

Информация по итогам мониторинга в общеобразовательных учреждениях Гудермесского муниципального района

Во исполнение протокольного поручения Главы Чеченской Республики (п/п Главы ЧР от 23.11.2015г. 3 01-89) в 2017-2018 учебном году продолжается работа по повышению качества образования обучающихся общеобразовательных учреждений Гудермесского муниципального района. Полным ходом идет работа по реализации проекта «Я сдам ЕГЭ», «Я сдам ОГЭ» и «Будущее ЧР».

На основе КИМов проведен контрольный срез знаний обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций республики, что стало отправной точкой реализации всего проекта. На основе результатов контрольного среза знаний Центр оценки качества образования разработал календарно-тематические планы. Оказывается методическая помощь общеобразовательным организациям в работе по устранению имеющихся пробелов знаний обучающихся. Работа общеобразовательных организаций в проекте во многом идентична работе в проекте «Я сдам ЕГЭ!».

Главное различие двух проектов – это число предметов.

В проекте «Я сдам ОГЭ!» общеобразовательным организациям для работы будут предложены 9 предметов: 2 обязательных (русский язык, математика) и 7 по выбору.

Реализация нового проекта осуществляется Министерством образования и науки ЧР, Центром оценки качества образования и Чеченским институтом повышения квалификации работников образования.

Для реализации этой модели сотрудниками Центра оценки качества образования проделана большая работа:

- разработаны КТП проекта «Я сдам ОГЭ»;
- выявлены по русскому языку и математике наиболее выполняемые задания базового уровня сложности;
- определены темы и формируемые умения, необходимые для выполнения каждого задания.

На каждом уроке учителям необходимо было:

- обучать чтению и пониманию задания;
- отрабатывать алгоритм выполнения задания;
- добиваться выполнения задания всеми учащимися.

Целью проекта является направление на оперативную коррекцию учебного процесса и повышение качества образования и знаний обучающихся.

Для выявления состояния обученности по предметам проведена диагностика учебных достижений с 17 по 26 октября.

Модель рассматривается в 2-х аспектах:

- конструирование современного урока и новая система оценивания;
- технология тренингов и интеграция учебного процесса (быстрое выявление зоны риска и технология полного усвоения знаний).

При конструировании современного урока педагогам нужно рефлексировать свою работу на уроке; использовать на уроках тренеров из числа учащихся, сделать центральным субъектом урока самих учащихся; формировать у учащихся навык продуктивно работать в парах и командах.

А цели должны быть таковы, как будто ученик сам себе их поставил: они понятны ему, очевидны, с интересом и охотой усвояемы.

При использовании тренинговых технологий значительно меняется роль учителя, который превращается главным образом в тренера, стимулирующего работу группы при выполнении заданий. Учитель, поддерживая атмосферу сотрудничества, играет роль более опытного специалиста в данной области, выступая одновременно аналитиком и комментатором. Основная цель тренера - не мешать развиваться учащимся, а только направлять, причем ненавязчиво.

Однако еще не все учителя и учащиеся готовы к постоянной работе во время тренинговых занятий, не все умеют эффективно работать в группе, организовать необходимый продуктивный диалог, что свидетельствует о важности внедрения тренинговых технологий в образовательный процесс школы, особенно в условиях ФГОС. Работниками управления образования оказывается методическая помощь в проведении уроков по тренинговой технологии. Это способствует повышению качества образования обучающихся школ района.

Зав. РМК



Л.А.Шалаева