

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БРАГУНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ШКОЛА»**

**МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ  
ЮКЪАРАДЕШАРАН  
ХЪУКУМАТАН  
«БОРГІАНЕРА ЮККЪЕРА  
ШКОЛА»**

366904, Чеченская Республика с. Брагуны, ул. Химикова,1 Е-mail: bragunskayaskola@mail.ru ИНН/КПП  
2005006793/200501001 Тел./8(928)8999262

---

**ПРИКАЗ**

21 октября 2024 года

№ \_\_\_\_\_

О проведении мониторинга профессиональной  
адаптации молодых педагогов

В соответствии с п.1 ст.7 ФЗ №273 «Закона об образовании в Российской Федерации» в части проведения мониторинга и согласно плану работы МБОУ «Брагунская СШ», в целях оказания профессиональной поддержки и практической помощи молодым педагогам в профессиональном развитии, становлении, успешной адаптации к профессиональной деятельности в МБОУ «Брагунская СШ»  
Приказываю:

1. Провести с 22 по 25 октября 2024 года мониторинг профессиональной адаптации молодых педагогов (далее-Мониторинг) МБОУ «Брагунская СШ»
2. Утвердить анкету –инструментарий Мониторинга согласно приложению№1
3. Методисту школы , Умаровой З.С. , обработать результаты Мониторинга и подготовить аналитическую справку в срок до 15 ноября 2024 года
4. Методисту школы , Умаровой З.С., организовать участие педагогов, имеющих стаж педагогической деятельности до 3-х лет, в анкетировании в период с 22 по 25 октября 2024 года
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор \_\_\_\_\_ Р.Х.Хамидова

С приказом ознакомлена:

Умарова З.С.

## **Анкета «Социально-профессиональная адаптация молодых педагогов»**

### **Уважаемый педагог!**

Молодые учителя, начиная свою профессиональную деятельность, несомненно, сталкиваются с различными трудностями. Успешность педагогической деятельности при этом связана с готовностью молодого учителя преодолевать эти трудности на базе полученного образования.

Просим Вас принять участие в исследовании. Для этого Вам необходимо ответить на предложенные вопросы анкеты. Выберите тот вариант ответа, который соответствует именно Вам. Нам очень важно знать ваше мнение. Заранее благодарим Вас!!!

### **1. Как Вы считаете, является ли профессия учителя престижной в наше время?**

1. Да, профессия учителя всегда престижна;
2. Нет, профессия учителя никогда не оценивалась в обществе по достоинству;
3. В наше время ее престиж значительно снизился;
4. Профессии учителя понемногу возвращается прежний престиж;
5. Профессия важная, но оценивается не по затратам труда;
6. Другое

### **2. Что для Вас является наиболее существенным моментом работы учителя?**

1. Взаимодействие с учениками;
2. Содержание процесса труда;
3. Возможность реализации своих способностей;
4. Хорошая атмосфера в образовательном учреждении;
5. Возможность профессионального роста;
6. Пребывание в культурной среде педагогических работников;
7. Высокий профессиональный уровень;
8. Самостоятельность, свобода своей деятельности;
9. Длительный отпуск летом;
10. Заработная плата;
11. Другое

### **3. Какими личностными качества, по-вашему мнению, должен обладать «идеальный учитель»?**

1. Хорошим знанием предмета;

2. Умение доступно излагать материал;
  3. Обладать творческими способностями;
  4. Обладать инициативностью;
  5. Быть активным;
  6. Другое
4. **Что послужило для Вас мотивом выбора профессии учителя?**
1. Совет родителей;
  2. Собственное желание;
  3. Пример любимого учителя, родителей-педагогов;
  4. Надежда на гарантированное трудоустройство;
  5. В педагогическое образовательное учреждение легче поступить, чем в другие ВУЗы и ССУЗы;
  6. Мнение друзей;
  7. Случайные обстоятельства;
  8. Другое
5. **Какие мотивы побудили Вас прийти работать в школу?**
1. Перспектива профессионального роста;
  2. Любовь к детям;
  3. Гарантированная заработная плата;
  4. Желание передавать другим то, что знаю сам;
  5. Нравится преподавать свой предмет;
  6. Привлекает творческий характер труда;
  7. Другое
6. **Какие чувства Вы испытывали в период адаптации (в первое время работы в учебном заведении)?**
1. Тревожность, неуверенность в своих силах;
  2. Раздражительность, вспыльчивость, несдержанность;
  3. Пессимизм, чувство собственной неполноценности;
  4. Повышенная утомляемость, снижение работоспособности;
  5. Боязнь класса и страх перед учениками;
  6. Неуверенность в уровне своей профессиональной подготовки;
  7. Страх в общении с администрацией учебного заведения, родителями учеников;
  8. Другое
7. **Какие факторы влияют на Ваше отношение к работе?**
1. Признание Вашей работы;
  2. Уважение со стороны коллектива;
  3. Хорошая заработная плата;
  4. Хорошие условия работы;
  5. Возможность самосовершенствоваться;
  6. Стабильность, надежность организации;
  7. Творческая деятельность;
  8. Высокое разнообразие деятельности;
  9. Возможность работать с детьми;

10. Другое
8. **Что делается в вашем образовательном учреждении для молодых педагогов?**
  1. Закрепление за молодыми преподавателями "наставника", т.е. более опытного педагога;
  2. Консультации и помощь, оказываемое молодому учителю со стороны педагогов со стажем;
  3. Оказывается помощь со стороны администрации образовательного учреждения;
  4. Другое
9. **Испытываете ли Вы трудности в профессиональной деятельности?**
  1. Да, я испытываю трудности в своей профессиональной деятельности;
  2. Нет, трудностей практически не возникает;
  3. Затрудняюсь ответить.
10. **Что для Вас является основными трудностями в процессе адаптации к новой социально-профессиональной деятельности?**
  1. Неожиданное посещение урока завучем или директором;
  2. Разговор с завучем или директором по поводу возникающих проблем;
  3. Знакомство с родителями учеников;
  4. Проведение родительского собрания;
  5. Индивидуальная беседа с родителями ученика по поводу дисциплины и успеваемости;
  6. Взаимодействие с учениками (установление оптимальной дистанции);
  7. Переживание неуверенности в своей профессиональной подготовке;
  8. Применение порицания и наказания по отношению к ученикам;
  9. Переживание из-за неуверенности в уровне своей профессиональной подготовке;
  10. Другое
11. **Вы выделили трудности, возникающие у Вас в процессе адаптации к новой социальной роли, - Учителя. Каким образом Вы стараетесь выходить из этих трудностей?**
  1. Нахожу выход самостоятельно;
  2. Обращаюсь к более опытным педагогам;
  3. Обращаюсь за советом и поддержкой к другим специалистам в педагогическом коллективе;
  4. Обращаюсь за советом к своим родителям;
  5. Попрошу помочь разрешить ситуацию других людей (друзей, знакомых и т.п.);
  6. Другое
12. **Какие виды деятельности вызывают наибольшие затруднения у Вас?**
  1. Поддержание дисциплины;
  2. Ведение документации;
  3. Подготовка к урокам;
  4. Взаимодействие с родителями;
  5. Ведение воспитательной работы;
  6. Проведение уроков;

7. Взаимодействие с администрацией;
8. Взаимодействие с коллегами;
9. Взаимодействие с учениками;
10. Затруднений не испытываю;
11. Другое

**13. Возникают ли у Вас затруднения в профессиональной деятельности по следующим направлениям?**

|           |  |  |  |  |
|-----------|--|--|--|--|
|           |  |  |  |  |
| <b>1</b>  | Постановка учебных задач на уроке.   |  |  |  |
| <b>1</b>  | Постановка учебных задач на уроке.   |  |  |  |
| <b>2</b>  | Выделение главного, существенного в содержании урока.  |  |  |  |
| <b>3</b>  | Рациональное распределение времени на уроке.   |  |  |  |
| <b>4</b>  | Выбор структуры урока, рациональной последовательности основных этапов урока.  |  |  |  |
| <b>5</b>  | Учет индивидуальных способностей, особенностей конкретного класса при планировании задач урока, их реализации                              |  |  |  |
| <b>6</b>  | Дифференцированный подход к учащимся   |  |  |  |
| <b>7</b>  | Отбор содержания учебного материала, необходимого для реализации задач урока   |  |  |  |
| <b>8</b>  | Выбор форм обучения (коллективных, групповых, индивидуальных).   |  |  |  |
| <b>9</b>  | Анализ урока с точки зрения достижения цели, конечных результатов.   |  |  |  |
| <b>10</b> | Выделение организационных форм диагностической работы с обучающимися (беседа, наблюдение, анкетирование, тестирование и другие формы)      |  |  |  |
| <b>11</b> | Создание положительной мотивации к учебной деятельности (через систему оценок, профориентационную работу с родителями, внеклассную работу) |  |  |  |
| <b>12</b> | Создание комфортного микроклимата на уроке.  |  |  |  |

#### 14. Умеете ли Вы разрабатывать:

|    |   |  |  |  |
|----|---|--|--|--|
|    |   |  |  |  |
| 1  | Модифицированный вариант учебной программы  |  |  |  |
| 2  | Календарно-тематическое планирование  |  |  |  |
| 3  | Поурочное планирование  |  |  |  |
| 4  | Планы уроков различных типов, предусмотренных новой технологией                               |  |  |  |
| 5  | Раздаточный материал для самостоятельной работы учащихся                                      |  |  |  |
| 6  | Содержание учебных проектов   |  |  |  |
| 7  | Задания для учеников к учебным проектам   |  |  |  |
| 8  | Система дифференцированных самостоятельных упражнений школьников по усвоению нового материала |  |  |  |
| 9  | Новые тексты заданий для текущего и итогового контроля  |  |  |  |
| 10 | Показатели для оценки учебной деятельности  |  |  |  |
| 11 | Тестовые контрольные задания  |  |  |  |
| 12 | Задания для компьютерного контроля  |  |  |  |

#### 15. Нуждаетесь ли Вы в методической помощи со стороны администрации и более опытных педагогов?

1. Да (укажите, в какой именно)
2. Нет.

#### 16. Хотели бы Вы заниматься другим видом деятельности, изменить сферу своей профессиональной деятельности?

1. Да, хотел бы заниматься другим видом деятельности;
2. Нет, не хотел бы заниматься другим видом деятельности;
3. Не задумывался еще над этим;
4. Другое

#### 17. Удовлетворены ли Вы условиями труда учителя в школе?

1. Совершенно удовлетворен;
2. Скорее да, чем нет;
3. Совершенно не удовлетворен;
4. Затрудняюсь ответить;
5. Другое

#### 18. Если Вы не удовлетворены условиями своего труда, то с чем это связано?

1. Чрезмерная загруженность на работе;
2. Недостаток учебно-методической оснащенностью;
3. Низкий престиж профессии;
4. Отсутствие социальных гарантий;
5. Другое

**19. Занимаетесь ли Вы самообразованием, т.е. работаете ли Вы самостоятельно над повышением своего профессионального уровня?**

1. Да, всегда когда есть свободное время;
2. Не часто, но бывает;
3. Нет, на самообразование у меня не хватает свободного времени.

**20. Что является источником повышения вашего профессионального уровня?**

1. Изучение методической литературы, учебных пособий;
2. Изучение учебников по специальности или преподаваемым предметам;
3. Изучение научно-педагогических журналов;
4. Изучение научных статей в сети Интернет;
5. Изучение электронных учебников и книг;
6. Другое

**21. Удовлетворены ли Вы началом своей профессиональной деятельности?**

1. Да, совершенно удовлетворен;
2. Скорее удовлетворен, чем нет;
3. Нет, совершенно не удовлетворен;
4. Еще не осознал;
5. Другое

**22. Что в профессии учителя Вы считаете самым главным?**

1. Умение грамотно и профессионально преподавать предмет;
2. Умение передавать учащимся глубокие и прочные знания;
3. Любить детей;
4. Знать современные педагогические технологии, использовать их в работе;
5. Самосовершенствоваться, обогащать знания;
6. Глубокое знание своего предмета;
7. Способность привить учащимся способность "учиться";
8. Другое

**23. Как Вы думаете, что является наиболее существенным положительным моментом работы молодых педагогов?**

1. Взаимоотношение с учениками;
2. Содержание труда;
3. Возможность реализации своих способностей;
4. Хорошая атмосфера в образовательном учреждении;
5. Возможность постоянного профессионального роста;
6. Пребывание в достаточно культурной среде;
7. Высокий профессиональный уровень коллег;
8. Самостоятельность, свобода деятельности;
9. Длительный отпуск летом;
10. Стабильная выплата заработной платы;
11. Другое

**24. Как Вы думаете, что является наиболее существенным отрицательным моментом работы молодых педагогов?**

1. Низкий престиж профессии в обществе;

2. Отношение родителей к учителям и школе в целом;
3. Загруженность различной посторонней работой;
4. Качество учебно-методического обеспечения обучения;
5. Отсутствие свободного времени для отдыха и личностного развития;
6. Большая рабочая нагрузка;
7. Отсутствие возможности карьерного роста;
8. Отношение администрации школы к ученикам
9. Другое

**25. Как Вы считаете, принял ли коллектив образовательного учреждения Вас в свои ряды?**

1. Да, приняли, отношение в коллективе ко мне доброжелательное;
2. Нет, не приняли, отношение ко мне в коллективе не доброжелательное;
3. Затрудняюсь ответить;
4. Другое

**26. Ваш возраст:**

1. до 22 лет;
2. 23-26 лет;
3. 27-30 лет;
4. старше 30 лет.

**27. Ваш пол:**

1. Мужской;
2. Женский.

**28. Ваше семейное положение:**

1. Женат (замужем);
2. Не состою в браке.

**29. Есть ли у Вас дети?**

1. Нет детей;
2. 1 ребенок;
3. 2 детей;
4. 3 и более детей.

**30. Какое у вас образование?**

1. Среднее;
2. Средне-специальное;
3. Неполное высшее;
4. Высшее.
5. Другое

**31. Какой стаж Вашей педагогической деятельности?**

1. Только начал свою профессиональную деятельность;
2. От 1 до 2 лет;
3. От 2 до 3 лет;
4. От 3 до 5 лет;

**32. Какой должностной статус у Вас имеется?**

1. Педагог-психолог;



2. Учитель-предметник (укажите, какой именно)\_\_\_\_\_
3. Представитель администрации школы;
4. Педагог дополнительного образования;
5. Другое