

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «БРАГУНСКАЯ СШ»

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Брагунская СШ»  
\_\_\_\_\_ Р.Х.Хамидова  
«30» августа 2022 г.

**Программа поддержки школьных методических объединений,  
профессиональных сообществ педагогических работников МБОУ  
«Брагунская СШ» на 2022-2024 учебный год**

2022г.

Цель: обеспечение доступной сети качественных услуг по методической поддержке развития работников образования

| № п/п | Наименование мероприятия  | Сроки проведения мероприятия | Ответственный исполнитель | Прогнозируемый результат  |
|-------|---|------------------------------|---------------------------|---|
| 1.    | <b>Информационная поддержка</b><br>Задача: удовлетворение информационных потребностей педагогических работников образовательной организации   |                              |                           |   |
| 1.1.  | Формирование банка нормативно-правовых документов по обеспечению образовательного процесса, обновления содержания образования; по вопросам нормативно-правового обеспечения процесса аттестации педагогических кадров | В течение всего периода      | Заместитель директора     | Педагогические работники осуществляют образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами  |
| 1.2.  | Информирование о государственной и региональной политике в сфере образования по повышению профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций  | В течение всего периода      | Заместитель директора     | Реализация программы «Национальная система учительского роста: основные задачи и перспективы внедрения». Педагогические работники мотивированы на профессиональное развитие |
| 1.3.  | Информирование педагогических работников о новых направлениях в области педагогики, психологии, методики, в том числе о продуктивных образовательных технологиях, методиках, средствах обучения и воспитания          | В течение всего периода      | Руководители ШМО          | Педагогические работники расширяют спектр применяемых технологий и методик  |
| 1.3.  | План-график курсовой подготовки педагогических кадров на текущий год  | В течение всего периода      | Заместитель директора     | Педагогические работники планируют повышение квалификации в соответствии с собственными потребностями   |
| 1.4.  | Информирование педагогических работников о новинках учебно-методической литературы  | В течение всего периода      | Руководители ШМО          | Педагогические работники обеспечены конкретными рекомендациями по организации образовательной деятельности в образовательной организации                                    |

|      |   |                         |                                     |   |
|------|---|-------------------------|-------------------------------------|---|
| 1.5. | Информирование педагогических работников о научно-практических конференциях, образовательных событиях, учебно-методических мероприятиях и других формах педагогического общения регионального и муниципальных уровней; семинарах, вебинарах ведущих российских ученых и практиков               | В течение всего периода | РМК,<br>Министерство образования РО | Педагогические работники планируют профессиональное развитие с использованием внешних ресурсов  |
| 1.6. | Информирование педагогических работников о конкурсных мероприятиях разных уровней для педагогических работников; об актуальных грантах в сфере образования  | В течение всего периода | Министерство образования РО         | Педагогические работники участвуют в профессиональных конкурсах, актуальных проектах, исследованиях при поддержке грантодателей   |
| 1.7. | Информирование педагогических работников об открытых профессионально-общественных обсуждениях, мониторингах   | В течение всего периода | РМК                                 | Расширена сеть педагогов-экспертов<br>Педагогические работники участвуют в формировании общественного мнения по вопросам образования  |
| 2.   | <b>Диагностико-прогностическая и экспертно-аналитическая поддержка</b><br>Задача: организация, проведение и анализ результатов мониторингов, диагностических исследований, экспертиз, разработка на их основе рекомендаций руководителям, педагогическим работникам образовательных организаций |                         |                                     |   |
| 2.1. | Изучение профессиональных затруднений педагогов.<br><i>Цель исследования:</i> выявление проблемных точек при реализации учителями для оказания методической помощи через систему повышения квалификации   | В течение всего периода |                                     | Разработаны программа и инструментарий исследования.<br>Проведено анкетирование.<br>Определены проблемные точки педагогических работников в реализации ФГОС<br>Проведена корректировка тематики и содержания дополнительных профессиональных программ с учетом результатов исследования |

|      |  |                           |  |   |
|------|--|---------------------------|--|---|
| 2.2. | <p>Исследование готовности педагогического сообщества к полномасштабному введению профессионального стандарта педагога.</p> <p><i>Цель исследования:</i> оценка готовности педагогического сообщества к внедрению профессионального стандарта педагога.</p> <p><i>Задачи исследования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка уровня информированности педагогического сообщества о профессиональном стандарте;</li> <li>- изучение отношения педагогического сообщества к внедрению профессионального стандарта</li> </ul> | В течение всего периода   |  | <p>Разработаны программа и инструментарий исследования.</p> <p>Проведено анкетирование.</p> <p>Определены проблемные точки готовности педагогического сообщества к полномасштабному введению профессионального стандарта педагога</p> <p>Организованы консультации в рамках курсов повышения квалификации по разработке и реализации индивидуальных планов профессионально-личностного развития педагогов с учетом требований профстандарта</p> |
| 2.3. | Выявление и анализ профессиональных дефицитов педагогических работников в рамках курсов повышения квалификации   | В течение всего периода   |  | <p>Персонифицированное повышение квалификации, адресные рекомендации педагогическим работникам по устранению профессиональных дефицитов;</p> <p>Курсы повышения квалификации в формате онлайн обучения</p> <p>Сформировано умение педагогов корректировать профессиональное развитие с учетом актуального уровня квалификации, выстраивать индивидуальный план повышения профессиональной компетентности</p>                                    |
| 2.4. | Анализ качества результатов обучающихся по итогам региональных мониторинговых исследований, ГИА (9 класс, 11 класс), ВПР   | В соответствии с графиком |  | <p>Подготовлены рекомендации педагогическим работникам по способам работы с заданиями, вызывающими затруднения у обучающихся</p> <p>Сформировано умение педагогов корректировать и планировать образовательный процесс с учетом затруднений обучающихся</p>   |

|      |  |                         |  |   |
|------|--|-------------------------|--|---|
| 3.   | <b>Организационно-методическая и консультационная поддержка</b><br><b>Задача: организация и проведение методических мероприятий (проблемных, научно-методических, проектировочных, модельных и др. семинаров, вебинаров, «круглых столов», стажировок, обмена опытом), групповое и индивидуальное консультирование педагогических работников образовательной организации</b> |                         |  |   |
| 3.1. | Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов в области образования   | В течение всего периода |  | Повышение квалификации осуществляется с учетом профессиональных компетенций профессиональных стандартов   |
| 3.2. | Планирование курсов повышения квалификации в формате дистанционного обучения с учетом запросов педагогических работников образовательной организации   | В течение всего периода |  | Учтены специфика и проблемы конкретной образовательной организации<br>Создана мотивационная среда, побуждающая к профессиональному развитию   |
| 3.7. | Консультирование, оказание помощи в подготовке и публикации методических разработок, авторских программ, материалов из опыта работы педагогических работников  | В течение всего периода |  | Оказана квалифицированная консультационная поддержка, способствующая повышению качества продуктов деятельности  |
| 3.8. | Активизация деятельности сетевых сообществ и ассоциаций учителей-предметников  | В течение всего периода |  | Организовано сетевое взаимодействие учителей-предметников, способствующее формированию и развитию предметных компетенций, обмену опытом   |
| 3.9. | Курсы повышения квалификации для руководителей образовательной организации по вопросам управления методической работой   | В течение всего периода |  | Создана мотивационная среда, побуждающая к модернизации методической работы<br>Повышение профессиональной компетенции руководителей РМО, ШМО по вопросам совершенствования методической работы, в том числе в образовательной организации |

|       |  |                         |  |   |
|-------|--|-------------------------|--|---|
| 3.11. | Оказание помощи педагогическим работникам в осуществлении анализа и оценки результатов профессиональной деятельности (в т.ч. при подготовке к аттестации, профессиональным конкурсам и | В течение всего периода |  | Сформировано умение педагогов представлять результаты своего труда  |
| 3.12. | Индивидуальные консультации  | В течение всего периода |  | Оказана помощь в преодолении / разрешении профессиональных затруднений, проблем, препятствующих успешному осуществлению профессиональной деятельности |