

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Брагунская СШ»

_____ Р.Х.Хамидова

**ПЛАН-ГРАФИК РАБОТЫ
ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА
МБОУ «БРАГУНСКАЯ СШ»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Тема: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Цель методической работы.

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся.

Задачи методической работы.

1. Создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся.
2. Развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
3. Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных – педагогических технологий и методов активного обучения.
4. Совершенствование профессиональных компетенций (предметной, методической, информационной, психолого - педагогической, коммуникативной, аналитической и др.) и методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
5. Активизация работы по выявлению, обобщению и распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Формы методической работы.

1. Педагогический совет – высший орган педагогического руководства школой, который решает вопросы по проблемам повышения мастерства педагогов, качества процессов воспитания и обучения, а также осуществляется обмен опытом педагогов, заслушиваются творческие отчеты и сообщения.
2. Формы проведения педагогических советов - творческие группы, деловые игры, диалоговое общение, анализ, обсуждение педагогических результатов, дискуссии.
3. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, созданный при педагогическом совете, организующий педагогическую работу учителей и создающий все необходимые условия для развития их творчества. Методический Совет определяет стратегию и тактику по совершенствованию педагогического мастерства учителей. На Методическом Совете формулируются основные вопросы, которые необходимо рассмотреть на методических совещаниях и объединениях, осуществляется разработка программ практикумов и семинаров.
4. Методические объединения педагогов – включают в себя многообразие деятельности:
5. Повышение общего уровня педагогической деятельности и качества преподаваемых учащимся знаний.
6. Внедрение в образовательный процесс передового педагогического опыта и достижений современной науки.
7. Обсуждение наиболее сложных тем и разделов образовательных программ.
8. Осуществление оценки собственной педагогической деятельности в соответствии с образовательной программой.
9. Знакомство с правовыми документами, локальными актами

10. Проблемные теоретико-практические семинары – направлены на обеспечение единства теоретической и практической подготовки педагогического коллектива. Занятия, проводимые для педагогов в рамках семинаров, направлены на повышение мотивации к самообразованию. Семинарские занятия проводятся в форме деловых или ролевых игр, игр-практикумов, тренингов и т.п.
11. Творческие группы – группы педагогов, которые созданы на основании общих интересов. Работа в группе основана на какой-либо идее, которую педагоги-единомышленники разрабатывают и внедряют в образовательный процесс с целью его совершенствования и повышения качества образования в школе.
12. Взаимопосещение уроков.
13. Обобщение педагогического опыта.
14. Предметные недели.
15. Организация работы с одаренными детьми.
16. Оформление методического уголка.
17. Размещение лучших материалов на сайте школы

Направления методической работы.

1. Координация работы профессиональных объединений педагогов по повышению уровня профессиональной квалификации.
2. Организация и обеспечение эффективных условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов.
3. Оказание необходимой помощи педагогам в деятельности по самообразованию и самосовершенствованию.
4. Необходимое информационное обеспечение образовательного процесса в школе.
5. Повышение мотивации педагогического коллектива на осуществление анализа собственной педагогической, научно-исследовательской и поисковой деятельности в рамках образовательного процесса школы.
6. Создание необходимых условий для ознакомления, изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

План работы Методического совета

<i>Сроки</i>		<i>Обсуждаемые вопросы</i>	<i>Ответственные</i>
Август	Заседание № 1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи и план методической работы по теме: Создание адаптивной образовательной среды, ориентированной на развитие личности в условиях модернизации образования повышению эффективности и качества образовательной и воспитательной деятельности в 2024 -2025 учебном году. 2. Утверждение состава методического совета. 3. Рассмотрение плана методической работы школы на 2024 -2025 учебный год. 4. Рассмотрение планов работы учебно – методических объединений. 5. Определить готовность к реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». 	<p style="text-align: center;">Председатель методического совета, Зам.директора по УВР Методист</p>
Сентябрь	Заседание № 2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утвердить: <ul style="list-style-type: none"> • план проведения предметных недель. 2. Организация проведения ВсОШ. 3. Организация наставничества. 4. Работа с молодыми специалистами. 5. Проинформировать о проведении мониторинга профессиональных компетенций в 2024-2025 учебном году 	<p style="text-align: center;">Председатель методического совета Зам.директора по УВР Методист</p>

Декабрь	Заседание № 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Скорректировать план мероприятий по подготовке к муниципальному этапу Олимпиады; 2. Планирование подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов в 2022 – 2023 уч. году. Совершенствование приемов, методов и средств в подготовке к ГИА и повышение качества результатов. 3. Работа с молодыми специалистами . 4. Доклад «Формирование функциональной грамотности средствами предмета». 	<p>Председатель методического совета Зам.директора по УВР Методист</p>
Январь	Заседание № 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ проведенных предметных недель 2. Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся. 3. Использование возможностей ЦОС в начальной школе. 4. Итоги мониторинга диагностических работ по русскому языку и математике в 9 классах и 11 классе. 	<p>Председатель методического совета Зам.директора по УВР Методист</p>
Март	Заседание № 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптивная воспитательная среда в школе. 2. Создание образовательной среды для формирования здорового образа жизни на уроках физической культуры. 3. Мониторинг успеваемости за III четверть. Работа с обучающимися 9 классов группы риска. 4. Психолого-педагогическая работа в рамках подготовки к ГИА с учащимися, родителями, педагогами. 5. Организация и проведение ВПР и промежуточной аттестации. 	<p>Председатель методического совета Зам.директора по УВР Методист</p>
Апрель	Заседание № 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценить организацию подготовки к ГИА-2025 по новым КИМ. Проанализировать результаты диагностик в формате ОГЭ и ЕГЭ; 2. подвести итоги предметных недель; 3. проанализировать качество реализации профориентационного минимума во внеурочной деятельности 4. Обсудить подготовку обучающихся к промежуточной аттестации и ГИА; проанализировать участие педагогов в профессиональных конкурсах 	<p>Председатель методического совета Зам.директора по УВР Методист</p>

Май	Заседание № 7	<p>Проанализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • образовательные результаты обучающихся за учебный год; • результаты ВПР; • реализацию ООП по уровням образования. <p>Подвести итоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализации программы наставничества; • аттестации педагогов в 2025 учебном году. <p>Обсудить выполнение плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2025 учебный год.</p> <p>Проанализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • результаты выполнения ВПР, сопоставить их с текущими отметками обучающихся. • результаты промежуточной аттестации, сопоставить их с текущими отметками обучающихся; • результаты диагностик функциональной грамотности; • результаты участия обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных соревнованиях. <p>1. результаты участия педагогов в профессиональных олимпиадах и конкурсах</p>	<p>Председатель методического совета Зам.директора по УВР Методист Зам.директора по УВР Методист</p>
-----	---------------	--	--