проведения ВПР в 2023-2024 учебном году. Работа школы в проекте «ПРОдвижение»» обозначили проблемные зоны и наметили план по подготовке к ВПР 2023-2024 учебном году и работу в проекте «Продвижение»

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов; внести соответствующие коррективы в рабочие программы по предметам;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
 - на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника:
 - «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
 - на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;
 - совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой;

Решение

1. Признать работу по организации ВПР в 2022 -2023 учебном году, удовлетворительной.
2. Учителям – предметникам, чьи дети показали низкие результаты:
 - использовать эффективные методы, помогающие повышать качество речевых умений и навыков
 - эффективно использовать современные информационные технологии
 - всесторонне развивать навыки самоконтроля
 - регулярно включать в учебную работу задания ВПР
3. В своей работе использовать рекомендации по устранению выявленных проблемных зон.
 4. Учителям русского языка 5 классов, использовать результаты анализа ВПР для совершенствования методики преподавания русского языка и создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
 5. Учителям математики 5 классов уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы.
 6. Руководителям МО разработать систему мер по повышению качества обучения и подготовке обучающихся к Всероссийским проверочным работам.
 7. Комиссии по проверке ВПР, при оценивании работ, четко следовать критериям оценивания работ ВПР.

Председатель педсовета

Р.Х.Хамидова

Секретарь педсовета

А.Ш.Муслимова