

## **ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА**

от 10.02.2023

№ 169

О проведении мониторинга готовности к введению обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 27 января 2023 г. №157-п «О мониторинге готовности к введению федерального государственного стандарта среднего общего образованию», письма ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики» от 8 февраля № 802 «О проведении мониторинга готовности к введению ФГОС СОО», приказа МУ» Управление образования Гудермесского муниципального района от 09.02.2023г. №23, в целях определения готовности к обновленному федеральному государственному стандарту среднего общего образования (далее — ФГОС СОО) МБОУ «Брагунская СШ №1»

### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мониторинг готовности к введению обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее — Мониторинг) с 10 по 22 февраля 2023 года в МБОУ «Брагунская СШ »
2. Утвердить чек-лист готовности образовательной организации к введению ФГОС СОО согласно приложению №1.
4. Заместителю директора по УР Салаватову Н.Ш.
  - 4.1. Организовать проведение анализа Мониторинга и составить аналитическую справку в срок до 22 февраля 2023 года.
  - 4.2. Провести самодиагностику согласно чек - листу (приложение № 2) и представить информацию в срок до 16.02.2023г.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Директор

Р.Х.Хамидова

## **Анализ результатов мониторинга по выявлению профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленный ФГОС СОО в МБОУ «Брагунская СШ»**

В целях организационного сопровождения введения и реализации обновленного ФГОС СОО в период с 20 по 23 декабря 2022 года проведен мониторинг выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленный ФГОС СОО).

Обработка результатов диагностики осуществлялась по двум направлениям:

- 1) определение готовности педагогов к введению обновленного ФГОС СОО на основе их самооценки.
- 2) Сравнительный анализ ответов педагогов и экспертов. Соответствие педагога пяти критериям когнитивного аспекта свидетельствует о среднем уровне готовности педагогов к введению обновленного ФГОС СОО. По итогам анкетирования можно утверждать, что уровень ГОТОВНОСТИ педагогов средний.

Большинство педагогов слабо информированы о ФГОС СОО -2022, испытывают затруднения с преподаванием предмета на углубленном уровне. Не ждут положительных изменений с введением обновленного ФГОС СОО), хотя понимают специфику образовательных отношений и умеют строить урок по новым стандартам, понимают сущность системно-деятельностного подхода.

Озабоченность вызывает вопрос о проведении метапредметных уроков. По результатам анкетирования педагоги не испытывают затруднений в организации воспитательной деятельности в старших классах. Таким образом; диагностика выявила образовательные и личностные дефициты педагогических работников.

Результаты диагностики будут учтены в планировании деятельности школы по переходу на обновленный ФГОС СОО).

Замдиректора по УВР

Салаватов Н.Ш.

МБОУ «МБОУ «Брагунская СШ»»

## АНКЕТА

для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленный ФГОС СОО

Уважаемый педагог! Просим Вас ответить на вопросы Данной анкеты в связи с тем, что наше общеобразовательное учреждение 1 сентября 2023 года переходит на обновленный ФГОС СОО. Ваше мнение важно для регулирования Деятельности нашего общеобразовательного учреждения

ФИО

---

1. Достаточно ли Вы информированы о ФГОС СОО 2022?  
а) Да                      б) Нет                      а) Затрудняюсь ответить
2. В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению?  
   б) Нет                      а) Затрудняюсь ответить
3. Владете ли Вы умениями осуществлять системно-деятельностный подход в обучении?  
а) Да                      б) Нет                      в) Затрудняюсь ответить
4. Испытываете ли Вы затруднения в организации воспитательной деятельности в старших классах?  
а) Да б) Нет в) Затрудняюсь ответить
5. Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на обновленный ФГОС СОО?  
а) Да б) Нет в) Затрудняюсь ответить
6. Испытываете ли Вы затруднения в составлении рабочих программ в конструкторе?  
ц) Да                      б) Нет ф Затрудняюсь ответить
7. Испытываете ли Вы затруднения с преподаванием предмета на углубленном уровне?  
а) Да                      б) Нет                      в) Затрудняюсь ответить
8. Испытываете ли Вы затруднения в проведении метапредметных уроков?  
а) Да                      б) Нет                      в) Затрудняюсь ответить
9. Чувствуете ли Вы в себе решительность и уверенность в том, что Вы преодолете трудности при переходе на обновленный ФГОС СОО?  
а) Да                      б) Нет                      в) Затрудняюсь ответить