

**ПРИКАЗ**

07.11.2023 г.

№127

**Об итогах мониторинга реализации целевой модели наставничества по направлению «Учитель-учитель»**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 23 июня 2021 года №748-п «О внедрении целевой модели наставничества Чеченской Республики», региональной программой «Целевая программа поддержки молодых педагогов и развития системы наставничества в системе образования ЧР», утвержденной приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 30.07.2021 г. №904-п, письмом ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской республики» от 30 октября 2023 года № 1326, приказом МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» «О проведении мониторинга реализации целевой модели наставничества по направлению «Учитель-учитель» в общеобразовательных организациях Гудермесского муниципального района от 31.10.2023 года №193, Планом мероприятий (Дорожная карта) по проведению Года педагога и наставника и Дорожной карты целевой модели наставничества МБОУ«Брагунская СШ», по итогам приказа от 01.11.2023г. № 277 «О проведении мониторинга реализации целевой модели наставничества по направлению «Учитель-учитель» приказываю:

1. Утвердить аналитическую справку по итогам мониторинга реализации целевой модели наставничества по направлению «Учитель-учитель» согласно приложению № 1;
2. Утвердить аналитическую справку по итогам мониторинга реализации мероприятий по Плану Года педагога и наставника согласно приложению № 2.

3. Отметить работу наставнических пар по модели «Учитель-учитель»

:

Бациевой Ф.А – с учителем русского языка Умаровой З.С.,

Муслимовой А.Х. – с учителем математики Асхадовой М.С.,

Буклаевой Х.Д. – с учителем истории Ташаевой З.А., ,

Магомедовой А.О. – с учителем технологии Юнусовым К.Б.,

Кочакаевой Р.Р. – с учителем начальных классов Хасоевой А.А.,

Муцалхановой С.Х. – с учителем начальных классов Байзуркаевой Н.Я.;

4. Отметить успешную реализацию Дорожной карты «Целевая модель наставничеств».
5. Отметить успешную реализацию Плана Года педагога и наставника».
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор      Р.Х.Хамидова

от 03.11.2023 г.

**Аналитическая справка  
по итогам мониторинга реализации мероприятий целевой модели  
наставничества по модели «Учитель-учитель»**

**Цель проверки:**

- 1) выявить выполнение мероприятий по Дорожной карте целевой модели наставничества;
- 2) определить степень успешности проведённых мероприятий;
- 3) выявить проблемные зоны выполнения Дорожной карты Целевой модели наставничества.

**Сроки проведения:** 02.11.2023 г. - 03.11.2023 г.

**Объект контроля:** работа учителей начальной, основной и старшей школы по повышению профессиональных компетенций в рамках реализации мероприятий по Дорожной карте целевой модели наставничества.

**Контрольные показатели:**

- 1) наличие нормативных актов - положений, приказов по ЦМН;
- 2) количество наставников по модели "Учитель-учитель";
- 3) количество кураторов ЦМН ;
- 4) количество наставников, прошедших КПК по организации наставнической работы;
- 5) количество наставляемых по модели "Учитель-учитель" согласно базе данных  
Общая: из них в возрасте до 35 лет
- 6) наличие и количество ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов) на основании выявленных дефицитов;
- 7) наличие на сайте Плана по проведению Года педагога и наставника;
- 8) количество проведенных мероприятий по Плану педагога и наставника;
- 9) информационный ресурс, на котором освещаются мероприятия по внедрению целевой модели "Учитель-учитель";
- 10) наличие локального акта, определяющего механизм стимулирования наставников;
- 11) наличие Положения об индивидуальном образовательном маршруте (ИОМ) профессионального развития и приказов о реализации ИОМ молодого специалиста;
- 12) наличие стенда по наставничеству ;

**Методы контроля:** индивидуальное собеседование, анализ результатов работы за 2023 год, анкетирование.

**Результат контроля:** справка.

В соответствии с Планом методической работы на 2023-2024 учебный год и Дорожной карты Целевой модели наставничества 02.11.2023 г. - 03.11.2023 г. был проведен мониторинг выполнения мероприятий по Дорожной карте целевой модели наставничества и по Плану Года педагога и наставника.

**Всего в школе проведено 21 мероприятие в рамках этого направления за 2023 год.**

**Реализация проекта ЦМН - Целевая модель наставничества**

**Целью** реализации Целевой модели наставничества в образовательной организации является создание условий для раскрытия потенциала личности наставляемого,

формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет, педагогических работников, в том числе молодых специалистов.

Внедрение Целевой модели наставничества на территории Чеченской Республики осуществляется в целях реализации федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование», на основании Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25.12.2019г., приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 09.10.2020 г. № 1084-п.

Для внедрения Целевой модели наставничества разработан следующий комплект документов:

1. Приказ, регламентирующий сроки внедрения Целевой модели наставничества, сроки и порядок проведения мониторинга эффективности, программы наставничества, назначение ответственных лиц за внедрение и реализацию Целевой модели наставничества с описанием обязанностей, назначение ответственных за материально-техническое обеспечение программы наставничества, планируемые результаты внедрения Целевой модели наставничества. Также данным приказом утверждены дорожная карта внедрения Целевой модели наставничества и положение о программе наставничества.

2. Положение о программе наставничества в школе, которое определяет формы наставничества, зоны ответственности, права, обязанности и функции участников.

3. Дорожная карта внедрения Целевой модели наставничества, которая является документом, описывающим комплекс необходимых мероприятий, позволяющий достичь желаемого результата с обозначением сроков, ответственных лиц и ожидаемых результатов, и показателей эффективности по каждому мероприятию.

Внедрение Целевой модели наставничества посредством реализации программы наставничества включает в себя семь основных этапов:

1. Подготовка условий для запуска программ наставничества.
2. Формирование базы наставляемых.
3. Формирования базы наставников.
4. Отбор и обучение наставников.
5. Формирование наставнических пар или групп.
6. Организация работы наставнических пар или групп.
7. Завершение наставничества.

В МБОУ «Брагунская СШ» подготовлены программы наставничества, сформирована база наставляемых и наставников, сформированы наставнические пары, педагоги -наставники по графику проходят КПК.

В рамках реализации проекта «Целевая модель наставничества» издан приказ, положение, дорожная карта, банк данных наставников, банк данных наставляемых, согласия на обработку персональных данных, соглашения о сотрудничестве между наставником и наставляемым, индивидуальные планы в рамках работы наставнической пары.

На официальном сайте МБОУ «Брагунская СШ» создана страница «Год педагога и наставника»

[https://shkolabraguny.educhr.ru/index.php?component=public\\_custom\\_pages&page\\_id=30028477](https://shkolabraguny.educhr.ru/index.php?component=public_custom_pages&page_id=30028477)

Куратор контролирует работу наставнических пар и оказывает консультативную помощь.

В школе реализуется форма наставничества "ученик - ученик" и «учитель-учитель». Форма наставничества "ученик - ученик" предполагает взаимодействие обучающихся одной образовательной организации, при котором один из обучающихся находится на более высокой ступени образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое влияние на наставляемого, лишённое тем не менее строгой субординации.

Целью такой формы наставничества является разносторонняя поддержка обучающегося с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения. Среди основных задач

взаимодействия наставника с наставляемым: помощь в реализации лидерского потенциала, улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов, развитие гибких навыков и метакомпетенций, оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации, формирование устойчивого сообщества обучающихся и сообщества благодарных выпускников.

Результатом правильной организации работы наставников является высокий уровень включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы организации, что окажет несомненное положительное влияние на эмоциональный фон в коллективе, общий статус организации, лояльность учеников и будущих выпускников к школе. Обучающиеся - наставляемые подросткового возраста получают необходимый стимул к культурному, интеллектуальному, физическому совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций.

Среди оцениваемых результатов:

- 1) повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри класса (группы) и образовательной организации;
- 2) численный рост посещаемости творческих кружков, объединений, спортивных секций;
- 3) количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и творческих проектов;
- 4) снижение числа обучающихся, состоящих на учете в полиции и психоневрологических диспансерах;
- 5) снижение числа жалоб от родителей и педагогов, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри коллектива обучающихся.

Разработаны и утверждены индивидуальные планы работы наставнических пар.

Рабочая группа проекта на регулярной основе проводит заседания, в ходе которых обсуждаются актуальные вопросы реализации проекта. Всего проведено три заседания Рабочей группы проекта.

В МБОУ «Брагунская СШ» были подготовлены условия для запуска программ наставничества, сформирована база наставляемых и наставников, сформированы наставнические пары (или группы), идёт обучение наставников и запущена работа наставнических пар.

Проведены обучающие семинары для наставников:

- 1) «Современные формы работы как фактор успешного внедрения Целевой модели наставничества»;
- 2) «Путь к успеху» - тренинг;
- 3) «Учимся коммуницировать. Шесть лучших упражнений на знакомство» - нетворкинг (тренинг коммуникации);
- 4) «Если есть цель - будет результат» Выбери направление» - деловая игра с элементами квеста;

**В 2023-2024** учебном году в МБОУ «Брагунская СШ» продолжили работу две наставнические пары:

- 1) наставник – учитель истории Ташаева З.А. . и наставляемый - молодой педагог, Буклаева Х.Д.
- 2) наставник – учитель технологии Юнусов К.Б. и наставляемый - молодой педагог, Магомедова А.О.

и начали еще 4 пары:

- 3) наставник – учитель русского языка Умарова З.С. . и наставляемый - молодой педагог, Бациева Ф.А
- 4) наставник – учитель математики Асхадова М.С. и наставляемый - молодой педагог, Муслимова А.Х.
- 5) наставник – учитель начальных классов Байзуркаева Н.Я. . и

наставляемый - молодой педагог, Муцалханова С.Х.

б) наставник – учитель начальных классов Хасаева А.А. . и  
наставляемый - молодой педагог, Кочакаева Р.Р.

Составлена вся необходимая нормативно-правовая база работы наставнических пар, разработаны ИОМ-ы на основании выявленных дефицитов, ведётся работа по их выполнению.

**Выводы:**

- 1) количество наставников по модели "Учитель-учитель" - **6**
- 2) количество кураторов ЦМН - **1** (*заместитель директора по УВР*);
- 3) количество наставников, прошедших КПК по организации наставнической работы – **2** (учитель истории Ташаева З.А., Баймурзаева Б.М. (.));
- 4) количество наставляемых по модели "Учитель-учитель" согласно базе данных - **6**, из них в возрасте до 35 лет - **6** лет ;
- 5) наличие и количество ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов) на основании выявленных дефицитов - **6**;
- 6) информационный ресурс, на котором освещаются мероприятия по внедрению целевой модели "Учитель-учитель" - официальный сайт МБОУ «Брагунская СШ»:

[https://shkolabraguny.educhr.ru/index.php?component=public\\_custom\\_pages&page\\_id=30028477](https://shkolabraguny.educhr.ru/index.php?component=public_custom_pages&page_id=30028477)

- 7) наличие локального акта, определяющего механизм стимулирования наставников - **имеется**;
- 8) наличие Положения об индивидуальном образовательном маршруте (ИОМ) профессионального развития и приказов о реализации ИОМ молодого специалиста - **имеется**;
- 9) наличие стенда по наставничеству - **имеется**;
- 10) количество проведенных мероприятий за 2023 год согласно плану мероприятий (дорожной карте) - **12**;
- 11) наставнические пары в полном объёме реализуют индивидуальные образовательные маршруты;
- 12) Цель реализации проекта ЦМН за отчетный период достигнута;

**Рекомендации:**

1. Продолжить целенаправленную работу в проекте;
2. Стимулировать работу по обобщению и распространению лучших практик наставничества;
3. Развивать культуру командной работы;
4. Поощрять направленность на достижение коллективного результата.
5. Включать в программы наставничества групповую презентацию результатов проекта;
6. Стимулировать участие в конкурсах наставников и наставляемых;
7. Продолжить работу по выполнению мероприятий Плана Года педагога и наставника.

Методист            Умарова З.С.

от 03.11.2023 г.

**Информационная справка  
по итогам мониторинга реализации мероприятий по Плану Года  
педагога и наставника**

**Цель проверки:**

- 1) выявить выполнение мероприятий по Плану Года педагога и наставника;
- 2) определить степень успешности проведённых мероприятий;
- 3) выявить проблемные зоны выполнения Плана Года педагога и наставника.

**Сроки проведения:** 02.11.2023 г. - 03.11.2023 г.

**Объект контроля:** работа учителей начальной, основной и старшей школы по повышению профессиональных компетенций в рамках реализации мероприятий по Плану Года педагога и наставника.

**Контрольный показатель:** количество проведённых мероприятий по Плану Года педагога и наставника.

**Методы контроля:** индивидуальное собеседование, анализ результатов работы за 2023 год, анкетирование.

**Результат контроля:** справка.

В соответствии с Планом методической работы школы на 2023-2024 учебный год и Планом по Году педагога и наставника 02.11.2023 г. - 03.11.2023 г.. был проведен мониторинг выполнения мероприятий по Плану Года педагога и наставника.

Информация о реализации мероприятий по наставничеству в рамках Года педагога и наставника в

№ п/п	Название мероприятия	Краткое описание	Ссылка на публикацию	Дата проведения
1.		Планирование работы в рамках реализации Года педагога и наставника на 2023 год.		
2.		Оформление информации на сайте ОУ		
3.		Оформление стенда «Год педагога и наставника»		
4.	«Профстандарт» «Наставник», «Квалификационные требования к осуществлению наставнической деятельности»	19 мая 2023 года в МБОУ «Брагунская СШ» с целью ускорения адаптации начинающих педагогов к условиям осознания себя полноправным членом педагогического коллектива; формирования позитивного эмоционального восприятия начинающими педагогами своей профессиональной деятельности; ускорения накопления ими профессионального опыта; осознания начинающими	<a href="https://shkolabraguny.edu.ru/index.php?component=public_news&amp;new_id=331964">https://shkolabraguny.edu.ru/index.php?component=public_news&amp;new_id=331964</a>	19.05.2023

		<p>педагогами актуальных направлений своего профессионального развития; освоения начинающими педагогами новых методов профессиональной деятельности организовано и проведено мероприятие «Профстандарт «Наставник», «Квалификационные требования к осуществлению наставнической деятельности».</p> <p>Выступила с докладом и презентацией методист школы, Умарова З.С. , отметила , что Профессиональный стандарт наставника, разрабатываемый Минпросвещения России, установит единые требования к компетенциям и знаниям наставника. С их помощью будет оцениваться способность наставника выстраивать процесс сопровождения молодых специалистов и усвоения ими знаний, опыта и навыков.</p> <p>Разрабатываемый профессиональный стандарт будет содействовать повышению профессионального престижа наставников и уважения к ним, поможет признать их социальную роль как одну из самых важных в системе образования и подготовки профессиональных кадров.</p>		
5.	«Законопроект о наставничестве в системе образования Чеченской Республики»	<p>22 мая 2023 года в МБОУ «Брагунская СШ» проведено мероприятие по теме «Законопроект о наставничестве в системе образования Чеченской Республики» .</p> <p>Выступала методист школы , Умарова З.С. , она отметила , что в Год педагога и наставника министерство просвещения Российской Федерации ведет подготовку проекта федерального закона о наставничестве, который станет нормативной правовой основой для развития института наставничества. В документе найдут отражение меры поддержки и повышения социального статуса наставников, система мотивации их труда.</p> <p>"В Год педагога и наставника перед нами стоит важная задача – создать условия для системного развития</p>	<a href="https://shkolabraguny.edu.ru/index.php?component=public_news&amp;new_id=31966">https://shkolabraguny.edu.ru/index.php?component=public_news&amp;new_id=31966</a>	22.05.2023

		<p>наставничества в России. Назрела необходимость разработать нормативную правовую базу, которая будет, с одной стороны, регламентировать наставническую деятельность, с другой стороны, определит стандарты качества работы наставников", – сказал Неумывакин, директор Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России Виктор Неумывакин</p> <p>По его словам, сейчас ведется работа по подготовке профстандарта наставника и квалификационных требований, а также системы мотивации труда наставников, для этого формируются рабочие группы из юристов и представителей кадровых служб крупных компаний работодателей из разных отраслей, кроме того, дополнительно привлечены регионы для проработки предложений, которые будут учитываться при подготовке документа.</p>		
б.	«Мотивация труда наставников».	<p>24 мая 2023 года в МБОУ «Брагунская СШ проведено мероприятие «Мотивация труда наставников».</p> <p>Выступила руководитель ШМО начальных классов, Сатибалова Г.И., Она отметила, что одной из важнейших задач школьной администрации является организация профессиональной адаптации молодого педагога к учебно-воспитательной среде. Решить эту проблему поможет создание системы школьного наставничества.</p> <p>Современной школе нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психически и технологически способный к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы. Однако, как показывает анализ школьной действительности и социально-педагогических исследований, даже при достаточно</p>	<p><a href="https://shkolabraguny.eduhr.ru/index.php?component=public_news&amp;new_id=31968">https://shkolabraguny.eduhr.ru/index.php?component=public_news&amp;new_id=31968</a></p>	24.05.2023

		<p>высоком уровне готовности к педагогической деятельности личностная и профессиональная адаптация молодого учителя может протекать длительно и сложно. Для молодого специалиста вхождение в новую деятельность сопровождается высоким эмоциональным напряжением, требующим мобилизации всех внутренних ресурсов. Решить эту стратегическую задачу поможет создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления молодого учителя, сформировать у него мотивации к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации. В этой системе отражена жизненная необходимость молодого специалиста получить поддержку опытного педагога наставника, который готов оказать ему практическую и теоретическую помощь на рабочем месте и повысить его профессиональную компетентность.</p> <p>Сатибалова Г.И провела анкетирование педагогов наставников и экспресс-опрос молодых специалистов «Колесо баланса».</p>		
7.	«Ассоциация наставников»	<p>28 мая 2023 года в МБОУ «Брагунская СШ» организовано и проведено мероприятие по теме «Ассоциация наставников»</p> <p>Умарова З.С. провела семинар - тренинг «Эффективный наставник»</p> <p><b>Участники:</b> наставники и наставляемые</p> <p><b>Цель тренинга:</b> дать участникам инструменты для реализации системы наставничества в школе</p> <p><b>Задачи тренинга:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознать важность и уникальность системы наставничества;</li> <li>- ознакомить будущих наставников с методикой обучения</li> <li>- приобрести навыки наставничества.</li> </ul>	<p><a href="https://shkolabraguny.educhr.ru/index.php?component=public_news&amp;new_id=332944">https://shkolabraguny.educhr.ru/index.php?component=public_news&amp;new_id=332944</a></p>	28.05.2023

		<p>Опыт старших и целеустремленность, энергичность новых сотрудников – вот тот тандем, который способен привести к успеху.</p> <p>Система наставничества доказывает свою эффективность на протяжении десятков лет применения во многих компаниях. Быть наставником для своих менее опытных коллег – такую роль играют сотрудники, зарекомендовавшие себя в качестве первоклассных специалистов. Они передают свой опыт, знания, навыки новичкам, вместе с тем прививая им устоявшиеся в компании корпоративные ценности и традиции. Таким образом адаптация и обучение новичков в компании происходит быстрее и эффективнее, без затрат на внешних специалистов.</p>		
8.		<p><b>Литературная гостиная «Константин Дмитриевич Ушинский – великий педагог и детский писатель»</b></p> <p>Учителя русского языка и литературы Умарова З.С., Салаватова Р.С., Межидова Г.С. провели литературную гостиную с учащимися 8,10 классов. 2023 год был объявлен годом педагога и наставника, благодаря знаменательной дате в истории Российской педагогики – 200-летию К.Д. Ушинского. Данное мероприятие дает объективное представление обучающимся о К.Д. Ушинском как о человеке, педагоге и государственном деятеле, раскрывает значение его многочисленных педагогических трудов. Заставляет вернуться в период детства, еще раз окунаясь в мир сказок и рассказов К.Д. Ушинского. Обучающимся предлагается стать активными участниками этапов мероприятия, а в конце проверить свою внимательность, кругозор и знания этой темы.</p> <p>Последние годы жизни Ушинский посвятил своему главному труду, «Человек как предмет воспитания, опыт педагогической антропологии». Сочинение это выходит уже 11 изданием и</p>	<p><a href="https://shkolabraguny.edu.ru/index.php?component=public_news&amp;new_id=33288">https://shkolabraguny.edu.ru/index.php?component=public_news&amp;new_id=33288</a></p>	05.06.2023

		<p>пользуется вполне заслуженной известностью. Но труд этот остался неоконченным.</p> <p>Друг и соратник Ушинского Л.Н. Модзалевский сказал такие слова: «Ушинский – это наш действительно народный педагог, точно так же, как Ломоносов – наш первый народный ученый, Суворов – наш народный полководец, Пушкин – наш народный поэт, Глинка – наш народный композитор».</p>		
9.		<p><b>Устный журнал "Учителя-герои наших дней"</b></p> <p>24 июня в МБОУ «Брагунская СШ» проведен устный журнал «Учителя-герои наших дней »</p> <p>В любом обществе, которое движется вперед, стремится к прогрессу, профессия учителя неизменно будет оставаться почитаемой. Кропотливая работа педагогов незримо присутствует в результатах военных сражений в «горячих точках», мирного созидания, олимпийских победах, выдающихся научных исследованиях и деятельности на благо народа. Именно учитель помогает сохранять молодому поколению моральные ценности, знания, память о подвиге предков, оставаясь стратегическим резервом общества. Ну а когда на родине – беда, учителя первыми приходят на помощь, нередко ценой собственной жизни. И наш сегодняшний рассказ – о лучших, о мужественных и самоотверженных</p>	<p><a href="https://shkolabraguny.edu.ru/index.php?component=public_news&amp;new_id=335022">https://shkolabraguny.edu.ru/index.php?component=public_news&amp;new_id=335022</a></p>	24.06.2023
10.		<p><b>Устный журнал "Учителя-герои наших дней"</b></p> <p>24 июня в МБОУ «Брагунская СШ» проведен устный журнал «Учителя-герои наших дней »</p> <p>В любом обществе, которое движется вперед, стремится к прогрессу, профессия учителя неизменно будет оставаться</p>	<p><a href="https://shkolabraguny.edu.ru/index.php?component=public_news&amp;new_id=335453">https://shkolabraguny.edu.ru/index.php?component=public_news&amp;new_id=335453</a></p>	26.06.2023

		<p>почитаемой. Кропотливая работа педагогов незримо присутствует в результатах военных сражений в «горячих точках», мирного созидания, олимпийских победах, выдающихся научных исследованиях и деятельности на благо народа. Именно учитель помогает сохранять молодому поколению моральные ценности, знания, память о подвиге предков, оставаясь стратегическим резервом общества. Ну а когда на родине – беда, учителя первыми приходят на помощь, нередко ценой собственной жизни. И наш сегодняшний рассказ – о лучших, о мужественных и самоотверженных</p> <p>#ГодНаставника2023  #ГодПедагога2023  #ГодПедагогаНаставникаВЧеченской Республике2023  #ГПН_Чечня2023</p>		
11.		<p>В 2023 году в России отмечают 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.</p> <p>В 2023 году в России отмечают 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского. Эта дата совпадает с объявленным в стране Годом педагога и наставника. 13.06.2023г в МБОУ «Брагунская СШ» руководителем ШМО естественно – математического цикла, Сапаровым А.И., проведено мероприятие «200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского» для учителей.</p> <p>Цель занятия: ознакомить с творчеством Ушинского, его вкладом в воспитание и обучение детей.</p> <p>Мероприятие сопровождалось мультимедийной презентацией, видеоматериалом «Дмитрий Константинович Ушинский».</p> <p>Имя Ушинского занимает особое место в мировой педагогике.</p> <p>По глубине проникновения в сущность процессов воспитания, обучения, формирования нравственных убеждений, по силе влияния на последующее развитие отечественной школы и педагогической мысли, по степени научной обоснованности — его труды не имели себе равных.</p>	<a href="https://shkolabraguny.educhr.ru/index.php?component=public_news&amp;new_id=334388">https://shkolabraguny.educhr.ru/index.php?component=public_news&amp;new_id=334388</a>	13.06.2023

		В ходе мероприятия гости узнали много интересного о жизни и творчестве писателя.		
12.		МБОУ «Брагунская СШ» была организована книжная выставка, на тему: «Нохчийн къоман яздархой».  На книжной выставке были представлены издания чеченских писателей по истории родного языка, истории чеченского народа, культуре речи чеченцев, различные словари, справочники, энциклопедии и другие издания. В рамках книжной выставки «Нохчийн къоман яздархой» были представлены наиболее интересные книги из фонда МБОУ «Брагунская СШ»	<a href="https://shkolabraguny.eduhr.ru/index.php?component=public_news&amp;new_id=341713">https://shkolabraguny.eduhr.ru/index.php?component=public_news&amp;new_id=341713</a>	08.09.2023
13.		5 октября - День учителя <i>Цели:</i> воспитание у учащихся уважительного отношения к учителю, труду педагога; <i>Задачи:</i> формирование доброжелательных отношений между учащимися и педагогами, развитие творческих способностей учащихся. <i>Оборудование:</i> мультимедиа, шары, цветы, плакаты, газеты ко дню учителя, выставка рисунков детей: «Мой любимый учитель»		05.10.2023
14.		Оформление тематической выставки в библиотеке «Год педагога и наставника»		
15.		Оформление стенда «Без знания прошлого- нет будущего»		

### **Выводы:**

Программа наставничества МБОУ «Брагунская СШ» является эффективной, условия реализации программы соответствуют требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям, благодаря чему была достигнута компетентный и профессиональный рост участников программы.

Все текущие мероприятия Плана по Году педагога и наставника реализуются в полной мере;

В рамках участия в мероприятиях Плана по Году педагога и наставника педагоги систематически повышают уровень профессиональной компетентности.

### **Рекомендации:**

1. Продолжить реализацию Плана по Году педагога и наставника;
2. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
3. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня

профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

5. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами;

6. Создавать условия для самореализации педагогов в образовательной деятельности и развития их ключевых компетенций.