

Отчет о методической работе за 2023-2024 учебный год

в соответствии с показателями мониторинга

в МБОУ «Брагунская СШ»

На основании приказа УО от .03.2025 № «О проведении мониторинга деятельности школьных методических служб» был проведен мониторинг деятельности школьной методической службы.

Основная цель мониторинга: получение объективной и достоверной информации об эффективности деятельности школьной методической службы.

Задачи:

- определение степени эффективности деятельности профессиональных педагогических сообществ (школьных методических объединений, проблемных/творческих групп);
- выявление основных направлений деятельности школьных методических служб, степени их результативности в сфере поддержки молодых педагогов.

Основными критериями эффективности деятельности школьных методических служб были определены следующие критерии:

- Соответствие содержания и организации методической работы специфике образовательных организаций
- Наличие системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества
- Развитие и поддержка школьных методических объединений (творческих/проблемных групп)
- Наличие системы аналитической деятельности
- Наличие управленческих решений по результатам анализа деятельности школьных методических объединений, проблемных/творческих групп
- Наличие показателей мониторинга системы методической работы
- Организация работы по инновационному развитию системы образования.

Методы сбора информации: анализ информации, анализ результатов самоанализа по каждому критерию и показателю.

Мониторинг реализации программы методической работы в МБОУ «Брагунская СШ»
проведен на основании следующих документов:

- **Наличие нормативно-правовой базы**, регламентирующей методическую работу (положения, планы, проекты, мониторинги).
- **Планы работы** школьных методических объединений, проблемных/творческих групп, сообществ.
- **Наличие** страницы на сайте образовательной организации, отражающей методическую работу.
- **Адресные рекомендации** для организации работы школьных методических объединений и разных категорий педагогов.
- **Адресные программы** повышения квалификации для коллективов школ и разных категорий педагогов.

Второй критерий — «Наличие системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества».

Некоторые показатели, которые учитываются при оценке:

- **Наличие** школьной программы по осуществлению поддержки молодых педагогов.
- **Наличие** «дорожной карты» или плана-графика мероприятий по поддержке молодых педагогов.
- **Активность** представителей школьных методических объединений в профессиональных конкурсах и грантах.
- **Школьный мониторинг** профессиональных потребностей и дефицитов работников образования.
- **Перспективный план-график** аттестации педагогических работников и повышения их квалификации.
- **Наличие** методических материалов, представленных на муниципальном и региональном уровнях.

Наставничество в образовании — это комплексный процесс, в рамках которого более опытный педагог (наставник) помогает менее опытному коллеге (наставляемому) в его профессиональном развитии и адаптации в образовательной среде.

В рамках мониторинга оценивались:

Критерий 1. «Соответствие содержания и организации методической работы специфике образовательных организаций», включает четыре показателя:

Показатель 1.1. Наличие нормативно-правовой базы, регламентирующей методическую работу (Положения,

планы, проекты, мониторинги).

Анализ данного показателя определил, что в МБОУ «Брагунская СШ» разработана нормативно-правовая база, регламентирующая работу школьной методической службы.

Показатель 1.2. Планы работы школьных методических объединений, проблемных/творческих групп, сообществ.

В школе функционируют 4 ШМО . Планы работы школьных методических объединений представлены .

Показатель 1.3. Страница на сайте ОО по методической работе.

В МБОУ «Брагунская СШ» представлена страница на сайте, отражающая методическую работу.

Показатель 1.4. Разработаны адресные рекомендации для организации работы ШМО, разных категорий педагогов.

Критерий 2. «Наличие системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества», включает семь показателей:

Показатель 2.1. «Школьная программа по осуществлению поддержки молодых педагогов»

Данный показатель представлен на сайте МБОУ «Брагунская СШ» .

Показатель 2.2. «Школьная программа поддержки наставников» представлен на сайте

Показатель 2.3. «Дорожная карта»/план-график мероприятий по поддержке молодых педагогов» представлена

План мероприятий по поддержке молодых педагогов имеется.

Показатель 2.4. «Дорожная карта»/план-график мероприятий по поддержке наставников разработана.

План мероприятий по поддержке наставников представлен .

Показатель 2.5. «Мониторинг адаптации молодых педагогов в специфике профессиональной деятельности»

Мониторинг адаптации молодых педагогов в специфике профессиональной деятельности проведен и представлен.

Показатель 2.6. «Проведение профессиональных конкурсов для молодых педагогов»

Профессиональные конкурсы для молодых педагогов организованы и проводились.

Показатель 2.7. «Участие молодых педагогов в деятельности муниципальной Школы молодого педагога»

Количество молодых педагогов в школе	3
Количество молодых педагогов, работающих с наставником	3
Количество наставников	3

Критерий 3. «Развитие и поддержка школьных методических объединений (творческих/проблемных групп)», включает 21 показатель

Показатель 3.1. План-график работы школьного методического совета

План-график работы школьного методического совета имеется.

Показатель 3.2. Протоколы заседаний школьного методического совета

Протоколы заседаний школьного методического совета были представлены.

Показатель 3.3. Протоколы заседаний ШМО представлены.

Показатель 3.5. Программа (проект, «дорожная карта») профессионального развития педагогов в ОО

Программа («дорожная карта») профессионального развития педагогов разработана и представлена .

Показатель 3.6. Активность представителей школьных методических объединений в профессиональных конкурсах, грантах

Участие педагогов в профессиональных конкурсах были представлены всеми школами, кроме МОАУ СОШ № 5 (рассматривалось участие в муниципальных и региональных конкурсах).

Показатель 3.7. Школьный мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов работников образования

По данному показателю представлена информация.

Показатель 3.8. Перспективный план-график аттестации педагогических работников

Перспективный план-график аттестации педагогических работников разработан.

Показатель 3.9. Перспективный план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников

Перспективный план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников разработан на трехлетний период.

Показатель 3.10. Наличие методических материалов, представленных на муниципальном, региональном уровнях

Методические материалы, представленные на муниципальном, региональном уровнях имеются в МБОУ «Брагунская СШ» .

Показатель 3.13. Участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года» за последние три года (2023, 2024, 2025)

Участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года»:

Бикинин Ренат Заурбекович– призер муниципального этапа конкурса «Учитель года 2023»

Бациева Фариза Абдурагимовна– призер муниципального этапа конкурса «Учитель года 2024»

в 2024/25 учебном году участие в муниципальном этапе конкурса не принимали

Показатель 3.14. Участие в региональном этапе конкурса «Учитель года» за последние три года (2023, 2024, 2025)

Участие в региональном этапе конкурса «Учитель года»

Бикинин Ренат Заурбекович– призер регионального этапа конкурса «Учитель года 2023»

Показатель 3.15. Результативность участия в региональном этапе конкурса «Учитель года Амурской области»

Бикинин Ренат Заурбекович– призер регионального этапа конкурса «Учитель года 2023»

Показатель 3.16. Проведение конкурсов профессионального мастерства на школьном уровне

Конкурсы профессионального мастерства на школьном уровне проводятся

Показатель 3.19. Участие педагогов в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности

Участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности принимали педагоги : Умарова Зийна Самовдиновна 2007г

Показатель 3.20. Результативность участия в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности

Умарова Зийна Самовдиновна 2007г - победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

Говоря о конкурсном движении хотелось бы отметить, что оно способствует созданию условий по обмену педагогическим опытом, создает мотивацию, стимулирует саморазвитие личности педагогов, решает задачи по выявлению лучшего опыта педагогических работников.

Критерий 4. «Наличие системы аналитической деятельности»
представлен 10 показателями

Показатель 4.1. Анализ выполнения плана-графика заседаний ШМО

Анализ выполнения плана-графика заседаний ШМО представлен .

Показатель 4.2. Анализ проведенного мониторинга адаптации молодых педагогов.

Данный показатель не представлен.

Показатель 4.3. Анализ проведенного мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования.

Анализ проведенного мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования проведен

Показатель 4.4. Анализ (аналитическая справка) о результатах ВПР

Анализ результатов ВПР проведен (по результатам 2023/2024 учебного года) представлен на сайте..

Показатель 4.5. Анализ (аналитическая справка) о результатах ОГЭ

Анализ результатов ОГЭ имеется (по результатам 2023/2024 учебного года) представлен на сайте.

Показатель 4.6. Анализ (аналитическая справка) о результатах ЕГЭ

Анализ результатов ЕГЭ проведен (по результатам 2023/2024 учебного года) представлен на сайте.

Показатель 4.8. Анализ (аналитическая справка) о результатах повышения квалификации

Анализ повышения квалификации проводится ежегодно и имеется на сайте.

Показатель 4.9. Анализ (аналитическая справка) о результатах аттестации педагогических работников

Анализ о результатах аттестации педагогических работников проводится ежегодно и имеется на сайте

Показатель 4.10. Анализ участия во всероссийской олимпиаде школьников

Данный показатель выполняется.

Показатель 4.11. Анализ деятельности методической службы

Анализ деятельности методической службы за 2023/2024 учебный год представлен

Критерий 5. Наличие управленческих решений по результатам анализа деятельности школьных методических объединений представлен двумя показателями

Показатель 5.1. Приказы, распоряжения, программы по результатам анализа деятельности школьных методических объединений, школьных методических служб имеются

Наличие управленческих решений (приказы, программы) по результатам анализа деятельности ШМО представлены.

Показатель 5.2. Протоколы заседаний советов по результатам аналитической деятельности и др.

По данному показателю материалы представлены .

Критерий 6. Наличие показателей мониторинга системы методической работы представлен двумя показателями

Показатель 6.1. Мониторинг показателей системы методической работы на уровне общеобразовательной организации.

Показатель 6.2. Отчет о методической работе за год в соответствии с показателями мониторинга.

Отчет о методической работе за год в соответствии с показателями мониторинга представлен

Критерий 7. Организация работы по инновационному развитию системы образования

Показатель 7.1. Наличие региональных инновационных площадок

Региональных инновационных площадок нет

Показатель 7.2. Участие ОО в федеральных конкурсах на получение грантов

Показатель 7.3. Наличие полученных субсидий

Субсидий - нет

Показатель 7.4. Наличие пилотных площадок по одному из направлений инновационной деятельности

Пилотных площадок нет

Показатель 7.5. Наличие стажировочных площадок по одному из направлений инновационной деятельности

Стажировочных площадок нет .

Методист

Умарова З.С.