

### 1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся 10-х классов по обществознанию и сформированности предметных умений и способов познавательной деятельности.

Период проведения – 20 марта.

### 2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з).
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.04.2000 № 1122 «О сертификации качества педагогических тестовых материалов».

### 3. Условия проведения диагностической работы

При проведении работы необходимо строгое соблюдение технологии организации независимой диагностики.

Диагностическая работа проводится в бланковой форме. Дополнительные материалы и оборудование не используются.

### 4. Время выполнения диагностической работы

На выполнение диагностической работы отводится **40 минут**.

### 5. Содержание и структура диагностической работы

Содержание работы охватывает учебный материал по обществознанию, изученный в 10-м классе к моменту проведения диагностики, и основополагающий материал первого полугодия 2023-2024 учебного года.

Каждый вариант диагностической работы состоит из 10 заданий с кратким ответом и 1 задания с развёрнутым ответом, из них одно задание (10) для проверки функциональной грамотности.

Распределение заданий по основным темам учебного курса представлено в таблице 1.

Таблица 1

№п/п	Содержание работы	Кол-во заданий в варианте
1.	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	1
2.	Познание мира человеком. Формы познания. Особенности научного познания	1
3.	Понятие истины, её критерии	1
4.	Мышление и деятельность	1
5.	Духовная жизнь общества. Формы культуры	1
6.	Образование, его значение для личности и общества	1
7.	Системное строение общества. Социальные институты	1
8.	Многовариантность общественного развития (типы обществ)	1
9.	Глобальные проблемы современного мира	1
10.	Угрозы XXI в. (глобальные проблемы) (задание сфрагментом адаптированного научно-популярного текста)	1
	Всего:	10

### 6. Порядок оценивания выполнения диагностической работы

Максимальный балл за выполнение задания с кратким ответом составляет или 1 балл, или 2 балла. Задание с кратким ответом на 2 балла считается выполненным, если ответ обучающегося полностью совпадает с верным ответом, оценивается 1 баллом, если допущена ошибка в одном символе, в других случаях – 0 баллов.

Максимальный балл за выполнение всей диагностической работы – 21 баллов.

#### Шкала перевода баллов.

0-7	8-16	17-19	20-21
2	3	4	5

## Обобщённый план диагностической работы по обществознанию для обучающихся 10-х классов

Используются следующие условные обозначения:

К – задание с кратким ответом, Р – задания с развернутым ответом.

Б – базовый уровень сложности, П – повышенный уровень сложности.

№	Тип задания	Контролируемые элементы содержания	Контролируемые требования к уровню подготовки обучающихся	Макс. балл	Уровень сложности
1	К	Природное и общественное в человеке (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)	Знать и понимать биосоциальную сущность человека	1	Б
2	К	Познание мира человеком	Характеризовать, анализировать информацию об основных социальных объектах	2	Б
3	К	Понятие истины, критерии и	Характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2	Б
4	К	Мышление и деятельность	Знать и понимать особенности социально-гуманитарного познания	2	Б
5	К	Искусство как форма культуры	Характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2	Б

№	Тип задания	Контролируемые элементы содержания	Контролируемые требования к уровню подготовки обучающихся	Макс. балл	Уровень сложности
6	К	Образование, тенденции	Характеризовать, анализировать информацию об основных социальных объектах, выявлять причинно-следственные связи	2	П
7	К	Системное строение общества. Социальные институты	Характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2	Б
8	К	Многовариантность общественного развития (типы обществ)	Устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями	3	П
9	К	Глобальные проблемы современного мира	Характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2	Б
10	К	Угрозы XXI в. (глобальные проблемы) (задание с фрагментом адаптированного научно-популярного текста)	Определять главную мысль текста, находить сведения, факты, заданные в явном виде	3	П

## Аналитическая справка по результатам диагностической работы учеников 8 классов по обществознанию

По списку в 10 классах - 19 обучающихся.

Диагностические работы выполнили - 17 обучающихся.

Отсутствовали - 2 учеников.

Диагностическая работа по обществознанию состояла из 10 заданий;

Время выполнения работ регламентировано: на выполнение - 40 минут.

Максимальный тестовый балл за выполнение всей работы – 21 балл.

### Анализ результатов диагностической работы по обществознанию:

№	ФИО	Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого	оценка
1.	Адикова Залина Надирбековна	1	1	1	2	2	2	2	2	3	2	3	20	5
2.	Алимханов Джанбулат Умалатович	2	1	0	2	1	0	2	0	3	0	0	9	3
3.	Арсанукаева Наргиза Ринатовна	1	1	0	0	0	1	0	0	2	0	0	4	2
4.	Батаев Мухамед Дагирович	2	1	0	1	0	2	2	2	1	2	0	11	3
5.	Бациев Ратмир Надирович	1	0	0	1	1	2	0	0	2	0	0	6	2
6.	Бекмурзаева Кистаман Арсеновна	1	0	2	0	2	2	2	0	2	1	1	12	3
7.	Билалов Каримсултан Рустамович	2	1	0	0	0	1	0	0	2	0	0	4	2
8.	Дидимова Нармина Артуровна	2	1	0	1	0	1	2	0	0	0	0	5	2
9.	Дидимов Шахтемир Рустамович	1	1	0	2	1	0	2	0	3	0	0	9	3
10.	Иботова Элина Анваровна	1	1	2	1	2	2	2	2	3	0	3	18	4
11.	Керимова Наиля Рамазановна	2	1	2	2	2	2	2	1	3	1	3	19	4
12.	Кубатова Гульжан Надировна	1	1	2	1	1	2	2	0	3	2	0	14	3
13.	Мамаев Раджап Ренатович	1	0	0	2	1	2	2	0	3	0	0	10	3

14.	Мусаев Казбек Тимурович	2	1	2	1	0	2	2	1	2	0	0	11	3
15.	Ташаев Назир Альбертович	2	1	0	1	0	2	2	0	2	1	0	9	3
16.	Наврузов Амир Артурович	2	1	0	1	0	2	2	0	2	0	0	8	3
17.	Сатиев Джабраил Арслан - Алиевич	1	0	2	2	2	2	2	2	3	0	3	18	4
18.	Титиев Адам Магомедович	1	1	2	2	1	2	2	0	3	1	3	17	4
19.	Таштемиров Темирлан Алибекович	1	0	0	1	2	2	2	0	3	0	0	10	3

Не смогли преодолеть отметку 7 баллов - 3 учащихся.

Удовлетворительно - 9 учащихся.

Хорошо - 4 учащихся.

Отлично - 1 ученица: Адикова Залина

Прочно усвоены учащимися следующие элементы содержания:

- Человек как результат биологической и социокультурной эволюции и ступени образования;
- Духовная жизнь общества. Формы культуры
- Образование, его значение для личности и общества
- Многовариантность общественного развития (типы обществ)

**Содержательный анализ работ выявил затруднения у учащихся в нижеперечисленных темах:**

- Понятие истины, её критерии
- Системное строение общества. Социальные институты
- Глобальные проблемы современного мира
- Угрозы XXI в. (глобальные проблемы) (задание сфрагментом адаптированного научно-популярного текста)

По результатам диагностической работы можно сделать вывод, что учащиеся владеют теоретическими знаниями по предмету, умеют применять знания на практике, но есть задания, выполнение которых вызывает затруднение у учеников. По допущенным ошибкам будет проведена коррекционная работа по устранению пробелов в знаниях учащихся.

**Выводы:**

1. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся в целях дальнейшей подготовки к ОГЭ по обществознанию.
2. Обсудить на заседании МО результаты диагностической работы по обществознанию, пути дальнейшей работы по повышению качества знаний обучающихся 10 класса.

3. Проанализировать типичные ошибки и на этой основе запланировать коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся по обществознанию.
4. Обеспечить систематическое повторение пройденного материала в целях прочного овладения учениками 10 класса основных элементов содержания курса обществознания для повышения среднего балла.
5. Провести коррекционную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся по темам, в которых были допущены ошибки.
6. Довести до сведения родителей информацию о результатах диагностики.