

**Программа привлечения и сопровождения молодых педагогов
«Я -профи» в
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Брагунская СШ»**

Пояснительная записка

1. Актуальность программы

Вопрос привлечения молодых педагогов в образовательное учреждение стоит достаточно остро. МБОУ «Брагунская СШ» – образовательное учреждение, реализующее инновационные подходы в работе, активно развивающийся. Кадровая ситуация характеризуется большим количеством возрастных педагогов, имеющих значительный педагогический стаж, право выхода на пенсию по достижению возраста. В связи с этим перед администрацией школы также стоит задача обновления педагогического коллектива, привлечения молодых специалистов.

Основная задача школа – не только привлечение молодых специалистов, но и создание условий для их профессионального становления и закрепления. Это возможно, если качественно и системно организована работа по сопровождению и методическому обучению молодых педагогов.

В школе необходимо создать условия для развития внутренних мотивов педагогического роста, формировать личность педагога с объективным восприятием Я-концепции, способной к самовоспитанию, самообразованию, саморазвитию.

2. Цель программы

- 2.1. оказание помощи молодым учителям в их профессиональном становлении;
- 2.2. развитие профессионально-ценностных ориентаций и личностно-нравственных качеств молодых педагогов, готовности к самообразованию и самосовершенствованию;
- 2.3. повышение уровня профессиональной компетенции молодых специалистов через сочетание видов и форм работы, стимулирование профессиональной творческой активности и стремления к профессиональному росту.

3. Задачи программы:

- 3.1. обеспечить адаптацию молодого специалиста в коллективе;
- 3.2. использовать разнообразные формы повышения профессиональной компетентности, обеспечить возможности для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками;

- 3.3. организовать индивидуальную методическую работу с молодым педагогом;
- 3.4. отслеживать динамику развития профессиональной деятельности педагогов;
- 3.5. организовать мероприятия по заключению целевых договоров по направлениям педагогических специальностей.

4. Ожидаемые результаты реализации программы

- 4.1. позитивная психолого-социальная адаптация молодых специалистов, «мягкий профессиональный старт»;
- 4.2. активное включение молодых педагогов в инновационную деятельность школы;
- 4.3. формирование сообщества молодых педагогов школы;
- 4.4. формирование у молодых педагогов ценностного отношения к профессии, понимания ее особой роли в жизни государства;
- 4.5. привлечение выпускников школ к получению педагогической специальности.

предполагает успешность вхождения учителя в новый коллектив, умение решать межличностные проблемы, поставить себя в позицию равноправного члена коллектива.

5. Мероприятия программы:

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация наставничества	В течение всего периода	Руководители МО
Установочная сессия с наставником «Система работы МБОУ «Брагунская СШ»	В течение первого месяца приема на работу (5 занятий)	Заместители директора, руководитель МО
Организация работы клуба молодых педагогов «Новая волна»	В течение всего периода	Умарова З.С.
Посещение уроков молодого учителя с последующим анализом	в течение всего периода	Заместители директора, руководители МО, наставники
Работа психолого- педагогической службы школы «Старт в профессию»	В течение всего периода	Социально-психологическая служба школы
Проведение цикла обучающих занятий по проектированию уроков, учебных и внеурочных занятий, классных часов, основам конфликтологии, работе с родительской общественностью	В течение всего периода	Заместители директора, социально-психологическая служба,

		наставники
Диагностика профессиональных дефицитов	1 раз в год	Социально-психологическая служба
Реализация индивидуального плана саморазвития	В течение всего периода	Наставник
Встречи с выпускниками, желающими поступить в ВУЗы на педагогические специальности	В течение всего периода	Администрация
Заключение целевых договоров	Июнь – июль	Директор
Встречи со студентами педагогических направлений ЧГУ, ЧГПУ	В течение всего периода	Директор