

## Протокол заседания методического совещания №5

от 03.05.2023 года

Присутствовали: 35

Отсутствовали: 2

### Вопросы заседания:

1. Использование федеральных основных общеобразовательных программ с 01.09.2023
2. Знакомство с вариантами федерального учебного плана, федеральным календарным учебным графиком, федеральными рабочими программами учебных предметов, федеральной рабочей программой воспитания, федеральным календарным планом воспитательной работы, которые будут реализовываться образовательными организациями с 1 сентября 2023 года.
3. Изменение оценочной деятельности в образовательной организации в связи с внедрением обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО. Развитие внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
4. Методический инструментарий учителя-предметника: подборка методических материалов, электронных ресурсов и нормативных документов для организации образовательной деятельности по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО

-

Слушали:

1. Заместителя директора по УВР, Салаватова Н.Ш., он осветил вопрос «Использование федеральных основных общеобразовательных программ с 01.09.2023».

- С 1 сентября 2023 года школы переходят на новые **федеральные основные образовательные программы**. Это единые программы обучения, они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования (Федеральный закон от 24.09.2022г. №371-ФЗ)

- это единые программы обучения. Они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования. Образовательные учреждения обязаны перейти на них с 1 сентября 2023 года (Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

- ФООП дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования одобрены Федеральным учебно-

методическим объединением по общему образованию (Протокол №9/22 от 14.11.22, Протокол №10/22 от 21.11.22).

- Модель введения обновленных ФГОС и ФООП.

- О структуре и содержании ФООП: Нужно учитывать, что изменений будет много и они будут присутствовать во всех разделах программы: целевом, содержательном и организационном. Школы обязаны использовать федеральные рабочие программы по следующим предметам:

1. Для НОО русский язык, литературное чтение, окружающий мир;
2. Русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЖ - для ОО и СОО.

2. По второму вопросу Салаватов Н.Ш. ознакомил с вариантами федерального учебного плана, федеральным календарным учебным графиком, федеральными рабочими программами учебных предметов, федеральной рабочей программой воспитания, федеральным календарным планом воспитательной работы, которые будут реализовываться образовательными организациями с 1 сентября 2023 года.

3. По третьему вопросу сказал об изменении оценочной деятельности в образовательной организации в связи с внедрением обновленных ФГОС НОО, ОО и СОО. Развитие внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) / (Приложение МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

**Оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.**

Введение в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся относится к компетенции образовательной организации. Образовательные организации устанавливают формы, периодичность и порядок их проведения; ведут индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранят в архивах информацию об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях. Внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС общего образования), федеральных основных общеобразовательных программ актуализировало необходимость введения единых подходов к системе оценивания достижения обучающимися планируемых результатов освоения

программ соответствующего уровня образования.

Установленная ФГОС общего образования система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения общеобразовательных программ на всех уровнях образования имеет единую структуру и строится на общих для всех уровней принципах и положениях.

4. По четвертому вопросу слушали методиста , Умарову З.С. Она представила методический инструментарий учителя-предметника: подборку методических материалов, электронных ресурсов и нормативных документов для организации образовательной деятельности по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО

Представила портал Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru>. Сказала об обновлении конструктора рабочих программ и что к 1 сентября 2023 года все школы должны будут обновить свои программы под требования ФООП.

Заместитель директора по УВР, Салаватов Н.Ш. провел практическую работу по созданию рабочих программ на примере загруженных шаблонов на Едином информационном ресурсе общего образования <https://edsoo.ru> по предметам русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЖ.

Решили:

1. Утвердить план организационно-методического сопровождения введения ФГОС, с возможностью корректировки при необходимости.
2. Педагогам ознакомиться с вариантами федерального учебного плана, федеральным календарным учебным графиком, федеральными рабочими программами учебных предметов, федеральной рабочей программой воспитания, федеральным календарным планом воспитательной работы, которые будут реализовываться образовательными организациями с 1 сентября 2023 года.
3. Принять к сведению «МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ» и применять их в своей работе
4. Всем педагогам освоить электронный ресурс-Конструктор рабочих программ. Педагогам обновить рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО
5. Классным руководителям 1-9 и 10 классов организовать работу с родителями по

вопросам введения ФООП.

Методист :

Умарова З.С.

Протокол заседания методического совещания №6

от 02.06.2023 года

Присутствовали: 35

Отсутствовали: 2

Цель: раскрыть сущность понятий «цифровая образовательная среда», «качество образования» и определить действия педагога по повышению качества образования с помощью возможностей цифровой образовательной среды.

Задачи:

- организовать информационное сопровождение введения обновленных ФГОС;
- включиться в апробацию рабочих программ по обновленным ФГОС СОО на сайте <https://edsoo.ru>.

### Вопросы заседания:

1. Использование электронных средств обучения /и дистанционных технологий для повышения качества образовательной деятельности в рамках внедрения ФГОС НОО, ООО и СОО

Слушали:

5. Заместителя директора по УВР , Салаватова Н.Ш., он осветил вопрос «Использование электронных средств обучения /и дистанционных технологий для повышения качества образовательной деятельности в рамках внедрения ФГОС НОО, ООО и СОО».

Начал он свое выступление со слов :«Качество образования определяется такими факторами как высокая компетентность педагогических работников, использование новейших педагогических технологий» Бабакова Т.А. ,советского и российского ученог-педагога.

Сказал о том , что качественный состав педагогов в образовательном учреждении определяется критерием компетентности в инновационных методиках, включающим в себя знание об инновационных методиках обучения, умение использовать инновационные методики в учебном процессе. Одними из инновационных технологий являются информационные технологии. Без информационных технологий уже невозможно представить современный образовательный процесс. Имеющийся в настоящее время отечественный и зарубежный опыт цифровой среды образования свидетельствует о том, что она позволяет повысить эффективность образовательного процесса, предоставляет преподавателям недоступные до сих пор возможности оперативно обновлять содержание обучения и проектировать обучающую среду в соответствии с появлением новых знаний и технологий. Информационные технологии освобождают преподавателя от свойственных традиционному обучению видов деятельности, связанных с изложением учебного материала и отработкой умений и навыков, при этом предоставляя преподавателю интеллектуальные формы труда. Многих преподавателей интересуют вопросы использования средств информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе. Они понимают и четко осознают, что сегодня необходимо иметь в наличии не только современное оборудование и программное обеспечение, электронные средства учебного и образовательного назначения, но и то, что они сами должны постоянно учиться использовать электронные образовательные ресурсы в педагогической деятельности. Современный преподаватель должен не только обладать фундаментальными знаниями в своей предметной области, не только уметь донести эти знания до обучающихся, но и знать об уникальных возможностях ЦОС и уметь

применять их в учебном процессе, использовать их в качестве средства обучения. Цифровая образовательная среда (ЦОС) – это цифровое пространство, состоящее из открытой совокупности информационных систем, которые объединяют всех участников образовательного процесса – администрацию школы, учителей, учеников и их родителей.

Цифровая образовательная среда включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение. Цифровая образовательная среда образовательной организации удовлетворяет требованиям ФГОС к формированию условий реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, способствует достижению обучающимися планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов обучения.

#### **ЦОС должна обеспечить:**

- использование современных процедур создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования;
- дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы;
- повышение уровня сформированности ИКТ-компетенции педагогов ОО;
- возможность внедрения информационных технологий в практику преподавания всех учебных предметов;
- обеспеченность ОО необходимым оборудованием;
- условия для практического применения компьютерной техники и иных цифровых инструментов;
- возможность открытого доступа к информационным каналам глобальной сети Интернет и к ресурсам медиатек.

#### **ЦОС для участников образовательных отношений - это:** **для обучающихся**

- о расширение возможностей построения образовательной траектории;
  - о доступ к самым современным образовательным ресурсам;
  - о повышение интереса к обучению;
  - о улучшение результатов освоения образовательной программы;
  - о развитие проектно-исследовательской деятельности;
  - о формирование осознанного выбора профессии на основании полученных цифровых компетенций.
  - о растворение рамок образовательных организаций до масштабов всего мира.
- для родителей (законных представителей) обучающихся:
- о расширение образовательных возможностей для ребенка;
  - о повышение прозрачности образовательного процесса.
- для учителей:

о снижении нагрузки по контролю выполнения заданий обучающимися за счет автоматизации процесса;

о формировании новых возможностей организации образовательного процесса;

о формировании новых условий для мотивации обучающихся при создании и выполнении заданий;

о формировании новых условий для расширения спектра активностей обучающихся;

о возможность системного автоматизированного учета динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Методика обучения на основе информационных технологий способна обеспечить индивидуализацию обучения, адаптацию к способностям, возможностям и интересам обучаемых, развитие их самостоятельности и творчества, доступ к новым источникам учебной информации, использование компьютерного моделирования изучаемых процессов и объектов и т.д.

С помощью программных средств можно представлять на экране в различной форме учебную информацию:

инициировать процессы усвоения знаний, приобретения компетенций учебной и практической деятельности;

эффективно осуществлять контроль результатов обучения, организовывать повторение;

активизировать познавательную деятельность обучаемых;

формировать и развивать определенные виды мышления.

Современные мультимедийные продукты являются составляющими в современном обучении.

### **Современный преподаватель в области цифровой образовательной среды:**

-умеет находить, оценивать, отбирать и демонстрировать информацию из электронных

учебников, Интернета в соответствии с поставленными образовательными задачами;

-может устанавливать используемую программу на демонстрационный компьютер, пользоваться проекционной техникой, владеет методами создания электронного дидактического материала;

-умеет преобразовывать и представлять информацию в эффективном для решения учебных задач виде, составлять собственный учебный материал из имеющихся источников, обобщая, сравнивая, противопоставляя, преобразовывая различные данные;

-умеет выбирать и использовать программное обеспечение (ссылки, текстовый и табличный редакторы, программы для создания буклетов, сайтов, презентаций) для оптимального представления материалов, необходимых для образовательного процесса;

-эффективно применяет инструменты организации учебной деятельности обучающегося

(программы тестирования, электронные рабочие тетради, и т.д.);

-умеет формировать личное электронное портфолио и портфолио обучающегося;

-организует работу обучающихся в рамках сетевых коммуникационных проектов (олимпиады, конкурсы, викторины и др.), дистанционно поддерживает учебный процесс.

С 1 сентября 2022 года заработает единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей – федеральная государственная информационная система Министерства просвещения Российской Федерации «Моя школа». Доступ к образовательному сервису может быть осуществлен с помощью портала Госуслуг <https://myschool.edu.ru> В системе представлены такие сервисы как Мои файлы. Электронный дневник. Библиотека. Сферум. РЭШ.

Решение :

1. Признать важность внедрения ЦОС в образовательный процесс и ее влияния на его качество;
2. Повысить качество проведения уроков, внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий, используя современные образовательные технологии и ЦОР;
3. Транслировать свой опыт работы использования ЦОР и использования цифровых образовательных платформ на заседаниях ШМО, РМО, педагогических советах;
4. Руководителям ШМО на заседаниях методических объединений обсудить вопросы совершенствования профессионального мастерства педагога в условиях ЦОС.