

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

работы МБОУ «Брагунская СШ» за 2023-2024 учебный год
и задачи на новый 2024-2025 учебный год

Современная система образования предусматривает последовательные этапы непрерывного профессионального роста педагога на протяжении всей его профессиональной деятельности. В связи с этим объективно возрастает роль методической работы в образовательной организации. Методическая работа в школе по своим конечным целям – это система или деятельность, направленная на совершенствование качества и эффективности образовательного процесса, достижение определенного уровня образования, воспитания и развития детей.

Для организации методической работы школы на 2023-2024 учебный год, был разработан план с учетом новшеств в образовательном процессе, которые вступили в силу с 1 сентября 2023 года - реализация обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.

Цель: создание системы педагогических условий для формирования профессиональной компетентности учителя, развития творческого потенциала педагога, в конечном счете, для повышения качества образования.

Задачами методической работы на 2023 - 2024 учебный год являются:

Реализация обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
2. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников.
3. Поддержка молодых специалистов, в том числе реализация программ наставничества.
4. Совершенствование предметных и метапредметных компетенций педагогов.
5. Сопровождение педагогических работников по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.
6. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.

Перед методической службой школы поставлена цель:

создание условий для повышения профессионального мастерства учителей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка. Методическая помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Предметные недели.
8. Семинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Организация работы с одаренными детьми.

11. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
12. Педагогический мониторинг.
13. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Приоритетные направления методической работы:

Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка. Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.

- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации обновленного ФГОС СОО, ФООП НОО, ООО, СОО.
- Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.

Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.

Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

Актуальной формой коллективной проектно-методической работы всегда был и остается педагогический совет.

В 2023-2024 учебном году проведено 3 тематических педсоветов.

Проведены и традиционные организационные педсоветы:

Анализ работы школы за прошедший год, стратегия развития МБОУ «Брагунская СШ» и задачи на новый учебный год.

Итоги обучения.

О допуске к итоговой государственной аттестации выпускников 9,11 классов.

О завершении учебного года в 1-4,5-10,9-х,11-х классах.

Об окончании основной общеобразовательной школы.

Об окончании средней общеобразовательной школы.

Для подготовки и проведения педсоветов использовались следующие технологии:

- работа творческой группы по подготовке к педсовету;
- анкетирование обучающихся и учителей;
- деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений

В 2023 - 2024 учебном году на заседаниях МС были рассмотрены следующие вопросы:

- Итоги методической работы за 2022 -2023 учебный год, основные задачи на новый учебный год.
- Организация и анализ проведение предметных школьных и районных олимпиад, в рамках ВСОШ
- Работа с учащимися, имеющими слабую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
- Аттестация учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.
- Подготовка к итоговой аттестации в 9-х,11 классах.
- Обсуждение плана работы на 2024-2025 учебный год.
- Реализация обновленного ФГОС СОО, ФООП НОО, ООО, СОО.

3. Анализ педагогических кадров МБОУ «Брагунская СШ»
 Количественный состав педагогического коллектива на 31.05.2024г.
 Общее количество работников в школе 72чел.
 В том числе:
 - педагогические работники - 38чел.

Качественный состав педагогических работников, имеющих квалификационные категории

Высшее образование - 24 педагогов; 60%
 Среднее-специальное – 16 педагога; 40%.

Высшая категория-13чел 32,5%
 Первая категория-10 чел-25%-

№ п/п	Ф.И.О. полностью	Должность (прописать полностью)	Стаж работы	Год прохожден ия аттестации	Реквизиты приказа	Прошли аттестацию по льготе (да/нет, если да -указать категорию)
1	Хамидова Разита Хусеновна	Директор		2024	Высшая категория. 2024г	
2	Асхадова Милана Султановна	учитель математики	21	2020	Первая категория Приказ №-9- к 31. 01.2020	
3	Байзуркаева Наида Ярашовна	учитель начальных классов	8	2022	Первая категория Приказ №1890-п От 27.12..2022г	
4	Бикинин Ренат Заурбекович	Учитель географии	6	2024	Первая категория Приказ №- 352-п 29.03. 01.2024	
5	Даниялова Зумрут Сираждиновна	учитель кумыкского языка	42	2023	Первая категория Приказ №1443-п 04. 12.2023	ДА Первая категория
6	Кагерманова Галина Ахматовна	учитель кумыкского языка	32	2023	Первая категория Приказ №1443-п 04. 12.2023	ДА Первая категория
7	Керимова Эльмира Калсыновна	учитель начальных классов	8	2022	Первая категория Приказ	

					№1890-п От 27.12..2022г	
8	Кочакаев Калсын Аславинович	учитель математики	52	2024	Высшая категория Приказ №207-п 29. 02.2024	ДА Высшая категория
9	Межидова Гульжан Салавиновна	учитель русского языка и литературы	20	2023	Первая категория Приказ №297-п От. 28. 02.2023г	
10	Салаватов Нурбек Ширванович	Учитель химии	42	2023	Высшая категория Приказ №1443-п 04. 12.2023	ДА Высшая категория
11	Салаватова Дженнет Руслановна	учитель английского языка	11	2024	Высшая категория Приказ №434-п От. 27. 04.2024г	
12	Салимсолтанова Аксана Нурбековна	Заместитель директора по УВР	8	2024	Высшая категория Приказ №352-п От. 29. 03.2024г	
13	Сапаров Анварбек Исрапилович	учитель биологии	17	2023	Высшая категория Приказ №703-к От 26.05.23г	
14	Сатибалова Гульмира Ибрагимовна	учитель начальных классов	6	2022	Первая категория Приказ №1890-п От 27.12..2022г	
15	Ташаев Сулумбек Салавинович	учитель физкультуры	25	2023	Высшая категория Приказ №703-к От 26.05.23г	
16	Ташаева Зарият Алимсултановна	учитель истории	25	2023	Высшая категория Приказ №297-к От 28.02.23г	
17	Умарова Зийна Самавиновна	Методист	30	2024	Высшая категория Приказ №- 517-п От 30.05.24г	

18	Хасаева Асият Алиповна	учитель начальных классов	14	2022	Первая категория Приказ №1890-п От 27.12..2022г	
19	Хункермурзаев Амир Артурович	Учитель физкультуры	6	2024	Первая категория Приказ №434-п От. 27. 04.2024г	
20	Хункермурзаева Аида Анваровна	Учитель математики	8	2023	Высшая категория Приказ №1443-п 04. 12.2023	
21	Хункерханова Бэла Магомедовна	учитель начальных классов	25	2022	Высшая категория Приказ №1890-п От 27.12..2022г	
22	Эльдарава Зульфия Геланиевна	учитель начальных классов	29	2022	Высшая категория Приказ №1890-п От 27.12..2022г	
23	Юнусов Калсын Бахавдинович	Учитель технологии	43	2023	Высшая категория Приказ №1443-п 04. 12.2023	ДА Высшая категория

Важным направлением методической работы в школы являлось постоянное повышение квалификации педагогических работников.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, аттестация, самообразование, изучение передового опыта коллег, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе городских методических объединений.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации.

В 2023-2024 учебном году 6 педагогов повысили квалификационную категорию.

План повышения квалификации педагогических работников

МБОУ «Брагунская СШ»
2024-2026 уч. г.

№ п/п	Ф.И.О. работнико в	Должнос ть	Курсы повышения квалификации	Очередное прохождение курсов повышения квалификации		
				2024	2025	2026
1.	Хамидова Разита Хусеновна	Директор	«Реализация обновленных ФГОС НОО иООО в работе учителя» .29.03.2022- 12.05.2022, Москва ДПО Управленческий аспект 2024г			
2.	Асхадова Милана Султановн а	учитель математи ки	« Реализация обновленных ФГОС ООО иСОО в работе учителя»(математика) 36 чИРО с24.05.2023- 31.05.2023			
3.	Байзуркаев а Наида Ярашовна	Учитель начальны х классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя» «Академия Министерства просвещения России» 26.04.22		+	
4.	Бациева Фариза Абдурагим овна	Русский язык и литерату ра		+		
5.	Буклаева Хава Джамалди новна	учитель истории		+		
6.	Бикинин Ренат Заурбекови ч	Географи я	24.03.2022 по 31.03.2022 по программе "Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" ИРО ЧР, Грозный; с02.06.2023 по 09 июня 2023г.; "Реализация требований ФГОС НОО, ФГОСООО ,ФГОС СОО в работе учителя(география)"ИРО ЧР, Грозный.			
7.	Бухажиев Магомед Хожбаудие вич	Учитель информат ики и ИКТ	«Системный администратор» С 05.11.2020- 20.11.20г, 72ч Г. Сызрань	+		

8.	Даниялова Зумрут Сираждиновна	Учитель родного языка		+		
9.	Кагерманова Галина Ахмедовна	Учитель родного языка		+		
10.	Керимова Эльмира Калсыновна	учитель начальных классов	с 24.03.2022 г. по 31.03.2022 г." Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО «Академия Министерства просвещения России» 26.04.22		+	
11.	Кочакаев Калсын Аславинович	Учитель математи ки	«Педагогические компетенции учителя - предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн- сервисы Минпросвещения РФ» (144ч.)17.08.2022 Образовательная платформа "Академический университет РФ"		+	
12.	Кочакаева Радмила Рустамовна	учитель начальных классов	«Совершенствование методических компетенций учителя начальных классов на основе анализа ВПР » С 13.11.23- 20.11.23 Г. Грозный ИРО			
13.	Мамаев Шарпудин Абазович	Учитель физкульту ры		+		
14.	Магомедова Айдегим Омаровна	Учитель технолог ии	-	+		
15.	Межидова Гульжан Салавиновна	Учитель русского языка и литерату ры	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 36ч Грозный ИРО 23-30.06.22г Функциональная грамотность «Развитие читательской грамотности» 100ч (ИРО) С 20.09-10.12.21г		+	
16.	Муслимова Амина	Учитель по ИКТ	«Совершенствование методических компетенций учителя начальных классов		+	

	Хасановна		на основе анализа ВПР » С 13.11.23- 20.11.23 Г. Грозный ИРО			
17.	Отарбиева Мадина Омаровна	Чеченский язык	Реализация обновленных ФГОС ООО в работе учителя 36 ч ИРО Разработка и проведение современного урока чеченского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО» с 9.08.- 16.08 2022г. .Грозный		+	
18.	Салаватова Роза Самавовна	Заместитель директора по ВР	(Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя русского языка) г.Москва 2023г 36 часов Функциональная грамотность «Развитие читательской грамотности»100ч (ИРО) С20.09-10.12.21г			
19.	Салимсолтанов Аксана Нурбековна	Учитель английского языка	«ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализации общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»(72Ч) Образовательная платформа "Университет Педагогики РФ"		+	
20.	Салаватова Дженнет Руслановна	Учитель английского языка	С 10.04 по 17.04.23 "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя"(иностранный язык) . ИРО г.Грозный		+	
21.	Сапаров Аварбек Исрапилович	Учитель биологии	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя", 36 часов, ИРО ЧР Методика проведения лабораторных работ по биологии С16.08-31.08.2021 ИРО ЧР ИРО, 2021		+	

				«Методика проведения лабораторных работ по биологии»			
22.	Салимсолтанов Амир Рамазанович	учитель физики		«ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализации общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»(72Ч) Образовательная платформа "Университет Педагогики РФ"	+		
23.	Салаватов Нурбек Ширванович	Заместитель директора по ИКТ		ИРО 02-09 июня 2023"Реализация предметных требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя(физика)" ИРО ЧР, Грозный			
24.	Султанова Дженнет Калсыновна	учитель начальных классов учитель математики		ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» Факультативные занятия по математике в школе: программа и методика преподавания 24ч 28.11.2023г			
25.	Сатибалова Гульмира Ибрагимовна	Учитель нач. классов		«Педагогические компетенции учителя - предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ» (144ч.) 17.08.2022 Образовательная платформа "Академический университет РФ"г. Брянск	+		
26.	Ташаева Зарият Алимсултановна	Учитель истории		ДПО, г. Москва, с 29 марта 2022г. по 12мая 2023г., 36ч."Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" ШСУ «Содержание и методика обучения предмету на углубленном уровне». 2024г			
27.	Ташаев Сулумбек Салавдинович	Учитель физкультуры и ОБЖ		Обучение учебному предмету ОБЗР в условиях внесения изменений в ФОП ООО. 2024г			

28.	Умарова Зийна Самавдиновна	Учитель русского языка и литерату ры	."ШСУ Развитие читательской грамотности" 56Ч.«Академия Министерства просвещения Российской Федерации» 01.03.2022-19.03.22 «Педагогические компетенции учителя - предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн- сервисы Минпросвещения РФ» (144ч.)17.08.2022 Образовательная платформа "Академический университет РФ"		+	
29.	Хасаева Асият Алиповна	Учитель начальны х классов	ИРО ЧР2021г «Компетентность учителя начальных классов в области читательской грамотности при реализации ФГОС и предметных компетенций»		+	
30.	Хункермур заев Амир Артурович	Учитель физическ ой культ уры	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч С 2.06.22 по 9.06.22 г. Грозный ИРО		+	
31.	Хункермур заева Аида Анваровна	Учитель математи ки	(ИРО) «Содержательные аспекты методологического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» С 21.02.22г по 23.03.22г			
32.	Хункерхан ова Бэла Магомедов на	Учитель начальны х классов	С24 марта 2022 по 31 марта 2022"Реализация требован ий обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 36 часов г. Грозный С29 марта 2022 по 12 мая 2022 "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя ", 36 часов, г. Москва		+	
33.	Эльдарава Зульфия Геланиевна	Учитель начальны х классов	С 29 марта 2022г. по 12 мая 2022г. 36 часов Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС		+	

				ООО в работе учителя. Г.Грозный ИРО			
34.	Юнусов КалсынБах авдинович	Учитель технолог ии		С 29 марта 2022г. по 12 мая2022г. 36 часов Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Г.Грозный ИРО Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО04.2024			
35.	Юсупов Рустам Романович	Учитель общество знания		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя"(История) 04.05 по 15.05 Г. Грозный ИРО22		+	
36.	Юсупова Камиса Исраиловн а	Учитель начальны х классов			+		

Рекомендации:

1. Организация системы обратной связи после прохождения педагогами курсовой подготовки. Особенно это касается целевых курсов, соответствующих приоритетных направлениям развития системы образования.

2. Дальнейшее развитие практики дистанционного повышения квалификации педагогическими работниками школы.

3. Обучение педагогов по программам повышения квалификации, ориентированным на организацию работы с мотивированными и одаренными обучающимися, развитие проектно- исследовательской деятельности, организацию инклюзивного образования.

4. Организации курсов повышения квалификации на базе образовательной организации с акцентом на обучении, выстроенном в соответствии со спецификой преподаваемых дисциплин.

5.Повысить количество работников, имеющих категорию или соответствие занимаемой должности через аттестацию.

6. Руководителям ШМО оказывать всестороннюю помощь и консультации работнику на нулевом этапе и в межаттестационный период, чтобы аттестуемый смог осознать свои достижения, соотнести их с требованиями, предъявляемыми в ходе аттестации.

Работа педагогов над темами самообразования.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов, создание личных сайтов.

Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Планы предусматривали: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершаться самообразование будет анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования являются открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, повышение компетенции и как следствие, повышение профессиональной категории или ее подтверждение.

Образовательные результаты деятельности методических объединений для педагогов:

- положительная динамика сдачи ОГЭ и ЕГЭ, успешное участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- овладение теорией и приёмами деятельностного подхода в обучении;
- повышение профессионального уровня, мотивации к эффективной профессиональной деятельности.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы МО школы за 2023-2024 учебный год, стоит задача совершенствования профессиональной компетентности, обучение педагогов новым технологиям, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

В соответствии с методической темой школы будет продолжена работа педагогов над темами самообразования.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование будет осуществляться на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершаться самообразование будет анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования будут являться открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре.

Анализ методической работы по направлениям деятельности

В 2023-2024 учебном году были проведены тематические заседания педсовета, которые являются актуальным на сегодняшний день. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекался педагог - психолог, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на раскрытие и осмысление основных направлений обновленных ФГОС на систематизацию знаний учителей о путях и способах формирования объективности оценивания, на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов, на анализ, изучение эффективных путей взаимодействия с обучающимися на уроке, раскрытию основных этапов ведения уроков.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

В подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения, выбравшие из своего состава преподавателей в инициативные группы, получившие необходимые рекомендации и список литературы от руководителя, ответственного за подготовку и проведение данного педсовета. Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными использовались такие активные формы работы в творческих микрогруппах, диагностирования по проблемам. Внедряя нетрадиционные формы и методы как организационный механизм, мы старались обеспечить высокую активность учителей школы. Решения педсовета носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались административных совещаниях, заседаниях МО учителей- предметников.

Выводы: тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы, способствовала реализации поставленных целей и задач перед методической службой школы.

Рекомендации на следующий учебный год по проведению педагогических советов: продолжить использование разнообразных форм и методов проведения педсоветов.

2. Работа методического совета школы.

Методическая работа – это основной вид образовательной деятельности, направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя и представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы и учителями в целях овладения методами и приемами УВ работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также и руководит работой методических объединений. В МС вошли заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители школьных методических объединений. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете и Положением о методическом объединении, а также в соответствии с планом методической работы школы на 2023-2024 учебный год.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;

- изучение и внедрение в педагогический процесс современных педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространение положительного педагогического опыта.

В 2023 – 2024 учебном году было проведено 5 заседаний методического совета школы. На заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией, эффективность проведения всероссийской олимпиады школьников, особенности деятельности организации в режиме дистанционного обучения др.

В течение учебного года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Выводы: Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов. План работы методического совета на 2023-2024 учебный год выполнен.

Рекомендации:

1. Обеспечить работу обучающихся, практических семинаров, научно-практических конференций, круглых столов, педагогических чтений в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции, реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
2. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА по базовым дисциплинам учебного плана, своевременно обсуждать проблемные вопросы подготовки учащихся к сдаче ГИА, результаты пробных экзаменов, вопросы психологической подготовки учащихся к экзаменам.
3. Создать максимально благоприятные условия для творческой самореализации личности, раскрытию интеллектуальных способностей учащихся посредством вовлечения их в различные конкурсы и научно-исследовательские виды деятельности.

3. Работа ШМО

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО).

В школе функционирует 6 методических объединений учителей.

МО учителей начальных классов

МО учителей гуманитарного цикла

МО учителей естественно-математического цикла

МО классных руководителей

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО, на заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно-правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование современных технологий на уроках;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметной недели;
- работа с неуспевающими;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и др.

Традиционно проводились предметные недели по общеобразовательным предметам, где использовались разнообразные формы работы (проведение интеллектуальных игр, викторин, конкурсов).

В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. Также велась работа на дополнительных занятиях и индивидуально по различным направлениям.

Учителя гуманитарного, естественно-математического циклов, начальных классов большое внимание уделили работе со слабоуспевающими учащимися. Учителя работали в урочное и внеурочное время. На уроках учителя старались осуществлять дифференцированный подход при изложении, закреплении и обобщении материала, составляли и проводили разноуровневые контрольные, самостоятельные и домашние работы.

Занятия с неуспевающими проводились по мере выявления пробелов в знаниях. У каждого преподавателя составлен график индивидуально-групповых консультаций. На школьных МО учителя делились опытом работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися. В рамках МО систематически велась работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Это изучение материалов ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, географии ознакомление педагогов с КИМаи ЕГЭ и ОГЭ, приобретение специальных пособий для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ с грифом «ФИПИ». Был проведен подробный анализ пробных экзаменов по русскому языку, математике, географии, обществознанию в 9, 11 классах и внесены коррективы по дальнейшей подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

На заседаниях МО были просмотрены и обсуждены «Типичные ошибки заполнения бланков ответов», «Анализ пробных экзаменов. Стратегия работы с учащимися группы «риск», с высокомотивированными учащимися» и др.

На основании анализа планов работы МО по итогам 2023-2024 учебного года можно сделать *Выводы*: тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Работа МО в течение учебного года была достаточно насыщенной, продуктивной, большинство членов методических объединений активно участвовали в совместной работе. Поставленные задачи и план мероприятий в 2023- 2024 учебном году методическими объединениями выполнены. Но в работе методических объединений недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей и самоконтроля у обучающихся. Слабо организовано взаимопосещение уроков своих коллег.

Рекомендации:

2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
3. Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
4. Руководителям МО усилить контроль за взаимопосещением уроков.
5. Продолжить работу по обеспечению высокого методического уровня проведения всех видов занятий, внедрению в учебный процесс новых современных форм и методов обучения.

Обобщение актуального педагогического опыта учителей, самообразование.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров. Затруднения вызывает у некоторых учителей правильный выбор темы самообразования, планирование работы на этапах работы над темой.

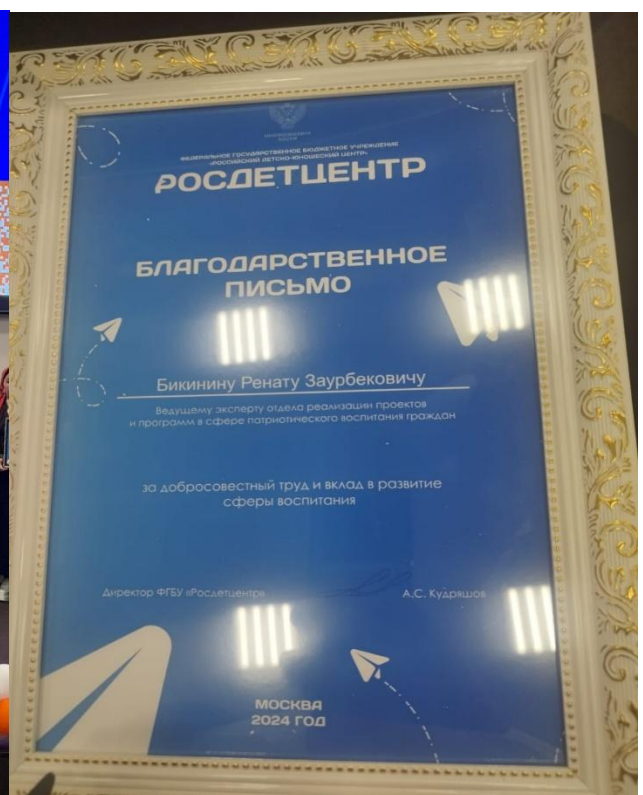
Вывод: работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, но активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня снизилась по сравнению с предыдущим учебным годом.

Рекомендации: активизировать работу педагогических работников по распространению актуального педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня, посредством публикаций.

Бикинин Ренат Заурбекович участник конкурса "Воспитать человека" .

«Индивидуальное участие» в номинации «Навигаторы детства».

Бикинин Ренат Заурбекович участник фокус группы от Гудермесского района В Министерстве образования конкурсное испытание «Педагогический совет».



Муниципальный этап конкурса «Учитель Года 2024» и муниципального конкурса «Молодой педагог 2024».

В этом году на конкурсе «Молодой педагог» нашу школу достойно представила Бациева Фариза Абдурагимовна, учитель русского языка и литературы и заняла 2 место.

Наставник – Умарова З.С.

Большую помощь на протяжении всех этапов конкурса «Молодой педагог» оказали в Салаватов Н.Ш, заместитель директора по УВР, Бикинин Р.З., Юсупов Р.Р





Салимсолтанова Аксана Нурбековна. 29.05 2024г

Выступила на районном семинаре по теме «Дифференцированные домашние задания на уроках английского языка в условиях реализации обновленных ФГОС»





Салаватова Дженнет Руслановна .
Районный семинар- практикум. Мастер- класс по теме" Дифференцированный подход на уроках английского языка"

29.05 2024г



Учитель истории Ташаевой З.А. за 2023 -2024 уч.год.

17.01.2024 года на базе МБОУ "Брагунская СШ" в рамках республиканского проекта Уроки на сцене был проведен открытый урок по истории по теме "Эпоха дворцовых переворотов" с обучающимися 8 класса. Урок соответствовал требованиям ФГОС, на уроке применялся системно деятельностный подход, использовались методы частично-поисковый, проблемный, словесный, наглядный, практический;

На уроке присутствовали проректор ИРО Болатбиева А.Н., заведующий методическим отделом Управления Образования Гудермесского муниципального района Азиева Т.К, методисты ОМО УО Гудермесского района Исмаилова З.Т., Салманиева И., также учителя истории и обществознания Гудермесского муниципального района.





27.01.24г. учителя истории Ташаева З.А. и Юсупов Р.Р. провели внеклассное мероприятие посвященное 80-летию снятия Блокады Ленинграда.

Цель: воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, за свой народ.

Задачи:

- формирование у обучающихся осознания исторического прошлого;
- формирование представления о роли Ленинграда в Великой Отечественной войне;
- воспитание гражданской ответственности, чувства достоинства, уважения к истории и культуре своей страны;
- воспитание чувства гордости за стойкость своего народа в период блокады Ленинград с помощью музыкальных произведений и поэтической литературы.



31.01.24г. учитель истории Ташаева З.А провела интеллектуальный марафон «Своя игра» - "По страницам истории Древнего мира" между 5-ми классами.

Цель мероприятия:

повышение познавательной активности обучающихся и качества усвоения материала, обобщение и систематизация знаний через нетрадиционную форму повторения материала и закрепления изученного.

Задачи мероприятия:

В игровой форме повторить и закрепить материал по истории Древнего мира;

Продолжить формирование умений логически мыслить, анализировать, работать в группе (команде), обобщать, делать выводы.



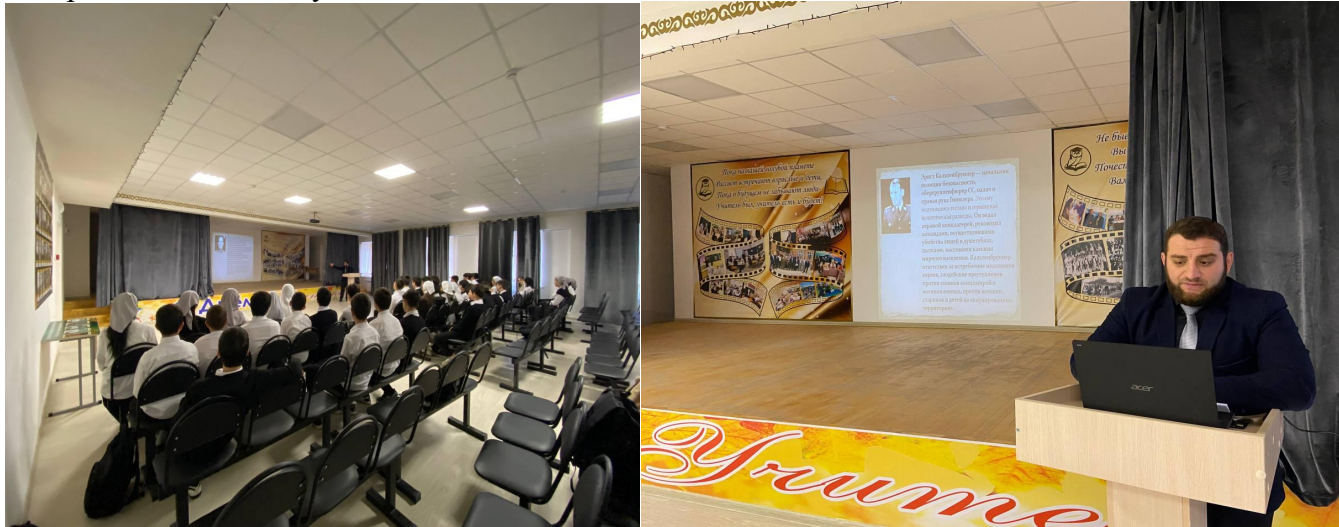
Теоретический семинар по теме: «Рефлексивно-оценочный этап.

В целях обеспечения функционирования единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников (по каскадной модели совместно с ЦНППМ ГБУ ДПО «ИРО ЧР») и реализации мероприятий региональной целевой программы поддержки молодых педагогов и развития наставничества в системе общего образования Чеченской Республики, региональный методист учителей истории и обществознания МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» Ташаева З.А. провела теоретический семинар по теме: «Рефлексивно-оценочный этап. Оценивание достижения планируемых результатов в ходе учебного занятия по предмету «История и обществознание» 20.02.24г. на базе МБОУ «Гудермесская СШ №5». Обсудили значение оценочной деятельности, ее функции; Предметные результаты как объект проверки и оценивания; Многообразие видов и форм оценивания; Критериальное оценивание.

Открытый урок в 6 а классе на тему «Родная страна и страны изучаемого языка» провела Салимсолтанова Аксана Нурбековна.



28.11.2023 года учитель истории Юсупов Р. Р. провел открытый урок «Нюрнбергский процесс. Без срока давности». Нюрнбергский процесс - международный судебный процесс над бывшими руководителями гитлеровской Германии. Проходил с 20 ноября 1945 года по 1 октября 1946 года в Дворце правосудия в Нюрнберге (Германия). Международный военный трибунал в Нюрнберге стал первым в истории опытом осуждения преступлений государственного масштаба - правящего режима, его карательных институтов, высших политических и военных деятелей.



1.12.23г. Урок биологии в 6 "б" классе Тема: Строение стебля Лабораторная работа "Рассматривание микроскопического строения ветки деревьев". Учитель: Сапаров А. И.

Цель: 1) рассмотреть на экране микроскопическое строение ветки дерева, 2) выявить признаки стебля, 3) уметь делать заключение



15.01.24г Внеклассное мероприятие по русскому языку "Своя игра " - "Знатоки причастий и деепричастий" провела Умарова Зийна Самовдиновна, учитель русского языка литературы.

Цель:закрепить и углубить знания учащихся по темам " Причастие" и " Деепричастие" расширить кругозор, пробудить интерес к познанию нового, формировать умение работать в группе.

Воспитывать любовь к русскому языку, развивать мышление, память, воображение.



29 августа 2024 года на базе МБОУ «Гудермесская СШ №6» прошла ежегодная «Августовская» конференция педагогических работников Гудермесского муниципального района.

Более 300 педагогов собрались на традиционном мероприятии, чтобы подвести итоги минувшего учебного года и обсудить нововведения и перспективы на предстоящий год. В конце мероприятия состоялась торжественная церемония награждения. Почетными грамотами Правительства ЧР, администрации Гудермесского муниципального района, Управления образования Гудермесского муниципального района награждены победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, ветераны педагогического труда, молодые педагоги и педагоги, достигшие высоких показателей в обучении и воспитании подрастающего поколения. Среди них наши учителя: Кочакаев Калсын Аславинович, Ташаева Зарият Алимсолтановна, Юсупов Рустам Романович.



ПРЕДМЕТНЫЕ НЕДЕЛИ

Одним из традиционных видов методической работы школы являются предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Неделя психологии

Тема: «Здорово жить!»

День недели	Девиз	Мероприятия	Участники
Понедельник День доброты	«Много доброго можно сделать, если у тебя хорошее настроение.» Никулин Ю.	1.Открытие недели: информационные объявления в школе 2. Игра «Ящик пожеланий» и конкурс рисунков на темы «Дружба», «Доброта»	1-11 кл. 2 кл.
Вторник День уважения	«Доброта-это то, что может услышать глухой и увидеть слепой» Марк Твен	1.Подготовка стенгазет по психологической тематике «Моя будущая профессия» 2.Интеллектуальная игра «Где логика?» 3.Психологическая игра «Я и мои друзья»	4 кл. 8-е кл. 1-е кл.
Среда День любви	«Все хорошее в природе-от солнца, а все лучшее в жизни –от человека» М.Пришвин	1.Тренинг для старшеклассников «Будь толерантным» 2.Занятие для 1-х классов«Будь добрее»	10 кл. 1-е кл.
Четверг День дружбы	«Без дружбы никакое общение между людьми не имеет ценности»	Тренинг «Я справляюсь со стрессом»	9-11-е кл.

	Сократ		
Пятница День веселья		Веселые игры	Начальные классы
Суббота		Заккрытие недели	Все классы

Ключевые мероприятия:

«Ящик пожеланий» и конкурс рисунков на темы «Дружба», «Доброта»

Цель: формировать у детей духовно - нравственные качества личности (доброту, милосердие, сочувствие, взаимопонимание)

Дети вместе дружно работали. В коридоре встречали учителей и детей. Делились своим хорошим настроением. Каждый ребенок получил заряд энергии и хорошее настроение.





Подготовка стенгазет по психологической тематике «Моя будущая профессия».

Цель:

- Выявление и поощрение самостоятельной деятельности учеников;
- Развитие интеллектуального и художественного потенциала;
- Развитие навыков совместной работы;
- Стимулирование самопознания и профессионального самоопределения; Учащиеся с большим удовольствием разрисовывали ватманы. Получилось довольно наглядно и содержательно



Интеллектуальная игра «Где логика?»



Психологическая игра «Я и мои друзья»

Цель: создание дружеской атмосферы, взаимопомощи, доверия, доброжелательного и открытого общения детей друг с другом



Тренинг для старшеклассников «Будь толерантным»

Цель:

- обучение различным способам выхода из конфликтных ситуаций, выражению своих чувств и переживаний без конфликтов и насилия;
- развитие коммуникативных навыков в процессе межличностного общения;
- обучение толерантному поведению в межнациональных отношениях.



Занятие для 1-х классов «Будь добрее»

Цели:

- формирование навыков толерантного отношения;
- расширение и активизация словарного запаса;
- формирование благоприятного психологического микроклимата в классе.



Тренинг «Я справляюсь со стрессом»

Цели:

1. Повышение сопротивляемости стрессу;
2. Отработка навыков уверенного поведения, преодоление страха;
3. Развитие навыков самоконтроля с опорой на внутренние резервы.



Веселые игры

Цель мероприятия: Повысить творческую активность учеников, содействовать творческому поиску, а так же созданию благоприятного психологического климата в классах.



Заккрытие недели



Защита проектов на неделе английского языка. 9-кл . учитель Салаватова Дженнет
Руслановна



Брейн ринг между 7ми классами "Гарри Поттер в школе Хогвардс"



Игра между 5 ми классами " Easy English"



ПЛАН проведения недели Информатики в МБОУ «Брагунская СШ» 2023– 2024 учебный год

Дата	Мероприятие	Классы	Ответственные
20.11.23г	Открытие недели. Торжественная линейка открытия «Недели Информатики »	7-11	Муслимова А.Х
21.11.23г	Конкурс «Стенгазета»	9«а» 9 «б» 9 «в»	Муслимова А.Х
22.11.23г	Устный журнал «Из истории развития компьютера»	10-11кл	Муслимова А.Х
23.11.23г	Игра «Турнир интеллектуалов»	7 «а» 7 «б» 7«в»	Муслимова А.Х
24.11.23г	Внеклассное мероприятие по Информатике «Информационный Лабиринт »	8 «а» 8 «б» 8 «в»	Муслимова А.Х

25.11.23г	Заккрытие недели.	7-11	Муслимова А.Х
-----------	-------------------	------	---------------



Игра «Турнир интеллектуалов»

Игра между тремя командами 7-х классов (это ребята увлечённые информатикой из разных классов).



Внеклассное мероприятие по Информатике
«Информационный Лабиринт»



CollageMaker

21 февраль "Ана тилни халкъара гюню"- День родного языка

Учителя кумыкского языка и литературы провели литературный вечер, посвященный писательнице Хубиевой Зулай Халидовне, в прошлом учитель русского языка и литературы.

На литературный вечер были приглашены учителя, ученики Зулай Халидовны, односельчане.

Литературный вечер прошел в теплой дружеской атмосфере, в завершение гости мероприятия пожелали Хубиевой Зулай Халидовне успешного воплощения в жизнь всех творческих замыслов...



Работа с молодыми педагогами

В 2023-2024 учебном году в школе было 6 молодых специалистов. Работу молодых педагогов сопровождали учителя-наставники.

База наставляемых и наставников в МБОУ «Брагунская СШ» на 2023-2024 учебный год

№	ФИО наставника	ФИО наставляемого (наставляемых)	Форма наставничества	Результаты реализации комплекса мероприятий
1.	Хасаева Асият Алиповна	Кочакаева Радмила Рустамовна	Учитель-учитель	Максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого
2.	Байзуркаева Наида Ярашовна	Муцалханова Сакинат Хусейновна	Учитель-учитель	Максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого
3.	Умарова Зийна Самовдиновна	Бациева Фариза Абдурагимовна	Учитель-учитель	Максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого
4.	Ташаева Зарият Алимсолтановна	Буклаева Хава Джамалдиновна	Учитель-учитель	Максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого
5.	Юнусов Калсын Бахавдинович	Магомедова Айдегим Омаровна	Учитель-учитель	Максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого
6.	Асхадова Милана Солтановна	Муслимова Амина Хасановна	Учитель-учитель	Максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого

Индивидуальные планы работы наставника с молодым специалистом включали в себя следующие вопросы обучения:

- разработка рабочих программ по предмету;
- разработка поурочных планов;
- планирование внеклассной работы;
- использование молодым специалистом на уроке различных методов, методических приемов, форм и средств, активизирующих познавательную деятельность учащихся;
- включение молодого педагога в работу школьного МК;
- самообразование педагога;
- проведение открытых уроков.

В начале года было проведено *анкетирование* «Профессиональные затруднения. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем». На основе этого молодой учитель составил индивидуальный план педагогического роста.

Для адаптации молодого учителя в коллективе, выработки своей системы преподавания, формирования индивидуального стиля педагогической деятельности педагогами-наставниками были организованы консультации:

- работа со школьной документацией (о требованиях к оформлению классного журнала в бумажном и электронном вариантах);
- разработка рабочих программ и КИМов;
- организация деятельности учащихся на уроке;
- различные формы и приемы обеспечения надлежащего поведения учащихся в классе;

Наставниками оказывалась методическая помощь *при составлении календарно – тематического* планирования, поурочного планирования, проводились индивидуальные консультации по ходу урока, осуществлялся совместный анализ по итогам контрольных работ, были даны рекомендации по корректировке действий учителя в изучении той или иной темы.

1.

Целеполагание в деятельности учителя.

2. Типология уроков

3. Методы обучения.

4. Формы организации познавательной деятельности обучающихся.

5. Рефлексивно-оценочная деятельность

А также проведен цикл практических занятий по следующим темам:

1. Построение карты урока

2. Разработка сценария нестандартного урока.

3. Самоанализ урока.

4. Составление отчета учителя о результатах обучающей деятельности

С целью знакомства с педагогическим «почерком» молодого специалиста, с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи было *организовано посещение уроков* заместителем директора по УВР и методистом., учителями-наставниками и коллегами. Молодым специалистам были предложены методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока; современный урок и его организация; современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе; коммуникативная и интерактивная направленность урока, активные методы обучения и т.д. Анализу подвергались и внеклассные мероприятия.

Встречи за «круглым столом» по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями, выбора форм и методов организации учебного процесса, прав и обязанностей педагогов расширили профессиональный кругозор не только педагогов-новичков, но и самих наставников.

Анализ процесса адаптации молодого специалиста показал, что имеются сильные и слабые стороны в подготовке начинающего учителя к педагогической деятельности. Наставляемые успешно проходят период профессиональной адаптации, налаживают устойчивый контакт с учащимися, применяют информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителей с обучающимися доброжелательный и внимательный.

Но были выявлены следующие проблемы. Формы работ учащихся – однообразные, не активизирующие познавательную деятельность. Молодым учителям следует продумывать индивидуальную и групповую формы работы учащихся на уроке.

В течение учебного года было организовано посещение практических семинаров, заседаний, мероприятий согласно графику работы

Вывод: В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2023-2024 учебный год, выполнены. Однако в следующем году следует:

- ✓ Повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, самообразование.
- ✓ Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.
- ✓ Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.
- ✓ На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.

1. Наставникам:

продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

- ✓ Владение молодыми специалистами нормативной базой преподавания предметов;
- ✓ Работа молодых учителей над темами самообразования;
- ✓ Работа со школьной документацией.
- ✓ Активизация участия молодых специалистов в различных творческих конкурсах, мероприятиях.

5. Анализ работы с одаренными детьми за 2023-2024 учебный год

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, кружковую, внеклассную и внешкольную работу.

На протяжении всего учебного года школа использовала в своей работе нормативно-правовые документы и инструктивно-методические письма по работе с одарёнными детьми различного уровня.

Цель: реализация стратегии педагогического, социально – психологического, методического обеспечения работы с одаренными и способными детьми, поддержки и развития детской одаренности.

Задачи:

1. развивать у школьников познавательную активность и творческие способности;
2. учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию, выявлять и формулировать исследовательские проблемы, грамотно оформлять научную работу;
3. обновить нормативно-правовую базу работы с одаренными детьми;
4. повысить доступность образовательных услуг в сфере образования, спорта, культуры и искусства, направленных на развитие способностей одаренных детей;
5. обеспечить возможность участия одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
6. содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
7. стимулировать одаренных и способных детей, учителей, результативно работающих с мотивированными и одаренными учениками;
8. создание благоприятных условий для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей.

Для реализации цели и задач работы с одаренными детьми составлен и реализуется план работы с одаренными детьми.

Обеспечиваются все направления работы: спортивное, творческое, интеллектуальное.

В течение учебного года систематизирована нормативная база по работе с одаренными детьми. Ведется работа по обновлению банка данных одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми.

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников «Олимпиада-2024»

Наименование ОО	Всего участников	Количество победителей (чел.)	%	Количество призеров (чел.)	%
Математика	4	0	0	0	0
Русский язык	47	7	14	12	25
Английский язык	13	0	0	7	53
Информатика и ИКТ	8	1	12,5	2	25
Физика	5	0	0	0	0
Химия	20	5	25	4	20
Биология	32	7	22	9	28
География	21	7	33	12	57
Литература	26	3	11,5	12	46
История	50	6	12	12	24
Обществознание	24	5	21	10	41
Право	8	3	37,5	5	62

Физическая культура	38	12	31,5	21	55
Технология	6	2	33	4	66
Основы безопасности жизнедеятельности	14	3	21	5	36

5-11 КЛАССЫ

№	Предмет	Всего приняли участие	Девочек	Мальчиков
1.	Литература	26	23	3
2.	Русский язык	47	32	9
3.	Обществознание	24	20	4
4.	История	50	37	13
5.	Право	8	4	4
6.	Английский язык	13	12	1
7.	География	21	11	10
8.	Физическая культура	38	21	17
9.	Основы безопасности жизнедеятельности	14	8	6
10.	Технология	6	0	6
11.	Физика	5	5	0
12.	Химия	20	13	7
13.	Биология	32	20	12
14.	Математика	4	0	4
15.	Информатика и икт	8	3	5
	ВСЕГО	323	216	107



Призер муниципального этапа ВСОШ

№	ФИО	класс	Предмет	место
1.	Адикова Залина Надырбековна	10	Обществознание	2 место

Вывод: В школьном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников «Олимпиада-2024» приняли участие 323 учащихся, из них 47 на муниципальном этапе.

Рекомендации: 1. Обратить внимание учителей-предметников на слабые результаты школьных олимпиад.

1. Руководителям школьных МО проанализировать результаты олимпиад на МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.
2. Необходимо возобновить занятия в школе по предметам, улучшить качество проведения предметных недель.
3. В следующем учебном году нужно проводить практические занятия и семинары по исследовательской деятельности с педагогами и учащимися. Проблемным остается выполнение работ практической направленности.
4. Развитие способностей учащихся, работа с одаренными детьми строится через систему факультативов, элективных курсов, индивидуальные занятия, совместное продуктивное взаимодействие учителя и ученика на уроках. Для результативной работы с одаренными детьми нужно разработать индивидуальные планы педагогам по предметам.

Участники профильной смены Центра развития ребёнка «Кванториум» -

Адикова Асль (7Б) - биология

Сатиева Альфия (7А)- английский язык



Сатиева Альфия ученица 7а класса - участник муниципального этапа конкурса «Английская поэзия»



Участие в конкурсах , олимпиадах за 2023-2024г.

4 мая 2024 года в МБОУ «Брагунская СШ» прошла школьная командная олимпиада по функциональной грамотности «Функциональная грамотность — учимся для жизни» . Организаторами олимпиады были : методист школы , Умарова Зийна Самовдиновна, учитель географии, Бикинин Ренат Заурбекович, учитель истории и обществознания , Юсупов Рустам Романович. Участвовали 6 команд (обучающиеся 8-9 классов). Капитанами команд были классные руководители. Опыт, полученный учителями и учащимися во время участия в олимпиаде, обязательно пригодится им в дальнейшей жизни. «Формирование функциональной грамотности школьников – важный фактор повышения качества современного образования и воспитания всесторонне развитой и конкурентоспособной личности нового поколения. Поздравляем всех наших победителей и участников с отличными результатами и желаем дальнейших успехов





Межмуниципальный этап чемпионата по функциональной грамотности

15 апреля 2024 года на базе МБОУ «Илсхан-юртовская сш им. А.Н.Кадыровой»

Курчалоевского муниципального района прошла межмуниципальная олимпиада «функциональная грамотность - учимся для жизни», в которой приняли участие школьные команды Гудермесского, Курчалоевского и Ножай-юртовского районов.

Участники команды:

Наставник - Умарова Зийна Самовдиновна

Капитан команды - Бикинин Ренат Заурбекович, учитель географии

Салимсолтанова Аксана Нурбековна, учитель английского языка

Юсупов Рустам Романович, учитель истории и обществознания

Ольмесов Раджап, ученик 9в класса

Умарова Азиза, ученица 8А класса

Муцалханова Хадижа, ученица 8В класса

По итогам баллов команда «Ума палата» МБОУ «Брагунская сш» заняла 2 место



С 24 по 26 апреля наша команда представила наш район в республиканской олимпиаде «Функциональная грамотность - учимся для жизни».

Региональный этап олимпиады по функциональной грамотности





29 НОЯБРЯ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ВЫСТАВКЕ ФОРУМЕ НА ВДНХ В Г. МОСКВА. ИЗ НАШЕЙ ШКОЛЫ 5 УЧАЩИХСЯ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В ФОРУМЕ.

СОПРОВОЖДАЮЩИЙ ПЕДАГОГ БИКИНИН РЕНАТ ЗАУРБЕКОВИЧ



НАГРАЖДЕНИЕ АДИКОВОЙ З.Н. ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ РДДМ В МБОУ "БРАГУНСКАЯ СШ" ПОЧЕТНОЙ ГРАМОТОЙ ОТ ГУДЕРМЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ РДДМ



Наши творческие учителя и учащиеся

23 ноября, в преддверии Дня матери, в Кумыкском культурном центре с. Брагуны прошёл спектакль «Къара яш» (адаптация спектакля «Чернокожий») на кумыкском языке. В спектакле принимали участие работники ККЦ с.Брагуны, учащиеся и учителя МБОУ «Брагунская СШ»

В ролях:

«Лукъман» - Юсупов Рустам Романович, учитель истории и обществознания МБОУ «Брагунская СШ»

«Къара яш» - Муслимов Ислам, ученик 9 «б», активист РДДМ

«Пайдат» - Карасаева Азиза, ученица 11 класса

«Элиза» - Эзболатова Азиза, ученица 11 класса

«Амрудди» - Козбаев Шахардин Алавдинович

«Мелькаев Шарпудин», милиционер - Асхадов Рамазан, ученик 8 «б» класса, активист РДДМ

«Зиманов», второй милиционер - Отарбиев Артур, ученик 11 класса, активист РДДМ

«Джим-Джим» - Керимов Ислам, ученик 7 «б» класса, активист РДДМ

«Муртуз» - Бикинин Ренат Заурбекович, советник директора, учитель географии МБОУ «Брагунская СШ»

РЕЖИССЁР: Хасавова Зарема Ширваниевна

Грим: Керимова Азиза

Звукорежиссёр: Козбаев Завур

Декорации: Зубайраева Хадижат

Ассистент режиссёра: Керимова Саида

Директор: Бабутаева Майса Ахмедова



Достижения в спорте

Учителя физической культуры :

Мамаев Ш.А., Ташаев С.С., Хункермурзаев А.А.

3.05.24

ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ «ОЛИМПИЙСКАЯ КОМАНДА» ПО
НАПРАВЛЕНИЮ «СПОРТ» -1 МЕСТО



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ «ОЛИМПИЙСКАЯ КОМАНДА» ПО НАПРАВЛЕНИЮ «СПОРТ» 14-16 мая 2024 г. на базах Грозненских образовательных организаций: МБОУ «СОШ 12», МБУ ДО «Центр развития детского (юношеского) технического творчества» прошел региональный этап Всероссийской Олимпиады «Олимпийская команда» по направлению «Спорт» в рамках «Всероссийской большой олимпиады: искусство - Технологии- Спорт».

2 место - МБОУ «Брагунская СШ»



Муниципальный этап «Веселые старты» -2 место



Президентские игры муниципальный этап- 2 место



Президентские состязания районный этап -1 место.



Команда МБОУ "Брагунская СШ" заняла 1 место легкоатлетических соревнованиях районного этапа среди общеобразовательных учреждений Гудермесского муниципального района.



Лига по волейболу районный этап 2 место.



ВЫВОДЫ:

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией.

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетааясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями и др.

Все учителя школы объединены в предметные МО, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Имеется положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: педагоги используют в образовательном процессе современные педагогические технологии, способствующих повышению качества образования; все учителя повысили свою квалификацию в связи с введением ФГОС третьего поколения; педагоги совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности

В ходе анализа методической работы в 2023-2024 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. В качестве западающих моментов можно назвать низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, невысокая результативность участия, слабо развита система проектно-исследовательской деятельности.

Мало педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, имеющих публикации.

С учетом проведённого анализа в 2024-2025 учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению современными образовательными технологиями.
2. Более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений.
3. При согласовании планов работы методических объединений педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах.
4. Особое внимание уделить рациональному планированию проведения методических семинаров, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации.

5. Активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах.
6. Организовать работу по развитию функциональной грамотности обучающихся.
7. Привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Заместитель директора по МР: _____ Умарова З.С. _____