

# Аналитическая справка по результатам диагностической работы по русскому языку в 8 --х классах

Дата проведения: 18.03.2024.

Целью данной диагностической работы в 8 классе было: определение уровня предметных достижений по русскому языку

Время выполнения диагностической работы – 40 минут

Содержание и структура диагностической работы

Содержание диагностической работы охватывает учебный материал по русскому языку, изученный в 5–7-х классах и первом полугодии 8-го класса.

Каждый вариант диагностической работы состоит из 15 заданий: 11 заданий с выбором ответа и 4 задания с кратким ответом.

Распределение заданий по основным содержательным блокам представлено в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Разделы освоения учебного предмета	Количество заданий
1.	Языковые нормы	2
2.	Морфемика и словообразование	1
3.	Орфография	3
4.	Синтаксис	4
5.	Пунктуация	2
6.	Речь. Чтение. Адекватное понимание письменной речи	1
7.	Лексика	1
8.	Выразительность русской речи	1
	Всего:	15

Порядок оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение каждого из заданий оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ обучающегося совпадает с эталоном.

Максимальный балл за выполнение всей диагностической работы – 15 баллов.

Критерии оценивания

«2»	«3»	«4»	«5»
0-7	8-10	11-13	14-15
46%	53-66%	73-86%	93-100%

Содержание диагностической работы предоставило возможность достаточно полно проверить необходимый комплекс знаний и умений. Предложенные 15 заданий для учащихся 8 класса были направлены на проверку практического усвоения системы языка.

В диагностической контрольной работе приняло участие 72 учащихся из 73

Результаты диагностической контрольной работы

Русский язык			
Повышенный уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Группа риска
5	21	35	11
6,9%	29%	48,6%	15%

Качество –36%

Успеваемость - 84,7 %

Не успевают - 15,3 %

Результаты региональной проверочной работы по русскому языку в форме ОГЭ

№	Ф.И. учащегося	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Ито го	Оцен ка
1.	Абсаламов Камал Данилбекович	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	9	3
2.	Акуев Ансар Арсланбекович	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	8	3
3.	Амиралиев Тимур Закиржанович	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	8	3
4.	Асхадов Рамазан Рустамович	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	8	3
5.	Байзуркаева Мукминат Сайдулаевна	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	11	4
6.	Баймурзаева Гульмира Эдиқовна	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	8	3
7.	Баймурзаева Камила Сайтбековна	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	8	3
8.	Батаева Раяна Хабибовна	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	8	3
9.	Бациев Денислам	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	11	4

	Альбертович																	
10	Багиев Раджи Артурович	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	11	4
11	Билалова Карина Рустамовна	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	6	2
12	Казбаев Самир Надирович	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	8	3
13	Мамаев Камал Альбертович	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	10	3
14	Наврузов Ислам Дагирович	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	9	3
15	Ташаева Азиза Арсланбековна	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	4	2
16	Ташаева Алина Адилъевна	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	8	3
17	Ташаева Амина Адилъевна	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2
18	Ташаева Зайнап Батыровна	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	8	3
19	Ташаева Юлдуз Аскеровна	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	9	3
20	Таштемирова Абидат Османовна	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	8	3
21	Таштемиров Шахман Алибекович	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	8	3
22	Юсупов Мурат Романович	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	8	3
23	Адикова Фатима Тахировна	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	11	4
24	Алимханова Айсель Умалатовна	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	10	3
25	Алпоутов Камиль Равильевич	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	13	4
26	Азербиев Самир Ренатович	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	14	5
27	Батакова Хадижа Вахитаевна	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	8	3
28	Батаев Алан Умарович	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	5	2
29	Баташов Аюб Сулиманович	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	11	4
30	Баташев Ислам Тимурович	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2
31	Баймурзаев Рамазан Русланович	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	13	4
32	Бикинин Рамазан Ренатович	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	9	3
33	Болатханова Аминат Тапсаровна	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	8	3



59	Керимова Мадина	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	5
60	Козбаев Алибек	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	6	2
61	Межидов Марат	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	9	3
62	Мунтаева Юлдуз	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	10	3
63	Муслимов Амир	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	8	3
64	Мутаева Гульсенем	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	10	3
65	Огурлуев Мухаммед	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	11	4
66	Салатгереев Асхаб	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	12	4
67	Салимсолтанов Мансур	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	8	3
68	Салимсолтанова Асиль	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	13	4
69	Солтаханова Саният	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	9	3
70	Умарова Азиза	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	5
71	Хакимова Айгуль	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	9	3
72	Хангереев Хабиб	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	10	3
		59	64	65	39	58	70	43	31	32	27	31	42	30	40	45		

Работа состоит из 15 заданий.

Всего за работу можно набрать 15 баллов.

Время, которое отводится на выполнение работы, – 40 минут.

Ответом к каждому заданию является число, цифра или последовательность цифр.

Результаты мониторинга показали, что учащимися 8 класса были допущены следующие типичные ошибки:

№ задания	Контролируемые элементы содержания	Планируемый результат обучения, проверяемое умение	Справились с заданием (кол. чел)
1	Нормативное ударение	Соблюдать основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка	59
2	Разбор слова по составу (морфемный анализ)	Делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова	64
3	Правописание слов с орфограммами в приставках и после	Соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме	65

	приставок (обобщение)	содержания курса)	
4	Слитное, дефисное и раздельное написание различных частей речи (обобщение)	Соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса)	39
5	Комплексный орфографический анализ	Объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов)	58
6	Виды подчинительной связи в словосочетаниях	Опознавать виды подчинительной связи в словосочетаниях	70
7	Грамматическая синонимия синтаксических конструкций в тексте	Моделировать и употреблять в речи синонимические по значению словосочетания	43
8	Пунктуация в предложениях с причастным и деепричастным оборотами	Соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса)	31
9	Пунктуационный анализ	Соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса)	32
10	Грамматические нормы (синтаксические нормы). Нормы построения предложений с обособленными членами, однородными членами предложения	Владеть основными нормами русского литературного языка	27
11	Определение темы и/или основной мысли текста	Определять тему, коммуникативную установку, основную мысль текста	31
12	Грамматическая основа предложения	Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды	42
13	Комплексный синтаксический анализ предложения	Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды	30
14	Лексическая синонимия и антонимия	Подбирать к словам синонимы, антонимы	40
15	Анализ средств выразительности речи	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа	45

Западающие темы:

4	Слитное, дефисное и раздельное написание различных частей речи (обобщение)	Соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса)	39
8	Пунктуация в предложениях с причастным и деепричастным оборотами	Соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса)	31
9	Пунктуационный анализ	Соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса)	32
10	Грамматические нормы (синтаксические нормы). Нормы построения предложений с обособленными членами, однородными членами предложения	Владеть основными нормами русского литературного языка	27
11	Определение темы и/или основной мысли текста	Определять тему, коммуникативную установку, основную мысль текста	31
13	Комплексный синтаксический анализ предложения	Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды	30

В связи с этим следующее решение:

- обсудить результаты проведенных мониторинговых исследований, уделив особое внимание установлению причин допущенных учащимися ошибок и путей их устранения;
- образовать группу слабоуспевающих учащихся и работать с ними индивидуально и по группам.

№	Группа риска
	8А
1.	Даниялова Самира
2.	Керимов Самад
3.	Козбаев Алибек
4.	Даниялов Мовлет
	8Б
1.	Билалова Карина

2.	Ташаева Амина
3.	Ташаева Азиза
	8В
1.	Баташев Ислам
2.	Батаев Алан Умарович
3.	Хозуева Раяна
4.	Чакаев Юсуп

№	Ф.И. учащегося	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Ит ого	Оце нка
1.	Билалова Карина Рустамовна	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	6	2
2.	Ташаева Азиза Арсланбековна	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	4	2
3.	Ташаева Амина Адилъевна	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2
4.	Баташев Ислам Тимурович	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2
5.	Батаев Алан Умарович	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	5	2
6.	Хозуева Раяна Бадрудиновна	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2
7.	Чакаев Юсуп Арсланбекович	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	7	2
8.	Даниялов Мовлет	+	+	-	+	-	+	+	-	-	-	-	+	-	+	-	7	2
9.	Даниялова Самира	-	-	+	-	-	+	-	+	-	+	-	+	-	-	-	5	2
10.	Керимов Самад	-	+	+	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	2
11.	Козбаев Алибек	+	-	+	-	-	+	+	-	-	-	+	+	-	-	-	6	2