

**Аналитическая справка по результатам внедрения Целевой модели наставничества
по направлению «учитель - учитель» в МБОУ «Брагунская СШ»
в 2022 - 2023 учебном году**

Мониторинг реализации программы наставничества в МБОУ «Брагунская СШ» проведен на основании Приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 23.06.2021г. №748-п «Об организации работы по внедрению региональной целевой модели наставничества Чеченской Республики», в соответствии с письмом ГБУ ДПС) «ИРО ЧР» от 26.05.2023 г. №1079 и в рамках реализации Муниципального плана мероприятий Года педагога и наставника, в соответствии с положением о Целевой системе наставничества в МБОУ «Брагунская СШ» (размещено на официальном сайте школы), Программы наставничества МБОУ «Брагунская СШ» (размещено на официальном сайте школы) и Приказа о Мониторинге реализации Целевой модели наставничества от 28.05.2023г. №179

Дата составления справки: 27 мая 2023 года Форма наставничества - способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в заданной обстоятельствами ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников. Для каждой такой пары или группы должна быть составлена Программа наставничества - комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

«Учитель - учитель» - одна из форм наставничества, которая предполагает взаимодействие молодого специалиста (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового сотрудника (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку. Целью такой формы наставничества является успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне. Среди основных задач взаимодействия наставника с наставляемым: способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности; развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса; ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности; прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации; ускорить процесс профессионального становления педагога; сформировать сообщество образовательной организации.

На данный момент реализованы следующие мероприятия:

1. Разработана нормативная документация:

- 1) Положение об организации наставничества
- 2) Дорожная карта реализации программы наставничества «Об организации целевой модели наставничества в МБОУ «Брагунская СШ »
- 3) Приказ «О создании наставнических пар»
- 4) Приказ «О проведении внутреннего мониторинга реализации целевой модели наставничества в МБОУ «Брагунская СШ ».

В школе 4 молодых педагога (учителя в возрасте до 35 лет со стажем работы до 3-х лет). У молодых специалистов есть наставники. Это следующие наставнические пары:

№	Наставники	Наставляемые
1	Учитель начальных классов Сатибалова Г.И	учитель начальных классов Сатиева А.С.
2	Учитель начальных классов Хункерханова Б.М.	учитель начальных классов Юсупова А.С.
3	Учитель технологии Юнусов К.Б.	Учитель технологии Магомедова А.О.
4	Учитель истории Ташаева З.А.	учитель истории Буклаева Х.Д.

2

2. Сформированы пары:

3. Разработана программная документация:

- 1) Программа наставничества (учитель-учитель) на 2022-2023 уч.г.
- 3) Персонализированная программа наставничества (учитель-учитель)- 4 прогр.

4. Проведена диагностическая работа и Анкетирование участников программы наставничества

- 1) Первый этап опроса для мониторинга программы (до начала работы)
- 2) Дополнительные тестирования для оценки личностных результатов участников программы наставничества
- 3) определения самооценки, основанная на методике Дембо - Рубинштейн
- 4) Тест на личностную тревожность
- 5) Оценка психологической атмосферы в организации
- 6) Опросник «Профессиональное выгорание»

5. Все педагоги прошли обучение на КПК в ИРО по теме: Реализация обновленных ФГОС НОО и ООО, 36 ч.

6. Мероприятия Дорожной карты ЦМН реализованы полностью. Молодые педагоги и наставники принимают в них активное участие.

Уровень удовлетворенности наставляемых и наставников участием в программах наставничества: 100%

Вывод: Промежуточные итоги внедрения ЦМН в школе в целом удовлетворительны.

Рекомендации:

- 1) Продолжение Анкетирования наставников и наставляемых,
- 2) Освещение программы наставничества через ресурсы в сети Интернет, сообщества в социальных сетях и т.д.
- 3) Анализ материально-технического обеспечения программы наставничества в организации
- 4) Оценка участников-наставляемых и наставников по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников, составления пар.
- 5) Разработка и корректировка персонализированных Программ наставничества.
- 6) Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программы наставничества
- 7) Проведение оценки качества реализации программ наставничества
- 8) Обучение на КПК в ИРО по теме: Организация деятельности наставников по сопровождению профессионального становления молодых специалистов.

Справка составлена методистом Умаровой З.С.

