

## МБОУ «Брагунская СШ»

### Трудовое воспитание и профориентация.

**«Выбор профессии - это не только выбор той или иной профессиональной деятельности, но и выбор жизненной дороги, поиск своего места в обществе»**  
Л. С. Выготский

В целях развития трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата, формирования творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм, в 2021 – 2022 учебном году в школе проводились традиционные мероприятия:

- Операции и акции «Уют», «Школьный двор», «Украсим родную школу» и др.
- Трудовые десанты
- Труд по самообслуживанию (дежурство по школе, классу, генеральные уборки и др.).

С целью ранней профессиональной ориентацией учащиеся школы приняли участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», «Билет в будущее». В его рамках были организованы:

Участие обучающихся 8 – 11х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию	в течение года
Проведение классных часов по профориентации: «Урок профессионализма», «Одна школа – одна страна» и др. с использованием материалов сайта <a href="https://worldskills.ru/">https://worldskills.ru/</a>	сентябрь
Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию.	октябрь - май
Классный час в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (популяризация профессий топливно-энергетического комплекса).	октябрь
Классные часы на тему службы в армии «Есть такая профессия – Родину защищать»	февраль
Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности»	в течение года

Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся 9–11-х классов	в течение года
Организация работы детских объединений, пропагандирующих различные профессии: ЮДП, ЮИД, ДЮП и др.	в течение года

**Вывод:** намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Главным недостатком работы является отсутствие постоянных связей ОУ с ВУЗами и др. образовательными учреждениями.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2022/23 учебном году.

2. Более тщательно планировать работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города, республики.

3. Привлекать родителей, обучающихся для профориентационной работы.

4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.

Заместитель директора по воспитательной работе:

Салаватова Р.С.