

Протокол №2.

заседания ШМО учителей ЕМЦ

от 20.11.2023 года

Присутствовало – 12

человек

Повестка дня

1. Применение заданий естественнонаучного цикла для развития функциональной грамотности учащихся
2. Организация и проведение школьных олимпиад. Подготовка учащихся к районному туру. Применение заданий естественнонаучного цикла для развития функциональной грамотности учащихся.
3. Применение современных педагогических технологий на уроке по обновленным ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся.
4. Организация и проведение консультаций, дополнительных занятий для подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
5. Подготовка, проведение и анализ предметных недель математики, физики и информатики.
6. Проведение контрольных работ за 1-е полугодие, анализ результатов.

Слушали:

По первому вопросу слушали Сапарова А.И.. выступила с докладом на тему:
«Применение заданий естественнонаучного цикла для развития функциональной грамотности учащихся»

Он отметил, что перед современным учителем стоят новые задачи:

- Организовать деятельность учащихся по развитию качеств, относящихся к функциональной грамотности, формированию практико-ориентированных знаний и умений.
- Научить школьников думать, обосновывать и доказывать свои решения, не прибегать к механическому заучиванию материала.
- Развивать способность говорить «нет», когда все говорят «да», если понимаешь, что большинство не обязательно право.

Задания, ориентированные на применение названных выше умений, разрабатываются на межпредметной основе. Для того чтобы изученные естественнонаучные законы и теории не были мертвым и таким, неким никому не нужным грузом, необходимо в учебном процессе рассматривать как можно больше реальных или приближенных к реальным ситуаций, для объяснения или описания которых надо применять полученные знания. Задания этой группы предполагают ответы на вопросы «почему?», «как?» или «что будет, если...?». Способность учащихся отвечать на эти вопросы основывается на балансе таких компонентов, как научные знания, интуиция, здравый смысл и личный опыт. Более активное включение таких видов деятельности в учебный процесс может обеспечить повышение уровня ЕНГ.

Решение:

Принять информацию во внимание и использовать в работе и организации развития функциональной грамотности учащихся.

Слушали:

По второму вопросу Сапарова А.И, руководитель ШМО естественно- математического цикла отметил, что работа по подготовке учащихся к олимпиаде начинается с выявления наиболее подготовленных, одаренных и заинтересованных школьников. Подготовка к олимпиаде требует отбора детей с определенным уровнем мотивации. Каждый учитель начинает учебный год с поиска таких детей: поиска одаренных детей для участия в предметных олимпиадах. Олимпиада - это не только престиж школы, а это еще и рост уверенности в своих силах и знаниях учеников. Развитие творческого потенциала личности учащегося является одним из ведущих направлений деятельности учителей старшей школы. Для успешного выступления в олимпиадах требуется целенаправленная подготовка, которая должна обеспечить отличное владение практическими и теоретическими знаниями.

Решение.

Подготовить учащихся к районному этапу олимпиады.

Слушали:

По третьему вопросу слушали выступление учителя математики ,Асхадовой М.С., по теме: «Применение современных педагогических технологий на уроке по обновленным ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся», в котором отметила , что благодаря использованию современных образовательных технологий и методик, по обновленным ФГОС ООО является средством развития личностных метапредметных компетенций учащихся на учебных занятиях может быть решена одна из самых важнейших задач при обучении – привлечение внимания учащихся и приобщение их к активной познавательной деятельности.

Решение:

Принять к сведению данную информацию. Для достижения нового качества знаний учащихся использовать современные образовательные технологии и методики.

Слушали:

По четвертому вопросу выступили учителя-предметники и предоставили информацию об организации консультативной помощи обучающимся 9 и 11 классов в 2023-2024 учебном году по подготовке к ГИА.

Решение:

Дополнительные занятия и консультации проводить по графику. С группой риска проводить индивидуальные занятия. Целенаправленно работать со слабоуспевающими учащимися.

Слушали:

По следующему вопросу выступили учителя предметники с итогами проведения предметной недели математики и физики. В ее проведении активное участие приняли все учителя-предметники: была проведена огромная работа - подготовлены вместе с учащимися тематические стенгазеты, проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия

Решение.

Внеклассные мероприятия проводить по мере возможности, так как они имеют огромное значение: познавательное, развивающее и воспитательное.

Слушали:

По последнему вопросу зачитан анализ результатов контрольных работ по предметам ЕМЦ.

Решение.

Отводить на уроках время на повторение и закрепление тем, по которым учащиеся показали плохие результаты, проводить дополнительные занятия и консультации.

Руководитель ШМО _____ Сапарова А.И.

